

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**
307415, с. Верхняя Груня, тел. (471–47) 3–34–39, e-mail: kornevsk782@mail.ru

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Верхне – Грунская средняя
общеобразовательная школа»
Кореневского района
Курской области
за 2014 – 2015 учебный год**

с. Верхняя Груня
2015

Самообследование школы было проведено в соответствии с приказом по школе от 30 марта 2015 г. №1/24 «О проведении самообследования общеобразовательного учреждения»

- 1.1. Наименование учреждения:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области. Сокращенное наименование школы: МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа».
- 1.2. Место нахождения образовательного учреждения (юридический, фактический адрес):** 307415, Россия, Курская область, Кореневский район, с. Верхняя Груня.
- 1.3. Телефон:** (471–47) 3–34–39.
- 1.4. Устав:** принят общим собранием трудового коллектива МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа», протокол от №, согласован Начальником отдела образования Администрации Кореневского района Курской области Валиевой О.Н., 25 ноября 2011 года, утвержден постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 28.11.2011 №770
- 1.5. Учредитель:** муниципальный район «Кореневский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляет Администрация Кореневского района Курской области
- 1.6. Организационно – правовая форма:** тип – общеобразовательное учреждение; вид – среднее общеобразовательное.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 46 №001484884, выдано Федеральной налоговой службой 15 февраля 1996 г.
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 46 №001484882, выдано 08.12.2011 г. Межрайонной ИФНС России №4 по Курской области, ОГРН 1024600782095.
- 1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на имущество:**
- 1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на землю:**
- 1.11. Лицензия на образовательную деятельность:** серия 46 № 001158, регистрационный № 1368 от 23 апреля 2012 г.

Приложение к лицензии: МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим

образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 №000832, регистрационный номер 985, выдано Комитетом образования и науки Курской области, действительно по 13 мая 2023 года.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа»:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

1.13. Локальные акты МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа»:

1). Положения, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления (общественно-государственное управление);

1. Положение о Совете школы;
2. Положение о педагогическом совете;
3. Положение об общешкольной конференции;
4. Положение о публичном докладе;
5. Положение о совете родителей;
6. Положение об общем собрании трудового коллектива.

2). Положения, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса:

1. Коллективный договор и приложения к нему;
2. Положение об оплате труда;
3. Положение о распределении стимулирующих выплат;
4. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
5. Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся;
6. Положение о процедурах перевода, отчисления и исключения обучающихся;
7. Правила приёма обучающихся;

3). Положения, регулирующие формы получения образования;

1. Положение о формах получения образования обучающимися;

4). Положения, регламентирующие деятельность классов, групп, объединений различных профилей и направленностей:

1. Положение о группе продленного дня;

2. Положение о классе компенсирующего обучения;
3. Положение о коррекционных классах;
4. Положение об элективных курсах;
5. Положение о предпрофильной подготовке;
6. Положение о предшкольной подготовке;
- 5). Положения, регламентирующие ход образовательного процесса:**
 1. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения и итоговой аттестации обучающихся;
 2. Положение о проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования;
 3. Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования;
 4. Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов;
 5. Положение о внутришкольном контроле;
 6. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей;
 7. Положение о единых требованиях к ведению дневника и тетрадей обучающихся;
 8. Положение о реферате;
 9. Положение о «Портфолио – личных достижений обучающихся»;
 10. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
 11. Положение об организации летнего отдыха обучающихся;
 12. Положение об организации летней трудовой практики обучающихся;
 13. Положение о работе с обучающимися, временно отсутствующими ввиду болезни и выздоровевшими.
 14. Положение об учёте неблагополучных семей и обучающихся;
15. Правила использования сети Интернет в образовательном процессе;
- б). Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений образовательного учреждения:**
 1. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
 2. Положение о школьном сайте;
 3. Положение об информационно-библиотечном центре;
 4. Положение о пришкольном учебно-опытном участке;
 5. Положение об учебном кабинете;

7). Положения, регламентирующие деятельность служб сопровождения образовательного процесса

1. Положение о совете профилактики;
2. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
3. Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
4. Положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период)

8). Положения, регламентирующие деятельность общественно - профессиональных объединений педагогов;

1. Положение о методических объединениях учителей.

9). Положения, регламентирующие деятельность объединений обучающихся:

1. Положение о совете старшеклассников.

10) Положения, регламентирующие проведение мероприятий с педагогами и внеклассные мероприятия с обучающимися:

1. Положение о школьных предметных олимпиадах;
2. Положение о проведении Дня здоровья;
3. Положение о школьной спартакиаде;

11). Организация внеурочной деятельности с обучающимися

1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

12). Ведение школьной документации

1. Положение о делопроизводстве;
 2. Положение об организации работы с электронной почтой;
 3. Положение о ведении классного журнала;
 4. Положение о ведении дневников обучающихся;
 5. Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу;
- 1.14. Наличие филиалов: нет.
- 1.15. Руководство учреждения:

Директор:

Краснова Нина Васильевна

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе:

Нагорных Татьяна Юрьевна

Заместители директора по воспитательной работе:

Мартакова Елена Владимировна

Ветлянская Любовь Павловна

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной

деятельностью МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

II. Условия финансирования МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа»

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя накопляемость	4/7,5	5/7,4	2/4	11
Общее количество обучающихся	30	37	8	75
В том числе				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	27	37	8	75
Занимающихся по специальным (коррекционным) общеобразовательным программам (указать вид)	3(IV)			3
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Формы получения образования: Очное Семейное экстернат	30	37	8	75
Занимающихся в группах продленного дня	20			20
Занимающихся по	30	8	8	46

программам дополнительного образования.				
---	--	--	--	--

2.2. Информация реализации права обучающихся на получение образования.

Наименование показателей	2013-2014	2014-2015
1. Количество обучающихся, переведенных условно	1	0
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ всего	7	2
Исключенных из ОУ	0	0
По другим причинам		2
3. Из числа выбывших:	7	
Трудоустроены	0	0
Не работают и не учатся	0	0

2.3. Режим работы МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа».

4.1.1. 1 – 3, 5-7 классы пятидневная рабочая неделя, 4, 8 - 11 классы шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут в сентябре – октябре (по 3 урока), в ноябре – декабре (по 4 урока) и по 45 минут в январе – мае (4 дня по 4 урока, 1 день 5 уроков, последний урок физическая культура), во 2 – 11 – х классах – 45 минут

2.3.2. Каникулы:

- Осенние - с 04 ноября по 10 ноября - 7 дней
- Зимние - с 30 декабря по 12 января - 14 дней
- Весенние - с 24 марта по 01 апреля - 9 дней
- Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса - с 17 по 23 февраля 2014г. -7 дней.

2.3.3. Продолжительность учебного года:

- в первом классе - 33 недели
- в 9, 11 классах-34 недели
- в 2-8, 10 классах - 35 недели.

Классы	Начало учебного	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Окончание
--------	-----------------	------------	------------	------------	------------	-----------

	года					учебного года
1	01.09.2014	01.09.2014	10.11.2014-	12.01.2015	02.04.2015	Согласно приказа комитета образования и науки Курской области
2 – 8,10		- 02.11.2014	29.12.2012	- 22.03.2015	-начало, окончание согласно приказа комитета образования и науки Курской области	
9,11						

2.3.4. Регламентирование образовательного процесса

Школа работает в одну смену.

Продолжительность урока:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня, необходима организация 3-х разового питания и прогулок;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2-11 классы - 45 минут

2.3.5. Расписание звонков

2-11 классы.

