





**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей общественно-
гуманитарного цикла
протокол от «30»августа 2021 года №1
Руководитель методического
объединения  Ветлянских.Л.П..

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
УВР  Т.Ю.Нагорных
от «30»августа 2021 года

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МКОУ «Верхне-Грунская средняя
общеобразовательная школа»
Председатель педагогического совета
 Т.С.Каменева.

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА
В ДЕЙСТВИЕ приказом
МКОУ «Верхне-Грунская средняя
общеобразовательная школа»
от 30 августа 2021г. №1/67
Директор школы
 Е.В.Мартакова



**Рабочая программа.
по
«Основам религиозных культур и светской этики»
для 4 класса(классов)**

1 часов в неделю (всего 34 часов)

Программа разработана на основе примерной программы по
«Основам религиозных культур и светской этики»

общего образования
(приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17.10.2010г.

Составитель:Салимова.А.А.
б/к

с.Верхняя Груня
2021 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовлена к учебнику издательства «Русское слово»: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирей Виктор Дорощев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой. — М.:ООО «Русское слово — учебник», 2013. (ФГОС.Начальная инновационная школа). Кроме учебника, включенного в Федеральные перечни учебников для общеобразовательных учреждений и имеющего грифы Отдела религиозного образования и катехизации и Издательского совета Русской Православной Церкви, учебно-методический комплекс включает пособие для учителя, рабочую тетрадь для школьника и компакт-диск с вспомогательными, хрестоматийными, иллюстративными материалами для учителя и школьников.

Введение преподавания «Основ православной культуры» в рамках новой предметной области или комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» вызвано широким образовательным запросом на изучение православной культуры, православное христианское духовно-нравственное воспитание детей в системе общего образования. С 1990-х практика изучения православной культуры развивалась в российской школе в форме учебных предметов, курсов в дополнительном образовании, школьном и региональном компонентах учебного плана. В 2002 г. было представителями Русской Православной Церкви и Минобрнауки России было согласовано Примерное содержание по учебному предмету «Православная культура» (письмо Минобрнауки России (Приложение к письму Министерства образования РФ органам управления образованием субъектов РФ от 22.10.2002 №14-52-876 ин/16). Преподавание православной культуры в российской школе последовательно расширялось, в связи с чем в 2007 г. была одобрена Концепция введения преподавания «Православной культуры» в составе новой предметной (образовательной) области учебного плана духовно-нравственной направленности, а с 2009 г. были приняты решения о начале экспериментального преподавания религиозных культур и светской этики по выбору семьи школьника в группе регионов России. С 2012-2013 учебного года преподавание «Основ православной культуры» по выбору семьи школьника в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) введено в 4 классах всех общеобразовательных учреждений в Российской Федерации.

Планируемые предметные результаты основания учебного предмета.

Предметные результаты:

1. готовность к нравственному совершенствованию, духовному развитию на основе ценностей и традиций православной культуры;
2. знакомство с основными нормами православной христианской морали, понимание их значения для выстраивания отношений в семье, обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование представлений о православном христианстве как традиционной религии, о его роли в культуре, истории и современности России;
5. первоначальные представления об исторической роли православного христианства в становлении российской государственности;
6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовной традиции русского народа, других православных народов в России;

7. осознание ценности человеческой жизни, духовной жизни человека в православной христианской традиции;

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета по «Основам православной культуры»; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с содержанием курса; способность осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11. готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность наличия различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием предмета по «Основам православной культуры»;

15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, изучаемыми на «Основах православной культуры» и в курсе ОРКСЭ в целом, при изучении других учебных дисциплин в начальной школе;

16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета по «Основам православной культуры»;

Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление православных христианских гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах в православной христианской традиции, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств в связи с изучением основ православной культуры;
8. развитие этических чувств, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни на основе принятия ценностей и традиций православной культуры, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Основное содержание предметной области Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». «Основы православной культуры» Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. 3 Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. «Основы светской этики» Россия – наша Родина. Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

