

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области**

РАССМОТРЕНА

на заседании методического  
объединения учителей естественно –  
математического цикла  
Протокол от «30» августа 2021 года № 1  
Руководитель методического  
объединения: Салимова А.А. *А.А. Салимова*

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на заседании педагогического  
совета МКОУ «Верхне - Грунская  
средняя общеобразовательная  
школа»  
Протокол от 30.09.2021 г., №1  
Председатель педагогического совета  
*Т.С. Каменева* Каменева Т.С.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по  
УВР *Т.Ю. Нагорных* Т.Ю. Нагорных  
от «30»августа 2021года

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА  
В ДЕЙСТВИЕ приказом МКОУ  
«Верхне - Грунская средняя  
общеобразовательная школа»  
от 30.08.2021г., № 1/67  
Директор школы

*Е.В. Мартакова* Е.В. Мартакова

**Рабочая программа  
по технологии  
для 5-8 классов**

Уровень обучения основное общее образование

Программа разработана на основе примерной программы по математике

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  
(приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.)

**Составитель:** учитель Бондарев А.И.  
(Ф.И.О.)

1 квалификационная категория  
(категория)

**с. Верхняя Груня**

2021 год

## **Оглавление**

1. Титульный лист.....	1
2. Оглавление.....	2
3. Пояснительная записка.....	3
4. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Технология».....	4
5. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности .....	6
6. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основании: Закона РФ «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;
2. Примерной программы по учебному предмету Технология 5-9 классы ( Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.); Технология: программа: 5-8 классы;
3. Учебного плана школы;
4. Требований к оснащению учебного процесса по технологии;
5. Федерального перечня учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе в 2019-2020 учебном году;
6. Методического письма о преподавании технологии.

### Статус документа

Рабочая программа включает общую характеристику учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Функции программы по учебному предмету «Технология»:

1. Нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объема изучаемого материала четкую дифференциацию по разделам и темам учебного предмета ( с распределением времени по каждому разделу);
2. Плановое построение содержания учебного процесса, включающее планирование последовательности изучения технологии в основной школе и учитывающее возрастания сложности изучаемого материала в течение учебного года, исходя их возрастных особенностей учащихся;
3. Общеметодическое руководство учебным процессом, включающее описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа составлена с учетом полученных детьми при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

□ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

□ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»**

#### **Результаты освоения учебного предмета «Технология»**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
  - выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
  - виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
  - осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
  - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
  - организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
  - оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
  - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
  - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
  - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- Предметные результаты*** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: *в познавательной сфере:*
- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; - формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
  - практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
  - уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
  - развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и

дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

### **Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

#### **Направление «Индустриальные технологии»**

В области индустриальных технологий главными целями образования являются:

формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;

приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

Для выполнения лабораторно-практических и практических работ необходимо силами школы подготовить соответствующие учебные стенды и наборы раздаточного материала.

#### **Содержание учебного предмета, курса;**

##### **5 класс**

#### **Сельскохозяйственный труд Осенние работы**

##### Основные теоретические сведения.

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.

##### Практические работы.

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян, посадка луковиц.

##### Варианты объектов труда.

Свекла, морковь, капуста, картофель, календула, астры, нарциссы, тюльпаны, чеснок.

## **Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур**

Весенние работы

### Основные теоретические сведения

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

### Практические работы.

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

### Варианты объектов труда.

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, петрушка, календула, настурция, космея.

### **6 класс**

## **Сельскохозяйственный труд**

### **Осенний период.**

Типовой перечень объектов. Однолетние и многолетние овощные корнеплоды, цветочно-декоративные культуры.

Теоретические сведения. Правила уборки и учета урожая, отбора и хранения семенников. Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и *поддержания в них микроклимата*, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Характеристика местных почв. Понятие о севообороте и плодородии почвы. Особенности обработки почвы на полях севооборота. Понятие о мелиорации сельскохозяйственных угодий. *Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии.* Виды удобрений. *Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.*

Безопасность труда при обработке почвы и уборке урожая.

### **Весенний период.**

Типовой перечень объектов. Овощные, цветочно-декоративные, клубнеплодные растения.

