

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области**

307415, с. Верхняя Груня, тел. (471-47) 3-34-39, e-mail: kornevsk782@mail.ru

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета

Протокол от 24 марта 2022 г. № 6

УТВЕРЖДЕН

Приказ от 24 марта 2022 №1/40

Директор \_\_\_\_\_ Мартакова Е.В.



**Отчет о результатах  
самообследования**

**Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Верхне – Грунская средняя  
общеобразовательная школа»  
Кореневского района  
Курской области  
2021 год**

с. Верхняя Груня  
2022

## Структура отчета

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общие сведения о МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа».**

**2. Условия функционирования МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».**

**2.1.** Данные о контингенте учащихся, формах обучения.

**2.2.** Информация о реализации права учащихся на получение образования.

**2.3.** Режим работы МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа».

**3. Содержание образовательной деятельности**

**3.1.** Основные приоритеты, принципы и направления деятельности

**3.2.** Сведения об образовательных программах, реализуемых в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа.

**3.3.** Учебный план.

**3.4.** Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

**3.5.** Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

**3.6.** Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

**3.7.** Воспитательная работа в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».

**4. Условия обеспечения образовательной деятельности**

**4.1.** Научно-методическое обеспечение.

**4.2.** Кадровый потенциал МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».

**4.3.** Система педагогического менеджмента (система управления).

**4.4.** Информационно-технологическое обеспечение.

**4.5.** Материально-техническая база МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».

**4.6.** Медико-социальные условия пребывания учащихся в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».

**5. Сведения об уровне подготовки выпускников МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» (за 3 года).**

**5.1.** Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

**5.2.** Итоги участия учащихся в олимпиадах.

**5.3.** Информация о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.

**5.4.** Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.

**5.5.** Результаты ОГЭ выпускников 9 класса

### **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.** Показатели деятельности

**2.** Выводы

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения о МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа»**

**Самообследование школы было проведено в соответствии с приказом по школе от 23.12.2021 г. № 1/142 «Об этапах, сроках и формах проведения самообследования»**

**1.1. Наименование учреждения:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.

**1.2. Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес):** юридический адрес: 307415, Курская область, Кореневский район, село Верхняя Груня, дом №167  
фактический адрес: 307415, Курская область, Кореневский район, село Верхняя Груня, дом №167

**1.3. Телефон** 8 (471 47) 3- 34- 39

**1.4. Устав:** принят общим собранием трудового коллектива МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа», протокол от № 1, согласован И.о. начальника управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области Шестериковым А.В., 16 декабря 2015 года, утвержден постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 16.12.2015 №693.

**1.5. Учредитель:** *Администрация Кореневского района Курской области*

**1.6. Организационно-правовая форма:** тип – общеобразовательное учреждение; вид – школа.

**1.7. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения:** *серия 46 № 001484884, 15 февраля 1996 года, ИНН 4610002158.*

**1.8. Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц до 01 июля 2002 г. серия 46, №000399263, Межрайонная ИФМНС России №4 по Курской области, 2001 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 46, №001484884, Межрайонная ИФМНС России №4 по Курской области, 2011 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 46, №001484882, Межрайонная ИФМНС России №4 по Курской области, 2011 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 46, №001484883, Межрайонная ИФМНС России №4 по Курской области, 2011 г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 21546230322078, Межрайонная ИФМНС России №4 по Курской области, Код подразделения 4623, адрес налоговой инспекции: 307800, Курская область, г. Суджа, Советская площадь, д. 15, 2015 г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2164632346899, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Курску, адрес налоговой инспекции: 305007, г. Курск, ул. Энгельса, д. 115, 2015 г.

**1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на имущество:** *серия 46 АТ 025789, выдано 06.10.2014г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.*

**1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на землю:** серия 46 АТ №037657, выдано 11.11.2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

**1.11. Лицензия на образовательную деятельность:**

Серия 46 Л 01 №0000997, регистрационный номер 2835, выдана комитетом образования и науки Курской области 04 мая 2017 г., бессрочная.

Приложение к лицензии: МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

**общее образование** начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование;

**дополнительное образование** дополнительное образование детей и взрослых.

**1.12. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 46 А 01 № 0000496, регистрационный номер 1837 от 13 января 2017 г. выдано комитетом образования и науки Курской области, действительно до 13 января 2023 года

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

дополнительное образование.

**1.13. Локальные акты МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»:**

**1 Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией**

1.1 Положение об общем собрании

1.2 Положение об управляющем совете

1.3 Положение о педагогическом совете

1.4 Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося

1.5 Положение о Совете родителей;

1.6 Положение об общественном Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет

1.7 Положение о родительском патруле

1.8 Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся

1.9. Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося.

1.10 Положение регламентирующее порядок доступа законных представителей обучающихся для контроля качества оказания услуг питания детей в образовательной организации

1.11 Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся.

## **2 Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации**

- 2.1 Правила приема учащихся включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам
- 2.2 Правила внутреннего распорядка учащихся
- 2.3 Правила внутреннего трудового распорядка
- 2.4 Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся
- 2.5 Положение о школьной форме учащихся
- 2.6 Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
- 2.7 Порядок организации и проведения самообследования
- 2.8 Положение об организации горячего питания учащихся
- 2.9 Положение о бракеражной комиссии
- 2.10 Правила использования сети Интернет
- 2.11 Регламент работы педагогов и учащихся в сети Интернет
- 2.12 Порядок организации обучения для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому
- 2.13 Положение о программе развития
- 2.14 Положение об образовательной программе НОО и ООО (ФГОС)
- 2.15 Положение об образовательной программе ООО и СОО (ФК ГОС)
- 2.16 Положение о совете профилактики
- 2.17 Инструкция по делопроизводству
- 2.18 Положение о школьной комиссии по противодействию коррупции

## **3 Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса**

- 3.1 Положение о формах обучения
- 3.2 Положение о языке образования
- 3.3. Положение об индивидуальном учебном плане ОО
- 3.4 Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу
- 3.5 Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 3.6 Режим занятий учащихся
- 3.7 Положение о рабочей программе по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного образования
- 3.8 Положение о поурочном плане учителя
- 3.9 Положение о поурочном плане учителя, реализующего ФГОС
- 3.10 Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей
- 3.11 Положение о об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих по ФГОС
- 3.12 Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся
- 3.13 Положение о научном обществе учащихся
- 3.14 Положение о работе со слабоуспевающими
- 3.15 Положение об адаптированной образовательной программе
- 3.16 Положение о научно-практической конференции учащихся

