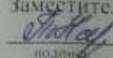


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Нагорных Т.Ю.
полномочия
«30»августа 2021 г. расшифровка подписи

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по математике

Класс 3

Учитель Ляхова В.А.

Количество часов: всего – 132 , в неделю - 4

Планирование составлено на основе рабочей программы по математике, утвержденной на заседании педагогического совета от «30»августа 2021 г протокол № 1, введенной в действие приказом №1/67 от «30» августа 2021 г

№	Раздел, тема урока	Кол. часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
I.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9			
1	Повторение. Нумерация чисел.	1	01.09.21		
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	03.09.21		
3	Выражение с переменной.	1	06.09.21		
4	Решение уравнений.	1	07.09.21		
5	Входная контрольная работа	1	08.09.21		
6.	Решение уравнений.	1	10.09.21		
7.	Обозначение геометрических фигур буквами	1	13.09.21		
8.	Странички для любознательных. Решение уравнений.	1	14.09.21		
9.	Контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1	15.09.21		
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	56			
10	Анализ контрольной работы. Связь умножения и сложения. Чётные и нечётные числа.	1	17.09.21		
11	Таблица умножения и деления с числами 2 и 3.	1	20.09.21		
12	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	21.09.21		
13	Порядок выполнения действий со скобками.	1	22.09.21		
14	Порядок выполнения действий без скобок.	1	24.09.21		
15	Зависимости между пропорциональными величинами	1	27.09.21		
16	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1	28.09.21		
17	Зависимости между пропорциональными величинами	1	29.09.21		
18.	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	01.10.21		
19.	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	04.10.21		
20	Текстовые задачи на кратное сравнение чисел.	1	05.10.21		
21	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1	06.10.21		
22	Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Закрепление.	1	08.10.21		
23	Странички для любознательных. Решение задач.	1	11.10.21		
24	Повторение пройденного «Что узнали.	1	12.10.21		

№	Раздел, тема урока	Кол. часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
	Чему научились».				
25	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3.»	1	13.10.21		
26.	Таблица умножения и деления с числом 4.	1	15.10.21		
27.	Таблица умножения и деления с числом 4. Решение задач.	1	18.10.21		
28.	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	19.10.21		
29.	Таблица умножения и деления с числом 5. Закрепление.	1	20.10.21		
30.	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	22.10.21		
31.	Решение задач.	1	26.10.21		
32.	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	08.11.21		
33.	Таблица умножения и деления с числом 7. Решение задач.	1	09.11.21		
34.	Странички для любознательных. Наши проекты.	1	10.11.21		
35.	Что узнали. Чему научились.	1	12.11.21		
36.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	15.11.21		
37.	Повторение пройденного. Решение задач.	1	16.11.21		
38.	Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление».	1	17.11.21		
39.	Анализ контрольной работы. Площадь. Сравнение фигур по площади.	1	19.11.21		
40.	Единицы площади: квадратный сантиметр.	1	22.11.21		
41.	Единицы площади: квадратный дециметр	1	23.11.21		
42.	Единицы площади: квадратный метр.	1	24.11.21		
43.	Площадь прямоугольника.	1	26.11.21		
44.	Площадь прямоугольника. Закрепление.	1	29.11.21		
45.	Таблица умножения и деления с числом 8. Сводная таблица умножения	1	30.11.21		
46.	Таблица умножения и деления с числом 8. Решение задач.	1	01.12.21		
47.	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	03.12.21		
48	Сводная таблица умножения	1	06.12.21		
49.	Умножение на 1.	1	07.12.21		
50.	Умножение на 0.	1	08.12.21		
51.	Текстовые задачи в три действия.	1	10.12.21		
52	Текстовые задачи в три действия. Закрепление.	1	13.12.21		