Теоретические сведения. Понятие о сорте, его продуктивности. Основные агротехнические приемы выращивания растений с учетом их биологических особенностей. Взаимосвязь культурного растения и природной среды. Понятие о фенологических фазах развития сельскохозяйственных растений. Понятие о рассадке, экономические выгоды от рассадного способа выращивания овощных и цветочно-декоративных культур. Луковичные культуры: разновидности лука, чеснок. Виды защищенного грунта. Агротехника растений с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. Защита растений от сорняков и вредителей.

**Практическая работа.** Уборка и учет урожая выращенных культур. Определение экономической эффективности различных способов посевов семян. Отбор семенников двулетних овощных культур, подготовка и закладка их на хранение. Ручная обработка почвы. Внесение органических удобрений. Подготовка семян к посеву и клубней к посадке. Подготовка парников и посев в них семян цветочных культур. Уход за рассадой. Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

## 7 класс

### **Сельскохозяйственный труд**

#### **Осенние работы**

##### Основные теоретические сведения.

Уборка и расчет урожая. Определение урожайности различных культур на участке. Подготовка урожая к зимнему хранению. Отбор здоровых экземпляров.

##### Практические работы.

Отбор здоровых экземпляров для хранения.

#### **Весенние работы**

##### Основные теоретические сведения.

Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, пленочные укрытия. Правила закладки опытов и их значение.

##### Практические работы.

Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие; подкормка. Закладка опытов.

##### Варианты объектов труда.

Свекла, томаты, сладкий перец, сельдерей, морковь.

## 8 класс

### **Выращивание декоративных деревьев и кустарников Осенние работы**

##### Основные теоретические сведения.

Технология выращивания кустарников. Способы размножения плодовых растений. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур.

##### Практические работы

Чтение почвенных карт. Уход за плодовыми растениями.

##### Варианты объектов труда.

Яблони, груши, сливы.

### **Выращивание растений в защищенном грунте.**

#### **Весенние работы**

### **Выращивание декоративных деревьев и кустарников**

##### Основные теоретические сведения.

Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Понятие о ландшафтном дизайне. Охрана редких дикорастущих растений своего региона. Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.

##### Практическая деятельность.

Ознакомление с развитием декоративного садоводства в регионе, с перечнем традиционных и новых декоративных культур, составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке, выбор и подготовка посадочного материала, посадка деревьев и кустарников.

##### Варианты объектов труда

Декоративные кустарники и деревья.

## 5 КЛАСС

### **ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ**



## КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

### **Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей**

#### Основные теоретические сведения

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опилование, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

#### Практические работы

Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре. Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам.

Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами).

Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам: соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала; определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного угольника; пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону; выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру; сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой; использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия; соединение деталей изделия на клей и гвозди; защитная и декоративная отделка изделия; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

#### Варианты объектов труда

Плоскостные игрушки, игры, кухонные и бытовые принадлежности, декоративно-прикладные изделия.

## **ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛА НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

### **Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки**

#### Основные теоретические сведения

Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жсть, фольга. Проволока и способы ее получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей.

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опиление кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка.

Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка. Правила безопасности труда.

#### Практические работы

Распознавание видов металлов. Подбор заготовок для изготовления изделия.

Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (слесарным угольником, слесарными ножницами, напильниками, абразивной шкуркой, киянкой, пробойником, слесарным молотком, кусачками, плоскогубцами, круглогубцами).

Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой угла заготовки; разметка заготовок с использованием линейки и слесарного угольника; резание заготовок слесарными ножницами; пробивание отверстий пробойником, опиление кромки заготовки напильниками; гибка заготовок в тисках и на оправках; обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

#### Варианты объектов труда

Головоломки, цепочки, крепежные детали, изделия декоративного и бытового назначения, садово-огородный инвентарь.

### **6 класс**

#### **Технология обработки древесины и древесных материалов.**

*Теоретические сведения.* Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнезд. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий. Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка. Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

*Теоретические сведения.* Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов

при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

### **Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов**

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с термической обработкой стали. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам

### **Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**

*Теоретические сведения.* Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке. Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные

операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке. Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.

Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка. Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке. Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке. Ознакомление с устройством настольного горизонтально-фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования. Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации.

Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение

ПК для разработки технологической документации. Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

класс

*Теоретические сведения.* Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка. Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения. Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.

Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.

Для учащихся 7 класса могут быть рекомендованы два-три вида технологий из рассмотренных в программе (по выбору учителя).

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка. Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром). Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка. Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия. Изготовление изделия в технике

просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка. Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка

## **7 класс**

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

### **Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов**

#### Основные теоретические сведения

Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

#### Практические работы

Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.

Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.

Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин, долбление гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

#### Варианты объектов труда

Шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

### **Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации**

#### **Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей**

#### Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое

изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей.

Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

### Практические работы

Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

### Варианты объектов труда

Оправки для гибки листового металла, инструменты, детали крепежа, детали моделей и наглядных пособий, изделия бытового назначения.

## **8 класс**

### **Семейная экономика**

Понятие «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет. Планирование семейного бюджета. Виды расходов и доходов семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Правила покупки. Понятие «информация о товарах», «сертификация». Виды сертификатов. Понятие «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде. Понятие «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

### **Технология домашнего хозяйства**

Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация. Типичные неисправности и их устранение. Современные тенденции развития бытовой техники. Знакомство с простыми ручными электроинструментами.

### Электротехника

Виды энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Назначение и устройство электрических проводов. Виды соединения проводов. Устройство и применение электромагнитов в технике. Виды электроосветительных приборов. Устройство современной лампы накаливания, мощность, срок службы. Люминесцентное и неоновое освещение. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания. Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Развитие электроэнергетики. Виды топлива. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

### Что изучает радиоэлектроника

Электромагнитные волны и передача информации. Принцип передачи сигналов. Многофункциональные приборы. Цифровые приборы, их применение в быту.

### Профессиональное самоопределение

Профессиональная деятельность. Сферы и отрасли современного производства. Профессиональное самоопределение. Классификация профессий. Формула профессии. Профессионально важные качества. Профессиограмма и психограмма профессии. Ошибки и затруднения в выборе профессии.

### 5 класс

п/п	Разделы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Формы организации учебных занятий
1	Сельскохозяйственный труд	Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы, разработке новых видов ручных инструментов, коллективный анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда.	урок изучение нового материала; урок-практикум
2	Введение	Ознакомиться с техникой безопасности, требованиям к творческому проекту.	урок изучение нового материала;
3	Технология обработки конструкционных материалов	Выполнять резьбу по дереву. Узнать виды резьбы и технологию их выполнения. Узнавать составные части машины.	урок изучение нового материала; урок совершенствования знаний, умений и навыков; урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; Лабораторно-практические и

			практические работы.
	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда	урок изучение нового материала; урок совершенствования знаний, умений и навыков; урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; Лабораторно-практические и практические работы.
	Технология художественно-прикладной обработки материалов	Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда	урок изучение нового материала; урок совершенствования знаний, умений и навыков; урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; Лабораторно-практические и практические работы.
	Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов	Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий	урок изучение нового материала; урок совершенствования знаний, умений и навыков; урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; Лабораторно-практические и практические работы.
	Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов	Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда	урок изучение нового материала; урок совершенствования знаний, умений и навыков; урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; Лабораторно-практические и практические работы.
4	Сельскохозяйственный труд	Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы, разработке новых видов ручных инструментов, коллективный анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках	урок изучение нового материала; урок-практикум



		технического труда.	
--	--	---------------------	--

**6 класс**

<b>п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Характеристики основных видов деятельности учащихся</b>	<b>Формы организации учебных занятий</b>
1	Сельскохозяйственный труд	Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы, разработке новых видов ручных инструментов, коллективный анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда.	урок изучение нового материала; урок-практикум
2	Введение	Ознакомиться с техникой безопасности, требованиям к творческому проекту.	урок изучение нового материала
	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда	урок изучение нового материала; урок совершенствования знаний, умений и навыков; урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; Лабораторно-практические и практические работы.
	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке	урок изучение нового материала; урок совершенствования знаний, умений и навыков; урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; Лабораторно-практические и практические работы.
	Технология художественно-прикладной обработки материалов	Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда	урок изучение нового материала; урок совершенствования знаний, умений и навыков; урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; Лабораторно-практические и практические работы.
	Технология ручной обработки металлов и	Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические	урок изучение нового материала; урок совершенствования