- 3.17 Положение о рабочей программе
- 3.18 Положение об индивидуальном итоговом проекте

#### **4 Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся**

- 4.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования
- 4.2 Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ
- 4.3 Положение о портфеле достижений учащихся
- 4.4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
- 4.5 Порядок хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
- 4.6 Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации
- 4.7 Положение о награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении, похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов
- 4.8 Положение об организации промежуточной и/или государственной итоговой аттестации экстернами
- 4.9 Порядок хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
- 4.10 Положение о ведении классного журнала
- 4.11 Положение о ликвидации академической задолженности

#### **5 Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ**

- 5.1 Положение об учебном кабинете ОО
- 5.2 Порядок выбора учебников, учебных пособий
- 5.3 Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего)
- 5.4 Положение о библиотеке
- 5.5 Положение о фонде учебников в библиотеке
- 5.6. Положение о пришкольном учебно-опытном участке
- 5.7 Положение о школьной столовой
- 5.8 Положение о логопедическом пункте
- 5.9. Положение о медицинской комнате
- 5.10 Положение о спортивном клубе
- 5.11 Положение об охране здоровья учащихся

#### **6 Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся образовательной организации**

- 6.1 Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- 6.2 Положение об учёте обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении
- 6.3 Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием
- 6.4 Положение о порядке организации и осуществления регулярных перевозок детей на школьных маршрутах
- 6.5 Положение о Службе медиации

## **7 Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации**

7.1 Кодекс профессиональной этики

7.2 Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

7.3 Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками

7.4 Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО

7.5 Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО

7.6 Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников

7.7 Положение о контрактном управлении

7.8 Положение об организации пропускного режима

7.9 Положение о ведении личных дел педагогов и сотрудников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» Корнеевского района Курской области

7.10 Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» Корнеевского района Курской области

## **8 Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения**

8.1 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении

8.2 Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса

8.3 Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах

8.4 Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

## **9 Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации**

9.1 Положение о сайте ОО

**1.14. Наличие филиалов: нет.**

**1.15. Руководство учреждения:**

Директор Мартакова Елена Владимировна

телефон рабочий 8 (471 47) 3-34-39, e-mail [kornevsk782@mail.ru](mailto:kornevsk782@mail.ru)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Нагорных Татьяна Юрьевна (0,7 ставки)

Кабылова Мария Владимировна (0,3 ставки)

Заместители директора по воспитательной работе:

Рузаева Светлана Алексеевна (0,5 ставки)

Чулкова Светлана Анатольевна (0,5 ставки)

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

## 2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

### 2.1. Данные о контингенте учащихся, формах обучения.

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего	
	II полугоди 2020- 2021 уч. года	I полугоди 2021- 2022 уч. года	II полугоди 2020- 2021 уч. года	I полугоди 2021- 2022 уч. года	II полугоди 2020- 2021 уч. года	I полугоди 2021- 2022 уч. года	II полугоди 2020- 2021 уч. года	I полугоди 2021- 2022 уч. года
Общее количество классов	4	4	5	5	0	1	9	10
Общее количество обучающихся	15	14	29	25	0	2	44	41
В том числе								
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	14	13	29	25	0	2	44	41
Занимающихся по специальным (коррекционным) общеобразовательным программам (указать вид)	1(4.1)	1(4.1)	0	0	0	0	0	0
занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0	0	0	0	0
Формы получения образования: Очное Семейное экстернат	11/1	13/1	29	25	0	2	44	41



Занимающихся в группах продленного дня	14	13	6	7	0	0	20	20
--	----	----	---	---	---	---	----	----

## 2.2. Реализация права учащихся на получение образования

Наименование показателя	2019	2020	2021	
			II полугодие 2020-2021 уч. года	I полугодие 2021-2022 уч. года
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	Бабенко Юрий (7класс)			
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	2	0	3	0
исключенных из ОУ	0	0	0	0
по другим причинам	2	0	3	0
3. Из числа выбывших:				
продолжают учебу в других ОУ	2	0	3	0
трудоустроены	0	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0	0

## 2.3. Режим работы МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа».

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебного года	1 класс- 33 недели, 2-4 классы- 35недель	5-8 классы- 35недель, 9 класс -34 недели	10 класс-35 недель, 11 класс-34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней,	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	3 по 10 мин, 2 по 20 мин	4 по 10 мин, 2 по 20 мин	4 по 10 мин, 2 по 20 мин

Продолжительность уроков	В 1 классе ступенчатый режим; Во 2-4 клас- се по 40	По 40мин	По 40 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть	Четверть	Полугодие
Сменность:	Все классы обучаются в первую смену		

**Вывод:** условия функционирования МКОУ «Верхне - Грунская СОШ» позволяют качественно реализовывать учебную деятельность.

### 3. Содержание образовательного процесса

#### 3.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности.

**Основными приоритетами в работе школы являются:**

- предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможность реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;
- стимулирование творческой активности учащихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО);
- создание и широкое внедрение интеграционных методик на основе сочетания качественного общего образования с широким спектром дополнительного образования.

**Основными принципами образовательной политики школы являются:**

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический характер управления образовательной организацией.

**Для образовательной деятельности приоритетны следующие направления деятельности:**

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Работа образовательной организации строилась с учетом деятельности всех участников образовательной деятельности:

- Административные мероприятия;

- Мероприятия для педагогического коллектива, тематические проверки;
- Работа с обучающимися;
- Работа с родительской общественностью.

**Работа школы основывается на следующих документах:**

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
  - Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г.;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (ФКГОС);
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.2821-10).