№	Раздел, тема урока	Кол. часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
53.	Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.	1	14.12.21		
54.	Доли. Образование и сравнение долей.	1	15.12.21		
55.	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1	17.12.21		
56.	Круг.	1	20.12.21		
57.	Окружность. Вычерчивание окружностей с использованием циркуля	1	21.12.21		
58.	Единицы времени. Год, месяц.	1	22.12.21		
59.	Единицы времени. Сутки.	1	24.12.21		
60.	Контрольная работа №4 за первое полугодие по теме: «Табличное умножение и деление».	1	27.12.21		
61.	«Странички для любознательных». Задания творческого и поискового характера.	1	10.01.22		
62.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Площадь прямоугольника.	1	11.01.22		
63.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение текстовых задач.	1	12.01.22		
64.	Проверочная работа по теме: «Табличное умножение и деление с числами 8, 9.	1	14.01.22		
65.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение текстовых задач.	1	17.01.22		
III.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	27			
66.	Умножение и деление круглых чисел.	1	18.01.22		
67.	Деление вида 80:20.	1	19.01.22		
68.	Умножение суммы на число.	1	21.01.22		
69.	Умножение суммы на число. Закрепление.	1	24.01.22		
70.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	25.01.22		
71.	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление.	1	26.01.22		
72.	Деление суммы на число.	1	28.01.22		
73.	Связь между числами при делении.	1	31.01.22		
74.	Деление двузначного числа на однозначное.	1	01.02.22		
75.	Проверка деления.	1	02.02.22		
76.	Приемы деления для случаев вида 87:29,	1	04.02.22		

№	Раздел, тема урока	Кол. часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
	66:22.				
77.	Проверка умножения делением.	1	07.02.22		
78.	Проверка умножения делением. Закрепление.	1	08.02.22		
79.	Выражение с двумя переменными вида $a+b$, $a-b$, $a*b$.	1	09.02.22		
80.	Решение уравнений.	1	11.02.22		
81.	Решение уравнений. Закрепление.	1	14.02.22		
82.	Страничка для любознательных. Решение задач.	1	15.02.22		
83.	Контрольная работа №5 по теме: «Решение уравнений»	1	16.02.22		
84.	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1	18.02.22		
85.	Приемы нахождения частного и остатка.	1	21.02.22		
86.	Проверка деления с остатком.	1	22.02.22		
87.	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1	25.02.22		
88.	Страничка для любознательных. Решение задач.	1	28.02.22		
89.	Проект: «Задачи-расчеты»	1	01.03.22		
90.	Умножение двузначного числа на однозначное. Повторение пройденного.	1	02.03.22		
91.	Деление двузначного числа на однозначное. Повторение пройденного.	1	04.03.22		
92.	Контрольная работа №6 по теме: «Деление с остатком»	1	05.03.22		
IV.	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	13			
93.	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1	09.03.22		
94.	Образование и названия трёхзначных чисел.	1	11.03.22		
95.	Запись трёхзначных чисел.	1	14.03.22		
96.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	15.03.22		
97.	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	16.03.22		
98.	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	18.03.22		
99.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	28.03.22		
100.	Сравнение трёхзначных чисел.	1	29.03.22		
101.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	30.03.22		
102.	Единицы массы. Грамм.	1	01.04.22		
103.	Закрепление изученного. Письменная	1	04.04.22		

№	Раздел, тема урока	Кол. часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
	нумерация в пределах 1000.				
104	Страничка для любознательных. Решение задач поискового характера.	1	05.04.22		
105	Контрольная работа №7 по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	06.04.22		
V.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	10			
106	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1	08.04.22		
107	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1	11.04.22		
108	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1	12.04.22		
109	Приёмы письменных вычислений.	1	13.04.22		
110	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	15.04.22		
111	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1	18.04.22		
112	Виды треугольников.	1	19.04.22		
113	Закрепление изученного. Взаимная проверка знаний.	1	20.04.22		
114	Что узнали. Чему научились. Решение задач.	1	22.04.22		
115	Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание»	1	25.04.22		
VI.	Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	10			
116	Анализ контрольных работ. Приёмы устных вычислений.	1	26.04.22		
117	Приёмы устного умножения.	1	27.04.22		
118	Приёмы устного деления.	1	29.04.22		
119	Виды треугольников.	1	04.05.22		
120	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	06.05.22		
121	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1	11.05.22		
122	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1	13.05.22		
123	Проверка деления. Приёмы письменного деления в пределах 1000. Закрепление.	1	16.05.22		
124	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1	17.05.22		
125	Повторение пройденного. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	1	18.05.22		
VII	Итоговое повторение.	7			