	искусственных материалов	карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда	знаний, умений и навыков; урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; Лабораторно-практические и практические работы.
3	Сельскохозяйственный труд	Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы, разработке новых видов ручных инструментов, коллективный анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда.	урок изучение нового материала; урок-практикум

### 7 класс

п/п	Разделы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Формы организации учебных занятий
1	Выращивание овощных и цветочных культур. Осенние работы	Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы, разработке новых видов ручных инструментов, коллективный анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда.	урок изучение нового материала; урок-практикум
2	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	Узнают технологию изготовления изделий. Научатся отделке изделий. Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда	урок изучение нового материала; урок совершенствования знаний, умений и навыков; урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; Лабораторно-практические и практические работы.
	Технология ручной и машинной	Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке	урок изучение нового материала; урок совершенствования знаний, умений и навыков; урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; Лабораторно-практические

			и практические работы.
	Технология обработки металла	Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий	урок изучение нового материала; урок совершенствования знаний, умений и навыков; урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; Лабораторно-практические и практические работы.
	Изготовление изделий	Научится соединять бруски из древесины, изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом. Узнают технологию изготовления изделий	урок изучение нового материала; урок совершенствования знаний, умений и навыков; урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; Лабораторно-практические и практические работы.
3	Электротехническая работы	Развитие интереса к электротехнике. Знакомство со схемами. Выработка навыка внимательного чтения схем. Технологический процесс изготовления изделий: электромагнита, электрического звонка, реле, коллекторного электрического двигателя. Научиться чтению электрических схем. Учиться производить монтаж деталей, узлов и проводов. Учиться производить поиск и устранение неисправностей в электрических схемах.	урок изучение нового материала; урок совершенствования знаний, умений и навыков; урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; Лабораторно-практические и практические работы.

### 8 класс

п/п	Разделы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Формы организации учебных занятий
1	Сельскохозяйственный труд	Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы, разработке новых видов ручных инструментов, коллективный анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда.	урок изучение нового материала; урок-практикум
2	Бюджет семьи	Изучение понятий «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет. Планирование семейного бюджета. Виды расходов и доходов семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Правила покупки. Понятие «информация о	урок изучение нового материала; урок совершенствования знаний, умений и навыков; урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; Лабораторно-практические и

3		товарах», «сертификация». Виды сертификатов. Понятие «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде. Понятие «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.	практические работы.
	Технология домашнего хозяйства	Изучение: Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация. Типичные неисправности и их устранение. Современные тенденции развития бытовой техники. Знакомство с простыми ручными электроинструментами.	урок изучение нового материала; урок совершенствования знаний, умений и навыков; урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; Лабораторно-практические и практические работы.
4	Электротехника	Изучение: Виды энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Назначение и устройство электрических проводов. Виды соединения проводов. Устройство и применение электромагнитов в технике. Виды электроосветительных приборов. Устройство современной лампы накаливания, мощность, срок службы. Люминесцентное и неоновое освещение. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания. Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Развитие электроэнергетики. Виды топлива. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.	урок изучение нового материала; урок совершенствования знаний, умений и навыков; урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; Лабораторно-практические и практические работы.
5	Что изучает радиоэлектроника	Изучение электромагнитных волн и передачи информации, принципа передачи сигналов, многофункциональных	урок изучение нового материала; урок совершенствования

		приборов, цифровых приборов, их применение в быту.	знаний, умений и навыков; урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; Лабораторно-практические и практические работы
6	Профессиональное самоопределение	Профессиональное самоопределение. Отрасли экономики. Виды производства. Классификация профессий. Формула профессии. Профессионально важные качества. Профессиограмма Составление формулы профессии. Изучение профессиограмм. Выполнение тестов.	урок изучение нового материала; урок совершенствования знаний, умений и навыков; урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; Лабораторно-практические и практические работы

Заместитель директора по УВР

Нагорных Т.Ю.