### **3.2 Сведения об образовательных программах, реализуемых в МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»**

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
3	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС СОО)
4	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа
5	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.1)

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, включающие в себя следующие рабочие программы:

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1. Русский язык 2. Литературное чтение	1. Русский язык 2. Литература	1. Русский язык 2. Литература

3. Родной язык	3. Родной язык	3. Родной язык
4. Литературное чтение на родном языке	4. Литературное чтение	4. Английский язык
5. Английский язык	5. Английский язык	5. Математика
6. Математика	6. Немецкий язык	6. Информатика
7. Окружающий мир	7. Математика	7. История
8. ОРКСЭ	8. Алгебра	8. Обществознание
9. Музыка	9. Геометрия	9. География
10. Изобразительное искусство	10. Информатика	10. Физика
11. Технология	11. История России.	11. Химия
10. Физическая культура	12. Всеобщая история.	12. Биология
	13. Обществознание	13. Технология
	14. География	14. Физическая культура
	15. Физика	15. ОБЖ
	16. Химия	16. Астрономия
	17. Биология	
	18. Музыка	
	19. Изобразительное искусство	
	20. Технология	
	21. Физическая культура	
	22. ОБЖ	
	23. ОДНК	

### Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ФГОС (1-10)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да

соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов	Да
вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
планируемые результаты	Да
основное содержание	Да
Тематическое планирование	Да

**3.3 . Учебный план.  
Начальная школа  
Пояснительная записка**

Учебный план НОО Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования и разработан с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

- от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);

- от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);

- от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);

- от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915);

- от 31.12.2015г. №1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.02.2016г., регистрационный №40936);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями и дополнениями от 13.12.2013г, 28.05.2014г, 17.07.2015г, 01.03.2019г и 10.06.2019г;

- Рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного;

- Устава МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»;

- Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в новой редакции от 24.11.2015г.

- Программы развития МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29

декабря 2010 г. № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10 в новой редакции от 24.11.2015г), и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (90 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3018 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1 класса не превышает 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

– для 2–4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

– 1 класс – 32 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

– в 1 классе – 21 час в неделю;

– во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

### **1.«Русский язык и литературное чтение»**

Включает в себя учебный предмет «Русский язык», который представлен в объеме 5 часов в неделю в 1,2 классах и 4 часов в неделю в 3,4 классах; учебный предмет «Литературное чтение», представленный в объеме 4 часа в 1,2 классах, 3 часа в 3 классе и 2 часа – во 2 классе.

### **2.«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется через изучение предмета «Родной язык» 1 час в неделю и «Литературное чтение на родном языке» 1 час в неделю в 3–4 классах и предусматривают изучение русского языка как родного.

### **3.«Иностранные языки»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

#### **4.«Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах.

#### **5.«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности.

#### **6.«Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

#### **7.«Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

#### **8.«Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

#### **9.«Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часов в неделю в 1–4-х классах. Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации во всех классах третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов по русскому языку (по 2 часа в 1 и 2 классах, по 1 часу в 3 и 4 классах), литературному чтению (по 1 часу в 1 и 2 классах), математике (по 1 часу в 1–4 классах), окружающему миру (по 1 часу в 2–4 классах)

#### **Общая трудоемкость учебного плана уровня начального общего образования**

##### **Трудоемкость учебного плана начального общего образования**

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя
672	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами (учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО в Организационном разделе ООПНОО):

Русский язык – 602 часа за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 434 часа за период освоения ООП НОО;

Родной язык - 68 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение на родном языке – 68 час за период освоения ООП НОО;



Иностранный язык (английский) – 204 часа за период освоения ООП НОО;  
Математика – 536 часов за период освоения ООП НОО;  
Окружающий мир – 268 часов за период освоения ООП НОО;  
Основы религиозных культур и светской этики – 34 часа за период освоения ООП НОО;  
Музыка – 134 часа за период освоения ООП НОО;  
Изобразительное искусство – 134 часа за период освоения ООП НОО;  
Технология – 134 часа за период освоения ООП НОО;  
Физическая культура – 402 часа за период освоения ООП НОО.

Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО.

В результате изучения **иностранного языка** при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** формируют практико-

ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, со-здает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативно-сти мышления у школьников.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности. Промежуточная итоговая аттестация Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации

### **Учебный план основного общего образования**

Учебный план ООО Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования и разработан с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.02.2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 31.12.2015 г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2016 г., регистрационный № 40937);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями и дополнениями от 13.12.2013г, 28.05.2014г, 17.07.2015г, 01.03.2019г и 10.06.2019г;
- Рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного;
- Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в новой редакции от 24.11.2015г.
- Устава МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»;
- Программы развития МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10 в новой редакции от 24.11.2015г), и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 х классов (157 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 5 лет – 5305 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 9 классов - не более 8 уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель для 5-9 класса составляет 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в 5 классе – 29 часов в неделю;
- в 6 классе – 30 часов в неделю;
- в 7 классе – 32 часа в неделю;
- в 8–9 классах – 33 часа в неделю.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:  
**«Русский язык и литература»** (русский язык, литература);

**«Родной язык и родная литература»** (родной язык и родная литература). В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и родная литература» учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предусматривают изучение русского языка как родного;

**«Иностранные языки»** (иностранный язык - английский, второй иностранный язык - немецкий);

**«Общественно-научные предметы»** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

**«Математика и информатика»** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (ОДНКНР). Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (35 часов в год) в 4 классе;

**«Естественно-научные предметы»** (физика, биология, химия);

**«Искусство»** (изобразительное искусство, музыка);

**«Технология»** (технология);

**«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации во всех классах третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» в 5 классе; по предмету «Технология» в 5-8 классах.

Обязательная часть учебного плана реализуется с помощью учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (в 5 классе по 1 часу на русский язык и обществознание; в 6 классе 1 час на изучение предмета ОБЖ и 1 час на изучение русского языка; в 7 классе по 1 часу на предметы, география, биология и ОБЖ; в 8 классе по 1 часу на предметы география и биология; в 9 классе 1 час на физику);

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (в 9 классе 1 час на элективный курс по математике).