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1	9ч 00 мин	9ч 45 мин
Перемена - 10 мин		
2	9ч 55 мин	10ч 40 мин
Перемена - 10 мин		
3	10ч 50 мин	11ч 35 мин
Перемена - 20 мин (организация питания)		

4	12ч 55 мин	13ч 40 мин
Перемена - 10 мин		
5	13ч 50 мин	13ч 35 мин
Перемена - 10 мин		
6	13ч 45 мин	14ч 30 мин
Перемена - 10 мин		
7	14ч 40 мин	15ч 25 мин

1 класс, 1 полугодие

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1	9ч 00 мин	9ч 35 мин
Перемена - 10 мин		
2	9ч 45 мин	10ч 20 мин
Динамическая пауза 40 минут		
3	11ч 00 мин	11ч 35 мин
Перемена - 20 мин (организация питания)		
4	12ч 55 мин	13ч 30 мин
Перемена - 10 мин		
5	13ч 40 мин	13ч 15 мин

2.3. Вывод: условия функционирования МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» позволяют качественно реализовывать учебный процесс.

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа».

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
« Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа»
НА 2014 - 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В основе формирования учебного плана школы использована нормативно – правовая конституционная база содержания начального, основного (общего) и среднего полного образования:

- Закон РФ «Об образовании»;

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 (с изменениями от 23.12.2002 г.);
- Федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089»);
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования от 09.03.2004 г., приказ №1312, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. №241;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011г.№1994«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 21.10. 2010 г. №1-922, от 22.08. 2011 г. №1-927, от 17.08.2012г. №1-893, от 11.06.2013 г №1-677, от 11.06.2013 г №1-678);

-«Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа»:

-Программа развития школы.

-Образовательная программа школы.

Учебный план отражает современные тенденции обновления содержания образования, заложенные в Концепции модернизации российского образования.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования для 10-11 классов.

Учебный план школы включает учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне) и компонента образовательного учреждения (учебные предметы, курсы по выбору, элективные курсы).

Содержание образования в МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности обучающегося за свою судьбу.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. В соответствии с

санитарноэпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10) продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, в 9,11 классах – 34 учебные недели, во 2-8, 10-11 –классах 35 учебных недель.

МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели в 1-3, 6-8 классах, в режиме шестидневной недели – в 4, 8-11 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных

дней, летом – не менее восьми недель. Для учащихся первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Занятия проводятся в первую смену. Начало уроков– 9.00. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся.

Учебный план сформирован в соответствии с образовательными потребностями микрорайона, с учетом образовательного потенциала и особенностями развития образовательного учреждения.

Учебный план построен по ступеням образования. В основе учебных планов всех ступеней школы лежит принцип преемственности. Суть его в том, что основные изучаемые учебные дисциплины от ступени к ступени получают свое дальнейшее развитие и обогащение. Каждая из ступеней образовательного учреждения, решая общие задачи, выполняет специфические функции, вытекающие из возрастных особенностей учащихся.

Целью основного общего образования является обеспечение условий для самоопределения личности, формирования адекватной мировому уровню общей культуры личности, социальных установок, которые позволяют реализовать права личности на получение среднего образования, создает основы для усвоения профессиональных программ. Содержание образовательной программы реализуется на основе принципа социообразности.

Целью среднего общего полного образования является обеспечение условий для дальнейшей дифференциации общего образования, достижения выпускником уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации, уровень готовности к творческой деятельности и самостоятельному принятию решений.

Начальное общее образование

Учебный план для 1 - 4 -х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

В 2014-2015 учебном году обучение в 1-4 классах ведется по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования нового поколения, утверждённому Приказом Министерством образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373.

Для данных классов составлен соответственный учебный план.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные

предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка. Федеральный компонент обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план 1-4 классов определяет:

□ структуру обязательных предметных областей *Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура*;

□ учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

□ общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

□ внеурочную деятельность;

а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования.

При определении структуры учебного плана 1-4 классов учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: *окружающий мир (естествознание и обществознание)*, обучение грамоте. 1-4 классы обучаются по учебникам учебной линии «Школа России», 4 класс - «Перспектива».

Учитывая, что в 1-4 классах осуществлён переход на ФГОС НОО, реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых

основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем

и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 1-4 классов МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» полностью соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Курской области (с изменениями, внесенными приказом комитета образования и науки Курской области от 17 августа 2012 г. № 1-893, от 11 июня 2013 г №1-677, от 11 июня 2013 г №1-678);

Первая ступень общего образования – это начальное общее образование, результатом которого является сформированность универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих умение учиться. Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка-систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Целью начального общего образования является реализация качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы, а приоритетом – формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Задачами I ступени образования являются

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;

- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающего миру;

- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

- охрана, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Рабочий учебный план I ступени с разбивкой содержания образования по учебным дисциплинам, распределением часов призван реализовывать цели и задачи, стоящие перед начальной школой с учетом имеющейся вариативности образования, потребностей в образовательных услугах, а также возможностями образовательного учреждения в их предоставлении.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение «Русского языка» в 1 – 4 - х классах отводится 5 часов в неделю, которые взяты из обязательной части,

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. В 1-3-х, классах на уроки литературного чтения отводится 4 часа в неделю, в 4 классе 5 часов (4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Программа изучения *«Иностранного языка»* во 2-4-х классах (2 часа в неделю) предусматривает приобщение школьников к новому социальному опыту с использованием английского языка, включает работу по формированию языковых и речевых умений.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета *«Математика»* в 1-3-х классах - 4 часа в неделю (обязательная часть). в 4 классе 5 часов (4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

С целью недопустимости перегрузки учащихся в начальных классах предмет *«Окружающий мир»* представлен интегрированным курсом: *«ОБЖ»*, *«Природоведение»*, *«Введение в историю»*. На изучение этого предмета отводится 2 часа.

В 1-х - 4-х классах предмет *«Физическая культура»* изучается по 3 часа в неделю.

Предмет *«Технология»* в 1-2-х классах изучается по одному часу, 3-4 классах по 2 часа в неделю (федеральный компонент). Предмет *«Технология»* включает следующие модули:

- Общетрудовые знания, умения и способы деятельности;
- Технология изготовления изделий из различных материалов;
- Домашний труд;
- Практика работы на компьютере.

«Искусство» изучается в 1-4-х классах согласно региональному базисному учебному плану Курской области 2 часа в неделю.

В 4 классе введен предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»* - 1 час из обязательной части.

В связи с тем, что на территории сел Верхняя Груня, Нижняя Груня, п. Южный нет дошкольного учреждения, в 2010 году на базе школы открыт подготовительный класс, что даст возможность качественной подготовки детей к обучению в школе, первоначальной его адаптации к условиям образовательного учреждения. Основные цели:

- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в образовательном учреждении;

- обеспечение наиболее полного охвата детей дошкольного возраста к обучению в образовательном учреждении.

Учебный план

на 2014 – 2015 учебный год (5 – ти дневная учебная неделя)

1 – 3 классы.

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	Всего
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
	Иностранный язык	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		21	23	23	67
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-
Всего		21	23	23	67

Учебный план

на 2014 – 2015 учебный год (6 – ти дневная учебная неделя)

Начальное общее образование.

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	1	Всего
	Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5	5

	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		24	24
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2
	Математика	1	1
	Литературное чтение	1	1
Всего		26	26

Внеурочная деятельность

№ п/п	Наименование направления	Наименование	Учебный план	Руководитель
1	Класс 1		8	
	Социальное	Зазеркалье	2	Чернышова Л.И.
	Духовно-нравственное	Ангелочки	1	Никифорова Т.С.
	Общекультурное	Умелые ручки	2	Чернышова Л.И.
	Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1	Тюленева Г.А.
	Духовно-	Читалочка	1	Тюленева Г.А.

