

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

307415, с. Верхняя Груня, тел. (471-47) 3-34-39, e-mail: kornevsk782@mail.ru

ПРИНЯТ
На заседании педагогического совета
Протокол от 30 марта 2023 г. №9

УТВЕРЖДЕН
Приказ от 30 марта 2023 г. №1/43
Директор  Мартакова Е.В.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Верхне – Грунская средняя
общеобразовательная школа»
Кореневского района
Курской области
2022 год**

с. Верхняя Груня
2023

Структура отчета

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа».

2. Условия функционирования МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».

2.1. Данные о контингенте учащихся, формах обучения.

2.2. Информация о реализации права учащихся на получение образования.

2.3. Режим работы МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа».

3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности

3.2. Сведения об образовательных программах, реализуемых в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа.

3.3. Учебный план.

3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

3.5. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

3.6. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

3.7. Воспитательная работа в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».

4. Условия обеспечения образовательной деятельности

4.1. Научно-методическое обеспечение.

4.2. Кадровый потенциал МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления).

4.4. Информационно-технологическое обеспечение.

4.5. Материально-техническая база МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».

4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».

5. Сведения об уровне подготовки выпускников МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» (за 3 года).

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

5.2. Итоги участия учащихся в олимпиадах.

5.3. Информация о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.

5.5. Результаты ОГЭ выпускников 9 класса

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности

2. Выводы

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование школы было проведено в соответствии с приказом по школе от 09.01.2023 г. № 1/2 «О проведении самообследования общеобразовательного учреждения»

1.1. Наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.

1.2. Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес): юридический адрес: 307415, Курская область, Кореневский район, село Верхняя Груня, дом №167
фактический адрес: 307415, Курская область, Кореневский район, село Верхняя Груня, дом №167

1.3. Телефон 8 (471 47) 3- 34- 39

1.4. Устав: принят общим собранием трудового коллектива МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа», протокол от № 1, согласован И.о. начальника управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области Шестериковым А.В., 16 декабря 2015 года, утвержден постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 16.12.2015 №693.

1.5. Учредитель: *Администрация Кореневского района Курской области*

1.6. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения: *серия 46 № 001484884, 15 февраля 1996 года, ИНН 4610002158.*

1.8. Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц до 01 июля 2002 г. серия 46, №000399263, Межрайонная ИФМНС России №4 по Курской области, 2001 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 46, №001484884, Межрайонная ИФМНС России №4 по Курской области, 2011 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 46, №001484882, Межрайонная ИФМНС России №4 по Курской области, 2011 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 46, №001484883, Межрайонная ИФМНС России №4 по Курской области, 2011 г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 21546230322078, Межрайонная ИФМНС России №4 по Курской области, Код подразделения 4623, адрес налоговой инспекции: 307800, Курская область, г. Суджа, Советская площадь, д. 15, 2015 г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2164632346899, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Курску, адрес налоговой инспекции: 305007, г. Курск, ул. Энгельса, д. 115, 2015 г.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на имущество: *серия 46 АТ 025789, выдано 06.10.2014г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.*

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на землю: серия 46 АТ №037657, выдано 11.11.2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

1.11. Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 46 Л 01 №0000997, регистрационный номер 2835, выдана комитетом образования и науки Курской области 04 мая 2017 г., бессрочная.

Приложение к лицензии: МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

общее образование начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование;

дополнительное образование дополнительное образование детей и взрослых.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 0000496, регистрационный номер 1837 от 13 января 2017 г. выдано комитетом образования и науки Курской области, действительно до 13 января 2023 года

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

дополнительное образование.

1.13. Локальные акты МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»:

1 Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

1.1 Положение об общем собрании

1.2 Положение об управляющем совете

1.3 Положение о педагогическом совете

1.4 Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося

1.5 Положение о Совете родителей;

1.6 Положение об общественном Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет

1.7 Положение о родительском патруле

1.8 Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся

1.9. Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося.

1.10 Положение регламентирующее порядок доступа законных представителей обучающихся для контроля качества оказания услуг питания детей в образовательной организации

1.11 Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся.

2 Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

- 2.1 Правила приема учащихся включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам
- 2.2 Правила внутреннего распорядка учащихся
- 2.3 Правила внутреннего трудового распорядка
- 2.4 Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся
- 2.5 Положение о школьной форме учащихся
- 2.6 Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
- 2.7 Порядок организации и проведения самообследования
- 2.8 Положение об организации горячего питания учащихся
- 2.9 Положение о бракеражной комиссии
- 2.10 Правила использования сети Интернет
- 2.11 Регламент работы педагогов и учащихся в сети Интернет
- 2.12 Порядок организации обучения для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому
- 2.13 Положение о программе развития
- 2.14 Положение об образовательной программе НОО и ООО (ФГОС)
- 2.15 Положение об образовательной программе ООО и СОО (ФК ГОС)
- 2.16 Положение о совете профилактики
- 2.17 Инструкция по делопроизводству
- 2.18 Положение о школьной комиссии по противодействию коррупции

3 Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

- 3.1 Положение о формах обучения
- 3.2 Положение о языке образования
- 3.3. Положение об индивидуальном учебном плане ОО
- 3.4 Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу
- 3.5 Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 3.6 Режим занятий учащихся
- 3.7 Положение о рабочей программе по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного образования
- 3.8 Положение о поурочном плане учителя
- 3.9 Положение о поурочном плане учителя, реализующего ФГОС
- 3.10 Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей
- 3.11 Положение о об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих по ФГОС
- 3.12 Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся
- 3.13 Положение о научном обществе учащихся
- 3.14 Положение о работе со слабоуспевающими
- 3.15 Положение об адаптированной образовательной программе
- 3.16 Положение о научно-практической конференции учащихся

- 3.17 Положение о рабочей программе
- 3.18 Положение об индивидуальном итоговом проекте

4 Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных

достижений учащихся

- 4.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования
- 4.2 Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ
- 4.3 Положение о портфеле достижений учащихся
- 4.4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
- 4.5 Порядок хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
- 4.6 Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации
- 4.7 Положение о награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении, похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов
- 4.8 Положение об организации промежуточной и/или государственной итоговой аттестации экстернами
- 4.9 Порядок хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
- 4.10 Положение о ведении классного журнала
- 4.11 Положение о ликвидации академической задолженности

5 Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

- 5.1 Положение об учебном кабинете ОО
- 5.2 Порядок выбора учебников, учебных пособий
- 5.3 Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего)
- 5.4 Положение о библиотеке
- 5.5 Положение о фонде учебников в библиотеке
- 5.6. Положение о пришкольном учебно-опытном участке
- 5.7 Положение о школьной столовой
- 5.8 Положение о логопедическом пункте
- 5.9. Положение о медицинской комнате
- 5.10 Положение о спортивном клубе
- 5.11 Положение об охране здоровья учащихся

6 Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся образовательной организации

- 6.1 Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- 6.2 Положение об учёте обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении
- 6.3 Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием
- 6.4 Положение о порядке организации и осуществления регулярных перевозок детей на школьных маршрутах
- 6.5 Положение о Службе медиации

7 Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

7.1 Кодекс профессиональной этики

7.2 Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

7.3 Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками

7.4 Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО

7.5 Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО

7.6 Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников

7.7 Положение о контрактном управляющем

7.8 Положение об организации пропускного режима

7.9 Положение о ведении личных дел педагогов и сотрудников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» Корневского района Курской области

7.10 Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» Корневского района Курской области

8 Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

8.1 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении

8.2 Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса

8.3 Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах

8.4 Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

9 Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

9.1 Положение о сайте ОО

1.14. Наличие филиалов: нет.

1.15. Руководство учреждения:

Директор Мартакова Елена Владимировна

телефон рабочий 8 (471 47) 3-34-39, e-mail kornevsk782@mail.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Нагорных Татьяна Юрьевна (0,7 ставки)

Гукова Марина Александровна (0,3 ставки)

Заместители директора по воспитательной работе:

Рузаева Светлана Алексеевна (0,5 ставки)

Чулкова Светлана Анатольевна (0,5 ставки)

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Каменева Т.С. (0,5 ставки)

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте учащихся, формах обучения.

| | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Среднее общее образование | | Всего | |
|--|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| | II полугодию 2021-2022 уч. года | I полугодие 2022-2023 уч. года | II полугодию 2021-2022 уч. года | I полугодие 2022-2023 уч. года | II полугодию 2021-2022 уч. года | I полугодие 2022-2023 уч. года | II полугодию 2021-2022 уч. года | I полугодие 2022-2023 уч. года |
| Общее количество классов | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 10 | 11 |
| Общее количество обучающихся | 13 | 9 | 25 | 26 | 2 | 2 | 40 | 39 |
| В том числе | | | | | | | | |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 12 | 8 | 25 | 26 | 2 | 4 | 39 | 38 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) общеобразовательным программам (указать вид) | 1(4.1) | 1(3.3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1(4.1) | 1(3.3) |
| занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Формы получения образования: Очное Семейное экстернат | 12/1 | 8/1 | 25 | 26 | 2 | 4 | 39/1 | 38/1 |

| | | | | | | | | |
|--|----|---|---|----|---|---|----|----|
| Занимающихся в группах продленного дня | 12 | 8 | 8 | 12 | 0 | 0 | 20 | 20 |
|--|----|---|---|----|---|---|----|----|

2.2. Реализация права учащихся на получение образования

| Наименование показателя | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
|--|----------------------|------|------|---------------------------------|--------------------------------|
| | | | | II полугодие 2021-2022 уч. года | I полугодие 2022-2023 уч. года |
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | БабенкоЮрий (7класс) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| исключенных из ОУ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| по другим причинам | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| 3. Из числа выбывших: | | | | | |
| продолжают учебу в других ОУ | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| трудоустроены | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| не работают и не учатся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2.3. Режим работы МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа».

| | Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образования |
|----------------------------------|--|--|--|
| Продолжительность учебного года | 1 класс- 33 недели, 2-4 классы- 35недель | 5-8 классы- 35недель, 9 класс -34 недели | 10-11 классы-35 недель, 11 класс-34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней, | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность перерывов | 3 по 10 мин, 2 по 20 мин | 4 по 10 мин, 2 по 20 мин | 4 по 10 мин, 2 по 20 мин |

| | | | |
|---|---|----------|-----------|
| Продолжительность уроков | В 1 классе ступенчатый режим; Во 2-4 клас- се по 40 | По 40мин | По 40 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | Четверть | Четверть | Полугодие |
| Сменность: | Все классы обучаются в первую смену | | |

Вывод: условия функционирования МКОУ «Верхне - Грунская СОШ» позволяют качественно реализовывать учебную деятельность.