**Общая трудоемкость учебного плана уровня основного общего образования**

Трудоемкость учебного плана основного общего образования

5 класс		6 класс		7 класс		8а класс		9 класс	
Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1089	33

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами (учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО в Организационном разделе ООП ООО):

- Русский язык – 694 часа за период освоения ООП ООО;
- Литература – 355 часов за период освоения ООП ООО;
- Родной язык - 101 час за период освоения ООП ООО;
- Родная литература – 101 час за период освоения ООП ООО;
- Иностранный язык (английский) – 405 часов за период освоения ООП ООО;
- Второй иностранный язык (немецкий) - 135 часов за период освоения ООП ООО;
- История России – 202,5 часа за период освоения ООП ООО;
- Всеобщая история – 135,5 часа за период освоения ООП ООО;
- Обществознание – 135 часов за период освоения ООП ООО;
- География – 270 часов за период освоения ООП ООО;
- Математика – 340 часов за период освоения ООП НОО;
- Алгебра – 303 часа за период освоения ООП ООО;
- Геометрия – 202 часа за период освоения ООП ООО;
- Информатика – 101 час за период освоения ООП ООО;
- ОДНКНР – 34 часа за период освоения ООП ООО;
- Физика – 235 часов за период освоения ООП ООО;
- Биология – 270 часов за период освоения ООП ООО;
- Химия – 134 часа за период освоения ООП ООО;
- Изобразительное искусство – 136 часа за период освоения ООП НОО;
- Музыка – 136 часов за период освоения ООП НОО;
- Технология – 204 часа за период освоения ООП НОО;
- Физическая культура – 507 часов за период освоения ООП НОО;
- ОБЖ – 135 часов за период освоения ООП ООО.

**Учебный план среднего общего образования обеспечивает** введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20), и предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11-х классов (67 учебных часов в неделю). Общее количество часов учебных занятий за 2 года – 2278 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 -11 классов - не более 7 уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель для 10 класса составляет 34 учебные недели, для 11 класса – 33 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 в 10–11 классах –34 часа в неделю.

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования, соответствующих требованиям ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык», который предусматривает изучение русского языка как родного; предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык);
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История» и «Обществознание»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Биология» и «Астрономия»;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «ОБЖ».

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального

выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. В учебном плане на Индивидуальный проект отведено по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Обязательная часть учебного плана реализуется с помощью учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 года № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254").

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

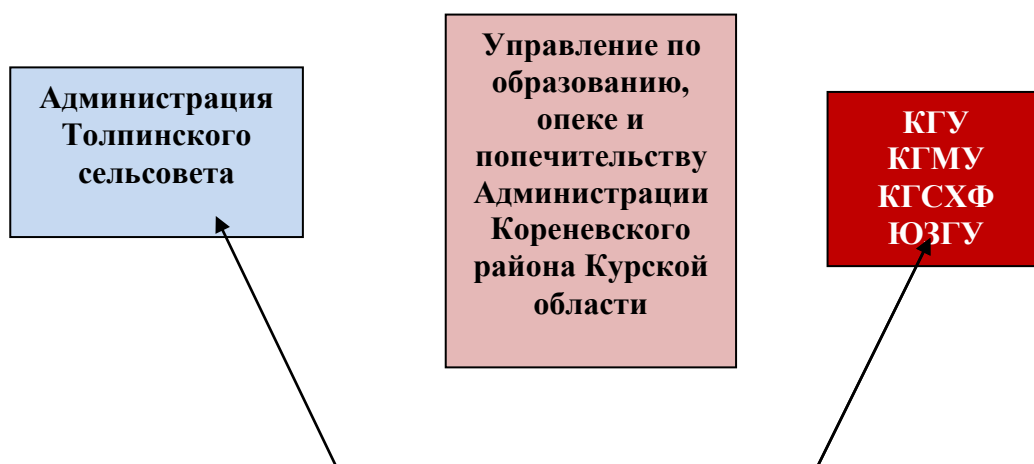
1. введение отдельных учебных предметов из предметных областей: «Общественные науки» (географии), «Математика и информатика» (информатики), «Естественные науки» (физики и химии).
2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений

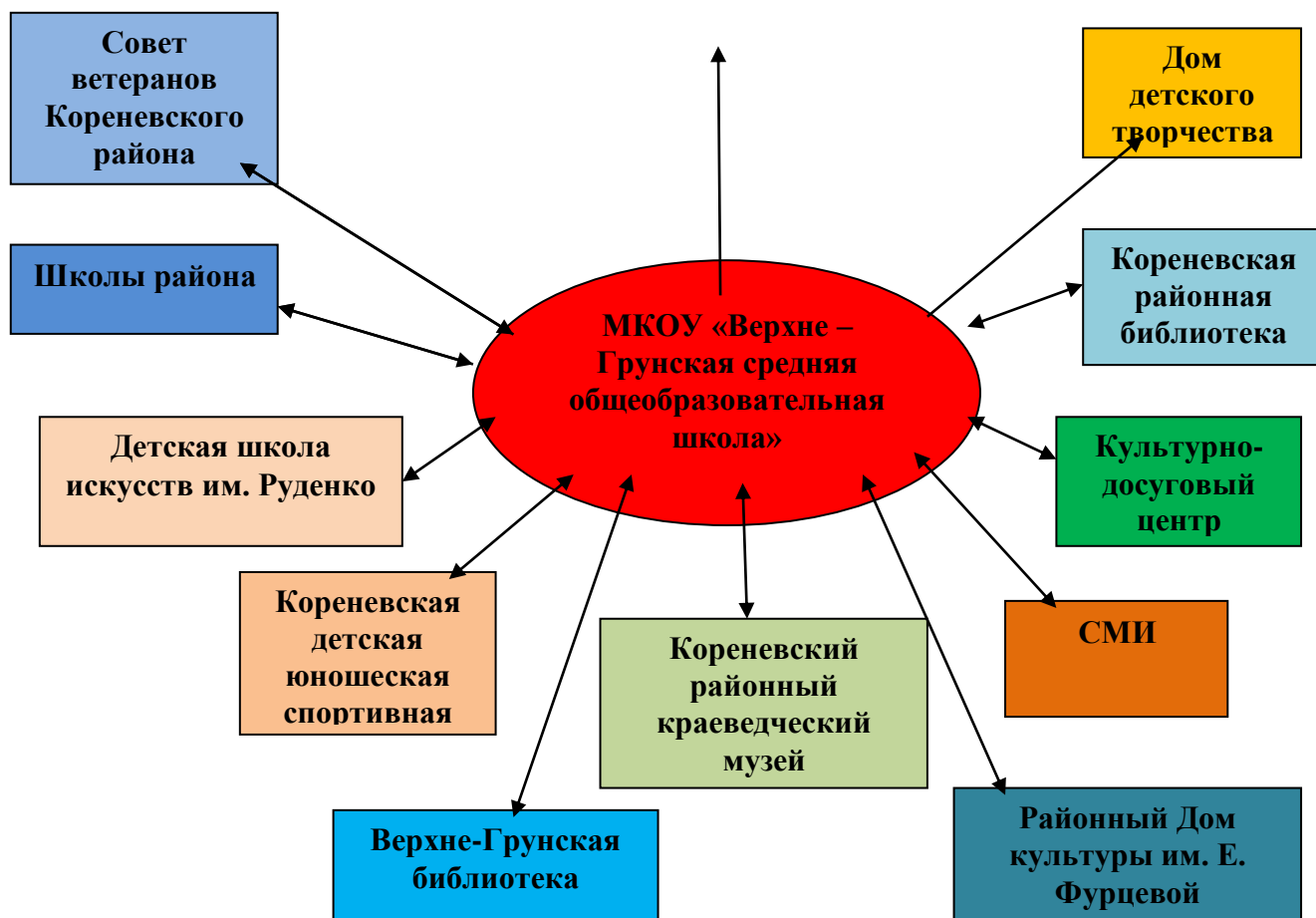
### **3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами**