	нравственное			
	Духовно- нравственное	Школа вежливости	1	Тюленева Г.А.
2	Класс 2		10	
	Духовно- нравственное	Ангелочки	1	Никифорова Т.С.
	Общекультурное	Веселый карандаш	2	Чулкова С.А.
	Общекультурное	Умелые ручки	2	Чулкова С.А.
	Спортивно- оздоровительное	Азбука здоровья	1	Чулкова С.А.
	Общекультурное	Разведчики природы	2	Каменева Т.С.
	Духовно- нравственное	Наш край родной	2	Тюленева Г.А.
3	Класс 3		8	
	Духовно- нравственное	Ангелочки	1	Никифорова Т.С.
	Общекультурное	Кукольный театр	2	Каменева Т.С.
	Общекультурное	Удивительный мир книг	1	Тюленева Г.А.
	Общекультурное	Праздники и традиции народов России	1	Тюленева Г.А.
	Общекультурное	Учимся жить правильно и красиво	1	Тюленева Г.А.
	Спортивно оздоровительное	Гармония	2	Артюхова Г.М.
4	4 класс		6	
	Общекультурное	Кукольный театр	2	Красникова Т.В.
	Познавательное	Геометрия вокруг нас	2	Красникова Т.В.
	Познавательное	Занимательная грамматика	2	Красникова Т.В.
ИТОГО			32	

Основное общее образование

Образование строится по учебным планам общеобразовательного направления.

Предметы федерального компонента изучаются в полном объёме.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных основ общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план составлен для 5 – дневной недели в 5 – 7 классах и для 6 – дневной недели в 8, 9 классах. Продолжительность уроков 45 минут. Обучение организуется по классно – урочной системе.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература». В концепции и программе развития школы указывается на необходимость приоритета гуманистических ценностей в образовании. В современных условиях одним из путей развития процесса гуманизации образования является создание образовательной системы, основанной на приоритете гуманитарно-эстетической составляющей, ориентированной на привитие учащимся духовно-нравственных основ российской культуры.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен в учебном плане английским языком.

Учебный предмет «Искусство». Смысл занятий искусством в школе состоит в формировании у учащихся духовной культуры личности, приобщении их к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, в 8, 9 классах изучается как самостоятельный предмет.

Учебный предмет «Искусство». Смысл занятий искусством в школе состоит в формировании у обучающихся духовной культуры личности, приобщении их к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

Учебный предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности*» вводится для изучения на 1 ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе.

Для создания условий самовыражения и развития творческих способностей обучающихся был расширен учебный план путем введения курсов (за счет часов регионального компонента):

«*Русский язык*» в 5 – 6 классах по 3 час.

«*Русский язык*» в 9 классе – 1 час.

«*ОБЖ*» - 5 -7, 9 классы – 1 час.

«*История Курского края*» в 7, 8 классах – 1 час

«*Основы православной культуры*» (факультатив) в 8 - 9 классе – 1 .

Компонент образовательного учреждения выделяется на изучение:

5 класс: 1 час дается на изучение «*Природоведения*».

6 класс: 1 час дается на изучение «*Литературы*».

7 класс: 1 час дается на изучение «*Русского языка*».

8 класс: 1 час дается на изучении «*Русского языка*».

8 класс: 1 час дается на изучении «*Литературы*».

8 класс: 1 час дается на изучении «*Технологии*».

9 класс: 1 час дается на курс по выбору по математике,

9 класс: 1 час дается на курс по выбору по русскому языку,

9 класс: 1 час дается на СВПО.

Учебный план

на 2014 – 2015 учебный год (5 – ти дневная учебная неделя)

Основное общее образование (5 – 7 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю в			Всего
	неделю			
	V	VI	VII	
І. Федеральный компонент				
Базовые учебные предметы				
Русский язык	3	3	3	9
Литература	2	2	2	6
Иностранный язык	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику	-	1	1	2

и право)				
География	-	1	2	3
Природоведение	2	-	-	2
Физика	-	-	2	2
Биология	-	1	2	3
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	6
Технология	2	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	24	25	29	78
II. Региональный компонент	4	4	2	10
Русский язык	3	3	-	6
История Курского края	-	-	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
III. Компонент образовательного учреждения	1	1	1	3
Русский язык	-	-	1	1
Литература	-	1	-	1
История	1	-	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – ти дневной учебной неделе	29	30	32	91

Учебный план

на 2014 – 2015 учебный год (6 – ти дневная учебная неделя)

Основное общее образование (8 – 9 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю в неделю		Всего
	VIII	IX	
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3

История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Технология	1	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Физическая культура	3	3	6
Итого:	31	30	61
II. Региональный компонент	2	3	5
Русский язык	-	1	1
История Курского края	1	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
Основы православной культуры (факультатив)	1	1	2
III. Компонент образовательного учреждения	3	3	6
Русский язык	1	-	1
Литература	1	-	1
Технология	1	-	1
Курс по выбору (русский язык)	-	1	1
Курс по выбору (математике)	-	1	1
СВПО	-	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 – ти дневной учебной неделе	36	36	72

Среднее (полное) общее образование

На третьей ступени обучения предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме. Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно

представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Региональный компонент представлен предметами:

«Русский язык», «Основы православной культуры» по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Часы компонента образовательного учреждения отведены:

- на усиление предметов базового уровня: математика, биология, химия, физика
- всего 4 часа;

- на элективные курсы:

10 класс:

по математике, физике, обществознанию, биологии по 1 часу.

11 класс:

по математике, биологии, ОБЖ, обществознанию по 1 часу.

Эти курсы позволяют обеспечить углубленное изучение предмета математика, расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче ЕГЭ и к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план соответствует Курскому региональному базисному учебному плану общеобразовательных школ, даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебный план

на 2014 – 2015 учебный год (6 – ти дневная учебная неделя)

Среднее (полное) общее образование.

Учебные предметы	Количество часов в неделю в неделю		Всего
	X	XI	
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2

Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Физика	2	2	4
Искусство (МХК)	1	1	2
Технология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого:	27	27	54
II. Региональный компонент, в том числе	2	2	4
Русский язык	1	1	2
Основы православной культуры (факультатив)	1	1	2
Всего	29	29	58
III. Компонент образовательного учреждения	8	8	16
Математика	1	1	2
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Физика	1	1	2
Элективный курс по математике	1	1	2
Элективный курс по обществознанию	1	1	2
Элективный курс по биологии	1	1	2
Элективный курс по физике	1		1
Элективный курс по ОБЖ		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПиН)	37	37	74

3.2. Состав, полнота и вариативность реализуемых ОУ образовательных программ

Наименование программы	классы
ООО НОО в соответствии с ФГОС	1-4
Основного общего и среднего общего образования	5-11
Предпрофильной подготовки	9
Профильной подготовки	10-11
Коррекционно-развивающего обучения	4г, 5г
Индивидуальные учебные планы	10-11
Внеурочной деятельности	1-4
Дополнительного образования школьников	36 обучающихся

Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов).
9	Предпрофильная подготовка	Русский язык	Курс по выбору, 1 час
		Математика	Курс по выбору. 1 час
		Слагаемые выбора профиля обучения	1
10	Универсальный профиль	математика	Элективный курс. 1 час.
		обществознание	Элективный курс. 1 час.
		биология	Элективный курс. 1 час.
		физика	Элективный курс. 1 час.
11	Универсальный профиль	математика	Элективный курс. 1 час.
		обществознание	Элективный курс. 1 час.
		биология	Элективный курс. 1 час.
		ОБЖ	Элективный курс. 1 час.

Сведения об учебных программах, используемых МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа».