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности.

Основными приоритетами в работе школы являются:

- предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможность реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;
- стимулирование творческой активности учащихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО);
- создание и широкое внедрение интеграционных методик на основе сочетания качественного общего образования с широким спектром дополнительного образования.

Основными принципами образовательной политики школы являются:

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический характер управления образовательной организацией.

Для образовательной деятельности приоритетны следующие направления деятельности:

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Работа образовательной организации строилась с учетом деятельности всех участников образовательной деятельности:

- Административные мероприятия;

- Мероприятия для педагогического коллектива, тематические проверки;
- Работа с обучающимися;
- Работа с родительской общественностью.

Работа школы основывается на следующих документах:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
 - Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г.;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (ФКГОС);
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.2821-10).

3.2 Сведения об образовательных программах, реализуемых в МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»

| № п/п | Наименование образовательной программы |
|-------|--|
| 1 | Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) |
| 2 | Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) |
| 3 | Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС СОО) |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа |
| 5 | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3) |

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, включающие в себя следующие рабочие программы:

| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|------------|------------|--------------|
|------------|------------|--------------|

| | | |
|--|---|---|
| 1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. Родной язык 4. Литературное чтение на родном языке 5. Английский язык 6. Математика 7. Окружающий мир 8. ОРКСЭ 9. Музыка 10. Изобразительное искусство 11. Технология 10. Физическая культура | 1. Русский язык 2. Литература 3. Родной язык 4. Литературное чтение 5. Английский язык 6. Немецкий язык 7. Математика 8. Алгебра 9. Геометрия 10. Информатика 11. История России. 12. Всеобщая история. 13. Обществознание 14. География 15. Физика 16. Химия 17. Биология 18. Музыка 19. Изобразительное искусство 20. Технология 21. Физическая культура 22. ОБЖ 23. ОДНК | 1. Русский язык 2. Литература 3. Родной язык 4. Английский язык 5. Математика 6. Информатика 7. История 8. Обществознание 9. География 10. Физика 11. Химия 12. Биология 13. Технология 14. Физическая культура 15. ОБЖ 16. Астрономия |
|--|---|---|

Анализ основной образовательной программы

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|--|------------------------------------|
| ФГОС (1-10) | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ | Да |
| программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, | Да |

| | |
|---|----|
| образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов | Да |
| вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4. Структура и содержание рабочих программ | |
| планируемые результаты | Да |
| основное содержание | Да |
| Тематическое планирование | Да |

3.3 . Учебный план.

Начальная школа

Пояснительная записка

Учебный план НОО Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования и разработан с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

- от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);

- от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);

- от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);

- от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915);

- от 31.12.2015г. №1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.02.2016г., регистрационный №40936);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями и дополнениями от 13.12.2013г, 28.05.2014г, 17.07.2015г, 01.03.2019г и 10.06.2019г;

- Рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного;

- Устава МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»;

- Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Программы развития МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (90 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3018 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1 класса не превышает 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

– для 2–4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

– 1 класс – 32 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» :

– в 1 классе – 21 час в неделю;

– во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1.«Русский язык и литературное чтение»

Включает в себя учебный предмет «Русский язык», который представлен в объеме 5 часов в неделю в 1,2 классах и 4 часов в неделю в 3,4 классах; учебный предмет «Литературное чтение», представленный в объеме 4 часа в 1,2 классах, 3 часа в 3 классе и 2 часа – во 2 классе.

2.«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется через изучение предмета «Родной язык» 1 час в неделю и «Литературное чтение на родном языке» 1 час в неделю в 3-4 классах и предусматривают изучение русского языка как родного.

3.«Иностранные языки»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

4.«Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах.

5.«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности.

6.«Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

7.«Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

8.«Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

9.«Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часов в неделю в 1–4-х классах. Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации во всех классах третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов по русскому языку (по 2 часа в 1 и 2 классах, по 1 часу в 3 и 4 классах), литературному

чтению (по 1 часу в 1 и 2 классах), математике (по 1 часу в 1-4 классах), окружающему миру (по 1 часу в 2-4 классах)

Общая трудоемкость учебного плана уровня начального общего образования

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

| 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| Год | Неделя | Год | Неделя | Год | Неделя | Год | Неделя |
| 672 | 21 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 |

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами (учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО в Организационном разделе ООПНОО):

- Русский язык – 602 часа за период освоения ООП НОО;
- Литературное чтение – 434 часа за период освоения ООП НОО;
- Родной язык - 68 часов за период освоения ООП НОО;
- Литературное чтение на родном языке – 68 час за период освоения ООП НОО;
- Иностранный язык (английский) – 204 часа за период освоения ООП НОО;
- Математика – 536 часов за период освоения ООП НОО;
- Окружающий мир – 268 часов за период освоения ООП НОО;
- Основы религиозных культур и светской этики – 34 часа за период освоения ООП НОО;
- Музыка – 134 часа за период освоения ООП НОО;
- Изобразительное искусство – 134 часа за период освоения ООП НОО;
- Технология – 134 часа за период освоения ООП НОО;
- Физическая культура – 402 часа за период освоения ООП НОО.

Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

«**Родной язык**» и «**Литературное чтение на родном языке**» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленности, с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО.

В результате изучения **иностранного языка** при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** формируют практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Физическая культура»** имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности. Промежуточная итоговая аттестация Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации.

| Классы | Учебные предметы | Форма |
|---------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 2–4-е | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| 2–4-е | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| 2–4-е | Литературное чтение | Проверка навыков работы с текстом |
| 2–4-е | Математика | Контрольная работа |

| | | |
|-------|---------------------------|------------------|
| 2–4-е | Окружающий мир | Тестирование |
| 2–4-е | Музыка | Тестирование |
| 2–4-е | Изобразительное искусство | Тестирование |
| 2–4-е | Технология | Тестирование |
| 2–4-е | Физическая культура | Сдача нормативов |
| 4-й | ОРКСЭ | Тестирование |

**Годовой учебный план для 1-4 классов
на 2022 - 2023 учебный год
Начальное общее образование (5-дневная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|-------------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | |
| | Обязательная | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 96 | 102 | 102 | 102 | 402 |
| | Литературное чтение | 96 | 102 | 102 | 68 | 368 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | 34 | 34 | 68 |
| | Литературное чтение на родном языке | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Иностранный | Иностранный | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 96 | 102 | 102 | 102 | 402 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 64 | 34 | 34 | 34 | 166 |
| Основы религиозных культур и | Основы религиозных культур и | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 32 | 34 | 34 | 34 | 134 |
| | Музыка | 32 | 34 | 34 | 34 | 134 |
| Технология | Технология | 32 | 34 | 34 | 34 | 134 |
| Физическая культура | Физическая культура | 96 | 102 | 102 | 102 | 402 |
| Итого: | | 544 | 612 | 680 | 680 | 2516 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 128 | 170 | 102 | 102 | 502 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 64 | 68 | 34 | 34 | 200 |
| | Литературное чтение | 32 | 34 | - | - | |

| | | | | | | |
|--|----------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Математика | Математика | 32 | 34 | 34 | 34 | 134 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Объём максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной недели (требования СанПиН) | | 672 | 782 | 782 | 782 | 3018 |

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»

распределены следующим образом:

- Русский язык- в 1-2 классах – по 2 часа в неделю, в 3-4 классах – по 1 часу.
- Литературное чтение – в 1, 2, 4 классах – по 1 часу в неделю
- Математика – в 1-4 классах – по 1 часу в неделю.
- Окружающий мир – во 2,3 классах – по 1 часу в неделю.

**Годовой учебный план для 1-4 классов
на 2022 – 2023 учебный год
Начальное общее образование
(5-дневная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-------------|----|-------------|-----|-------------|----|-------------|-------|
| | | I | Ф П К | II | Ф П К | III | Ф П К | IV | Ф П К | |
| | Обязательная | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | Д | 3 | Д | 3 | Д | 3 | Д | 12 |
| | Литературное чтение | 4 | Т Ч | 3 | Т Ч | 3 | Т Ч | 2 | Т Ч | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | | - | | 1 | | 1 | | 2 |
| | Литературное чтение на родном языке | - | | - | | 1 | | 1 | | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | | 2 | К Р | 2 | К Р | 2 | К Р | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | К Р | 3 | К Р | 3 | К Р | 3 | К Р | 12 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | Т | 1 | Т | 1 | Т | 1 | Т | 5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | | - | | - | | 1 | Т | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | Т | 1 | Т | 1 | Т | 1 | Т | 4 |
| | Музыка | 1 | Т | 1 | Т | 1 | Т | 1 | Т | 4 |
| Технология | Технология | 1 | Т | 1 | Т | 1 | Т | 1 | Т | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | 17 | | 18 | | 20 | | 20 | | 75 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | | 5 | | 3 | | 3 | | 15 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 6 |
| | Литературное чтение | 1 | | 1 | | | | | | 2 |
| Математика | Математика | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | - | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| Объём максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной недели (требования СанПиН) | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | | 90 |

Формы промежуточной аттестации обучающихся (см. п. 1 ст. 58 273-ФЗ)

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за I – IV четверти и год. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.

Учебный план основного общего образования

6-9 классы

Учебный план ООО Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования и разработан с учетом:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.02.2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 31.12.2015 г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2016 г., регистрационный № 40937);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого Приказом

Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.04 2021 года, №63180;

Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации;

«Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

«Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.07.2020 г. N 58824;

Федерального перечня учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

Устава МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»;

Программы развития МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2020 г. № 28 (СанПиН 2.4.3648-20), и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 х классов. В 2022-2023 учебном году данный план будет реализован в 6-9 классах. Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 4319 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 6 класса - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель для 5-9 класса составляет 34 учебные недели, для 9 класса – 33.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20:

- в 6 классе – 30 часов в неделю;
- в 7 классе – 32 часа в неделю;

– в 8–9 классах –33 часа в неделю.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литература» (русский язык, литература);

«Родной язык и родная литература» (родной язык и родная литература). В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и родная литература» учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предусматривают изучение русского языка как родного;

«Иностранные языки» (иностранный язык - английский, второй иностранный язык - немецкий);

«Общественно-научные предметы» (история России, всеобщая история, обществознание, география);

«Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика);

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (35 часов в год) в 4 классе;

«Естественно-научные предметы» (физика, биология, химия);

«Искусство» (изобразительное искусство, музыка);

«Технология» (технология); Согласно приказа Министерства просвещения РФ от 18.02.2020 г., № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.» в 9 классе выделяется 1 час на изучение учебного предмета «Технология»;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации во всех классах третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Обязательная часть учебного плана реализуется с помощью учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 года № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254").