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
9	Предпрофильная подготовка		Курс по выбору (1ч.)

### **3.5. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.**

#### **3.5.1. Связь с социумом**





### 3.5.2. Информация о дополнительных образовательных услугах

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей		Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
	II полугодие 2020-2021 уч. года	I полугодие 2021-2022 уч. года			
Образовательные	25	24	МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа»	Кружки	Совершенствование коммуникативных навыков, формирование готовности к межличностному



			льная школа» Дом детского творчества		общению, формирование ответственного отноше- ния к учению, способно- сти к самообразованию на ос- нове мотивации, форми- рование устойчивых по- знавательных интересов, совершенствование речевой культуры
Развивающ ие	7	21	МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовате льная школа»	Кружки	Создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

### 3.6. Сведения над реализацией инновационных программ и технологий:

Инновационная работа в школе ведется по трем направлениям:

1. организация интеллектуально-творческой работы учителей,
2. организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,
3. работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.



#### 3.6.1. Опытно-экспериментальные мастерские:

- «Современные образовательные технологии» - осуществляет внедрение современных образовательных технологий (в том числе информационных), мониторинг эффективности образовательного процесса, обеспечивает поддержку ресурсного центра школы;
- «Инновационная деятельность школы» - ведет поиск, изучение и внедрение современных инновационных форм, методов и технологий, интенсивно занимается опытно-экспериментальной деятельностью, является разработчиком ряда образовательных проектов, мультимедийных обучающих программ по предметам;

### 3.6.2. Работа над реализацией инновационных программ:

1. «Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы»  
Направление «Учеба»
2. Программа «Школа будущего первоклассника»
3. Программа «Одаренные дети – будущее России»
4. Программа по антикоррупционному воспитанию  
«Формирование антикоррупционного сознания»
5. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений  
среди несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра»
6. Программа спортивно- патриотического клуба «Патриот»
7. Программа «Здоровое питание школьников»
8. Программа формирования здорового жизненного стиля, здорового образа жизни,  
обучения жизненно важным навыкам «Мы здоровыми растем»

---

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми.

### 3.6.3. Инновационная деятельность осуществляется через:

- участие педагогов в организации и проведении ГИА:  
Чулкова С.А., Рузаева С.А., Каменева Т.С., Ляхова В.А. организаторы ППЭ..
- участие в конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, мастер – классах учителей школы:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название курса	Результаты
<b>I полугодие 2021-2022 учебного года</b>			
1	Салимова А.А.	Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Участие Диплом

## 3.7. Воспитательная система ОУ.

### 3.7.1 Условия для самореализации учащихся

№ п/п	Направление	Название секции, кружка, объединения	Обхват учащихся (количество человек) Конец II полугодия 2020-2021 у.г.	Обхват учащихся (количество человек) Начало I полугодия 2021-2022 у.г.
1	Духовно-нравственное Внеурочная деятельность (1-4 классы ФГОС)	Ангелочки	11	10
2	Духовно-нравственное Внеурочная деятельность (5-9 классы ФГОС)	Ангелочки	12	
3		Дорога добра	6	
4	Социальное Внеурочная деятельность (1-4 классы ФГОС)	Школа добрых дел	2	
5		Азбука дорожного движения	6	4
6		Перекресток	4	
7		Основы финансовой грамотности	4	
8	Социальное Внеурочная деятельность (5-9 классы ФГОС)	Основы финансовой грамотности	6	
9	Общекультурное Внеурочная деятельность (1-4 классы ФГОС)	Город мастеров	2	
10		Страна этикета	4	
11		Краски радуги	4	
12	Общекультурное Внеурочная деятельность (5-9 классы ФГОС)	Творческая мастерская	6	
13		Страноведение	2	
14		Юный журналист	6	9
15	Общеинтеллектуальное Внеурочная деятельность (1-4 классы ФГОС)	Чтение с увлечением		5
16		Как хорошо уметь читать		1
17		Занимательная грамматика	2	
18		Театральный английский	4	
19		Английский язык – окно в мир	4	4

№ п/п	Направление	Название секции, кружка, объединения	Обхват учащихся (количество человек) Конец II полугодия 2020-2021 у.г.	Обхват учащихся (количество человек) Начало I полугодия 2021-2022 у.г.
20		Любознательный читатель		4
21	Общеинтеллектуальное Внеурочная деятельность (5-9 классы ФГОС)	Математика вокруг нас		6
22		Увлекательная математика каждому	2	
23		Юный ученый		2
24		Секреты математики		2
25		Краеведение	11	8
26		Индивидуальный проект	12	15
27		Компьютерная грамотность	6	
28		Логика	2	6
29		Магия математики	6	
30		Общеинтеллектуальное Внеурочная деятельность (5-9 классы ФГОС)	Секреты математики	
31	Спортивно - оздоровительное Внеурочная деятельность (1-4 классы ФГОС)	Здоровячок	5	5
32		Азбука дорожного движения	4	
33		Танцевальная азбука		8
34		Остров здоровья	2	1
35		За здоровьем в школу	4	
36	Спортивно - оздоровительное Внеурочная деятельность (5-9 классы ФГОС)	Шашки	6	
37		ОФП	6	