№	Раздел, тема урока	Кол. часов	Дата		Примечания
			План	Факт	
126	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Повторение.	1	20.05.22		
127	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение.	1	23.05.22		
128	Итоговая контрольная работа.	1	24.05.22		
129	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Повторение.	1	25.05.22		
130	Правила о порядке выполнения действий. Решение задач. Повторение	1	27.05.22		
131	Геометрические фигуры и величины.	1	30.05.22		
132	Решение уравнений. Повторение.	1	31.05.22		

Контрольно-измерительные материалы для 3 класса

Контрольная работа №1

по теме: « Сложение и вычитание чисел в пределах 100»

I вариант

1. Вычисли устно и запиши результаты действий.

$40 + 7 =$

$76 - 6 =$

$63 - 7 =$

$52 + 8 =$

$25 + 8 =$

$82 - 80 =$

$31 + 4 =$

$60 - 50 =$

$15 + 6 =$

$100 - 30 =$

2. Выполни действия, записывая в столбик.

$64 + 13$

$43 - 21$

$52 - 19$

$76 - 18$

3. Реши задачу.

В гостинице разместили группу туристов из 60 человек. Среди них было 26 человек из Тулы, 18 — из Калуги, а остальные — из Владимира. Сколько туристов из Владимира?

II вариант

1. Вычисли устно и запиши результаты действий.

$90 - 60 =$

$20 + 9 =$

$60 + 30 =$

$35 - 5 =$

$48 - 40 =$

$22 + 7 =$

$57 - 8 =$

$92 + 8 =$

$100 - 90 =$

$41 + 9 =$

2. Выполни действия, записывая в столбик.

$51 + 27$

$75 - 14$

$28 + 18$

$93 - 24$

3. Реши задачу.

В школьной столовой третьеклассники съели 50 первых блюд: 16 порций борща и 20 порций щей. Остальные дети выбрали рыбный суп. Сколько порций рыбного супа съели третьеклассники?

Контрольная работа №2
по теме: «Умножение и деление на 2 и 3»

I вариант

1. Решите задачу:

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй -14. После этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?

2. Решите задачу:

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9таких карандашей.

3.Решите примеры.

$$(17-8) * 2 =$$

$$82 - 66 =$$

$$(21-6):3 =$$

$$49 + 26 =$$

$$18:6 *3 =$$

$$28 + 11 =$$

$$8*3-5=$$

$$94 - 50=$$

4. Сравните:

$$38+12 \dots 12 + 39$$

$$7 + 7 + 7 + 7 \dots 7 + 7 + 7$$

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.

II вариант

второй — 12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев было нужно окопать школьникам?

2. Решите задачу:

В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограмм картофеля в трёх таких пакетах?

3. Решите примеры:

$$(24-6) : 2 =$$

$$87-38 =$$

$$(15-8) * 3 =$$

$$26 + 18 =$$

$$12 : 6 - 9 =$$

$$73+17 =$$

$$3 * 7 - 12 =$$

$$93-40 =$$

4. Сравните:

$$46+14 \dots 46+15$$

$$5 + 5 + 5 \dots 5 + 5$$

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.

Контрольная работа №3.