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (в 5 классе по 1 часу на русский язык и обществознание; в 6 классе 1 час на изучение предмета ОБЖ и 1 час на изучение русского языка; в 7 классе по 1 часу на предметы, география, биология и ОБЖ; в 8 классе по 1 часу на предметы география и биология; в 9 классе 1 час на физику);

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (в 9 классе 1 час на элективный курс по математике).

Общая трудоемкость учебного плана уровня основного общего образования

Трудоемкость учебного плана основного общего образования

| 6 класс | | 7 класс | | 8а класс | | 9 класс | |
|---------|--------|---------|--------|----------|--------|---------|--------|
| Год | Неделя | Год | Неделя | Год | Неделя | Год | Неделя |
| 1020 | 30 | 1088 | 32 | 1122 | 33 | 1089 | 33 |

Промежуточная итоговая аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации. В учебном плане указаны предметы, выносимые на промежуточную итоговую аттестацию и форма её проведения.

Недельный учебный план основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

(5-ти дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы/ Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----|------|-----|-------|-----|-----|-----|-------|
| | | V I | ФПА | V II | ФПА | V III | ФПА | IX | ФПА | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4,5 | Д | 4 | Д | 3 | Д | 3 | Д | 14,5 |
| | Литература | 2,5 | ГЧ | 2 | КР | 2 | КР | 2 | КР | 8,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | Г | 0,5 | | 0,5 | Г | 1 | Г | 2,5 |
| | Родная литература | 0,5 | Г | 0,5 | | 0,5 | Г | 1 | | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | КР | 2 | КР | 2 | КР | 3 | КР | 9 |
| | Второй иностранный язык | 1 | КР | 1 | КР | 1 | КР | 1 | КР | 4 |
| Общественно-научные предметы | История России. | 1,5 | Г | 1,5 | Г | 1,5 | Г | 1,5 | Г | 6 |
| | Всеобщая история | 0,5 | Г | 0,5 | Г | 0,5 | Г | 0,5 | Г | 2 |
| | Обществознание | 1 | Г | 1 | Г | 1 | Г | 1 | Г | 4 |
| | География | 1 | Г | 1 | Г | 1 | Г | 2 | Г | 5 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|
| Математика и информатика | Математика | 5 | КР | | | | | | | 5 |
| | Алгебра | - | | 3 | КР | 3 | КР | 3 | КР | 9 |
| | Геометрия | - | | 2 | КР | 2 | КР | 2 | КР | 6 |
| | Информатика | - | | 1 | КР | 1 | КР | 1 | КР | 3 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | | 2 | КР | 2 | КР | 2 | КР | 6 |
| | Биология | 1 | Т | 1 | Т | 1 | Т | 2 | Т | 5 |
| | Химия | - | | - | | 2 | КР | 2 | КР | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | ТР | 1 | ТР | 1 | ТР | - | | 3 |
| | Музыка | 1 | Т | 1 | Т | 1 | Т | - | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | ТР | 1 | ТР | 1 | ТР | - | | 4 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | зач | 3 | зач | 3 | зач | 3 | зач | 12 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | | - | | 1 | Т | 1 | | 2 |
| Итого: | | 28 | | 29 | | 31 | | 32 | | 147 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | | 10 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | | | | | | | | 1 |
| Общественно-научные предметы | География | | | 1 | | 1 | | | | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | | | | 1 | | 1 |
| | Биология | | | 1 | | 1 | | | | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | | 1 | | | | | | 2 |
| Объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | | 30 | | 32 | | 33 | | 33 | | 157 |

Формы промежуточной аттестации:

Д-диктант с грамматическим заданием;

КР-контрольная работа;

Т-тест;

ЗАЧ-зачёт;

ТР-творческая работа

А-Аудирование;

Годовой учебный план основного общего образования (5- 9 классы)

на 2022-2023 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в год | | | | | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|------------------------|-----|------|-----|-------|-----|------|-----|-------|
| | | V I | ФПА | V II | ФПА | V III | ФПА | IX | ФПА | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 153 | Д | 136 | Д | 102 | Д | 99 | Д | 493 |
| | Литература | 85 | ТЧ | 68 | КР | 68 | КР | 66 | КР | 289 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 17 | Т | 17 | Т | 34 | Т | 33 | Т | 85 |
| | Родная литература | 17 | Т | 17 | Т | 34 | Т | 33 | Т | 85 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | КР | 102 | КР | 68 | КР | 99 | КР | 306 |
| | Второй иностранный язык | 34 | КР | 34 | КР | 34 | КР | 33 | КР | 135 |
| Общественно-научные предметы | История России. | 51 | Т | 51 | Т | 51 | Т | 49,5 | Т | 202,5 |
| | Всеобщая история | 17 | Т | 17 | Т | 17 | Т | 16,5 | Т | 67,5 |
| | Обществознание | 34 | Т | 34 | Т | 34 | Т | 33 | Т | 135 |
| | География | 34 | Т | 34 | Т | 34 | Т | 66 | Т | 168 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | КР | | | | | | | 170 |
| | Алгебра | - | | 102 | КР | 102 | КР | 99 | КР | 303 |
| | Геометрия | - | | 68 | КР | 68 | КР | 66 | КР | 202 |
| | Информатика | - | | 34 | КР | 34 | КР | 33 | КР | 101 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | | 68 | КР | 68 | КР | 66 | КР | 202 |
| | Биология | 34 | Т | 34 | Т | 34 | Т | 66 | Т | 168 |
| | Химия | - | | - | | 68 | КР | 66 | КР | 134 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | ТР | 34 | ТР | 34 | ТР | - | | 102 |
| | Музыка | 34 | Т | 34 | Т | 34 | Т | - | | 102 |
| Технология | Технология | 68 | ТР | 34 | ТР | 34 | ТР | - | | 136 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и | Физическая культура | 102 | зач | 102 | зач | 102 | зач | 99 | зач | 405 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | | - | | 34 | Т | 33 | Т | 67 |
| Итого: | | 986 | | 1333 | | 1088 | | 1056 | | 4963 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 68 | | 102 | | 68 | | 33 | | 271 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 34 | | | | | | | | 34 |
| Общественно-научные предметы | География | | | 34 | | 34 | | | | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | | | 33 | | 33 |
| | Биология | | | 34 | | 34 | | | | 68 |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|------|--|------|--|------|--|------|------|
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 34 | | 34 | | | | | 68 |
| Объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | | 1054 | | 1156 | | 1156 | | 1089 | 5234 |

В соответствии с ФГОС ООО обязательная часть учебного плана составлять 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема часов учебного плана основного общего образования, реализуемого образовательной организацией. Обязательная часть учебного плана выполняется в полном объеме. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

5 класс Обществознание-1ч. добавлен в соответствии с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой, определенной СанПиН 2.4.2.2821-10

6 класс ОБЖ - 1ч. добавлен в соответствии с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой, определенной СанПиН 2.4.2.2821-10

7 класс ОБЖ - 1ч. В 5-8 классах образовательная область «Искусство» делится на 2 учебных предмета Изобразительное искусство и Музыка.

Учебный предмет Физическая культура изучается 3 часа в неделю в 5-9 классах для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Учебный план среднего общего образования Пояснительная записка 10-11 классы

Учебный план ООО Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования и разработан с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО));
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2

"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОУШ- 19)», СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.07.2020 г. N 58824;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.04 2021 года, №63180;
- Рекомендациями Департамента государственной политики в сфере общего образования по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного;
- Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно- спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Уставом МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования;
- Программой развития МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20), и предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11-х классов (67 учебных часов в неделю). Общее количество часов учебных занятий за 2 года - 2278 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель для 10 класса составляет 34 учебные недели, для 11 класса -33 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 в 10-11 классах -34 часа в неделю.

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования, соответствующих требованиям ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык», который предусматривает изучение русского языка как родного;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык);
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История» и «Обществознание»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Биология» и «Астрономия»;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «ОБЖ».

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. В учебном плане на Индивидуальный проект отведено по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Обязательная часть учебного плана реализуется с помощью учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" и приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 года № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254").

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение отдельных учебных предметов из предметных областей: «Общественные науки» (географии), «Математика и информатика» (информатики), «Естественные науки» (физики и химии).
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (элективные курсы по математике в 10 и 11 классах, по русскому языку в 11 классе).

Общая трудоемкость учебного плана уровня среднего общего образования

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования

| 10 класс | | 11 класс | |
|----------|--------|----------|--------|
| Год | Неделя | Год | Неделя |
| 1156 | 34 | 1122 | 34 |

Трудоемкость изучения предметов учебного плана среднего общего образования определена в соответствии с используемыми программами (учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО в Организационном разделе ООП СОО):

- Русский язык - 67 часов за период освоения ООП СОО;
- Литература - 201 час за период освоения ООП СОО;
- Родной язык - 67 часов за период освоения ООП СОО;
- Иностранный язык (английский) — 201 час за период освоения ООП СОО;
- История - 134 часа за период освоения ООП СОО;
- Обществознание - 134 часа за период освоения ООП СОО;
- География - 67 часов за период освоения ООП СОО;
- Математика - 402 часа за период освоения ООП СОО;
- Информатика - 67 часов за период освоения ООП СОО;
- Физика - 201 час за период освоения ООП СОО;
- Биология - 134 часа за период освоения ООП СОО;
- Химия - 134 часа за период освоения ООП СОО;
- Физическая культура - 201 час за период освоения ООП СОО;
- ОБЖ - 67 часов за период освоения ООП СОО;
- Астрономия - 34 часа за период освоения ООП СОО;
- Индивидуальный проект - 67 часа за период освоения ООП СОО

Промежуточная итоговая аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации. В учебном плане указаны предметы, выносимые на промежуточную итоговую аттестацию и форма её проведения.