#### Дополнительное образование

№ п/п	Направленность	Название секции, кружка, объединения	Обхват учащихся	Обхват учащихся
-------	----------------	--------------------------------------	-----------------	-----------------

			(количество человек) Конец II полугодия 2020-2021 у.г.	(количество человек) Начало I полугодия 2021-2022 у.г.
1	Социально-гуманитарная	Кружок «Развивай-ка»		2
2		Кружок «Мультимилитрядия»		4
		Кружок «Школа кино»	4	
3	Художественная	Кружок «Арт-студия»		4
4		Кружок «Лепка»	2	
5		Кружок «Пластинка»		5
6		Кружок «Мир творчества»	5	
7	Естественнонаучная	Кружок «Компьютерная азбука-4»	4	
8		Кружок «Компьютерная азбука-б»	2	
9		Кружок «Физика в задачах»	6	
10		Кружок «Эврика»	5	
11		Кружок «Эрудит»	6	9
12		Кружок «Компьютерная азбука»		4
13		Кружок «Занимательная грамматика»		2
14	Техническая	Кружок «Самodelкин»	5	
16	Физкультурно-спортивная	Кружок «Спортивная карусель»	6	4
17		Кружок «Физкультурник»	10	
18		Кружок «Юный стрелок»		6
19	Туристско-краеведческая	Кружок «Я-патриот России»	8	6
20		Кружок «Возвращение к истокам»	8	11

### 3.7.2 Сведения об участии учащихся в конкурсах

ФИО участника	ФИО руководителя	Награда	Название конкурса	Номинация	Уровень	Дата	Кем выдан документ
Шелепова М.С.	Кабылова М.В.	-	Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Рисунок		23.01.21	

Бондарев Даниил	Чулкова С.А		«Армия глазами детей»	рисунок	Областной конкурс дет рисунка №04.1-07-09/323	25.01.21	
Ивашкина В.	Рузаева С.А.		«Армия глазами детей»		Областной конкурс дет рисунка	25.01.21	
Мурзайкина Евгения Олеговна	Каменева Татьяна Сергеевна		«Армия глазами детей»	Конкурс рисунков	№04.1-07-09/323	До 25 января	
Родионов Сергей	Гукова М.А.		«Армия глазами детей»	рисунок	Областной конкурс дет рисунка	25.01.21	
Рябыкина А.	Нагорных А.А.		Районный «Армия глазами детей»	рисунок		25.01.21	
Бондарев Даниил	Чулкова С.А		Фестиваль « Мир творчества» ( поделка)	« Резьба» выжигание « Капелька лета»	Районный приказ от 18.12.20 №2-129	29.01.21	
	Салимова А.А.		Фестиваль « Мир творчества» ( поделка)		Районный приказ от 18.12.20 №2-129	29.01.21	
Ванто Варвара	Чулкова С.А		Фестиваль « Я вхожу в мир искусств» (рисунок)	«Изобразительное искусство»- станковая композиция ( <u>Милые с детства места, Родины мы зовём!</u> )	Районный приказ от 25.11.2020 №2-117	29.01.21	
Бондарев Д.	Чулкова С.А		Рисунки ПДД	рисунок	районный ( в «Голос района»)	до 1.02.21	
Хаджи А.	Чулкова С.А.	грамота III место	Рисунки ПДД	рисунок	районный ( в «Голос района»)	до 1.02.21	«Голос района »
Рябыкина А.	Нагорных Т.Ю.	Грамота I место	Рисунки ПДД	рисунок	районный ( в «Голос района»)	до 1.02.21	«Голос района »
Ванто В.	Нагорных Т.Ю.		Рисунки ПДД	рисунок	районный ( в «Голос района»)	до 1.02.21	

Шаблаева С.	Рузаева С.А.	Грамота 2 место	Рисунки ПДД	рисунок	районный (в «Голос района»)	до 1.02.21	«Голос района»
Пономарева А.	Ляхова В.А.		Районный «Я вхожу в мир искусств»	рисунок	районный	04.02.21	
Даутов Артём	Гукова М.А.	Грамота	Районный «Я вхожу в мир искусств»	рисунок	Районный	04.02.21	Начальник управления Прудникова Т.Б. №2-29
Зыборева С.	Нагорных Т.Ю.		Районный	рисунок	Районный	04.02.21	
Мурзайкина Е.	Нагорных Т.Ю.	Диплом 1 степени	«Я вхожу в мир искусств»	рисунок	Районный	04.02.21	Начальник управления Прудникова Т.Б. №2-29
Бабенко Ю.	Нагорных Т.Ю.		Районный	рисунок	Районный	04.02.21	
Бондарев Д.	Чулкова С.А		военкомат «Престижность военной профессии»	рисунок	районный	15/02.21 от 21.01.21 №77	Курской области
Ивашкина В.	Рузаева С.А.		военкомат «Престижность военной профессии»	рисунок	районный	15/02.21 от 21.01.21 №77	
Беликова Виолетта	Гукова М.А.		Районный «800-летие героической битвы под Москвой»	рисунок	районный	15.02.21	
Ачкасова К.С.	Кабылова М.В.	-	Районный конкурс детского рисунка, посвященного 800-летию рождения великого князя Александра Невского,	рисунок	районный	15.02.21	



			<p>празднованию 23 февраля - Дня Защитника Отечества и празднованию 80-летия героической битвы под Москвой.</p>				
Мехед И.В.	Кабылова М.В.	-	<p>Районный конкурс детского рисунка, посвященного 800-летию рождения великого князя Александра Невского, празднованию 23 февраля - Дня Защитника Отечества и празднованию 80-летия героической битвы под Москвой.</p>	рисунок	районный	15.02.21	
Бородавкина Анастасия	Чулкова С.А		<p>Операция «Покормите птиц зимой!»</p>	поделка (кормушка)	областной	8/12.20 №1397	<p>ОБПО У «КГПК» Комитет образования и науки Курской области</p>
Бородавкина Анастасия	Чулкова С.А		<p>Онлайн-конкурс звучащего слова «О любви на</p>	Чтение стихотворения	Всероссийский (загрузка на YouTube)	3213 от 12.02.21	