| Тема | ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Формы организации учебных занятий |
|----------------------------------|---|--|
| Введение. в предмет. | Строят речевое высказывание в устной форме. Объясняют понятия: добро, зло. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. | Вводный. Урок первичного изучения новых знаний |
| Россия – наша Родина. | Православное христианство — традиционная религия русского и других народов России. Религия, религиозная культура. Православие как «восточное христианство». Равноправие граждан России по признаку отношения к религии и религиозной принадлежности. Веротерпимость в отношениях последователей разных религий в России. Россия — наша Родина. | Комбинированный урок |
| Самая главная встреча | Вера в Бога. Совесть как «голос Бога» в душе человека. Любовь как сущность Бога. Проявления Божественной любви в мироздании, в жизни человека. Православная культура как встреча человека, людей с Богом. | Комбинированный урок |
| Введение в православную традицию | Божественное Откровение, способы его передачи. Священное Предание Церкви, что его составляет. Понятие традиции, православная христианская традиция. Православная христианская традиция как основа русской национальной культуры. Развитие православной традиции, культуры в истории и современности. Православные христиане как творцы православной традиции. | Урок изучения нового материала |
| Есть только одна Книга | Священное Писание христиан — Библия. Время создания Библии, её авторы. Отношение христиан к Священному Писанию. Состав Библии, Ветхий и Новый Заветы. Значение Библии в православной культуре. | Урок изучения нового материала |
| Бог — Творец мира | Бог — Творец Вселенной. Бог — Господь, управитель творения. Творение человека, прародители человечества Адам и Ева. Человек как образ и подобие Бога. Прародители в раю. | Урок изучения нового материала |
| История одного предательства | Библейское предание об искушении прародителей. Грех. Грехопадение прародителей, его сущность и | Урок изучения нового |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | последствия. Первородный грех. Обетование людям о Спасителе. | материала |
| В ожидании Спасителя | Человечество в ожидании Спасителя. Ветхозаветные предания о жизни людей до Рождества Христова. Каин и Авель. Зависть и братоубийство. Значение покаяния. Предание о Всемирном потопе. Праведный Ной. Вавилонское столпотворение. Разрушение Богом Вавилонской башни. Вавилонское строительство как образ безбожного делания, предприятия. | Урок изучения нового материала |
| Возлюби Господа Бога твоего... | Десять заповедей. Пророк Моисей. Содержание первых четырёх заповедей об отношении людей к Богу. Первая заповедь о единобожии. Идолопоклонство. Вторая заповедь закона Моисея. Что может быть «кумиром» в жизни человека. Третья заповедь закона Моисея. Понятие благоговения. Четвертая заповедь о субботнем дне. Воскресный день в христианской традиции. | Урок изучения нового материала |
| Возлюби ближнего твоего..... | Заповеди закона Божия об отношении к людям, ближним. Пятая заповедь о почитании родителей. Шестая заповедь о запрете убийства. Седьмая заповедь о сохранении верности. Восьмая заповедь о запрете кражи. Девятая заповедь о запрете ложного свидетельства. Десятая заповедь о запрете зависти. Единство всех Десяти заповедей. Иисус Христос о смысле всех Десяти заповедей. | Урок изучения нового материала |
| Девочка, Которая стала Храмом | Иоаким и Анна — родители Богородицы Марии. Детство Марии. Богородица Мария при Иерусалимском храме, в доме старца Иосифа. Благовещение Пресвятой Богородицы, архангел Гавриил. Праздники Рождества Пресвятой Богородицы, Благовещения Пресвятой Богородицы. | Урок изучения нового материала |
| «В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...» | Новый Завет Библии о Рождестве Иисуса Христа. Иосиф и Богородица в Вифлееме. Иисус — Спаситель. Христос — Мессия. Поклонение пастухов, волхвов, их дары. Праздник Рождества | Урок изучения нового материала |


| | | |
|-------------------------------|--|--------------------------------|
| | Христова в Церкви. Традиции празднования Рождества Христова на Руси. Святки. | |
| Сын Человеческий | Бог-Троица в православной христианской традиции. Тайна Бога-Троицы, о познаваемости Бога. Иоанн Креститель, Крещение Господне. Праздник Богоявления. Иисус Христос — Богочеловек. Евангельские рассказы. Спасение Петра на водах. Значение веры в жизни христианина, отношение к суевериям. Исцеление расслабленного, значение помощи ближних в спасении человека. | Урок изучения нового материала |
| Притчи Иисуса Христа | Притчи как литературный жанр. Притча о блудном сыне. Значение покаяния и милосердия. Притча о потерянной овце. Значение любви Бога в жизни человека. Притча о милосердном самарянине. Значение милосердия к ближним. | Урок изучения нового материала |
| Как стать счастливым. Часть 1 | Нагорная проповедь Иисуса Христа. Девять заповедей блаженств. Блаженство как состояние внутренней радости человека в единстве с Богом. Заповеди блаженств в их отношении и связи с Десятью заповедями Ветхого Завета. Первая заповедь блаженств о духовной нищете. Грех гордыни. Смирение как христианская добродетель. | Урок изучения нового материала |
| Как стать счастливым. Часть 2 | Вторая заповедь блаженств. Значение покаяния. Третья заповедь блаженств. Кротость как добродетель. Четвертая заповедь блаженств о желании правды. Стремление к истине, добру как христианская добродетель. Пятая заповедь блаженств. Милосердие в христианской нравственной культуре. Грех как преступное бездействие. Шестая заповедь блаженств в сердечной чистоте | Урок изучения нового материала |
| Как стать счастливым. Часть 3 | Седьмая заповедь блаженств о миротворцах. Восьмая заповедь блаженств, важность следования правде, отстаивания истины в жизни человека. Девятая заповедь блаженств о гонениях за правду, Христа. Заповедь Христа о совершенстве человека, цели христианской жизни. | Урок изучения нового материала |

| | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------------|
| <p>Планирование учебных проектов</p> | <p>Определение проектных групп учащихся. Обсуждение тематики и содержания проектных работ с учащимися. Определение форм взаимодействия школьников в проектных группах и с учителем, порядка и сроков подготовки проектных работ.</p> | <p>Проект</p> |
| <p>Подвиг христианской жизни</p> | <p>Золотое правило нравственности» в учении Иисуса Христа, его отличие от «негативного» варианта правила (не делай другому того, чего не хотел бы себе). Духовное усилие в жизни христиан, отказ от греха. Заповедь неосуждения в православной нравственной культуре (ненавидеть грех, а не грешника). Личная нравственная ответственность человека. Отношение христиан к земным благам, к личным врагам. Заповедь Иисуса Христа о любви.</p> | <p>Урок изучения нового материала</p> |
| <p>Крестный путь и Воскресение</p> | <p>Вход Господень в Иерусалим, вербное воскресенье. Предательство Иисуса Христа одним из учеников. Страстная неделя. Тайная вечеря. Распятие Иисуса Христа. Благоразумный разбойник. Воскресение Иисуса Христа. Праздник Воскресения Христова (Пасха). Явления Иисуса Христа ученикам. Вознесение Иисуса Христа</p> | <p>Урок изучения нового материала</p> |
| <p>Церковь — корабль спасения</p> | <p>Сошествие Святого Духа на апостолов. Благодать. Праздник Троицы. Апостолы Иисуса Христа, апостольская проповедь. Празднование Троицы на Руси. Образование христианской Церкви. Церковь как единство верующих во Христе.</p> | <p>Урок изучения нового материала</p> |
| <p>От рождения до вечности</p> | <p>Церковь как единство верующих во Христе, присоединение человека к Церкви. Таинства. Священнослужители в Церкви, апостольская преемственность. Таинства Крещения, Миропомазания, Исповеди, Причащения, Венчания, Елеосвящения. Христианская семья. Таинство Священства, степени священства.</p> | <p>Урок изучения нового материала</p> |
| <p>Каждый день праздник</p> | <p>Церковный календарь. Святые люди, их почитание в Церкви. Жития святых, лики святых. Понятие праздника в православной культуре. Дванадцатые праздники. Пасха Христова — главный праздник Церкви. Именины. Православный праздник в русской литературе.</p> | <p>Урок изучения нового материала</p> |

| | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------|
| Дорога к храму | Православный храм как место общего богослужения в Церкви. Церковные колокола, виды колокольного звона. Крест в православной христианской традиции. Устройство православного храма. Алтарь, правила нахождения в алтаре. Иконостас. Царские врата. | Урок изучения нового материала |
| Икона — окно в Божий мир | Икона (образ) как образ священного. Кто и что изображается на иконах. Особенности иконы в сравнении с художественной картиной (отсутствие перспективы, тени и др.). Символ, символические средства изображения на иконах. Нимб. Свет на иконах. Добродетели. Отношение православных христиан к иконам, почитание икон на Руси. Красный угол в христианском доме. | Урок изучения нового материала |
| «Героем тот лишь назовётся...» | Личные усилия и помощь Божия в борьбе человека с грехом. Помощь святых. Молитва и пост как духовное оружие в борьбе с грехом. Молитва в жизни христиан. Молитвослов. Пост — обучение воздержанию. | Урок изучения нового материала |
| Пастырь добрый | Николай Чудотворец, рассказ о нём. Почитание святого Николай Мирликийского в Церкви, особенности почитания на Руси. Память Святого Николая в церковном календаре. | Урок изучения нового материала |
| «Не в силе Бог, а в правде!» | Святой князь Александр Невский, рассказ о нём. Роль князя Александра Невского в русской истории, защите веры и Церкви на Руси. Отношение христиан к врагам Отечества. | Урок изучения нового материала |
| Жизнь как горящая свеча | Преподобный Сергей Радонежский, рассказ о нём. Монахи в Церкви. Преподобные как лик святости в Церкви. Троице-Сергиева лавра. Благословение Дмитрия Донского и его воинства. | Урок изучения нового материала |
| Любовь сильнее смерти | Мученики, исповедники как лики святых в Церкви. Гонения на Церковь, христиан в начале 20 века в России. Семья императора России Николая II, рассказ о ней. Царственные страстотерпцы, их отношение к личным врагам. | Урок изучения нового материала |
| Заключение. | Труд души и физический труд в православной | Урок изучения нового |

| | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------|
| Богатыри | культуре, образе жизни христиан. Отношение к труду в православной культуре. Честность в труде. Необходимость учиться труду и добру | материала |
| Итоговое тестирование | Консультирование и помощь педагога учащимся в подготовке итоговых работ по православной культуре. | Урок изучения нового материала |
| Словарь изученных слов | Составление словаря терминов и понятий способствует систематизации и усвоению материала курса. Содержание словаря составляют понятия, наиболее характерные для конкретного содержательного модуля, являющиеся ключевыми для понимания мировоззренческой и культурной специфики изучаемого | Урок изучения нового материала |
| Повторение изученного материала | для закрепления теоретических знаний и способствуют совершенствованию умений практической деятельности в конкретной сфере, развитию самостоятельности мышления и познавательного интереса. | Урок повторение материала |

Заместитель директора по УВР

 Нагорных Т.Ю.

подпись расшифровка подписи

«30»августа 2021 г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по «**Основам религиозных культур и светской этики**»

Класс: 4

Учитель: Салимова А.А.

Количество часов: всего –34, в неделю - 1

Планирование составлено на основе рабочей программы по
«Основам религиозных культур и светской этики»,
утвержденной на заседании педагогического совета от «30» августа 2021г
протокол №1 введенной в действие приказом
№1/67 от « 30 » августа 2021г.

| № | ТЕМА | КОЛ-ВО ЧАСОВ | Дата проведения | | примечание |
|----|--|-----------------|-----------------|------|------------|
| | | | план | факт | |
| 1 | Введение. в предмет. | 1 | 6.09.21 | | |
| 2 | Россия – наша Родина. | 1 | 13.09.21 | | |
| 3 | Самая главная встреча | 1 | 20.09.21 | | |
| 4 | Введение в православную традицию | 1 | 27.09.21 | | |
| 5 | Есть только одна Книга | 1 | 4.10.21 | | |
| 6 | Бог — Творец мира | 1 | 11.10.21 | | |
| 7 | История одного предательства | 1 | 18.10.21 | | |
| 8 | В ожидании Спасителя | 1 | 25.10.21 | | |
| 9 | Возлюби Господа Бога твоего... | 1 | 8.11.21 | | |
| 10 | Возлюби ближнего твоего..... | 1 | 15.11.21 | | |
| 11 | Девочка, Которая стала Храмом | 1 | 22.11.21 | | |
| 12 | «В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...» | 1 | 29.11.21 | | |
| 13 | Сын Человеческий | 1 | 6.12.21 | | |
| 14 | Притчи Иисуса Христа | 1 | 13.12.21 | | |
| 15 | Как стать счастливым. Часть 1 | 1 | 20.12.21 | | |
| 16 | Как стать счастливым. Часть 2 | 1 | 27.12.21 | | |
| 17 | Как стать счастливым. Часть 3 | 1 | 10.01.22 | | |
| 18 | Планирование учебных проектов | 1 | 17.01.22 | | |
| 19 | Подвиг христианской жизни | 1 | 24.01.22 | | |
| 20 | Крестный путь и Воскресение | 1 | 31.01.22 | | |
| 21 | Церковь — корабль спасения | 1 | 7.02.22 | | |
| 22 | От рождения до вечности | 1 | 14.02.22 | | |
| 23 | Каждый день праздник | 1 | 21.02.22 | | |
| 24 | Дорога к храму | 1 | 28.02.22 | | |
| 25 | Икона — окно в Божий мир | 1 | 5.03.22 | | |
| 26 | «Героем тот лишь назовётся...» | 1 | 14.03.22 | | |
| 27 | Пастырь добрый | 1 | 28.03.22 | | |
| 28 | «Не в силе Бог, а в правде!» | 1 | 4.04.22 | | |
| 29 | Жизнь как горящая свеча | 1 | 11.04.22 | | |
| 30 | Любовь сильнее смерти | 1 | 18.04.22 | | |
| 31 | Заключение. Богатыри | 1 | 25.04.22 | | |
| 32 | Итоговое тестирование | 1 | 16.05.22 | | |
| 33 | Словарь изученных слов | 1 | 23.05.22 | | |
| 34 | Повторение изученного материала | 1 | 30.05.22 | | |