по теме «Табличное умножение и деление»

I вариант

1. Решите задачу:

В куске было 54 м ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 метра на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

2. Решите примеры

$$63 : 7 * 4 =$$

$$15 : 3 - 9 =$$

$$24 : 4 * 7 =$$

$$54 : 9 * 8 =$$

$$49 : 7 * 5 =$$

$$14 : 2 * 4 =$$

3. Обозначьте порядок действий и выполните действия:

$$90 - 6 * 6 + 29 =$$

$$5 * (62 - 53) =$$

$$(40 - 39) * (6 * 9) =$$

4. Представьте числа в виде произведений двух однозначных множителей: 45, 24, 14, 32, 21, 35, 42.

5. Начертите квадрат со стороной 4 см. Найдите его периметр.

1. Решит

е

задачу:

В первый

день

школьники

окопали 18

деревьев, во

6.Решите задачу:

Произведение двух чисел равно 81. Как изменится произведение, если один из множителей уменьшить в 3 раза?

II вариант

1. Решите задачу

Для изготовления папок ребята приготовили 50 листов бумаги. Они сделали 8 папок, расходуя по 4 листа бумаги. Сколько листов бумаги осталось?

2. Решите примеры

$$21 : 3 * 8 = \quad 45 : 5 * 6 =$$

$$28 : 4 * 9 = \quad 32 : 8 * 4 =$$

$$54 : 6 * 7 = \quad 27 : 3 * 5 =$$

3. Обозначьте порядок действий и выполните действия:

$$90 - 7 * 5 + 26 =$$

$$6 * (54 - 47) =$$

4. Представьте числа в виде произведений двух однозначных множителей: 28, 56, 27, 35, 63, 16, 20.

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Найдите его периметр.

6. Решите задачу:

Решил братец Лис утятинки раздобыть. Подкрался к пруду и видит: 4 большие утки, маленьких — в 2 раза больше, 3 утицы. Сколько всего уток увидел Братец Лис?

Проверочная работа по теме: «Табличное умножение и деление с числами 8, 9»

I вариант

1. Решите задачу:

В театре ученики первого класса заняли в партере 2 ряда по 9 мест и еще 13 мест в амфитеатре. Сколько всего мест заняли ученики первого класса?

2. Решите примеры:

$$72 - 64 : 8 \quad 36 + (50 - 13)$$

$$(37 + 5) : 7 \quad 25 : 5 * 9$$

$$63 : 9 * 8 \quad 72 : 9 * 4$$

3. Составьте по два неравенства и равенства, используя выражения:

$$8 * 4; \quad 40 - 5; \quad 4 * 8; \quad 40 - 8.$$

4. Найдите площадь огорода прямоугольной формы, если длина 8 метров, а ширина 5 метров.

5. Вставьте в «окошечки» арифметические знаки, так чтобы равенства были верными:

$$\begin{array}{ccc} 6 & 3 & 9 = 18 \\ 8 & 4 & 9 = 18 \end{array}$$

6*. Папа разделил 12 хлопушек между сыном и его тремя друзьями поровну. Сколько хлопушек получил каждый мальчик?

II вариант

1. Решите задачу:

Актный зал освещает 6 люстр по 8 лампочек в каждой, да еще 7 лампочек над сценой. Сколько всего лампочек освещает актный зал?

2. Решите примеры:

$$\begin{array}{ll} 75-32:8 & 81:9*5 \\ 8 *(92-84) & 42:7*3 \\ (56 + 7):9 & 64:8*7 \end{array}$$

3. Составьте по два неравенства и равенства, используя выражения:

$$3*7; \quad 30-9; \quad 7*3; \quad 30-3.$$

4. Найдите площадь цветника квадратной формы, если его сторона равна 4м.

5. Вставьте в «окошечки» арифметические знаки так, чтобы равенства были верными.

$$9 \quad 3 \quad 6=17$$

$$4 \quad 2 \quad 8=16$$

6*. Катя разложила 18 пельменей брату Толе и двум его друзьям поровну. По сколько пельменей было на каждой тарелке?