1 класс

№	Предмет	Название учебника	Авторы	Издательство
1	Литерат. чтение	Азбука	В.Г.Горецкий, В.А.	М:

		Лит. чтение	Кирюшкин Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	«Просвещение» М: « Просвещение»
2	Русский язык	Русский язык	В.П. Канакина	М: «Просвещение»,
3	Математика	Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова	М: «Просвещение»
4	Окруж. мир	Окруж. мир	А.А. Плешаков	М: «Просвещение»
5	Технология	Технология	Н.И. Роговцева	М: Просвещение»
6	Музыка	Музыка	Е.Д. Критская	М: Просвещение»
7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская	М. Просвещение»
8	Физическая культура	Физическая культура	В.И.Лях	М. Просвещение»

2 класс

№	Предмет	Название учебника	Авторы	Издательство
1	Литерат.чтение	Лит. чтение	В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	М: «Просвещение»
2	Русский язык	Русский язык	В.П. Канакина , В.Г.Горецкий	М: «Просвещение»,
3	Математика	Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова	М: «Просвещение»
4	Окруж. мир	Окруж. мир	А.А. Плешаков	М: «Просвещение»
5	Технология	Технология	Н.И. Роговцева	М: «Просвещение»
6	Музыка	Музыка	Е.Д. Критская	М: «Просвещение»
7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская	М. Просвещение»
8	Физическая	Физическая	В.И.Лях	М.

	культура	культура		Просвещение»
9	Английский язык	Английский язык	Биболетова М.З.	Обнинск, Титул

3 класс

№	Предмет	Название учебника	Авторы	Издательство
1	Русский язык	Русский язык	В.Г. Горецкий	М.Просвещение
2	Литературное чтение	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова	М.Просвещение.
3	Математика	Математика	М.И.Моро, М.А. Бантова, С.И Волкова.	М.Просвещение
4	Окружающий мир.	Окружающий мир	А.А.Плешаков	М.Просвещение
5	Технология	Технология	Н.И. Роговцева	М.Просвещение
6	Музыка	Музыка	Е. Д. Критская Г. П. Сергеева Т.С. Шмагина	М. Просвещение
7	ИЗО	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская	М. Просвещение
8	Английский язык	Английский язык с удовольствием	Биболетова М.З.	Обнинск, Титул

4 класс

№	Предмет	Название учебника	Авторы	Издательство
1	Окружающий мир	Окружающий мир	А.А. Плешаков	М. Просвещение
2	Русский язык	Русский язык	Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина	М. Просвещение
3	Математика	Математика	М.И.Моро, М.А. Бантова	М. Просвещение
4	Литературное чтение	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградова	М. Просвещение
5	ИЗО	Изобразительное искусство	Т.Я. Шпикалова	М. Просвещение
6	Музыка	Музыка	Е. Д. Критская Г. П.	М.

			Сергеева	Просвещение
7	Технология	Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	М. Просвещение
8	Основы православной культуры	Основы православной культуры	А.В. Кураев	М. Просвещение
9	Английский язык	Английский язык с удовольствием	Биболетова М.З.	Обнинск, Титул

5 класс

№	Предмет	Название учебника	Авторы	Издательство
1	Математика	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С., Чесноков, С.И. Швацбург	Мнемозина
2	Природоведение	природоведение	Пакулова В.М. Иванова Н.В.	М. Дрофа
3	Русский язык	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И.	Дрофа
4	Литература	Литература	В.Я. Коровина	М. Просвещение
5	Английский язык	Английский язык с удовольствием	Биболетова М.З.	Обнинск, Титул
6	История	История древнего мира	А.А. Вигасин	М. Просвещение.
7	Основы православной культуры	Православная культура	Шевченко Л.Л.	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
8	Музыка	Музыка	Т. И. Науменко, В. В. Алеев	М. Дрофа
9	ОБЖ	ОБЖ	В.В. Поляков, В.Н. Лапчук и др. под редакцией Фролова	М. Дрофа
	Труд			Симоненко

6 класс

№	Предмет	Название учебника	Авторы	Издательство
1	Русский язык	Русский язык	М.М.Разумовская, С.И. Львова, В.И., Капинос...	М. Дрофа
2	Литература	Литература	В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин	М. «Просвещение»
3	Математика	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С., Чесноков, С.И. Швацбургд	Мнемозина
4	Биология	Биология Бактерии Грибы Растения	Пасечник В.В.	М. Дрофа
5	История	История средних веков	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	М. Просвещение
6	История	История Отечества	Данилов, Косулина	М. Просвещение
7	Обществознани е	Обществознан ие	А.И. Кравченко	
8	География.	География. Начальный курс	Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова	М. Дрофа
9	Музыка	Музыка	Т. И. Науменко, В. В. Алеев	М. Дрофа
10	ОБЖ	ОБЖ	М.П. Фролов, Е.И. Литвинов, А.Г. Смирнов, Е.С. Петров, В.А. Волков	АСТ «Астрель»
11	Технология	Технология	П.С. Санородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	М., Издательский центр «Винтана Граф»
12	Английский язык	Английский язык с удовольствие м	Биболетова М.З.	Обнинск, Титул

7 класс

№	Предмет	Название учебника	Авторы	Издательство
1	Алгебра	Алгебра. Часть 1. Учебник	Мордкович А.Г.	Мнемозина
2	Алгебра	Алгебра. Часть 2. Задачник	Мордкович А.Г.	Мнемозина
3	Геометрия	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бузов, С.Б.Кадомцев	М. Просвещение
4	Биология	Биология Животные	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко В.С. Кучменко	Вентана Граф
5	Русский язык	Русский язык	М.М. Разумовская	М. Дрофа
6	Литература	Литература	В.Я. Коровина	М. Просвещение
7	История	История нового времени	А.Я. Юдовская	М. Просвещение
8	История	История Отечества	Данилов, Косулина	М. Просвещение
9	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова	М. Просвещение
10	История Курского края	История и современность Курского края	И.В. Аниканова, И.З. Басневич	Курск
11	География	География материков и океанов	В. А. Коринская И. В. Душина В. А. Щенёв	М. Дрофа
12	ОБЖ	ОБЖ	М.П. Фролов, Е.И. Литвинов, А.Г. Смирнов, Е.С. Петров, В.А. Волков	АСТ «Астрель»
13	Музыка	Музыка	Т. И. Науменко, В. В. Алеев	М. Дрофа
14	Технология	Технология	Е.М. Муравьев, Н.А. Киселева, М.М. Клюева	М. Просвещение
15	Физика	Физика	Перышкин А.В.,	М. Дрофа
16	Английский язык	Английский язык	Биболетова М.З.	Обнинск, Титул

8 класс

№	Предмет	Название учебника	Авторы	Издательство
1	Русский язык	Русский язык	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов	М.Дрофа
2	Литература	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин	М. Просвещение
3	Обществознание	Обществозна ние	Л.Н. Боголюбов	М. Просвещение
4	Информатика и ИКТ	Информатик а	Угринович Н.Д.	М.Бином
7	Алгебра	Алгебра. Часть 1. Учебник	Мордкович А.Г.	Мнемозина
8	Алгебра	Алгебра. Часть 2. Задачник	Мордкович А.Г.	Мнемозина
9	Биология	Биология Человек	Колесов Д.В. Маш Р.Д. Беляев И.Н.	М. Дрофа
10	Химия	Химия Неорганичес кая химия	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	М. Просвещение
11	История	История нового времени	А.Я. Юдовская	М. Просвещение
12	История	История Отечества	Данилов, Косулина	М. Просвещение
13	Обществознание	Обществозна ние	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, Н.И.Городецкий	М. Просвещение
14	История Курского края	Коренево	И.В. Аниканова, И.З. Басневич	Курск
15	География	География. Природа России.	И. И. Барина	М. Дрофа
16	ОБЖ	ОБЖ	М.П. Фролов, Е.И.	АСТ «Астрель»

			Литвинов, А.Г. Смирнов, Е.С. Петров, В.А. Волков	
17	Искусство	Искусство	Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская	М. Просвещение
18	Технология	Технология	Е.М. Муравьев, Н.А. Киселева, М.М. Ключева	М. Просвещение
19	Физика	Физика	Перышкин А.В.,	М. Дрофа
20	Английский язык	Английский язык	Биболетова М.З.	Обнинск, Титул