			русском языке»				
Хаджи Александра	Чулкова С.А		Онлайн-конкурс звучащего слова «О любви на русском языке»	Чтение стихотворения	Всероссийский (загрузка на YouTube)	3213 от 12.02.21	
Даутов А.	Рузаева С.А.		Онлайн-конкурс звучащего слова «О любви на русском языке»	Чтение стихотворения	Всероссийский (загрузка на YouTube)	3213 от 12.02.21	
Ванто Варвара	Чулкова С.А		«Космос-мир фантазии»	рисунок	онлайн-конкурс Региональный центр поддержки одаренных детей «Успех»	от 21.08.20 20 №1-852	
	Салимова А.А.		«Космос-мир фантазии»	рисунок	онлайн-конкурс Региональный центр поддержки одаренных детей «Успех»	от 21.08.20 20 №1-852	Комитет образования и науки Курской области
Ванто Варвара	Чулкова С.А	диплом	«Неопалимая купина»	рисунок «Лесной пожар»	районный	от 1.02.21 №2\18	Управление по образованию, опеке и попечительству Кореневского района

Бородавкина Анастасия	Чулкова С.А	грамота	«Неопалимая купина»	Пластилинография «Жизнь спасена»	районный	от 1.02.21 №2\18	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области
	Салимова А.А.		«Неопалимая купина»	пластилинография «Жизнь спасена»	районный	от 1.02.21 №2\18	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области
Попова Каролина	Гукова М.А.	Грамота	«Без срока давности»	сочинение	районный	15.01-15.03.21	Начальник управления Прудникова Т.Б. №2-41
Зыборева С.	Заика Т.Н.	Грамота	«Без срока давности»	сочинение	районный	15.01-15.03.21	Начальник управл

							ения Прудн икова Т.Б. №2-41
Соломкина С.	Гукова М.А.	Сертифи кат	Всероссийски й «Моя Россия»	рисунок		Март 2021	Предсе датель жюри В.А.За ренков №v3- 161130 9080- 19
	Гукова М.А.	Благода рственн ое письмо	Всероссийски й «Моя Россия»	рисунок		Март 2021	Презид ент фонда Г.А.Еф имова
Мурзайкина Евгения Олеговна	Каменева Т.С.	Диплом за участие	III Всероссийски й конкурс детских рисунков «Моя Россия»	Конкурс рисунков	всероссийс кий	Март 2021	Предсе датель жюри В.А.За ренков №v3- 161130 9080- 19
Каменева Татьяна Сергеевна			Грантовый конкурс для общеобразова тельных организаций, расположенн ых в сельских населённых пунктах и реализующих инновационн ые образовательн ые программы	Конкурс проектов	областной	До 29марта	
Мурзайкина Евгения Олеговна	Каменева Татьяна Сергеевна		Всероссийски й конкурс экологически х рисунков	Конкурс рисунков	Всероссийс кий	До 31 марта	
Бородавкина Анастасия	Чулкова С.А		«Зелёная планета- 2020»	« Космос- далёкий и близкий» рисунок	областной	от 02.04.21 №2\67	

Хаджи Александра	Чулкова С.А	грамота	« Зелёная планета-2020»	« Млечный путь» рисунок	областной	от 02.04.21 №2\67	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области
Мурзайкина Евгения Олеговна	Каменева Татьяна Сергеевна		«Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	- конкурс рисунков на тему «Космос»	Районный этап областного конкурса	До 15 марта	
Мурзайкина Евгения Олеговна	Каменева Татьяна Сергеевна		Всероссийский юнармейский творческий конкурс «Минута славы».	Конкурс чтецов	Всероссийский	До 26 марта	
Юнармейский отряд «Патриот имени А.Я.Артюхова»	Каменева Татьяна Сергеевна		Всероссийский юнармейский творческий конкурс «Минута славы».	Конкурс вокальный	Всероссийский	До 26 марта	
Соломкин Дмитрий Владимирович	Каменева Татьяна Сергеевна		Областной фестиваль «Детство без границ»	Конкурс социальных проектов	областной	До 1 апреля	
Мехед И.В.	Кабылова М.В.	Сертификат	Всероссийская гражданско – патриотическая акция «Рисуем победу»	Рисунок		13.04.21	Международной ассоциацией искусств

							ОВ
Каменова Татьяна Сергеевна			Областной конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни	Конкурс проектов	Областное массовое мероприятие	До 20 апреля	
Шаблаева С.	Рузаева С.А.		Региональный конкурс «Космос-мы вместе!»	рисунок	Региональный	апрель	
Бородавкина Анастасия	Чулкова С.А		Детство без границ	поделка (картина из бисера)	областной		
Рябыкина А.	Нагорных Т.Ю.	Сертификат	Всероссийский «Рисуем Победу»	рисунок	Всероссийский	23.02-09.05.21	Деп.Гос.Думы, член Международной ассоциации искусств
Ванто Е.	Нагорных Т.Ю.	Сертификат	Всероссийский «Рисуем Победу»	рисунок	Всероссийский	23.02-09.05.21	Деп.Гос.Думы, член Международной ассоциации искусств
Ванто В.	Нагорных Т.Ю.	Сертификат	Всероссийский «Рисуем Победу»	рисунок	Всероссийский	23.02-09.05.21	Деп.Гос.Думы, член Международной ассоциации искусств
Беликова В.	Гукова М.А.	Сертификат	Всероссийский «Рисуем Победу»	рисунок	Всероссийский	23.02-09.05.21	Деп.Гос.Думы, член Между