Контрольная работа №4 за первое полугодие по теме «Табличное умножение и деление»

I вариант

1. Решите задачу:

В куске было 24 м драпа. Закройщик раскроил 6 пальто, расходуя по 3 м на каждое. Сколько метров драпа осталось в куске?

2. Решите задачу:

Почтальон доставил в село 63 газеты и 9 журналов. На сколько больше почтальон доставил газет, чем журналов? Во сколько раз меньше почтальон доставил журналов, чем газет.

3. Вычислите:

$$8 * 9 - 63 : 9 =$$

$$54 : 9 - 32 : 8 =$$

$$4 * 4 + 8 * 3 =$$

$$6 * 8 + 7 * 3 =$$

4. Решите уравнение:

$$x - 34 = 56$$

5*. Решите задачу:

На 10 рублей можно купить 3 пучка редиски. Сколько денег надо заплатить за 6 таких пучков редиски?

6. Используя цифры от 0 до 8 и волшебной сумме 12 заполните пустые клетки (В одном квадрате цифры не должны повторяться)

1	8	

	6	
8		

3		
	4	

II вариант

1. Решите задачу:

Школьники посадили 4 ряда по 7 елей в каждом. Им ещё осталось посадить 17 елей. Сколько всего елей надо было досадить школьникам?

2. Решите задачу:

Вася прочитал за лето 14 книг, а Коля - 7. Насколько книг больше прочитал Вася, чем Коля. Во сколько раз меньше прочитал Коля, чем Вася?

3. Вычислите:

$$7 * 8 - 4 * 7 =$$

$$63 : 9 - 54 : 9 =$$

$$3 * 5 + 9 * 4 =$$

$$3 * 6 + 7 * 5 =$$

4. Решите уравнение:

$$82 - x = 64$$

5*. Решите задачу:

На 10 руб продавец даёт покупателю 4 початка кукурузы. Сколько початков кукурузы можно купить на 20 руб.?

6. Используя цифры от 1 до 9 и волшебной сумме 15 заполните пустые клетки (В одном квадрате цифры не должны повторяться)

6		
	5	

2		6

		6
	5	

Контрольная работа №5 по теме «Решение уравнений»

I вариант

1. Решите задачу:

На выставку привезли 35 картин и повесили их в залы, по 7 картин в каждый зал. Экскурсовод уже провел экскурсию по 3 залам. Сколько еще залов осталось показать экскурсоводу?

2. Найдите значения выражений:

$$26 + 18 \cdot 4 = \quad 80 : 16 \cdot 13 = \quad 72 - 96 : 8 =$$

$$31 \cdot 3 - 17 = \quad 57 : 19 \cdot 32 = \quad 36 + 42 : 3 =$$

3. Решите уравнения:

$$72 : x = 4$$

$$42 : x = 63 : 3$$

4. Сравните выражения (поставьте знак «>», «<» или «=»):

$$6 - 3 + 8 \cdot 3 \dots (6 + 8) \cdot 3 \quad 5 \cdot 12 \dots 5 \cdot (10 + 2)$$

5. Найдите площадь и периметр квадрата со стороной 5 см.

II вариант

1. Решите задачу:

72 конфеты разложили по новогодним подаркам, в каждый подарок по 9 конфет. 6 подарков уже отдали детям. Сколько подарков еще осталось?

2. Найдите значения выражений:

$$11 \cdot 7 + 23 = \quad 56 : 14 \cdot 19 = \quad 72 : 18 + 7 \cdot 8 =$$

$$23 + 27 \cdot 2 = \quad 60 : 15 \cdot 13 = \quad 86 - 78 : 13 =$$

3. Решите уравнения:

$$x : 6 = 11$$

$$75 : x = 17 + 8$$

4. Сравните выражения (поставьте знак «>», «<» или «=»):

$$(20 + 8) \cdot 2 \dots 28 \cdot 3 \quad (7 + 4) \cdot 4 \dots 7 \cdot 4 + 4 \cdot 4$$

5. Найдите площадь и периметр квадрата со стороной 3 см.

Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком»

I вариант

1. Выполните деление с остатком и проверку к нему.

$$75 : 8 \quad 85 : 20 \quad 51 : 7$$

2. Вставьте числа в «окошки», чтобы получились верные равенства.

$$\square : 9 = 9 \text{ (ост. } \square) \quad \square : 3 = 7 \text{ (ост. } \square)$$

$$\square : 7 = 7 \text{ (ост. } \square) \quad \square : 7 = 10 \text{ (ост. } \square)$$

3. Найдите значения выражений.

$$56 : 2 - 36 : 12 \quad (39 + 33) : 24 \cdot 9$$

$$48 + 32 : (64 : 8) \quad 93 - 3 \cdot 8 : 6$$

4. Решите задачу.

Стекольщику нужно было вставить 96 стёкол. Он уже вставил в 14 окон по 3 стекла в каждое.

Сколько стёкол осталось вставить стекольщику?

II вариант

1. Выполните деление с остатком и проверку к нему.

$$57 : 8 \quad 74 : 7 \quad 69 : 20$$

2. Вставьте числа в «окошки», чтобы получились верные равенства.

$$\square : 6 = 5 \text{ (ост. } \square) \quad \square : 8 = 7 \text{ (ост. } \square)$$

$$\square : 4 = 8 \text{ (ост. } \square) \quad \square : 5 = 9 \text{ (ост. } \square)$$

3. Найдите значения выражений.

$$80 + (24 - 4 \cdot 5) \quad 42 : 3 + 72 : 24$$

$$78 - 8 \cdot 8 : 2 \quad 24 + 36 : (54 : 9)$$

4. Решите задачу.

В большой корзине было 95 тюльпанов. Продавец сделал из них 12 букетов, по 7 тюльпанов в каждом букете. Сколько осталось тюльпанов?

Контрольная работа №7 по теме «Нумерация в пределах 1000»

I вариант

1. Решите задачу:

В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?

2. Укажите порядок выполнения действий и найдите значения выражений:

$$85 + 35 : 5 = \quad (92 - 87) \cdot 9 =$$

$$96 - 72 : 12 + 15 = \quad 8 \cdot 8 - 9 \cdot 4 =$$

$$7 \cdot (63 : 9 - 7) = \quad 96 : 24 =$$

3. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:

$$\square \text{ м } 14 \text{ см} = 714 \text{ см} \quad \square \text{ м } 05 \text{ см} = 805 \text{ см} \quad 250 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ дм} \quad 400 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

4. Найдите частное и остаток:

$$17 : 6 \quad 20 : 3 \quad 48 : 9 \quad 57 : 6 \quad 43 : 8$$

5. Длина прямоугольника равна 20 см, а ширина в 4 раза меньше. Найдите площадь этого прямоугольника.

6. Решите задачу:

Муха Цокотуха купила самовар и пригласила гостей. Она испекла к чаю 60 очень вкусных крендельков. Каждому гостю досталось по целому крендельку и по половинке, да еще 3 кренделька осталось. Сколько было гостей?

II вариант

1. Решите задачу:

В пакет положили 6 репок, а в сумку - в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?

2. Укажите порядок выполнения действий и найдите значения выражений.

$$78+42:7= \quad (65-58)*8=$$

$$78-19:2+34= \quad 9*8-6*7=$$

$$5*(81:9-8)= \quad 45:15=$$

3. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:

$$\square \text{ м } 16 \text{ см} = 916 \text{ см} \quad \square \text{ 03 см} = 403 \text{ см} \quad 370 \text{ см} = \square \square \text{ дм} \quad 700 \text{ см} = \square \text{ м}$$

4. Найдите частное и остаток:

$$47:5 \quad 19:6 \quad 63:8 \quad 39:6 \quad 71:9$$

5. Длина прямоугольника равна 40 см, а ширина в 20 раз меньше. Найди площадь этого прямоугольника.