9 класс

№	Предмет	Название учебника	Авторы	Издательство
1	Русский язык	Русский язык	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов	М. Дрофа
2	Литература	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский	М. «Просвещение»
3	Алгебра	Алгебра. Часть 1. Учебник	Мордкович А.Г.	Мнемозина
4	Алгебра	Алгебра. Часть 2. Задачник	Мордкович А.Г.	Мнемозина
5	Геометрия	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бузов, С.Б.Кадомцев	Просвещение
6	Информатика и ИКТ	Информатика	Угринович Н.Д.	М.Бином
7	Биология	Биология Введение в общую биологию и экологию	Каменский А.А. Криксунов Е.А. Пасечник В.В.	М. Дрофа
8	Химия	Химия Неорганическ	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	М. Просвещение

		ая Органическая		
9	История	Новейшая история	О.С. Сороко - Цюпа	М. Просвещение
10	История	История Отечества	Данилов , Косулина	М. Просвещение
11	Обществознани е	Обществознан ие	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, А.И. Матвеева	М. Просвещение
12	География	География России. Население и хозяйство.	В. П. Дронов В. Я. Ром	М. Дрофа
13	ОБЖ	ОБЖ	М.П. Фролова, Е.И. Литвинов, А.Г. Смирнов, Е.С. Петров, В.А. Волков	
14	Искусство	Искусство	Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская	М. Просвещение
15	Физика	Физика	Перышкин А.В., Гутнин Е.М.	М. Просвещение
16	Английский язык	Английский язык	Афанасьева О.В.	М. Просвещение

10 класс

№	Предмет	Название учебника	Авторы	Издательство
1	Русский язык	Русский язык	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина	М. «Русское слово»
2	Литература	Литература	В.И.Коровин	М. «Просвешение »
3	Алгебра	Алгебра и начала математическ ого анализа. Часть 1. Учебник.	Мордкович А.Г.	Мнемозина

4	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа. Часть 2. Задачник	Мордкович А.Г.	Мнемозина
5	Геометрия	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бузов, С.Б.Кадомцев	Просвещение
6	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Под редакцией Н.В. Макаровой	Питер
7	Биология	Биология Общая биология	Каменский А.А. Криксунов Е.А. Пасечник В.В.	М. Дрофа
8	Химия	Химия Органическая химия	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	М. Просвещение
9	История	История России с древнейших времен до конца 17 века	А.Н. Сахаров, В.И. Буганов	М. Просвещение
10	История	История России конец 17 – 19 в.	В.И. Буганов, П.Н. Зырянов	М. Просвещение
11	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	М. Просвещение
12	География	География. Современный мир.	Ю. Н.Гладкий В. В. Николина	М.Просвещение
13	ОБЖ	ОБЖ	М.П. Фролов, Е.И. Литвинов, А.Г. Смирнов,	АСТ «Астрель»
14	МХК	Мировая художественная культура. От истоков до 17 века.	Г. И. Данилова	М. Дрофа
15	Английский язык	Английский язык	Афанасьева О.В.	М, Просвещение

16	Физика	Физика	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б.	М. Просвещение
----	--------	--------	----------------------------	----------------

11 класс

№	Предмет	Название учебника	Авторы	
1	Русский язык	Русский язык	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина	М. «Русское слово»
2	Литература	Литература	В.П. Журавлев	М. Просвещение
3	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа. Часть 1. Учебник.	Мордкович А.Г.	
4	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа. Часть 2. Задачник.	Мордкович А.Г.	Мнемозина
5	Геометрия	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бузов, С.Б.Кадомцев	М. Просвещение
6	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Под редакцией Н.В. Макаровой	Питер
7	Биология	Биология Общая биология	Каменский А.А. Криксунов Е.А. Пасечник В.В.	М. Дрофа
8	Химия	Химия Основы общей Химии	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	М. Просвещение
9	История	История России конец 17 – 19 в.	В.И. Буганов, П.Н. Зырянов	М. Просвещение
10	История	История России	Левандовский	М. Просвещение
11	История	Новейшая история	О.С. Сорока - Цюпа	М. Просвещение
12	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	М. Просвещение

13	География	География. Современный мир.	Ю. Н. Гладкий В. В. Николина	М. Просвещение
14	МХК	Мировая художественная культура. От 17 века до современности.	Г. И. Данилова	М. Дрофа
15	Английский язык	Английский язык		М, Просвещение
16	ОБЖ	ОБЖ	А.Г. Смирнов, Б.И. Мишен, В.А. Васнев	М. Просвещение
17	Физика	Физика. Классический курс	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чарушин	М. Просвещение

3.3. Система дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Наименование кружка, спортивной секции	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	День недели	Время проведения занятий
1 класс						
1	«Умелые ручки»	Чернышова Л.И.	6	6-8	понедельник	13.00-13.40. 13.45. - 14.25.
2	«Уроки нравственности»	Тюленева Г.А.	6	6-8	вторник	13.00-13.40.
3	«Читалочка»	Тюленева Г.А.	6	6-8	вторник	13.45. - 14.25.
4	«Зазеркалье» (социальная работа)	Чернышова Л.И.	6	6-8	пятница	13.00-13.40. 13.45. - 14.25.
5	«Школа вежливых»	Тюленева Г.А.	6	6-8	пятница	13.45. -

	наук»					14.25.
2 класс						
1	«Разведчики природы»	Каменева Т.С.	5	8	1.понедельник 2.пятница	13.00. - 13.40. 12.15. -12.55
2	«Основы православной культуры»	Никифорова Т.И.	11	8-9	вторник	13.00. - 13.40.
3	«Веселый карандаш»	Чулкова С.А.	5	8	1.понедельник 2.среда	12.15. -12.55 13.00. - 13.40.
4	«Наш край»	Тюленева Г.А.	4	8-9	1.понедельник 2.среда	12.15. -12.55 13.00. - 13.40.
5	«Умелые ручки»	Чулкова С.А.	4	8	1.понедельник 2.пятница	13.00. - 13.40. 12.15. - 12.55.
6	«Азбука здоровья»	Чулкова С.А.	4	8-9	пятница	13.00. - 13.40.
3 класс						
1	«Удивительный мир книг»	Тюленева Г.А.	3	8-9	понедельник	13.00. - 13.40.
2	«Кукольный театр»	Каменева Т.С.	4	8-9	1.среда 2. пятница	12.15. - 12.55. 13.00. - 13.40.
3	«Гармония»	Артюхова Г.М.	3	8-9	1.понедельник 2.среда	13.00. - 13.40.

						13.00. - 13.40.
4	«Учимся жить правильно»	Тюленева Г.А.	3	8-9	четверг	13.45. - 14.25.
5	«Праздники и традиции»	Тюленева Г.А.	3	8-9	среда	12.15. - 12.55.
6	«Ангелочки»	Никифорова Т.И.	8	8-9	пятница	12.15. - 12.55.
4 класс						
1	«Геометрия вокруг нас»	Красникова Т.В.	4	9-10	1.среда 2.пятница	12.15. - 12.55. 13.00. - 13.40.
2	«Занимательная грамматика»	Красникова Т.В.	4	9-10	1.вторник 2.четверг	13.00. - 13.40. 13.00. - 13.40.
3	«Кукольный театр»	Красникова Т.В.	4	9-10	1.понедельник	12.15. - 12.55. 13.00. - 13.40.
Спортивная секция						
1	«Волейбол»	Грибков А.И.	18	12-17	1.понедельник 2.среда 3.пятница	17.00- 19.00

3.4. Социальное окружение:

МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования, находящимися на территории посёлка Коренево:

МКОУ ДОД «Дом детского творчества», МКОУ ДОД «Кореневская детская школа искусств им. А Руденко», МКОУ ДОД «ДЮСШ», МУК «Кореневский районный Дом Культуры им. Е. Фурцевой», муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека», культурно-досуговый центр «Мир», районный краеведческий музей.

