

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Нагорных Т.Ю.
подпись расшифровка подписи
«30»августа 2021 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по русскому языку

Класс 3

Учитель Ляхова В.А.

Количество часов: всего – 133 , в неделю - 4

Планирование составлено на основе рабочей программы по математике, утвержденной на заседании педагогического совета от «30»августа 2021 г протокол № 1, введенной в действие приказом №1/67 от «30» августа 2021 г

№ п/п	Раздел, тема урока	Количес тво часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
	Язык и речь	2			
1	Наша речь. Виды речи.	1	01.09.21		
2	Наш язык.	1	02.09.21		
	Текст. Предложение. Словосочетание.	10			
3	Текст. Типы текстов.	1	06.09.21		
4	Предложение.	1	07.09.21		
5	Виды предложений по цели высказывания, по интонации.	1	08.09.21		
6	Предложения с обращением.	1	09.09.21		
7	р/р Обучающее изложение.	1	13.09.21		
8	Главные и второстепенные члены предложения.	1	14.09.21		
9	Входная контрольная работа. Контрольный диктант.	1	15.09.21		
10	Простое и сложное предложение.	1	16.09.21		
11	Словосочетание.	1	20.09.21		
12	Контрольный диктант №1 по теме «Предложение»	1	21.09.21		
	Слово в языке и речи.	15			
13	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	1	22.09.21		
14	Синонимы и антонимы.	1	23.09.21		
15	Омонимы. Слово и словосочетание.	1	27.09.21		
16	Фразеологизмы.	1	28.09.21		
17	Р/р Обучающее изложение.	1	29.09.21		
18	Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное.	1	30.09.21		
19	Глагол.	1	04.10.21		
20	Что такое имя числительное	1	05.10.21		
21	Однокоренные слова.	1	06.10.21		
22	Звуки и буквы. Гласные звуки. Согласные звуки.	1	07.10.21		
23	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1	11.10.21		
24	Р/р. Изложение текста со свободной передачей его содержания.	1	12.10.21		
25	Обобщение и закрепление изученного по теме «Слово в языке и речи»	1	13.10.21		
26	Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи»	1	14.10.21		
27	Работа над ошибками. Проект «Рассказ о слове»	1	18.10.21		

№ п/п	Раздел, тема урока	Количес тво часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
	Состав слова.	12			
28	Корень слова. Чередование согласных в корне слова.	1	19.10.21		
29	Сложные слова. Правописание сложных слов.	1	20.10.21		
30	Окончание слова. Формы слова	1	21.10.21		
31	Приставка. Значение приставок	1	25.10.21		
32	Суффикс.	1	26.10.21		
33	Суффикс. Значение суффиксов.	1	08.11.21		
34	р/р Сочинение по репродукции картины А.А. Рылова «В голубом просторе»	1	09.11.21		
35	Основа слова. Разбор слова по составу.	1	10.11.21		
36	Контрольный диктант №3 по теме: «Состав слова».	1	11.11.21		
37	Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о составе слова	1	15.11.21		
38	р/р Подробное изложение текста.	1	16.11.21		
39	Анализ творческих работ. Проект «Семья слов»	1	17.11.21		
	Правописание частей слова.	25			
40	Общее представление о правописании слов.	1	18.11.21		
41	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	22.11.21		
42	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	23.11.21		
43	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными.	1	24.11.21		
44	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными.	1	25.11.21		
45	Р/Р Обучающее изложение.	1	29.11.21		
46	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	30.11.21		
47	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	01.12.21		