Годовой и недельный учебный план среднего общего образования на 2022-2023 учебный год Универсальный профиль

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Кол-во часов в неделю | 10 кл | П Ф А | 11 кл | П Ф А |
|--|---------------------------------------|---------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | КР | 2 | КР |
| | Литература | Б | 6 | 3 | Т | 3 | Т |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 2 | 1 | КР | 1 | КР |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 6 | 3 | КР | 3 | КР |
| Общественные науки | История | Б | 4 | 2 | т | 2 | т |
| | Обществознание | Б | 4 | 2 | т | 2 | т |
| Математика и информатика | Математика | Б | 10 | 5 | КР | 5 | КР |
| Естественные науки | Биология | Б | 5 | 2 | т | 3 | т |
| | Астрономия | Б | 1 | 1 | КР | | КР |
| Физическая культура, экология и безопасность жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 6 | 3 | Зач | 3 | Зач |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 2 | 1 | КР | 1 | КР |
| | Индивидуальный проект | | 2 | 1 | Зач | 1 | Зач |
| Итого: | | | 51 | 25 | | 25 | |
| Предметы и курсы по выбору | | | 17 | 9 | | 9 | |
| Общественные науки | География | Б | 2 | 1 | Т | 1 | Т |
| Математика и информатика | Информатика | Б | 2 | 1 | Т | 1 | Т |
| Естественные науки | Физика | Б | 5 | 3 | КР | 2 | КР |
| | Химия | Б | 4 | 2 | КР | 2 | КР |
| | Элективный курс | Б | 3 | 1 | | 2 | |
| Всего | | | 68 | 34 | | 34 | |

Формы промежуточной аттестации:

ДЗ-диктант с грамматическим заданием;

КР-контрольная работа;

Т-тест;

*

ЗАЧ-зачёт;

ТЗ-творческий зачёт;
А-Аудирование.

3.5. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

3.5.1. Связь с социумом



3.5.2. Информация о дополнительных образовательных услугах

| Виды дополнительных | Количество охваченных детей | Какая используется база | Формы и методы работы | На развитие каких качеств личности направлены формы и |
|---------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|---|
| | | | | |

| образовательных услуг | II полугодие 2021-2022 уч. года | I полугодие 2022-2023 уч. года | | (форма освоения) | методы работы |
|-----------------------|---------------------------------|--------------------------------|--|------------------|---|
| Образовательные | 25 | 24 | МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» Дом детского творчества | Кружки | Совершенствование коммуникативных навыков, формирование готовности к межличностному общению, формирование ответственного отношения к учению, способности к самообразованию на основе мотивации, формирование устойчивых познавательных интересов, совершенствование речевой культуры |
| Развивающие | 41 | 37 | МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» | Кружки | Создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин. |

3.6. Сведения над реализацией инновационных программ и технологий:

Инновационная работа в школе ведется по трем направлениям:

1. организация интеллектуально-творческой работы учителей,
2. организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,
3. работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.



3.6.1. Опыт-экспериментальные мастерские:

- «Современные образовательные технологии» - осуществляет внедрение современных образовательных технологий (в том числе информационных), мониторинг эффективности образовательного процесса, обеспечивает поддержку ресурсного центра школы;
- «Инновационная деятельность школы» - ведет поиск, изучение и внедрение современных инновационных форм, методов и технологий, интенсивно занимается опытно-экспериментальной деятельностью, является разработчиком ряда образовательных проектов, мультимедийных обучающих программ по предметам;

3.6.2. Работа над реализацией инновационных программ:

1. «Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы»
Направление «Учеба»
2. Программа «Школа будущего первоклассника»
3. Программа «Одаренные дети – будущее России»
4. Программа по антикоррупционному воспитанию
«Формирование антикоррупционного сознания»
5. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений
среднесовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра»
6. Программа спортивно- патриотического клуба «Патриот»
7. Программа «Здоровое питание школьников»
8. Программа формирования здорового жизненного стиля, здорового образа жизни,
обучения жизненно важным навыкам «Мы здоровыми растем»

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми.

3.6.3. Инновационная деятельность осуществляется через:

- участие педагогов в организации и проведении ГИА:
Чулкова С.А., Рузаева С.А., Каменева Т.С., Ляхова В.А. организаторы ППЭ..
- участие в конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, мастер – классах учителей школы.

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название курса | Результаты |
|--|-----------------|---|------------------------------|
| I полугодие 2022-2023 учебного года | | | |
| 1 | Рузаева С.А. | Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2022» | Участие Диплом за 3 место |
| 2 | Салимова А.А. | Межрегиональный конкурс «Вифлеемская звезда» | Участие |
| 3 | Ляхова В.А. | Всероссийский конкурс методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленности» | Участие |

3.7. Воспитательная система ОУ.

3.7.1 Условия для самореализации учащихся

| № п/п | Направление | Название секции, кружка, объединения | Обхват учащихся (количество человек) Конец II полугодия 2021-2022 у.г. | Обхват учащихся (количество человек) Начало I полугодия 2022-2023 у.г. |
|-------|--|--|--|--|
| 1 | Духовно-нравственное Внеурочная деятельность (1-4 классы ФГОС) | Ангелочки | 8 | 7 |
| 2 | Духовно-нравственное Внеурочная деятельность (5-9 классы ФГОС) | Ангелочки | 6 | 5 |
| 3 | Социальное Внеурочная деятельность (1-4 классы ФГОС) | Азбука дорожного движения | 4 | 1 |
| 4 | Общекультурное Внеурочная деятельность (5-9 классы ФГОС) | Доброделы | | 8 |
| 5 | Общеинтеллектуальное Внеурочная деятельность (1-4 классы ФГОС) | Чтение с увлечением | 5 | |
| 6 | | Как хорошо уметь читать | 1 | |
| 7 | | Английский язык – окно в мир | 4 | |
| 8 | | Любознательный читатель | 4 | |
| 9 | | Волшебная ручка | | 2 |
| 10 | | Занимательная психология (ОВЗ) | | 1 |
| 11 | | Компьютерная азбука | | 1 |
| 12 | | Общеинтеллектуальное Внеурочная деятельность (5-9 классы ФГОС) | Математика вокруг нас | 6 |
| 13 | Юный ученый | | 2 | 4 |
| 14 | Секреты математики | | 2 | |
| 15 | Краеведение | | 8 | 6 |
| 16 | Индивидуальный проект | | 15 | 10 |
| 17 | Логика | | 2 | 6 |
| 18 | Магия математики | | 6 | |
| 19 | | | Страноведение | |
| 20 | Спортивно - оздоровительное | Здоровячок | 5 | |
| 21 | | Танцевальная | 8 | |

| № п/п | Направление | Название секции, кружка, объединения | Обхват учащихся (количество человек) Конец II полугодия 2021-2022 у.г. | Обхват учащихся (количество человек) Начало I полугодия 2022-2023 у.г. |
|-------|---|--------------------------------------|--|--|
| | Внеурочная деятельность (1-4 классы ФГОС) | азбука | | |
| 34 | | Остров здоровья | 1 | |
| 35 | | Азбука здоровья | | 3 |

Дополнительное образование

| № п/п | Направленность | Название секции, кружка, объединения | Обхват учащихся (количество человек) Конец II полугодия 2020-2021 у.г. | Обхват учащихся (количество человек) Начало I полугодия 2021-2022 у.г. |
|-------|-------------------------|--------------------------------------|--|--|
| 1 | Социально-гуманитарная | Кружок «Развивай-ка» | 2 | 2 |
| 2 | | Кружок «Мультимилитрядия» | 4 | |
| 3 | Художественная | Кружок «Арт-студия» | 4 | 2 |
| 4 | | Кружок «Пластинка» | 5 | |
| 5 | | Кружок «ДПИ» | | 2 |
| 6 | | Кружок «Трудолюбовка» | | 2 |
| 7 | | Кружок «Маленькие роли» | | 4 |
| 8 | | Кружок «Танцевальная акварель» | | 10 |
| 9 | | Кружок «Юный художник» | | 4 |
| 10 | Естественнонаучная | Кружок «Эрудит» | 9 | |
| 11 | | Кружок «Компьютерная азбука» | 4 | |
| 12 | | Кружок «Занимательная грамматика» | 2 | |
| 13 | | Кружок «Мир под микроскопом» | | 8 |
| 14 | | Кружок «Юный ученый» | | 2 |
| 15 | Физкультурно-спортивная | Кружок «Спортивная карусель» | 4 | 5 |
| 16 | | Кружок «Юный стрелок» | 6 | 2 |
| 17 | Туристско-краеведческая | Кружок «Я-патриот России» | 6 | |
| 18 | | Кружок «Возвращение к истокам» | 11 | 12 |

3.7.2 Сведения об участии учащихся в конкурсах

| ФИО участника | ФИО руководителя | Награда | Название конкурса | Номинация | Уровень | Дата |
|---|------------------------------|------------|---|-------------------------------|----------|---------|
| Январь-Май | | | | | | |
| Рябыкина Н. | Нагорных Т.Ю. | Диплом | Конкурс « Богатство страны « Светофории»» | Фото « ПДД и я-лучшие друзья» | Районный | Январь |
| Зыборева С. | Салимова А.А. | Диплом III | Фестиваль « Я вхожу в мир искусств» | Изобразительное искусство | Районный | Февраль |
| Беликова В. | Гукова М.А. | Диплом II | Фестиваль « Я вхожу в мир искусств» | Изобразительное искусство | Районный | Февраль |
| Хаджи И. | Чулкова С.А. | Диплом II | Фестиваль « Я вхожу в мир искусств» | Изобразительное искусство | Районный | Февраль |
| Ванто В. | Чулкова С.А. | Диплом III | Фестиваль « Я вхожу в мир искусств» | Изобразительное искусство | Районный | Февраль |
| Хаджи А. | Нестерова Д.А. | Диплом III | Фестиваль « Я вхожу в мир искусств» | Изобразительное искусство | Районный | Февраль |
| Даутов А. | Рузаева С.А. | Диплом II | Фестиваль « Я вхожу в мир искусств» | Изобразительное искусство | Районный | Февраль |
| Рябыкина А. | Нагорных Т.Ю. | Диплом I | Фестиваль « Я вхожу в мир искусств» | Медиаторство | Районный | Февраль |
| Хаджи А. | Чулкова С.А. Рузаева С.А. | Диплом III | Фестиваль « Я вхожу в мир искусств» | Вокальное творчество | Районный | Февраль |
| Новак Р. | Чулкова С.А. Рузаева С.А. | Диплом I | Фестиваль « Я вхожу в мир искусств» | Театральное творчество | Районный | Февраль |
| Даутов А Ивашкина В. Хаджи Н. Шаблаева С. Бабенко М. Бондарев Д. Бородавкина А. Хаджи А. | Чулкова С.А. Рузаева С.А. | Диплом III | Фестиваль « Я вхожу в мир искусств» | Танцевальное творчество | Районный | Февраль |
| Новак Р. | Салимова А.А. | | Конкурс « Есть такая профессия – Родину защищать» | Рисунок | Районный | Февраль |
| Беликова В. | Гукова М.А. | | Конкурс « Есть такая профессия – Родину защищать» | Рисунок | Районный | Февраль |
| Гураль А. | Гукова М.А. | | Конкурс « Есть такая профессия – Родину защищать» | Рисунок | Районный | Февраль |
| Хаджи А. | Нестерова Д.А. | | Конкурс « Есть такая профессия – Родину | Рисунок | Районный | Февраль |