подпись

расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

*Класс 5*

*Учитель Бондарев Александр Иванович*

*Количество часов: всего –66ч , в неделю - 2 ч,*

*Планирование составлено на основе рабочей программы по математике, утвержденной на заседании педагогического совета от «30» августа 2021 г протокол № 1, введенной в действие приказом №1/67 от «30» августа 2021 г*

№ уро-ка	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата план	Дата факт	Примечание
<b>Сельскохозяйственный труд – 14 часов</b>					
1	Условия необходимые для выращивания культурных растений.	1	01.09.2021		
2	Особенности осенней обработки почвы.	1	01.09.2021		
3-	Уборка и учет урожая овощных культур.	1	08.09.2021		
4	Уборка и учет урожая овощных культур.	1	08.09.2021		
5	Уборка и учет урожая овощных культур.	1	15.09.2021		
6	Уборка и учет урожая овощных культур.	1	15.09.2021		
7	Пр.работа «Уборка растительных остатков с делянок на УОУ, закладка в компостную кучу»	1	22.09.2021		
8	Пр.работа «Уборка растительных остатков с делянок на УОУ, закладка в компостную кучу»	1	22.09.2021		
9	Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений	1	29.09.2021		
10	Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений	1	29.09.2021		
11	Осенняя обработка почвы	1	06.10.2021		
12	Осенняя обработка почвы	1	06.10.2021		
13	Осенняя обработка почвы	1	13.10.2021		
14	Осенняя обработка почвы	1	13.10.2021		
<b>Глава 1. Введение в технологию – 3 часа</b>					
15	Преобразующая деятельность человека и технологии.	1	20.10.2021		
16	Проектная деятельность и проектная культура	1	20.10.2021		
17	Основы графической грамотности	1	10.11.2021		
<b>Глава 2. Техника и техническое творчество – 2 часа</b>					
18	Основные понятия о машинах, механизмах и деталях	1	10.11.2021		
19	Техническое конструирование и моделирование	1	17.11.2021		
<b>Глава 3. Технология получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов – 6 часа</b>					
20	Столярно-механическая мастерская	1	17.11.2021		
21	Характеристика дерева и древесины	1	24.11.2021		
22	Пиломатериалы и искусственные древесные материалы	1	24.11.2021		
23	Технологический процесс конструирования изделий из древесины	1	01.12.2021		

№ уро-ка	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата план	Дата факт	Примечание
24	Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины	1	01.12.2021		
25	Строгание, сверление и соединение заготовок из древесины	1	08.12.2021		
<b>Глава 4. Технология получения и преобразования металлов и искусственных материалов – 5 часов</b>					
26	Слесарно-механическая мастерская. Разметка заготовок	1	08.12.2021		
27	Приемы работы с проволокой	1	15.12.2021		
28	Приемы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами	1	15.12.2021		
29	Устройство сверлильных станков. Приемы работы на настольном сверлильном станке.	1	22.12.2021		
30	Технологический процесс сборки деталей	1	22.12.2021		
<b>Глава 5. Технология получения и преобразования текстильных материалов – 8 часов</b>					
31	Текстильные волокна	1	12.01.2022		
32	Производство ткани	1	12.01.2022		
33	Технология выполнения ручных швейных операций	1	19.01.2022		
34	Основные приемы влажно-тепловой обработки швейных изделий	1	19.01.2022		
35	Швейные машины	1	26.01.2022		
36	Устройства и работа бытовой швейной машины	1	26.01.2022		
37	Технология выполнения машинных швов	1	02.02.2022		
38	Лоскутное шитье. Чудеса из лоскутов	1	02.02.2022		
<b>Глава 6. Технология обработки пищевых продуктов – 7 часов</b>					
39	Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне	1	09.02.2022		
40	Основы рационального питания	1	09.02.2022		
41	Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах	1	16.02.2022		
42	Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов	1	16.02.2022		
43	Технология приготовления блюд из яиц. Сервировка стола к завтраку	1	02.03.2022		
44	Технология приготовления бутербродов и горячих напитков	1	02.03.2022		
45	Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей	1	09.03.2022		
<b>Глава 7. Технология художественно-прикладной обработки материалов – 5 часов</b>					
46	Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент	1	09.03.2022		