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

Инновационная деятельность ОУ:

Предпрофильное и профильное обучение

Освоение ФГОС второго поколения

Программа по работе с одаренными детьми «Одаренные дети»

Основы проектной деятельности

Внедрение здоровьесберегающих технологий

3.6. Развитие системы поддержки талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья

Для создания благоприятных условий развития интеллекта, творческих способностей и личностного роста одарённых детей на базе МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа » Кореневского района Курской области 27 сентября 2014 г. была организована программа «Одаренные дети». Разработано нормативно – правовое положение по работе с одаренными детьми, перспективный план работы.

Важнейшими концептуальными идеями, положенными в основу разработки Программы «Одаренные дети», являются идеи о человеке как активном субъекте, преобразующем мир и самого себя, о признании ценности человека, о самоопределении и саморазвитии личности.

Проведена диагностическая работа по выявлению детей с одаренностью. Положение о проекте регулирует организацию образовательного процесса в форме очного и очно–заочного обучения для одаренных детей, (кружки, предметные олимпиады, предметные недели, конкурсы, спартакиады, участие в праздниках).

Реализация проекта приведет к появлению новых технологий в работе с одаренными детьми. Программа «Одаренные дети» охватывает главные аспекты воспитания и обучения одаренных детей в условиях школы, намечает перспективы, определяет приоритеты развития работы с одаренными детьми, содержит конкретные мероприятия достижения поставленных целей.

Обучающиеся являются победителями и призерами муниципальных предметных олимпиад.

Победители и призера районных олимпиад

Год/предмет	2007- 2008 уч. год	2008- 2009 уч. год	2009- 2010 уч. год	2010- 2011 уч. год	2011- 2012 уч. год	2012- 2013 уч. год	2013- 2014 уч. год	2014- 2015 уч.год
История			1					
Краеведение		1	1			1		2
Обществознани					1	1		1
Экология					1			
Биология					1			
Литература		1						
Физкультура	1				1	1		1
Начальные классы				1	1			
ОБЖ							1	

Работа с одаренными детьми ведется в тесном контакте с учредителями, администрацией, родителями, психологом. Создана система психолого – педагогической поддержки одаренных детей, а также условия для мотивации к высоким достижениям.

Проектом предусмотрено осуществление инновационных преобразований в разработке и внедрении новых диагностик одаренности, новых технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с одаренными детьми, развитие системы непрерывного образования, которое включает в себя повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров и работу с одаренными детьми. А также выделяются проблемы не только диагностики «обучения и развития самого одаренного ребенка, но и проблемы педагога, призванного поддержать детскую одаренность. К этим проблемам относится профессионально-личностная готовность педагога к работе с одаренными детьми, что подразумевает:

- овладение методиками выявления одаренности, технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения, методикой научного поиска;
- психологическая компетентность, широта и гибкость мышления педагога;
- зрелость педагогического самосознания.

Проект направлен на совершенствование образовательного процесса, который создает и воспроизводит условия для развития одаренных детей. Одним из условий является реализация индивидуальности личности обучающихся.

- ОУ располагает электронными ресурсами для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Участие обучающихся МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» в областных и районных конкурсах, соревнованиях в 2014-2015 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (областной, районный)	Количество участников	Результаты	Руководитель
1	Фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	районный	10	Грамота управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района за I место	Нагорных А.А.
2	Конкурс «Рождественская открытка»	районный	7	Грамота отдела образования Администрации Кореневского района за III место	Каменева Т.С.
3	Фотоконкурс «Туризм в объективе»	районный	10	Грамота управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	Нагорных А.А.
4	Конкурс рисунков по ПДД «Детству безопасные дороги»	районный	10	Диплом за I место, грамота управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	Бондарев А.А.
5	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной и аварийно-спасательной тематике в 2014-2015 году	районный	10	2 диплома управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	Бондарев А.И., Чулкова С.А.
6	Конкурс детского творчества «Богатство страны»	районный	10	2 диплома управления по образованию, опеке и попечительству	

	Светофории»			Администрации Кореневского района за I место	
7	Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	районный	24	4 Диплома III степени управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	Ветлянская Л.П., Рышкова Н.Г.
8	Районное массовое мероприятие- операция «Мы перед памятью в долгу», посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	районный	1		Нагорных Т.Ю., Нагонных А.А., Ветлянская Л.П., Мартакова Е.В.
9	Выставка декоративно- прикладного творчества	районный	10	2 диплома, 4 грамоты управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	Чулкова С.А. Красникова Т.В. Каменева Т.С. Артюхова Г.М.
10	Мероприятие- операция «Покормите птиц зимой»	районный	12	Грамота управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района за I место	Каменева Т.С.
11	Конкурс изобразительного искусства	районный	7	Диплом управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	Чулкова С.А.
12	Районная военно- спортивная игра «военно-спортивной	районный	10	3 место в общекомандном зачете, 2 место в конкурсной	Нагорных А.А., Бондарев А.И., Грибков А.И.,

	игре «Зарница - Победа», посвященная 72-й годовщине освобождения Кореневского района от немецко-фашистских захватчиков и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.			программе «Строевая подготовка», 2 место в конкурсной программе «Навесная переправа», 3 место в конкурсе «Страницы истории», 6 грамот оргкомитета военно-спортивной игры «Зарница»	Каменева Т.С.
13	Фестиваль «Детство без границ»	областной	12	3 Диплома областного фестиваля «Детство без границ»	Каменева Т.С.
14	Районная спартакиада по русской лапте	районный	6	2 место, грамота МКОУ ДОД «Кореневская районная детско-юношеская спортивная школа»	Грибков А.И.
15	Зональные соревнования по волейболу	районный	10	II место, Грамота МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»	Грибков А.И.
16	Районные массовые соревнования по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся, посвященные 70-летию Победы в ВОВ.	районный	8	9 место в общекомандном зачете, грамота МКОУ ДОД «Кореневская районная детско-юношеская спортивная школа» за 2 место в личном зачете	Грибков А.И.

17	Районный турнир по волейболу	районный	9	2 место, Диплом МКОУ ДОД «Корневская районная детско-юношеская спортивная школа»	Грибков А.И.
----	------------------------------	----------	---	--	--------------

3.8. Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся

1. Организация работы родительского комитета школы.
2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.
3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:
 - работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительского долга в воспитании детей, нарушающими нравственные нормы жизни;
 - работа с многодетными семьями;
 - работа с неполными, потерявшими одного из кормильцев;
 - работа с семьями «проблемных детей»;
 - работа с родителями будущих первоклассников.
4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
5. Педагогическое просвещение родителей (организация деятельности университета педагогических знаний для родителей).
6. Проведение общешкольных родительских конференций.
7. Профилактика отчуждения родителей от школы:
 - проведение родительских собраний;
 - дни открытых дверей для родителей «Знаем ли мы наших детей?»;
 - привлечение родителей к укреплению здоровья детей.
8. Участие родителей в подготовке и проведении больших праздников школы, организация досуга детей.
9. Родительские акции.

3.9. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество	Виды и количество	Количество обучающихся,	Количество обучающихся,
-----	-------------------	-------------------	-------------------------	-------------------------

	правонарушений	преступлений	стоящих на учете в ОППН	снятых с учета в ОППН
2012-2013	-	-	2	-
2013-2014	-	-	2	2
2014-2015	кражи, 2	-	3	-

Вывод: Содержание образования в МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

IV. Характеристика кадрового состава (общее количество педагогических работников, из них совместителей; квалификационные категории; правительственные награды, почетные звания).