| | | | | | | |
|---|---------------|------------------|--|---|---|-------------|
| | | | защищать» | | | |
| Хаджи И. | Чулкова С.А. | | Конкурс « Есть такая профессия – Родину защищать» | Рисунок | Районный | Февраль |
| Даутов А. | Рузаева С.А. | | Конкурс « Есть такая профессия – Родину защищать» | Рисунок | Районный | Февраль |
| Новак Р. | Салимова А.А. | Сертификат | Конкурс детского рисунка « Моя Россия» | Рисунок | Международный | Январь-март |
| Даутов А. | Гукова М.А. | Сертификат | Конкурс детского рисунка « Моя Россия» | Рисунок | Международный | Январь-март |
| Замудрякова В. | Чулкова С.А. | Сертификат | Конкурс детского рисунка « Моя Россия» | Рисунок | Международный | Январь-март |
| Мурзайкина Е. | Каменева Т.С. | Сертификат | Конкурс детского рисунка « Моя Россия» | Рисунок | Международный | Январь-март |
| | | | | | | |
| Хаджи Н. | Рузаева С.А. | Сертификат | Конкурс детского рисунка « Моя Россия» | Рисунок | Международный | Январь-март |
| Рябыкина А. | Нагорных Т.Ю. | | Онлайн-конкурс рисунков « Космос-мир фантазий» | Рисунок | Областной | Март |
| Ванто Е. | Нагорных Т.Ю. | | Онлайн-конкурс рисунков « Космос-мир фантазий» | Рисунок | Областной | Март |
| Даутов А. | Рузаева С.А. | | Онлайн-конкурс рисунков « Космос-мир фантазий» | Рисунок | Областной | Март |
| Перепелкина Н. Зыборева С. | Салимова А.А. | | Онлайн-конкурс рисунков « Космос-мир фантазий» | Рисунок | Областной | Март |
| Хаджи И. | Чулкова С.А. | | Конкурс детского рисунка « Эколята-друзья и защитники Природы» | Рисунок | Региональный этап Всероссийского конкурса | Март |
| Мурзайкина Е. | Плетнёва Г.Н. | Диплом участника | Конкурс юных чтецов « Живая классика» | Театральное творчество (чтение произведения) | Всероссийский конкурс Районный этап | Март |
| Перепелкина Н. | Салимова А.А. | Диплом участника | Конкурс юных чтецов « Живая классика» | Театральное творчество (чтение произведения) | Всероссийский конкурс Районный этап | Март |
| Зыборева С. Рябыкина А. Ванто В. Мурзайкина Е. | Каменева Т.С. | | Конкурс « На защите мира» | Проект | Всероссийский | Март |
| Руднева Д. | Гукова М.А. | Грамота | Конкурс « Пасхальная радость» | «Пасхальное яйцо» | Районный | Апрель |

| | | | | | | |
|---|---------------|--|---|-------------------|---------------|----------|
| Даутов А. | Рузаева С.А. | Грамота | Конкурс «Пасхальная радость» | «Пасхальное яйцо» | Районный | Апрель |
| Хаджи И. | Чулкова С.А. | Грамота | Конкурс «Пасхальная радость» | «Пасхальное яйцо» | Районный | Апрель |
| Рябыкин Д. | Салимова А.А. | Грамота | Конкурс «Пасхальная радость» | «Пасхальное яйцо» | Районный | Апрель |
| Перепелкина Н. | Салимова А.А. | Диплом I степени | Конкурс «Пасхальная радость» | «Пасхальное яйцо» | Районный | Апрель |
| Даутов А. | Рузаева С.А. | Сертификат | Акция «Рисуем Победу» | Рисунок | Всероссийский | Апрель |
| Новак Р., Зыборева С., Рябыкин Д. | Салимова А.А. | Сертификат | Акция «Рисуем Победу» | Рисунок | Всероссийский | Апрель |
| Беликова В. | Гукова М.А. | Сертификат | Акция «Рисуем Победу» | Рисунок | Всероссийский | Апрель |
| Салимова А.А. | | | «На защите мира» | Ролик | | |
| Даутов А., Хаджи Н. | Рузаева С.А. | | Патриотический онлайн-конкурс «Память вечно жива». 77 годовщина Великой Победы | | Областной | Май |
| Романенко Р. | Салимова А.А. | | Литературно-художественный конкурс «Гренадёры, вперёд!» | Рисунок | Муниципальный | Май |
| Зыборева С. | Каменева Т.С. | диплом II место | Конкурс литературных произведений «Хрустальная роза» Фестиваль «Детство без границ» | | Областной | май |
| ДПО «им.А.Я.Артюхова» | Каменева Т.С. | Диплом за активное участие | Фестиваль «Детство без границ» | | Областной | май |
| Каменева Т.С. | | Благодарность за бескорыстный вклад в развитие добровольческого движения | | | Областной | май |
| Каменева Т.С. старшая вожатая | | Диплом за активное участие | Фестиваль «Детство без границ» и в связи с 100-летием пионерской организации | | Областной | май |
| | | | | | | |
| Сентябрь-декабрь | | | | | | |
| Рябыкина А. | Нагорных Т.Ю. | | «Безопасные дороги Курского края» | Рисунок | Муниципальный | 23.09.22 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|------------------|---|----------|---|----------|
| Руднева Д. | Чулкова С.А. | | «Безопасные дороги Курского края» | Рисунок | Муниципальный | 25.09.22 |
| Коллектив «Ганцевальная акварель» | Чулкова С.А. | Диплом 1 степени | Фестиваль «Я , ты, он, она» | Танец | Муниципальный | 03.10.22 |
| 1 класс, 7 класс | Гукова М.А. | | «Эколята-молодые помощники природы» | Видео | Региональный этап Всероссийского конкурса | 14.10.22 |
| Хаджи И. | Чулкова С.А. | Грамота | Фотофестиваль Эколят «Мир в котором я живу» | Фото | Муниципальный | 14.11.22 |
| Хаджи А. | Нестерова Д.А. | Грамота | Фотофестиваль Эколят «Мир в котором я живу» | Фото | Муниципальный | 14.11.22 |
| Хаджи Н. | Нестерова Д.А. | Грамота | Фотофестиваль Эколят «Мир в котором я живу» | Фото | Муниципальный | 14.11.22 |
| Руднева Д | Гукова М.А. | Грамота | Фотофестиваль Эколят «Мир в котором я живу» | Фото | Муниципальный | 14.11.22 |
| Беликова В. | Гукова М.А. | Грамота | Фотофестиваль Эколят «Мир в котором я живу» | Фото | Муниципальный | 14.11.22 |
| Зыборева С. | Салимова А.А. | Диплом 1 ст | «Свет Рождества» | Арт-елка | Муниципальный | 24.11.22 |
| Шевченко В. | Салимова А.А. | Грамота | «Свет Рождества» | Рисунок | Муниципальный | 24.11.22 |
| Перепелкина Н. | Салимова А.А. | | «Свет Рождества» | Арт-елка | Муниципальный | 24.11.22 |
| Сизых Илья | Рузаева С.А. | Грамота | «Свет Рождества» | Арт-елка | Муниципальный | 24.11.22 |
| Рябыкина А. | Нагорных Т.Ю. | | «Свет Рождества» | Рисунок | Муниципальный | 24.11.22 |
| Бондарев Д. | Нестерова Д.А. | | «Свет Рождества» | Рисунок | Муниципальный | 24.11.22 |
| Кахарова А. | Нестерова Д.А. | | «Свет Рождества» | Арт-елка | Муниципальный | 24.11.22 |
| Хаджи А. | Нестерова Д.А. | | «Свет Рождества» | Арт-елка | Муниципальный | 24.11.22 |
| Мурзайкина Е. | Каменева Т.С. | | «Свет Рождества» | Рисунок | Муниципальный | 24.11.22 |
| Хаджи И. | Чулкова С. | Грамота | «Свет Рождества» | Рисунок | Муниципальный | 24.11.22 |
| Мехед И. | Перепелкина Д.С. | | «Свет Рождества» | Арт-елка | Муниципальный | 24.11.22 |
| Шелепова М. | Перепелкина Д.С. | Грамота | «Свет Рождества» | Арт-елка | Муниципальный | 24.11.22 |
| Шелепова Н. | Ляхова В.А. | | «Свет Рождества» | Арт-елка | Муниципальный | 24.11.22 |
| Хаджи Н. | Плетнева Г.Н. | Диплом 1 ст. | «Свет Рождества» | Арт-елка | Муниципальный | 24.11.22 |
| Даутов А. | Плетнева Г.Н. | Грамота | «Свет Рождества» | Арт-елка | Муниципальный | 24.11.22 |
| Зекунов Я. | Бондарев А.И. | | «Свет Рождества» | Арт-елка | Муниципальный | 24.11.22 |
| Руднева Д. | Гукова М.А. | | «Свет Рождества» | Рисунок | Муниципальный | 24.11.22 |

| | | | | | | |
|--------------------|---------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------|----------|
| Беликова В. | Гукова М.А. | Грамота | «Свет Рождества» | Рисунок | Муниципальный | 24.11.22 |
| Перепелкина Н. | Салимова А.А. | Сертификат участника | Дед Мороз-единорос | Игрушка | Муниципальный | 07.12.22 |
| Сизых И. | Рузаева С.А. | Сертификат участника | Дед Мороз-единорос | Игрушка | Муниципальный | 07.12.22 |
| Даутов А. | Гукова М.А. | Сертификат участника | Дед Мороз-единорос | Игрушка | Муниципальный | 07.12.22 |
| Хаджи И. | Чулкова С.А. | Сертификат участника | Дед Мороз-единорос | Игрушка | Муниципальный | 07.12.22 |
| Волонтерский отряд | Каменева Т.С. | Диплом | Конкурс проектов «Округ лидеров» | Связаны одной судьбой | Всекросский | 12.12.22 |
| Волонтерский отряд | Каменева Т.С. | Грамота=кубок | Конкурс проектов «Округ лидеров» | Мы памяти нашей верны | Всекросский | 12.12.22 |