№ п/п	Раздел, тема урока	Количес тво часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
48	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	02.12.21		
49	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	06.12.21		
50	<i>р/р Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»</i>	1	07.12.21		
51	<i>Контрольный диктант № 4 по теме: «Правописание корней слов»</i>	1	08.12.21		
52	Анализ контрольного диктанта. Правописание суффиксов и приставок.	1	09.12.21		
53	Правописание суффиксов и приставок.	1	13.12.21		
54	Правописание суффиксов и приставок.	1	14.12.21		
55	Правописание суффиксов и приставок.	1	15.12.21		
56	Правописание приставок и предлогов.	1	16.12.21		
57	Правописание приставок и предлогов.	1	20.12.21		
58	Правописание слов с разделительным ъ.	1	21.12.21		
59	Разделительные твёрдый и мягкий знаки	1	22.12.21		
60	<i>Контрольный диктант № 5 по теме: «Правописание частей слова»</i>	1	23.12.21		
61	р/р Обучающее изложение.	1	27.12.21		
62	Разделительные ь и ъ знаки	1	10.01.22		
63	Разделительные твёрдый и мягкий знаки	1	11.01.22		
64	Анализ контрольного диктанта. Проект «Составляем орфографический словарь»	1	12.01.22		
	Части речи	62			
65	Части речи.	1	13.01.22		
	Имя существительное	25			
66	Имя существительное как часть речи.	1	17.01.22		
67	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1	18.01.22		

№ п/п	Раздел, тема урока	Количес тво часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
68	р/р Изложение повествовательного текста	1	19.01.22		
69	Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные	1	20.01.22		
70	Проект «Тайна имени»	1	24.01.22		
71	Число имен существительных	1	25.01.22		
72	Род имен существительных.	1	26.01.22		
73	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1	27.01.22		
74	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1	31.01.22		
75	р/р Обучающее изложение.	1	01.02.22		
76	Контрольный диктант №6 по теме «Имя существительное»	1	02.02.22		
77	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Склонение имен существительных.	1	03.02.22		
78	Изменение имен существительных по падежам	1	07.02.22		
79	р/р Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1	08.02.22		
80	Именительный падеж имен существительных.	1	09.02.22		
81	Родительный падеж имен существительных.	1	10.02.22		
82	Дательный падеж имен существительных.	1	14.02.22		
83	Винительный падеж имен существительных.	1	15.02.22		
84	Творительный падеж имен существительных.	1	16.02.22		
85	Предложный падеж имен существительных.	1	17.02.22		
86	р/р Подробное изложение повествовательного текста.	1	21.02.22		
87	Обобщение знаний о падежах имен существительных	1	22.02.22		
88	р/р Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы»	1	24.02.22		
89	Контрольный диктант №7 по теме «Имя существительное»	1	28.02.22		

№ п/п	Раздел, тема урока	Количес тво часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
90	Работа над ошибками, допущенными при написании диктанта и сочинения Проект «Зимняя страничка»	1	01.03.22		
	Имя прилагательное	12			
91	Значение и употребление имен прилагательных в речи.	1	02.03.22		
92	Роль прилагательных в тексте.	1	03.03.22		
93	Р/р Отзыв по картине М. Врубеля «Царевна Лебедь»	1	05.03.22		
94	Род имен прилагательных.	1	09.03.22		
95	Изменение имен прилагательных по родам.	1	10.03.22		
96	Число имен прилагательных	1	14.03.22		
97	Изменение имен прилагательным по падежам (общее представление).	1	15.03.22		
98	Обобщений знаний по теме «Изменение имен прилагательных по падежам»	1	16.03.22		
99	р/р Отзыв по картине Серова «Девочка с персиками»	1	17.03.22		
100	Обобщений знаний по теме «Имя прилагательное»	1	28.03.22		
101	Контрольный диктант №8 по теме «Имя прилагательное»	1	29.03.22		
102	Работа над ошибками. Проект «Имя прилагательное в загадках»	1	30.03.22		
	Местоимение	4			
103	Личные местоимения.	1	31.03.22		
104	Личные местоимения третьего лица.	1	04.04.22		
105	Местоимение.	1	05.04.22		
106	Ознакомление с особенностями текста-письма.	1	06.04.22		
	Глагол	20			
107	Понятие о глаголе как части речи.	1	07.04.22		
108	Упражнение в определении лексического значения глагола.	1	11.04.22		