Показатель		Количество человек	Проценты
Всего педагогических работников		19	
Укомплектованность штата педагогических работников			100
Из них внешних совместителей		1	5,3
Наличие вакансий			
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее	11	58
	Среднее специальное	8	42
	Среднее общее	0	0
Прошли курсы за последние 5 лет		16	84
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшая	0	0
	Первая	15	79
	Вторая	2	11
Состав педагогического коллектива по	Учитель	15	79
	Библиотекарь	1	5,3

должностям	Воспитатель ГПД	1	5,3
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	21

Сведения о руководителях ОУ

	ФИО полностью	Квалификационная категория по административной деятельности
Директор	Краснова Нина Васильевна	Первая
Заместитель директора (по видам деятельности)	Нагорных Татьяна Юрьевна Ветлянская Любовь Павловна Мартакова Елена Владимировна	Первая

Квалификационные категории

№	Количество		
	2012 -2013	2013 -2014	2014 -2015
Высшая	0	0	0
Первая	13	15	15
Вторая	4	2	1
Без категории	1	-	2
Соответствие занимаемой должности	0	0	0

Сведения о прохождении аттестации педагогических работников

№	Количество		
	2012 -2013	2013 -2014	2014 -2015
1	3	4	2

Звания и награды работников

Наименование награды	всего награжденных	в том числе			
		руководящих работников	в возрасте до 40 лет	в возрасте 40-50 лет	старше 50 лет
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1				1
Значок «Отличник народного просвещения»	3	2			2
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2				2
Награды Курской области	1	1			1

Доля педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды: 22%

Инновационные образовательные программы реализуют педагоги, обладающие высокой квалификацией, подтверждаемой соответствующими сертификатами, дипломами, свидетельствами, квалификационными аттестатами педагогов.

<i>Педагогические работники – участники конкурсов профессионального мастерства</i>			
Ф.И.О.	Название конкурса, полученная награда		Год
Чулкова С.А.	Участник районного конкурс «Учитель года»		2011
Каменева Т.С.	Участник районного конкурс		2014

V. Готовность ОУ к реализации ФГОС НОО и ООО

5.1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС

- Составлен план-график (сетевой график) введения ФГОС;
- Внесены изменения в Устав ОУ в соответствии с ФГОС;
- Приведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции зам. директора по УВР, учителя начальных классов, воспитателя ГПД;
- Разработана основная образовательная программа НОО;
- Изданы приказы о режиме работы классов начального общего образования;
- Разработан и заключен договор о предоставлении общего образования с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, организацию внутришкольного контроля, систему оценок, формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования, учебные достижения школьников, внеурочную деятельность, поурочный план, текущую промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, воспитательную программу класса.
- Сформирован банк нормативно-правовой документации федерального, регионального и муниципального уровней.
- Внесены изменения в коллективный договор.
- Разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

5.2. Организационное обеспечение введения ФГОС

- Привлечены органы государственно-общественного управления образовательным учреждением к проектированию основной образовательной программы НОО и ООО.

- Для координации деятельности ОУ в школе функционирует:

1) Координационный Совет по введению ФГОС ←→

ИСП

2) Рабочая группа по внедрению ФГОС

3) Психологическая служба

4) Методическое объединение учителей

Эти структуры взаимодействуют с родителями и обучающимися.

- Определена оптимальная модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей организации образовательного процесса, обеспечивающая качество внеурочной деятельности обучающихся.
- Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС.

5.3. Кадровое обеспечение реализации ФГОС

- Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

Образование	количество
Высшее	10
Среднее специальное	8

Директор ОУ и зам. директора по ВР прошли курсовую переподготовку по программе «Управление процессом реализации ООП НОО», 8 педагогов школы - по ФГОС ООО, 1 – ФГОС НОО.

- Разработан план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО и ООО.
- Создан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС НОО и ООО.

5.4. Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС

- Разработана, утверждена и реализуется основная образовательная программа начального общего образования (НОО) образовательного учреждения.
- Учебные планы и программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС НОО.
- Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности.
- Разработаны итоговые комплексные контрольные работы для 1-4 классов.
- Разработан и введен в действие локальный акт «О системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования»
- Разработан инструментарий для психолого-диагностического обследования обучающихся.
- Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО.
- Образовательное учреждение использует современные формы представления образовательных результатов, в том числе портфолио

обучающихся и учителей, защиту творческих, проектных и исследовательских работ.

VI. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС

В ОУ оснащены учебные кабинеты и иные помещения в соответствии с требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, и Приказом комитета образования и науки Курской области от 11 августа 2011 года № 1-899.

Кабинет – 16

Спортзал – 1

Лаборантская – 3

Зал приема пищи – 1

Пищеблок – 1

Библиотека – 1

Мастерские – 1

Кабинет обслуживающего труда-1

Актальный зал – 1

Медицинская комната -1

Музей – 2.

Перечень технических средств обучения

№	Название	Количество
1	Компьютеры	4
2	Диапроектор	2
3	Телевизор	1
4	Музыкальный центр	2
5	Швейная машинка	1
6	Ноутбук	1
7	Интерактивная доска	2
8	МФУ	3
9	Принтер	1

В школе обучается 75 учащихся, на пятнадцать обучающихся приходится 1 компьютер.

Наименование оборудования, транспортных средств и их количество:

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное		Удовлетворительное	Спортивный зал,

оборудование			химия, физика, домоводство, технология
Станки и оборудование		Удовлетворительное	Спортивный зал, химия, физика, домоводство, технология
Автотранспортные средства	Автобус марки «ПАЗ»	Удовлетворительное	Подвоз обучающихся

Организация медицинского обслуживания.



Обязательный компонент совместной деятельности - обеспечение индивидуального медицинского обслуживания детей

**Мониторинг здоровья обучающихся
по данным углубленного медосмотра учащихся**

Показатели здоровья обучающихся	Количество обучающихся 2012 – 2013 %	Количество обучающихся 2013 – 2014 %	Количество обучающихся 2014 – 2015 %
Дефицит массы тела	5,5	6	6,5
Заболевания ОДА	9,9	10,8	11
Заболевания	12,1	13,2	13,5

органов зрения			
Заболевания ЖКТ	2,2	2,4	2,4
Заболевания ССС	1,1	1,2	1,3
Заболевания мочеполовой системы	2, 2	2, 4	2,5
Лор - заболевания	-	-	-
Психастенические состояния, невротоподобные	2,2	2,4	2,2
Проявления акцентуации характера	-	-	-
Приобщение к пагубным привычкам - употребление психоактивных веществ; - употребление алкоголя; - курение	-	-	-
Заболевания эндокринной системы	-	-	-
Заболевания органов дыхания	-	-	-

Мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится через:

- глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);
- осмотры медицинским работником школы (по графику);
- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;
- карту посещаемости занятий учащимися;

На базе учебного заведения функционирует мобильный центр социально-педагогической помощи.

Охват горячим питанием (100 %)

Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, укомплектованную печатными образовательными ресурсами.

Библиотечный фонд:

Всего экземпляров – 5495;

Учебники – 967 экземпляров;

Учебно – методическая литература – 182 экземпляра;

Художественная литература – 4346 экземпляра.

VII. Информационное обеспечение введения ФГОС

- В образовательном учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

- Образовательное учреждение использует собственный официальный сайт для публикации и размещения детских образовательных продуктов.

<http://korgrunn.ucoz.ru>

- Образовательное учреждение ежегодно проводит публичный отчет о своей деятельности и размещает его на своем официальном сайте

VIII. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС

- В структуру норматива на ФОТ и учебные расходы включено обеспечение создания условий для реализации ФГОС.

В «Положение об оплате труда» включены пункты:

1. Дифференциация размера средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений с учетом квалификации, качества и результативности их деятельности и других характеристик;

2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в общеобразовательном учреждении на основе критериальной оценки деятельности педагога.

3. Совершенствование системы критериев и показателей эффективности деятельности образовательного учреждения и педагогических работников.

- В базовую часть оплаты труда педагогических работников образовательного учреждения введены механизмы оплаты урочной и внеурочной деятельности.

- В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата часов внеурочной деятельности.