Сведения об участии в спортивных соревнованиях

| 2022 календарный год | | | | | |
|----------------------|--------------------------|---------|-----------------------|------------|------------------|
| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень | Количество участников | Результаты | ФИО руководителя |
| | - | - | - | - | - |

3.7.3. Работа с родителями

| № п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
|-------|---|
| 1 | Индивидуальные формы: Посещение семьи на дому; Индивидуальные консультации; Индивидуальные беседы; Участие родителей в управлении учреждением; Участие родителей в подготовке и проведении воспитательно – образовательного процесса; Работа консультационных пунктов. |
| 2 | Коллективные формы: Лектории; Конференции, семинар; Диспуты, дискуссии; Круглые столы; Устные журналы; Групповые консультации; Формы работы на основе телепередач КВН, педагогический ринг, «Поле чудес», «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы» и др.; |

| |
|---|
| Деловые и ролевые игры; Экскурсии; Клубы по интересам; Совместная деятельность педагогов, родителей и детей; Дни открытых дверей; Телефон доверия; Совместные праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками школы; Концерты; Благотворительные акции. |
|---|

3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

| Год | Виды и количество правонарушений | Виды и количество преступлений | Количество обучающихся, стоящих на учете в ОПН | Количество обучающихся, снятых с учета в ОПН |
|------|----------------------------------|--------------------------------|--|--|
| 2020 | - | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | - | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | - | 0 | 0 | 0 |

Вывод: содержание образования в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

4. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение.

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

| № п/п | Год | Количество подготовленных методических разработок | Количество напечатанных методических разработок |
|-------|------|---|---|
| 1 | 2019 | 7 | - |
| 2 | 2020 | 10 | - |
| 3 | 2021 | 8 | - |
| 4 | 2022 | 9 | - |

4.2. Кадровый потенциал ОУ.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

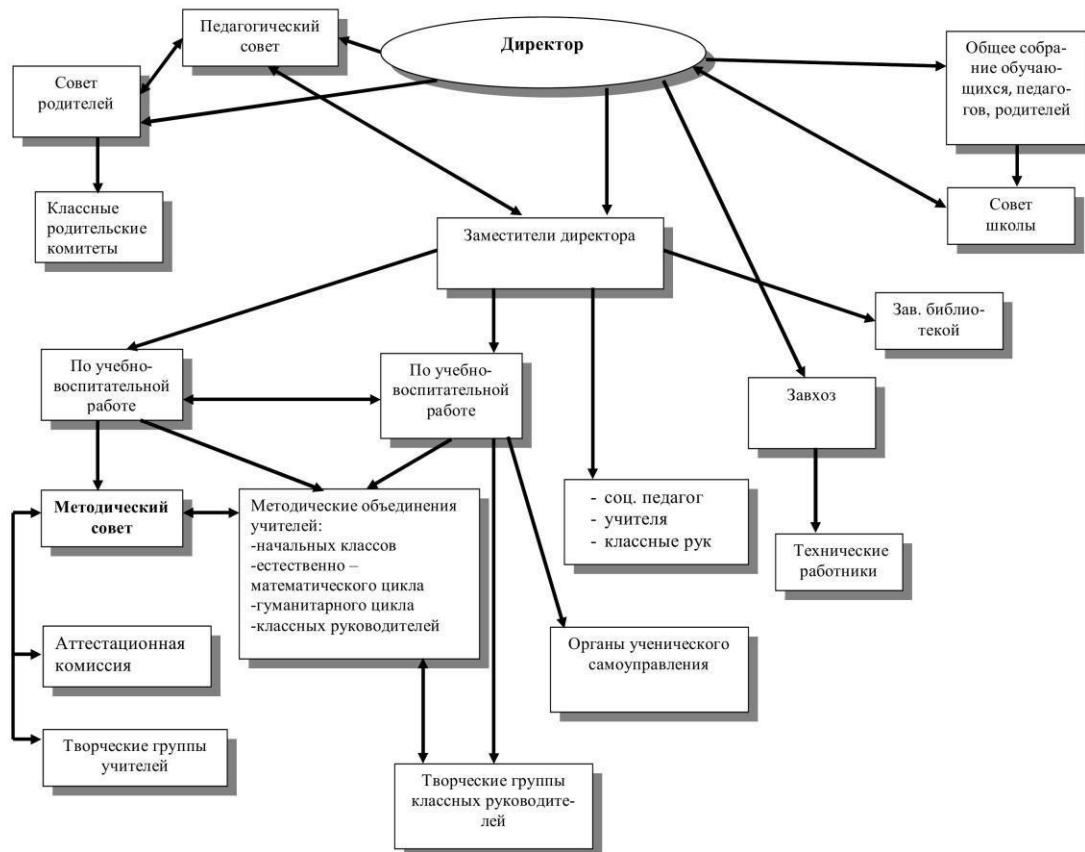
| Показатель | Количество человек | Проценты |
|---------------------------------|--------------------|----------|
| Всего педагогических работников | 17 | |

| | | | |
|--|---------------------|----|-----|
| Укомплектованность педагогических работников штата | | | 100 |
| Из них внешних совместителей | | 1 | |
| Наличие вакансий | | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее | 9 | 53 |
| | Среднее специальное | 8 | 47 |
| | Среднее общее | 0 | 0 |
| Прошли курсы за последние 5 лет | | 17 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 7 | 41 |
| | Высшая | 0 | 0 |
| | Первая | 9 | 50 |
| | Соответствие | 5 | 29 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Администрация | 1 | 6 |
| | Учитель | 15 | 88 |
| | Воспитатель ГПД | 1 | 6 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 6 | 35 |

4.2.3. Сведения о квалификации педагогических и руководящих кадров

| Квалификационная категория | Количество | | | | | |
|-----------------------------------|------------|------|------|------|------|------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Высшая | - | - | - | - | - | - |
| Первая | 14 | 9 | 8 | 9 | 9 | 7 |
| Вторая | - | - | - | | | |
| Без категории | 4 | 5 | 8 | 5 | 6 | 5 |
| Соответствие занимаемой должности | - | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 |

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)



4.4. Информационно-технологическое обеспечение

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»

| | Название | Количество |
|---|------------|--|
| 1 | Компьютеры | 3– учебный процесс (уроки, элективные курсы, кружки) |
| 2 | Ноутбуки | 14 учебный процесс (уроки, элективные курсы, кружки) 2 – управление |

4.4.2. Наличие в МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» оргтехники и технических средств обучения

| Наименование | Количество |
|-------------------------|------------|
| Мультимедийный проектор | 6 |
| Сканер | 1 |
| Принтер | 4 |

| | |
|---------------------|---|
| МФУ | 9 |
| Интерактивная доска | 2 |
| Телевизор | 1 |
| Фотоаппарат | 1 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Точки доступа Wi-Fi | 3 |

