

**На берегу Зелёного ручья  
жил мышонок. Днём он  
обычно спал, а ночью  
слушал песни соловьёв.**

**«Почему я не пою,**

**как соловьи,**

**и не летаю,**

**как птицы.**

**Наверное, потому,**

**что у меня**


**нет крыльев.»»**



**КРЫЛЯ**

**КРЫЛЬЯ**





Тема урока

# Разделительный мягкий знак.



**ПОЛЁТ**

**ПОЛЬЁТ**

На берегу Зелёного ручья  
жил мышонок. Днём он  
обычно спал, а ночью  
слушал песни соловьёв.

«Почему я не пою,

как соловьи,

и не летаю,

как птицы.

Наверное, потому,

что у меня

нет крыльев.»



The left side of the page is decorated with three balloons: an orange one at the top, a pink one in the middle, and a yellow one at the bottom. Each balloon has a streamer and several small triangular flags trailing behind it.

**крыльев  
соловьёв  
соловьи  
ночью  
ручья**



**крыльев**  
**соловьёв**  
**соловьи**  
**ночью**  
**ручья**



# План

1. После каких букв?
2. Перед какими буквами? Назови их.
3. Какой звук слышим после согласного?

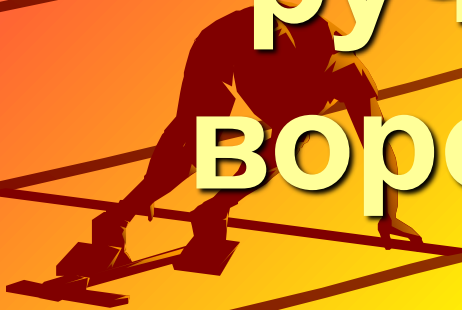


**Отправился мышонок просить  
у волшебников крылья.**

**Шёл  
он и днём, и ночью,  
через леса, поля и  
ручьи. Он слышал  
чирикание воробьёв.  
Соловьи пели ему  
песни.**



**Крылья, ночью,  
ручьи, чирикание,  
воробьёв, соловьи.**





Льёт сильный дождь. Дружок  
лежит под крыльцом.  
Сабака встречает илю. Илья  
и Дружок- друзья



Льёт силь<sup>н</sup>ый дождь. Дружок  
лежит под крыльцом. Собака  
встречает Илью. Илья и  
Дружок – друзь<sup>я</sup>.



**Слова собрал я здесь**

**не зря:**

**Деревья, листья и скамья,  
Колосья, братья и семья –  
Что в них за правило,  
друзья?**

# Домашнее задание:

Выучить

правило, придумать слова –  
имена собственные с  
разделительным мягким  
знаком.



**Урок окончен.**

***Спасибо***

***за работу!***