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

IX. Качество результатов обучения и воспитания

9.1. Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике (за последние три года)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015		
Русский язык	44	60	39		
Математика	36	41	Базовый		Профильный
			Средняя оценка	Средний балл	
			3	8,5	9,25

Ни один из обучающихся 11 класса не перешел «порог» по математике «профильная». Однако все обучающиеся получили аттестаты о среднем образовании.

Результаты единого государственного экзамена 11 класс. 2015 год.

№	Ф.И.	Русский язык				Математика (базовая)			Математика (профильная)				Обществознание									
		Годовая	Порог	Набрано	Средний балл	Годовая	Экз. оценка	Средний балл	Годовая	Порог	Набрано	Средний балл	Годовая	Порог	Набрано баллов	Средний балл						
1	Бондарев Денис	3		26		3	3		3		0											
2	Громенко Дмитрий	3	24	41	39	3	3	3	3		5	9,25	42									
3	Громенко Сергей	3		39		3	3		3	14												
4	Татарина Ангелина	3		50		3	3			1	4				8				38			

9.2. Средний балл ГИА по русскому языку и математике (за последние три года)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	80	60	27
Математика	46	35	12

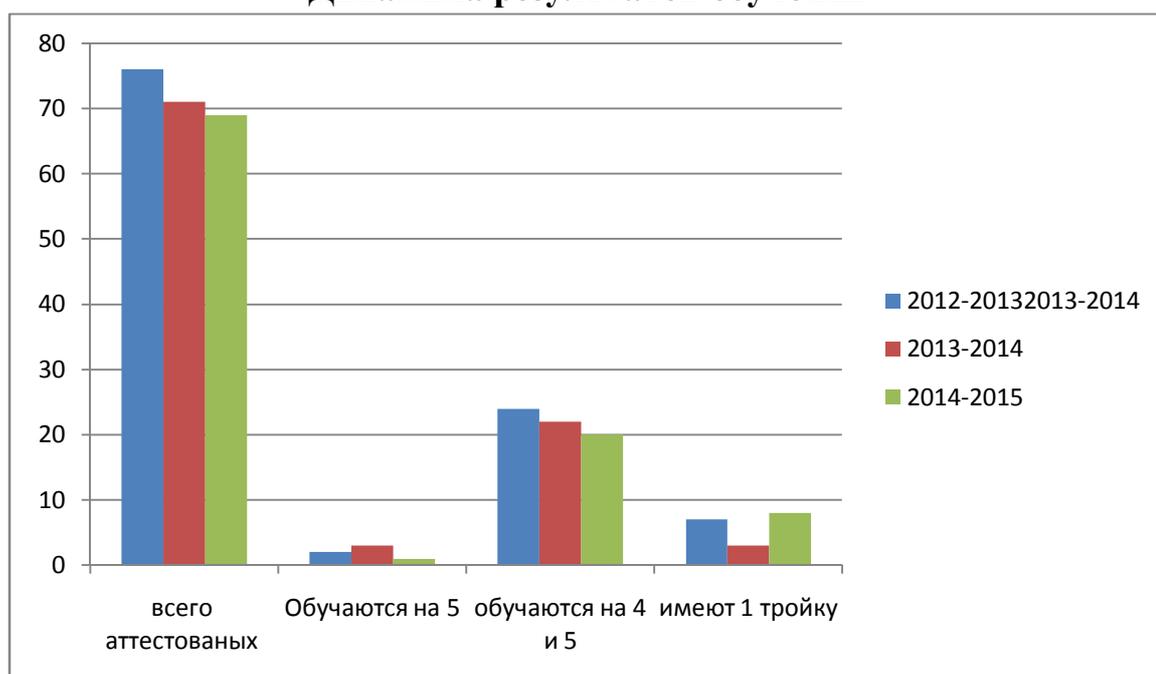
Результаты ГИА. 9 класс. 2015 год.

№	Предмет	Результат				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
		5	4	3	2			
1	Русский язык	-	5	3	-	62,5	100	3,63
2	Математика	-	1	7	-	12,5	100	3,13

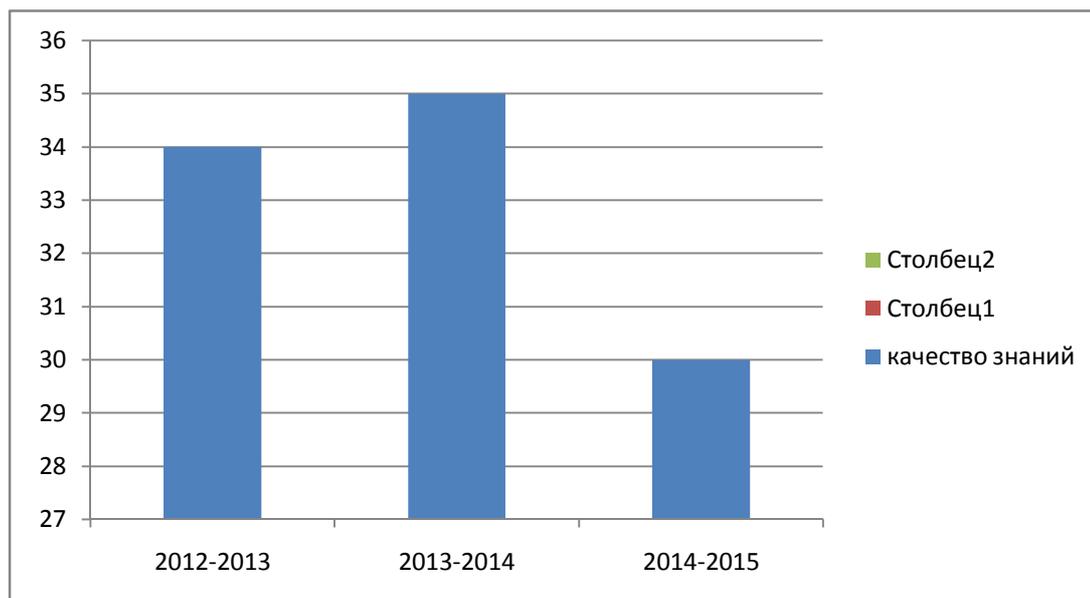
Кластерный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 2015 году показал уровень подготовленности выпускников ниже среднего.

9.3. Положительная динамика качества результатов обучения и воспитания, состоящая в увеличении количества обучающихся, успешно осваивающих общеобразовательные программы (за три года)

Динамика результатов обучения



Качество знаний



Вывод: Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ)

Х. Информация о поступлении выпускников МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» в учреждения профессионального образования.

Трудоустройство выпускников 9 класса МОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа»

Год	Всего выпускников	Поступили в ССУЗы	Поступили в училища	Продолжили обучение в 10 классе	Трудоустроены	Не работают и не учатся
2012 – 2013	9	3	-	6	-	-
2013 – 2014	10	6	-	4	-	-
2014 – 2015	8	3	2	3	=	=

Трудоустройство выпускников 11 класса МОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа»

Год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступил и в ССУЗы	Поступил и в училища	Трудоустроены	Не работают и не учатся
2011 - 2012	Нет 11 класса	-	-	-	-	-
2012 - 2013	4	-	3	1	-	-
2013-2014	4	2	2	-	-	-
2014-2015	4	-	4	=	=	=

XI. Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении

11.1. Отсутствие чрезвычайных ситуаций

(пожары, нарушения систем жизнеобеспечения — отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения): **отсутствуют.**

11.2. Отсутствие ущерба для жизни и здоровья детей, связанные с условиями их пребывания в ОУ, травматизма детей во время пребывания в школе; общее количество и динамика пищевых отравлений детей в школьных столовых и др.): **отсутствует.**

11.3. Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях: **ежегодно проводятся учебные эвакуации.**

XII. Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе:

ОУ имеет собственный сайт в Интернете <http://korgrunn/ucoz.ru>, на котором ежемесячно размещается основная деятельность школы, ежегодные отчеты, школьные новости, рекомендации родителям, информация о подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Директор школы:

Н.В. Краснова