| Наименование объекта | Средства обучения и воспитания |
|---------------------------------|---|
| Кабинет химии и биологии | <p>Доска аудиторная Щит силовой Стол демонстрационный Прибор по химии с электрическим током Прибор получения галогеналканов Прибор для получения газов Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий Набор ГИА по химии для ученика Набор ГИА по химии для учителя Модели: Производства аммиака Кислородного конвертера Электролизера Коллекции: Шкала твердости Минералы и горные породы Полезные ископаемые к курсу природоведения Минералы и горные породы Топливо Металлы и сплавы Строительные материалы Нефть Каменный уголь . Волокно . Пластмассы . Каучуки . Минеральные удобрения . Чугун и сталь . Алюминий . Основные виды промышленного сырья . Стекло Таблицы: Таблицы по химии 8-9 классы Химические реакции Строение вещества Основы химических знаний Белки и нуклеиновые кислоты Таблицы по химии 10-11 классы</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Номенклатура Классификация органических соединений Инструктивные таблицы Таблицы по химии 8 класс Лабораторное оборудование и опыты с ним Взаимосвязи при изучении общих законов природы Таблицы по органической химии Строение атома Строение вещества Электролитическая диссоциация применение органических и неорганических веществ Приёмы работы с лабораторным оборудованием Металлургия Портреты ученых химиков CD - Мастер-класс учителя химии. Химия элементов CD - Мастер-класс учителя химии. Химия неметаллов CD - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии Кирилла и Мефодия (8-9 класс) CD – Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии Кирилла и Мефодия (10-11 класс) CD – Репетитор по химии Кирилла и Мефодия CD - Подготовка к ЕГЭ Модели по биологии Биология 5-9 кл. мультимедийное пособие на электронном носителе (5CD) Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии Микроскопы Микропрепараты по общей биологии; по анатомии и физиологии человека; зоологии; ботаники Таблицы. Биология: Растения. Грибы. Лишайники. 6 класс Комплект таблиц по биологии: «Общая биология 1»; «Общая биология 2» Биология 10-11 кл. интерактивный курс для школьников на электронном носителе Учебное пособие на электронном носителе «Растение – живой организм»; «Растения. Грибы. Бактерии»; «Животные»; «Эволюционное учение» Энциклопедия здоровья Кирилла и Мефодия. 2003 6 CD</p> |
| <p>Кабинет математики и информатики</p> | <p>Ноутбуки Компьютер Мультимедийный проектор Доска настенная 3-элементная Комплект инструментов классный Набор геометрических тел Таблицы 1. Таблицы. Тригонометрические функции 2. Таблицы. Тригонометрические уравнения и неравенства 3. Таблицы. Алгебра 8 класс 4. Таблицы. Алгебра 9 класс 5. Таблицы. Решение неравенств 6. Таблицы. Функции и графики 7. Таблицы. Комбинаторика</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>8.Таблицы. Многогранники 9.Таблицы. Производная и ее применение 10.Таблицы. Уравнения. Графическое решение уравнений. 11.Таблицы. Алгебра 7 класс 12.Таблицы. Математика 5 класс 13.Таблицы. Математика 6 класс СД-диски 1.СD – Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (7 класс) 2. СD – Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (8 класс) 3. СD – Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (9 класс) 4. СD – Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (10 класс) 5. СD – Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (11 класс) 6. СD –Уроки алгебры 9 класс 7. СD –Уроки алгебры 10, 11 класс 8. СD –Школа развития личности Кирилла и Мефодия. Учимся логическому мышлению. Энциклопедия ПК в Интернете Кирилла и Мефодия 10.Репититор по математике Кирилла и Мефодия</p> |
| <p>Кабинет математики</p> | <p>Компьютеры Принтер Мультимедийный проектор Доска настенная 3-элементная Комплект инструментов классный Набор геометрических тел Таблицы 1.Таблицы. Тригонометрические функции 2.Таблицы. Тригонометрические уравнения и неравенства 3.Таблицы. Алгебра 8 класс 4.Таблицы. Алгебра 9 класс 5.Таблицы. Решение неравенств 6.Таблицы. Функции и графики 7.Таблицы. Комбинаторика 8.Таблицы. Многогранники 11. Таблицы. Производная и ее применение 12.Таблицы. Уравнения. Графическое решение уравнений. 11.Таблицы. Алгебра 7 класс 12.Таблицы. Математика 5 класс 13.Таблицы. Математика 6 класс СД-диски 2.СD – Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (7 класс) 3. СD – Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (8 класс) 4. СD – Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (9 класс) 5. СD – Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (10 класс) 6. СD – Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (11 класс) 7. СD –Уроки алгебры 9 класс 8. СD –Уроки алгебры 10, 11 класс 9. СD –Школа развития личности Кирилла и Мефодия. Учимся логическому мышлению. Энциклопедия ПК в Интернете Кирилла и Мефодия 10.Репититор по математике Кирилла и Мефодия</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Кабинет географии</p> | <p>Ноутбук Интерактивная система Маркерная доска Демонстрационный стол Компьютеры мобильные Модель солнечной системы для кабинета географии Прибор демонстрационный «Теллурий» Барометр-анероид Гербарий растений природных зон России Коллекция полезных ископаемых различных типов. Таблицы по курсу географии Портреты выдающихся географов путешественников Комплект карт по географии России демонстрационных различных тематик Комплект мировых карт демонстрационных различных тематик Глобусы Комплект приборов и инструментов топографических (демонстрационный) Страны мира (электронный словарь по физической и экономической географии) 1CD Электронный трехмерный атлас Земли 2CD Комплект интерактивных карт на электронном носителе (29 дисков) Туристический атлас Кирилла и Мефодия 5 издание DVD Комплект видеофильмов для кабинета географии (7 фильмов) Слайд-альбомы «Ландшафты Земли»; «Стихии Земли»; «Минералы и горные породы»; «Население мира» Комплект демонстрационных материалов (фолий) по курсу географии</p> |
| <p>Кабинет иностранного языка</p> | <p>Доска аудиторная Компьютер Мультимедийный проектор Маркерная доска Набор ГИА по английскому языку Таблицы: Таблицы по грамматике английского языка 2-11 классы Карты: 1. Англоязычные страны 2. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии 3. Политическое устройство Великобритании 4. Политическое устройство США СД-диски: 1. CD – Учим английские слова Кирилла и Мефодия (2 класс) 2. CD – Грамматика английского языка Кирилла и Мефодия (8 класс) 3. CD – Спеллинг для начинающих Кирилла и Мефодия (2 класс) 4. CD – Учимся читать (2 класс) CD – Английский разговорный язык (8 класс) 6. CD – Моя коллекция слов</p> |
| <p>Кабинет истории</p> | <p>Ноутбук Проектор Доска аудиторная Столы ученические Стулья ученические Шкафы</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>Таблицы по истории Древнего мира Таблицы по истории Средних веков Таблицы по истории Нового времени Карты 5-11 кл Портреты Методическая литература CD – «Освободители», «Алтарь Победы», «Романовы»</p> |
| Кабинет русского языка | <p>Ноутбук Принтер Доска настенная 5-элементная Таблицы Таблицы по русскому языку 5 класс Таблицы по русскому языку 6 класс Таблицы по русскому языку 7 класс Таблицы по русскому языку 8 класс Таблицы по русскому языку 9 класс Таблицы по русскому языку 10 класс Таблицы по русскому языку 11 класс Репродукции картин русской живописи для развития речи Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка Словари СД-диски 1. CD – Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5 класс) 2. CD – Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (6 класс) 3. CD – Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (7 класс) 4. CD – Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (8 класс) 5. CD – Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (9 класс) 6. CD – Уроки литературы Кирилла и Мефодия (5 класс) 7. CD – Уроки литературы Кирилла и Мефодия (6 класс) 8. CD – Уроки литературы Кирилла и Мефодия (7 класс) 9. CD – Уроки литературы Кирилла и Мефодия (8 класс) 10. CD – Уроки литературы Кирилла и Мефодия (9 класс) 11. CD – Уроки литературы Кирилла и Мефодия (10 класс) 12. CD – Уроки литературы Кирилла и Мефодия (11 класс) Таблицы по литературе 10 класс Таблицы по литературе 11 класс Портреты писателей Альбомы по литературе А. С. Пушкин М. Ю. Лермонтов Л. Н. Толстой В. В. Маяковский М. А. Шолохов М. Горький «Слово о полку Игореве» «Навеки в памяти народной» «Василий Теркин» Художественная литература</p> |
| Кабинет обслуживающего труда | <p>Доска аудиторная Столы ученические Стулья ученические Шкафы - Машина швейная - 2 шт. - Утюг электрический с терморегулятором и пароувлажнителем - 1 шт. Комплекты таблиц:</p> |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Кулинария - Технология обработки ткани. Материаловедение. - Технология обработки ткани. Машиноведение. - Технология обработки ткани. Рукоделие. - Технология обработки ткани. Технология изготовления швейных изделий» - Технология обработки ткани. Вязание. - Технология. Обслуживающий труд. - Декоративно-прикладное творчество. - Цветоведение. <p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лен и продукты его переработки - Хлопок и продукты его переработки - Шерсть и продукты ее переработки - Шелк и продукты его переработки <p>Образцы тканей и ниток</p> |
| <p>Кабинет технологии (Технического труда)</p> | <p>Шкаф Верстак комбинированный учебный Верстак слесарный Станок токарный Станок токарный деревообрабатывающий Станок токарный деревообрабатывающий Станок фрезерный Станок фуговальный Станок заточной Электродрель Электрошлифовальная машинка Ручная фрезерная машинка Набор фрез</p> <p>Комплект таблиц: «Технология обработки металлов» «Технология обработки древесины» «Электротехнические работы» «Декоративно-прикладное творчество. Резьба по дереву, выпиливание, выжигание» «Декоративно-прикладное творчество. Создание изделий из древесины и металлов» «Технология. Сантехническое оборудование»</p> <p>СД-диски: 1. СД – «Технология обработки древесины» 2. СД – «Декоративно-прикладное творчество. Резьба по дереву, выпиливание, выжигание» СД – «Электротехнические работы»</p> |
| <p>Кабинет физики</p> | <p>Кабинет физики Набор для ГИА по физике Набор спектральных трубок Маятник Максвелла Трубка Ньютона Шар</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>с кольцом Демонстрационный прибор по оптике Вакуумная тарелка со звонком Насос вакуумный Комовского Таблицы Молекулярно-кинетическая теория Таблицы Термодинамика Таблицы Электродинамика Таблицы Электростатика Таблицы Законы сохранения. динамика периодического движения Таблицы Квантовая физика Таблицы Физика Постоянный ток Таблицы Излучение и прием электромагнитных волн Таблицы Магнитное поле Таблицы Геометрическая и волновая оптика Мультимедийный проектор</p> |
| Кабинет физкультуры | <p>Козел гимнастический. Конь гимнастический. Мост гимнастический. Канат гимнастический для лазания с крепежом. Скамейка гимнастическая универсальная. Мостик гимнастический. Стенка гимнастическая. Турник навесной. Лыжи с креплениями беговые. Лыжные ботинки. Лыжные палки. Мяч футбольный. Мяч волейбольный. Мяч баскетбольный. Сетка волейбольная. Сетка баскетбольная. Огнетушитель. Секундомер. Энциклопедия Кирилла и Мефодия DVD.</p> |
| Кабинет ОБЖ | <p>Стол учебный Стул учебный Шкафы Телевизор Таблицы</p> |
| Кабинет начальных классов 1 | <p>Стол учебный Стул учебный Шкафы Доска аудиторная Ноутбук Доска настенная 5-элементная Таблицы Таблицы по русскому языку Таблицы по математике Таблицы по ИЗО Таблицы по окружающему миру Таблицы по технологии Таблицы по музыке Таблицы по литературному чтению</p> |
| Кабинет начальных классов 3 | <p>Стол учебный Стул учебный Шкафы Доска аудиторная</p> |

| | |
|--|--|
| | Интерактивная доска Ноутбук Доска настенная 5-элементная Таблицы Таблицы по русскому языку Таблицы по математике Таблицы по ИЗО Таблицы по окружающему миру Таблицы по технологии Таблицы по музыке Таблицы по литературному чтению |
| Кабинет начальных классов 2 | Столы ученические Стулья ученические Шкафы Доска аудиторная Доска настенная 5-элементная Таблицы Таблицы по русскому языку Таблицы по математике Таблицы по ИЗО Таблицы по окружающему миру Таблицы по технологии Таблицы по музыке Таблицы по литературному чтению |
| Кабинет начальных классов 4 | Столы ученические Стулья ученические Шкафы Доска аудиторная Ноутбук Таблицы Таблицы по русскому языку Таблицы по математике Таблицы по ИЗО Таблицы по окружающему миру Таблицы по технологии Таблицы по музыке Таблицы по литературному чтению |

4.4.4. Библиотечный фонд

Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, укомплектованную печатными образовательными ресурсами.

Библиотечный фонд:

Всего экземпляров – 5691;

Учебники – 1711 экземпляров;

Учебно – методическая литература – 73 экземпляра;

Художественная литература – 3956 экземпляра.

4.5. Материально-техническая база ОУ.