6. Решите задачу:

Испугались Три Толстяка, что похудели, бросились к весам. Встали втроем на весы — все в порядке, 750 кг. Встали на весы Первый Толстяк и Второй — 450 кг. Второй и Третий Толстяки — 550 кг. Вздохнули с облегчением: «Не похудели». Найдите вес каждого Толстяка.

Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание»

I вариант

1. Решите задачу:

Утром в кассе было 813 рублей. Днем из нее выдали 508 руб., а приняли 280 руб. Сколько денег стало в кассе к концу дня?

2. Запишите число, состоящее:

а) из 6 сот. 2 дес. 4 ед.; б) из 8 сот. и 3 дес.;

в) из 5 ед. первого разряда, 2 ед. второго разряда и 4 ед. третьего разряда.

3. Решите примеры, записывая их в столбик:

$$354+228 \quad 867-349$$

$$505+337 \quad 650-370$$

4. Поставьте нужный знак действия:

$$27...3...7=17 \quad 27...3...7=16 \quad 27..3...7=23$$

5. Сориентируйтесь по времени:

Маленькая Маша родилась в среду 19 апреля 2000 года. Определите в какой день недели ей исполнится десять лет.

II вариант

1. Решите задачу:

В трех домах 385 жильцов. В первом доме 134 жильца, во втором 117. Сколько жильцов в третьем доме?

2. Запишите число, состоящее:

а) из 3 сот. 1 дес. 8 ед.; б) из 6 сот. и 2 дес.;

в) из 5 ед. третьего разряда, 1 ед. второго разряда и 7 ед. первого разряда

3. Решите примеры, записывая их в столбик:

$$744+180 \quad 925-307$$

$$623+79 \quad 136-98$$

4. Поставьте нужный знак действия:

$$27...3...7=6 \quad 27...3...7=37 \quad 27..3...7=2$$

5. Сориентируйтесь по времени:

В субботу, 13 января 2001 года Марии исполнилось ровно двадцать лет. В какой

день недели она родилась?

Итоговая контрольная работа

I вариант

1. Решите задачу:

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

2. Сравните выражения, поставьте знак «>», «<» или «=»:

$$7*8...6*9 \qquad 4*6...9*3 \qquad 72:72...72*1$$

$$36:9...42:7 \qquad 27:3...56:8$$

3. Выполните вычисления:

$$70: 170 + 320 - 200$$

$$14 \quad 480:6 + 780$$

$$*1$$

$$3$$

$$54:(90:5)$$

$$(610 + 20):7:90$$

4. Запишите следующие числа в порядке возрастания:

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

5. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

6. Решите задачу:

Доктор прописал семерым гномам принимать каждому по 3 таблетки в день в течение недели и дал им 9 упаковок лекарства по 20 таблеток в каждой. Хватит ли гномам пилюль?

II вариант

1. Решите задачу:

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин приготовили 39 мячей?

2. Сравните выражения, поставьте знак «>», «<» или «=»:

$$6*7...9*4 \quad 388...2*9 \quad 56:1...56*0$$

$$48:6...54:9 \quad 24:3...36:6$$

3. Выполните вычисления:

$$80:16*2$$

$$84:(42:2)*3$$

$$250 + 430 - 300$$

$$57:(76:4)$$

$$(530 + 10):9$$

$$420:7 + 590$$

4. Запишите следующие числа в порядке убывания:

513, 310, 315, 53, 1, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

5. Геометрическая задача:

Длина прямоугольника равна 1 дм 2 см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

6. Решите задачу:

Винни-Пух, Братец Кролик и Пятачок вместе съели 7 банок сгущенки. Пятачок съел в два раза меньше Братца Кролика, а Братца Кролика - в два раза меньше Винни-Пуха. Кто сколько сгущенки съел?