№ уро-ка	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата план	Дата факт	Примечание
47	Художественное выжигание	1	16.03.2022		
48	Домовая пропильная резьба	1	16.03.2022		
49	Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой	1	30.03.2022		
50	Узелковый батик. Технология отделки изделий в технике узелкового батика	1	30.02.2022		
<b>Глава 8. Технология ведения дома – 2 часа</b>					
51	Понятие об интерьере. Основные варианты планирования кухни	1	06.04.2022		
52	Оформление кухни	1	06.04.2022		
<b>Глава 9. Современные и перспективные технологии – 2 часа</b>					
53	Промышленные и производственные технологии.	1	13.04.2022		
54	Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами	1	13.04.2022		
<b>Глава 10. Электротехнические работы. Введение в робототехнику – 4 часа</b>					
55	Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе	1	20.04.2022		
56	Электрическая цепь	1	20.04.2022		
57	Роботы. Понятие о принципах работы роботов	1	27.04.2022		
58	Электроника в робототехнике. Знакомство с логикой. Итоговое тестирование	1	27.04.2022		
<b>Сельскохозяйственный труд – 8 часов</b>					
59	Техника безопасности при работе на пришкольном участке в весенний период.	1	04.05.2022		
60	Выращивание рассады овощных культур	1	04.05.2022		
61	Выращивание овощных культур	1	11.05.2022		
62	Выращивание овощных культур	1	11.02.2022		
63	Выращивание однолетних овощных культур	1	18.02.2022		
64	Выращивание однолетних овощных культур	1	18.02.2022		
65	Выращивание однолетних овощных культур	1	25.05.2022		
66	Выращивание однолетних овощных культур	1	25.05.2022		





Согласовано

Заместитель директора по УВР

Нагорных Т.Ю.

подпись

расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по технологии

*Класс 7*

*Учитель Бондарев Александр Иванович*

*Количество часов: всего –34 ч, в неделю - 1 ч,*

*Планирование составлено на основе рабочей программы по технологии, утвержденной на заседании педагогического совета от «30» августа 2021 г протокол № 1, введенной в действие приказом №1/67 от «30» августа 2021 г*

Номер урока	Наименование темы	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План.	Факт.	
<b>Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур. Осенние работы . 4 часа.</b>					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	01.09.2021		
2	Уборка и учет урожая. Сбор семян, плодов и клубней	1	08.09.2021		
3	Подготовка урожая к зимнему хранению	1	15.09.2021		
4	Особенности осенней обработки почвы.	1	22.09.2021		
<b>Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. 11 часов</b>					
5	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	29.09.2021		
6	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях	1	06.10.2021		
7	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины	1	13.10.2021		
8	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	1	20.10.2021		
9	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	1	10.11.2021		
10	Отклонение и допуски на размеры детали	1	17.11.2021		
11	Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей	1	24.11.2021		
12	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	1	01.12.2021		
13	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	1	08.12.2021		
14	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	1	15.12.2021		
15	Творческий проект «Приспособление для раскалывания орехов «щелкунчик»	1	22.12.2021		
<b>Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. 8 часов</b>					
16	Классификация сталей. Термическая обработка стали.	1	12.01.2022		
17	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.	1	19.01.2022		
18	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1	26.01.2022		