4.5.1. Здания

| | |
|-------------------|---|
| Тип здания | |
| Общая площадь | 2396,2 кв. м |
| Права на здание | Свидетельство о государственной регистрации и права серия 46 АТ № 025789, выдано 06.10.2014г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области |
| Филиалы | Нет |

4.5.2. Технические и транспортные средства

| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
|---------------------------|---------------------|--------------------|--|
| Учебное оборудование | | Удовлетворительное | Спортивный зал, химия, физика, домоводство, технология |
| Станки и оборудование | | Удовлетворительное | Спортивный зал, химия, физика, домоводство, технология |
| Автотранспортные средства | Автобус марки «ПАЗ» | Удовлетворительное | Подвоз обучающихся |

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

| Тип заболеваний | Количество заболевших | | | Из них число хронически заболевших | | | Число имеющих инвалидность | | |
|--|-----------------------|------|------|------------------------------------|------|------|----------------------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Инфекционные и паразитарные заболевания | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Новообразования | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Эндокринные заболевания | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | - | - | - |
| Болезни крови | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Психические расстройства | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Болезни нервной системы и органов чувств | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Болезни органов кровообращения | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Болезни пищеварительной системы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | - |
| Болезни мочеполовой | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| системы | | | | | | | | | |
| Болезни кожи и подкожной клетчатки | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | |
| Болезни и нарушения опорно-двигательного аппарата | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Врожденные заболевания | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Болезни глаза и его придаточного аппарата | 8 | 8 | 8 | 8 | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Болезни уха | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Травмы, несчастные случаи, отравления | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

4.6.2. Статистика по травматизму работников и учащихся на территории школы

| Дата | Вид несчастного случая | Причины |
|-----------|------------------------|---------|
| 2020 | | |
| учащиеся | | |
| - | - | - |
| работники | | |
| - | - | - |
| 2021 | | |
| учащиеся | | |
| - | - | - |
| работники | | |
| - | - | - |
| 2022 | | |
| учащиеся | | |
| - | - | - |
| работники | | |
| - | - | - |

4.6.3. Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

| Учебные годы | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа | Освобождены |
|--------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------|
| 2020-2021 | 41 | 3 | - | 1 |
| 2021-2022 | 39 | 1 | - | 1 |
| 2022-2023 | 41 | 0 | - | 1 |

Вывод: условия обеспечения образовательной деятельности (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания учащихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность.

5. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов

5.1. Результаты защиты итогового проекта выпускниками 9 классов

Одной из форм итоговой аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования является защита итогового индивидуального проекта, с целью оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9 (11 класса нет), обучающихся по ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов

| № п/п | Фамилия, имя, учащегося | Предмет | Руководитель | Тема | Отметка |
|-------|-------------------------|------------|---------------|---|-----------------|
| 1 | Артамонов Александр | География | Каменева Т.С. | «Особенности рельефа Курской области. Причины разнообразия полезных ископаемых» | Зачтено/отлично |
| 2 | Бабенко Юрий | История | Нагорных А.А. | «Курская битва: сражение танков под Прохоровкой» | Зачтено/отлично |
| 3 | Ванто Варвара | Биология | Каменева Т.С. | «Причины широкого распространения раковых опухолей в Курской области» | Зачтено/отлично |
| 4 | Ванто Елизавета | География | Каменева Т.С. | «Проблема загрязнения бытовыми отходами территории Курской области. Возможные пути решения» | Зачтено/отлично |
| 5 | Зекун Никита | Математика | Нагорных Т.Ю. | «Квадратные уравнения и способы их решения» | Зачтено/отлично |
| 6 | Лапонин Илья | Биология | Каменева Т.С. | «Определение состояния здоровья школьников методом функциональных проб» | Зачтено/отлично |
| 7 | Родионов Сергей | ИЗО | Салимова А.А. | «Аниме как особый вид современного искусства» | Зачтено/отлично |
| 8 | Руднев Даниил | ИЗО | Салимова А.А. | «Искусство страны восходящего солнца» | Зачтено/отлично |
| 9 | Рябыкина Анастасия | Биология | Каменева Т.С. | Видовое разнообразие растений села Нижняя Груня и его условия | Зачтено/отлично |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|------------------------------------|--|------------------------------------|--|--|--|------------------------------------|------------------------------------|
| ОБЖ | | | | 1 (учитель Бондарев А.И.) | | | | | |
| Физика | | 1 (учитель Исаева Л.П.) | | | | | | | |
| ОПК | | 1 (учитель Салимова А.А.) | | | | | | 2(учитель Салимова А.А.) | |
| Биология | | | | | | | | 1 (учитель Каменова Т.С.) | |
| Искусство | | | | | | | | | 1 (учитель Каменова Т.С.) |

Областной этап всероссийской олимпиады школьников

| | | | | | | | | | |
|-------------|------|------------------------------------|------|------|------|------|------|--------------------------------|------------------------------------|
| Год/предмет | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| ОПК | | 1 (учитель Салимова А.А.) | | | | | | 2(учитель Салимова А.А.) | |
| Искусство | | | | | | | | | 1 (учитель Каменова Т.С.) |

5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования

| Название учреждения | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Курская сельскохозяйственная академия | | | 2 | | |
| Курский политехнический колледж | | | 1 | | |
| Курский монтажный техникум | | | | 3 | |
| Курский базовый медицинский колледж | | | 1 | | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| Рыльский социально- педагогический колледж | 2 | 2 | | | |
| Рыльский медицинский колледж | 1 | | | | |
| Рыльский авиационный колледж | 1 | | | 1 | 1 |
| Служба в ВС РФ | 1 | | | | |
| «Областной многопрофильный колледж им. Даниила Гранина» | | | | | 1 |
| Православный колледж «Добрая школа на Сольбе» | | | | | 2 |
| Курский техникум связи | | | | | 1 |
| Трудоустроены | 1 | | | | |

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов

| Годы | Предмет | Результаты ЕГЭ | |
|------|-------------------------|--------------------|-----------------------|
| | | Количество человек | Средний тестовый балл |
| 2016 | Математика (базовая) | 4 | 4,25 |
| | Математика (профильная) | 4 | 50,25 |
| | Русский язык | 4 | 65,75 |
| | Физика | 1 | 51 |
| | Обществознание | | 43 |
| 2017 | Математика (базовая) | 3 | 3 |
| | Математика (профильная) | 3 | 9,25 |
| | Русский язык | 3 | 55,3 |
| | Обществознание | 2 | 42,5 |
| | Физика | 1 | 40 |
| | Биология | 1 | 48 |
| 2018 | Математика (базовая) | 2 | 4 |
| | Русский язык | 2 | 61 |
| 2019 | Нет 11 класса | | |
| 2020 | Русский язык | 3 | 55,3 |
| | Математика (профильная) | 3 | 31,7 |
| | Обществознание | 3 | 40,7 |
| 2021 | Нет 11 класса | | |
| 2022 | Нет 11 класса | | |

5.5. Результаты ОГЭ выпускников 9 класса

| Годы | Предмет | Результаты ОГЭ | |
|------|--------------|--------------------|--------------|
| | | Количество человек | Средний балл |
| 2016 | Русский язык | 10 | 3,9 |
| | Математика | 10 | 3,7 |

| | | | |
|------|------------------------------------|----|-----|
| | География | 3 | 3,7 |
| | Обществознание | 6 | 3,2 |
| | Химия | 1 | 2 |
| | Биология | 10 | 3,2 |
| 2017 | Русский язык | 2 | 3 |
| | Математика | 2 | 4 |
| | Обществознание | 1 | 3 |
| | Биология | 2 | 3,5 |
| | География | 1 | 4 |
| 2018 | Русский язык | 7 | 3,9 |
| | Математика | 7 | 3,4 |
| | Обществознание | 4 | 4 |
| | Биология | 3 | 4 |
| | География | 7 | 4,3 |
| 2019 | Русский язык | 5 | 3,6 |
| | Математика | 5 | 3 |
| | Обществознание | 4 | 3 |
| | Биология | 2 | 3,5 |
| | География | 4 | 3,5 |
| 2020 | Итоговая аттестация не проводилась | | |
| 2021 | Русский язык | 6 | 3 |
| | Математика | 6 | 3 |
| 2022 | Русский язык | 9 | 3,3 |
| | Математика | 9 | 3,4 |
| | Химия | 2 | 3 |
| | Биология | 3 | 3,4 |
| | География | 7 | 3,7 |

Вывод: качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности

| N п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-----------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| | | На конец II полугодия 2021-2022 уч.г. | На конец I полугодия 2022-2023 уч.г. |
| 1. | Образовательная деятельность | | |

| | | | |
|------|---|---------------|-------|
| 1.1 | Общая численность учащихся | 40 | 39 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 13 | 9 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 25 | 26 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 2 | 4 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 10/28 | 11/30 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,3 | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Нет 11 класса | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Нет 11 класса | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших | Нет 11 класса | |
| | Результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Нет 11 класса | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Нет 11 класса | |

| | | | |
|--------|--|---------------|-------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Нет 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Нет 11 класса | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 39/98 | 29/74 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 17/43 | 11/28 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1/3 | 11/28 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 16/36.3 | 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% | 0/0 |

| | | | |
|--------|---|---------------|------------|
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 | 17 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12/63% | 9/53% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10/53% | 7/41% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7/37% | 10/59% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/37% | 10/59% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/59% | 9/50% |
| 1.29.1 | Высшая | 0/0% | 0/0% |
| 1.29.2 | Первая | 9/50% | 7/37% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % | человек/°% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4/21 | 3/17 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7/37 | 7/37 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/21 | 3/17 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/42 | 8/47 |

| | | | |
|-----------|---|------------|------------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/100 | 1/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/100 | 1/100 |
| 2. | <i>Инфраструктура</i> | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,42 | 0,43 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 44,6 | 45,7 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы настационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да |
| 2.4.5 | <i>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</i> | <i>нет</i> | <i>нет</i> |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 40/100 | 39/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 22 кв.м | 23,6 |

2. Выводы

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Условия функционирования МКОУ «Верхне - Грунская СОШ» позволяют качественно реализовывать учебный процесс.
3. Содержание образования в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС.
4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС.

Председатель комиссии по самообследованию:

Е.В. Мартакова

Члены комиссии:



Нагорных Т.Ю.
Рузаева С.А.
Чулкова С.А.
Салимова А.А.
Толстолыткина О.В.