№ п/п	Раздел, тема урока	Количес тво часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
109	Упражнение в распознавании глаголов среди однокоренных слов.	1	12.04.22.		
110	Глаголы в неопределенной форме.	1	13.04.22		
111	Глаголы в неопределенной форме.	1	14.04.22		
112	Число глаголов.	1	18.04.22		
113	Число глаголов. Изменение глаголов по числам.	1	19.04.22		
114	Времена глаголов	1	20.04.22		
115	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	1	21.04.22		
116	Изменение глаголов по временам.	1	25.04.22		
117	Упражнение в изменении глагола по временам.	1	26.04.22		
118	р/р Подробное изложение повествовательного текста.	1	27.04.22		
119	Изменение глаголов прошедшего времени по родам. Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1	28.04.22		
120	Упражнение в определении рода глагола в прошедшем времени.	1	04.05.22		
121	Частица <i>не</i> с глаголами.	1	05.05.22		
122	Правописание <i>не</i> с глаголами.	1	11.05.22		
123	Обобщение знаний о глаголе. Неопределенная форма.	1	12.05.22		
124	Морфологический разбор глагола	1	16.05.22		
125	Контрольный диктант №9 по теме «Глагол».	1	17.05.22		
126	Работа над ошибками. Глагол. Повторение.	1	18.05.22		
	Повторение	7 ч			
127	р/р Обучающее изложение.	1	19.05.22		
128	Работа над ошибками. Обобщение изученного о слове, предложении. Правописание приставок и предлогов. Повторение. Части речи	1	23.05.22		
129	Итоговый контрольный диктант	1	24.05.22		

№ п/п	Раздел, тема урока	Количес тво часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
130	Анализ контрольного диктанта. Правописание окончаний имен прилагательных. Повторение.	1	25.05.22		
131	Повторение. Правописание безударных гласных.	1	26.05.22		
132	Повторение. Правописание значимых частей слов.	1	30.05.22		
133	Однокоренные слова. Текст. Повторение.	1	31.05.22		

Контрольно-измерительные материалы для 3 класса

Контрольный диктант №1 по теме «Предложение»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Предложение»; выявить уровень сформированности навыков правописания.

Осень.

Мы часто ходим в ближний лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом.

Грамматическое задание.

1. Запишите цифрой, сколько слов в первом предложении.
2. Слова русский, листья разделите для переноса.
3. В третьем предложении подчеркните грамматическую основу, выпишите словосочетание.

Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи»

Цель: проверить навыки грамотного письма, умения находить в предложениях главные члены, определять части речи.

Прощание с осенью.

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

Грамматическое задание.

1. В предложении подчеркните подлежащее и сказуемое, определите части речи.
2. Выпишите из текста два однокоренных слова, выделите в них корень.
3. Выпишите из текста слово, в котором букв больше, чем звуков.

Контрольный диктант №3 по теме «Состав слова»

Цель: проверить навыки грамотного письма, умение выполнять разбор слова по составу.

В лютый зимний холод всякая птица спешит к жилью человека. Там легче добыть пищу.

Голод убивает обычный страх. Люди перестают пугать осторожную лесную живность.

Тетерев и куропатка залетают в хранилища с зерном. Русаки ночью постоянно скачут в сад и огород.

Грамматическое задание.

1. Разберите по составу слова сторожка, зимний, душистое.
2. Подберите однокоренные слова к слову лесную.
3. Выпишите из текста 2 глагола с приставками. Приставки выделите.

Контрольный диктант №4 по теме «Правописание корней слов»

Цель: проверить навыки грамотного письма.

Снеговик.

Стоит чудесный зимний день. Падает легкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. Яркое солнце на небе.

Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

Грамматическое задание

1. В первом предложении подчеркнуть главные члены предложения и указать части речи.
2. Разберите слова по составу: 1 в.-зимний, шубки; 2в.-белые, морковки.

Контрольный диктант №5 по теме «Правописание частей слов»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Правописание частей слов»; выявить уровень сформированности навыков правописания.

Гостья.

Семья лесника переехала в лесную сторожку. Зимой Таня и Витя прикрепили к стволу сосны кормушку. Однажды на сосне появилась белка. Она осторожно прыгнула с сучка на кормушку. Гостья взяла в лапы гроздь рябины и начала объедать вкусные ягодки.

Ребята смастерили для белки столик. Они крошили хлеб, сухие грибки. Иногда дети зарывали съестное в сугроб. У белки отличное разгребала снег и находила пищу. Белочка часто угощалась у столика.