Номер урока	Наименование темы	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План.	Факт.	
19	Виды и назначение токарных резцов. Управление товарно-винторезным станком	1	02.02.2022		
20	Приемы работы на токарно-винторезном станке	1	09.02.2022		
21	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	1	16.02.2022		
22	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	1	02.03.2022		
23	Нарезные работы	1			
<b>Технология художественно-прикладной обработки материалов. 5 часов</b>					
24	Художественная обработка древесины. Мозаика.	1	09.03.2022		
25	Технология изготовления мозаичных наборов. Мозаика с металлическим контуром	1	16.03.2022		
26	Тиснение на фольге. Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	1	30.03.2022		
27	Басма	1	06.04.2022		
28	Просечный металл. Чеканка	1	13.04.2022		
<b>Технология домашнего хозяйства. Технология ремонтно-отделочных работ. 3 часа</b>					
29	Основы экологии малярных работ	1	20.04.2022		
30	Основы технологии плиточных работ	1	27.04.2022		
31	Творческий проект «Полезный для дома инструмент – отвертка»	1	04.05.2022		
<b>Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур. Весенние работы. 3 часа</b>					
32	Использование органических и минеральных удобрений	1	11.05.2022		
33	Понятие о сорте. Особенности выращивания одно-, дву-, многолетних растений	1	18.05.2022		
34	Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения	1	25.05.2022		

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Нагорных Т.Ю.

подпись

расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

*Класс 8*

*Учитель Бондарев Александр Иванович*

*Количество часов: всего –33ч , в неделю - 1 ч,*

*Планирование составлено на основе рабочей программы по технологии, утвержденной на заседании педагогического совета от «30» августа 2021 г протокол № 1, введенной в действие приказом №1/67 от «30» августа 2021 г*

Номер урока	Наименование темы	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План.	Факт.	
	<b>Сельскохозяйственный труд</b>	<b>5</b>			
1	Инструктаж по технике безопасности. Выращивание плодово-овощных культур. Машины и механизмы, применяемые в растениеводстве	1	01.09.2021		
2	Технология выращивания кустарников. Выращивание овощей и цветочно-декоративных растений	1	08.09.2021		
3	Строение плодового дерева	1	15.09.2021		
4	Уход за плодовыми растениями	1	22.09.2021		
5	Технология выращивания, подготовка к зиме. Применение техники в растениеводстве	1	29.09.2021		
	<b>Творческий проект</b>	<b>2</b>			
6	Творческий проект «Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	06.10.2021		
7	Творческий проект «Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	13.10.2021		
	<b>Технология домашнего хозяйства</b>	<b>3</b>			
8	Бюджет семьи	1	20.10.2021		
9	Технология совершения покупок	1	10.11.2021		
10	Технология ведения бизнеса	1	17.11.2021		
	<b>Технология домашнего хозяйства</b>	<b>4</b>			
11	Инженерные коммуникации в доме	1	24.11.2021		
12	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт	1	01.12.2021		
13	Современные тенденции развития бытовой техники	1	08.12.2021		
14	Современные ручные электроинструменты	1	15.12.2021		
	<b>Электротехника</b>	<b>9</b>			
15	Электрический ток и его использование	1	22.12.2021		
16	Принципиальные и монтажные электрические схемы. Потребители и источники электроэнергии	1	12.01.2022		



Номер урока	Наименование темы	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План.	Факт.	
17	Электрические приборы. Правила безопасности при электрических работах на уроках технологии	1	19.01.2022		
18	Электрические провода. Монтаж электрической цепи.	1	26.01.2022		
19	Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы.	1	02.02.2022		
20	Бытовые электронагревательные приборы.	1	09.02.2022		
21	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Двигатели постоянного тока.	1	16.02.2022		
22	Электроэнергетика. Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1	02.03.2022		
	<b>Что изучает радиоэлектроника</b>	<b>1</b>			
23	Электромагнитные волны и передача информации. Цифровые приборы	1	09.03.2022		
	<b>Профессиональное самоопределение</b>	<b>7</b>			
24	Сферы производства и разделение труда	1	16.03.2022		
25	Технология профессионального выбора	1	30.03.2022		
26	Профессиограмма и психограмма профессии	1	06.04.2022		
27	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1	13.04.2022		
28	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	1	20.04.2022		
29	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1	27.04.2022		
30	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1	04.05.2022		
	<b>Сельскохозяйственный труд</b>	<b>4</b>			
31	Биологические особенности и технологи выращивания декоративных деревьев и кустарников. Правила ТБ в садоводстве.	1	11.05.2022		
32	Подготовка почвы под посев	1	18.05.2022		
33	Высадка рассады цветочно-декоративных культур в открытый грунт.	1	25.05.2022		