Грамматическое задание

1. Разберите предложения по членам: вариант 1 — третье, вариант 2 — десятое.
2. Разберите по составу слова осинка, переход.
3. Найдите в тексте и подчеркните два слова с безударными гласными в корне, которые можно проверить.

Контрольный диктант №6 по теме «Имя существительное»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Имя существительное».

Мой товарищ Витя гостил летом у брата. Село Юрьево стоит на берегу реки. Там заиграет утром луч солнца, а друзья уже у реки. А вот и первая рыбка — ерш. Ловили мальчики и крупную рыбу. Попадался окунь, лещ, сом.

Ребята часто ходили в лес за грибами. Однажды они зашли в лесную глушь. Только в овраге журчал ключ. Много грибов набрали мальчики в лесной чаще.

Грамматическое задание

1. Запишите по два имени существительных женского, мужского и среднего рода,
2. Запишите пять имён существительных с шипящим звуком на конце.
3. Разберите по составу слова *рыбка, тишина, лесною*.

Контрольный диктант №7 по теме «Имя существительное»

Цель: выявить уровень орфографических умений и навыков ; проверить знания по теме «Имя существительное».

Мы открыли гараж и увидели летучую мышь. Это интересное животное. В нём летучая мышь спит. Широкие крылья закрывают зверька, как плащ. Гаснет последний солнечный луч. Наступает ночь. Летучие мыши ищут добычу.

Ученые пытались объяснить замечательную способность зверька находить дорогу в

темноте. Залепляли глазки, нос. Мышь облетала опасные места. Когда мышь пищит, тончайший звук доходит до преграды и идёт назад. Чуткие ушки зверька ловят сигнал.

По В. Бианки

Грамматическое задание

1. Определите падеж имен существительных в последнем предложении.
2. В первом предложении слова гараж разберите как часть речи.
3. Разберите по составу слова: интересное, глазки, находит.

Контрольный диктант №8 по теме «Имя прилагательное»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Имя прилагательное».

Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На ивах появились мягкие пуховки.

Выбежал на опушку робкий заяц. Вышла на поляну старая лосиха с лосёнком. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат.

Грамматическое задание

1. Подчеркните в предложении главные члены, выпишите словосочетания: вариант 1 — четвертое предложение, вариант 2- пятое.
2. Замените прилагательные антонимами и запишите получившиеся словосочетания: вариант 1 — *трусливый мальчик, узкий ручей*; вариант 2 — *старательный ученик, высокий куст*.
3. Определите род, число и падеж имён прилагательных в словосочетаниях *сосновую шишку, крепким клювом*.

Контрольный диктант № 9 по теме «Глагол»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Глагол».

Весеннее утро.

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрали поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лёд. По долине побежал весёлый, говорливый ручеёк. Вдруг под корнями берёзки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ёжик. Ёж осенью нашёл это укромное местечко. Он ещё не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

По Г. Скребицкому

Грамматическое задание

1. Разберите предложение по членам: вариант 1 — седьмое, 2- девятое.
2. Разберите слова по составу: вариант 1- засветило, утренний, березки; вариант 2- развесили, веселый, местечко.
3. Определите время, число, лицо глаголов: побежал, взглянешь, принесу.

Итоговый контрольный диктант

Цель: проверить знания, умения и навыки по программе 3 класса.

Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Про медведей.

Маленькие медв..жата очень забавны и игривы. Интересно (за)ними наблюдать! Жаль только, что редко удаётся видеть их. М..дведица бывает в это время сердита и не (под)пускает никого к своей сем..е. Медвежата лазают (по)дерев..ям, борются, как реб..тишки, бегают. Вот (из)ближних кустов появилась толстая зв..риная голова⁴. В лохматой шерсти блеснули з..лёные гла..ки. Это был медве..ь. Что делать? Медведица (по)звала своих детей, и сем..я быстро ушла (в)ч..щу.

Задания:

1. В шестом предложении (где цифра 4) подчеркни главные члены.
2. Из этого же предложения выпиши словосочетания.
3. Разбери по составу слова ГЛАЗКИ, МЕДВЕДИЦА.