							народной ассоциации искусств
Гураль Алина	ГуковаМ.А.	Сертификат	Всероссийский «Рисуем Победу»	рисунок	Всероссийский	23.02-09.05.21	Деп.Гос.Думы, член Международной ассоциации искусств
Соломкина С.	ГуковаМ.А.	Сертификат	Всероссийский «Рисуем Победу»	рисунок	Всероссийский	23.02-09.05.21	Деп.Гос.Думы, член Международной ассоциации искусств
Бородавкина Анастасия	Чулкова С.А	сертификат	« Рисуем Победу 2021»	рисунок « Мы-победили!»	патриотическая акция	19 04.21	Деп.Гос.Думы, член Международной ассоциации искусств
Хаджи Александра	Чулкова С.А	сертификат	« Рисуем Победу 2021»	рисунок « Мы-победили!»	патриотическая акция	19 04.21	Деп.Гос.Думы, член Международной ассоциации искусств
Мурзайкина Евгения	Каменева Татьяна	сертификат	Детско-юношеская	акция	Всероссийский	До 9 мая	Государствен

Олеговна	Сергеевна		патриотическая акция «Рисуем Победу-2021»				ная Дума РФ
Шелепова Наталья	Ляхова В.А.	Сертификат	Всероссийский. «Рисуем победу»	рисунок		23.02.21 - 09.05.21	Государственная Дума РФ
Кабылова М.В.	-	-	Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Разработка воспитательного мероприятия	региональный	11.06.21	
Рябыкина А.	Нагорных Т.Ю		Фото-конкурс «О сельской школе с любовью»		Областной	Сентябрь	
Ивашкина В	Рузаева С.А.		«Безопасные дороги – детям»		Районный	Октябрь	
Мурзайкина Е.	Каменева Т.С.		«Безопасные дороги – детям»		Районный	Октябрь	
Новак Р.	Салимова А.А.	Диплом 1 степени	Творческий конкурс «С любовью о маме»	Аппликация	Всероссийский	Ноябрь	
Мурзайкина Е.	Каменева Т.С.		Онлайн-фестиваль детей и молодежи «Земле-жить!»		Всероссийский	Ноябрь	
Перепелкина Н.	Салимова А.А.	Диплом	Фестиваль детского творчества России и Китая «Дипломатия дружбы»		Международный	Ноябрь	



Хааджи А.	Чулкова С.А.	Диплом	Фестиваль детского творчества России и Китая «Дипломатия дружбы»		Международный	Ноябрь	
Хаджи Н.	Рузаева С.А.		«Свет Рождества»	Арт-елка	Районный	Декабрь	
Шелепова Н.	Ляхова В.А.		«Свет Рождества»	Арт-елка	Районный	Декабрь	
Мехед И.	Кабылова М.В.		«Свет Рождества»	Арт-елка	Районный	Декабрь	
Хаджи И.	Чулкова С.А.	Грамота	«Свет Рождества»	Арт-елка	Районный	Декабрь	
Ванто В. Руднева Д.	Чулкова С.А.	Грамота	«Свет Рождества»	Изобразительное искусство	Районный	Декабрь	
Мурзайкина Е.	Каменева Т.	Грамота	«Свет Рождества»	Изобразительное искусство	Районный	Декабрь	
Ванто Е.	Нагорных Т.Ю.	Грамота	«Свет Рождества»	Изобразительное искусство	Районный	Декабрь	
Зыборева С.	Салимова А.А.		«Свет Рождества»	Арт-елка	Районный	Декабрь	
Беликова В.	Гукова М.А.		«Свет Рождества»	Арт-елка	Районный	Декабрь	
Хаджи А.	Майданова Д.А.		«Свет Рождества»	Изобразительное искусство	Районный	Декабрь	
Родинов С. Мурзайкина Е.	Каменева	Диплом	Конкурс волонтерских объединений «Округ лидеров»	Доброе дело	Региональный	Декабрь	
Хаджи И.	Чулкова С.А.		Конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	Рисунок	Международный	Декабрь	
Рябыкин Д.	Салимова А.А.		Конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	Рисунок	Международный	Декабрь	
Ачкасова К.	Кабылова М.В.		Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Рисунок	Областной	Декабрь	
Ванто В.	Чулкова С.А.		Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Рисунок	Областной	Декабрь	
Мурзайкина Е.	Каменева Т.С.		Конкурс «Охрана труда глазами	Рисунок	Областной	Декабрь	

			детей»				
Рябыкина А.	Нагорных Т.Ю.		Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Рисунок	Областной	Декабрь	
Бабенко Д.	Салимова А.А.		Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Рисунок	Областной	Декабрь	
Ивашкина В.	Рузаева С.А.		Конкурс детских новогодних рисунков «И снова в сказку»	Рисунок	Всероссийский	Декабрь	
Зыборева С.	Салимова А.А.		Конкурс детских новогодних рисунков «И снова в сказку»	Рисунок	Всероссийский	Декабрь	
Ванто В.	Чулкова С.А.		Конкурс детских новогодних рисунков «И снова в сказку»	Рисунок	Всероссийский	Декабрь	
Рябыкина А.	Нагорных Т.Ю.		Конкурс детских новогодних рисунков «И снова в сказку»	Рисунок	Всероссийский	Декабрь	
Хаджи Н. Шаблаева С.	Рузаева С.А.	Благодарность	Конкурс «Дед Мороз-единоросс»	Елочная игрушка	Областной	Декабрь	
Ачкасова К.	Кабылова М.В.	Благодарность	Конкурс «Дед Мороз-единоросс»	Елочная игрушка	Областной	Декабрь	
Хаджи И. Замудрякова В.	Чулкова С.А.	Благодарность	Конкурс «Дед Мороз-единоросс»	Елочная игрушка	Областной	Декабрь	
Романенко Р. Рябыкин Д.	Салимова А.А.	Благодарность	Конкурс «Дед Мороз-единоросс»	Елочная игрушка	Областной	Декабрь	
Даутов А.	Гукова М.А.	Благодарность	Конкурс «Дед Мороз-единоросс»	Елочная игрушка	Областной	Декабрь	
Хаджи А.	Майданова Д.А.	Благодарность	Конкурс «Дед Мороз-единоросс»	Елочная игрушка	Областной	Декабрь	

Хаджи Н.	Рузаева С.А.		Конкурс «Ввысь за пробедой»		Всероссийск ий	Декабрь	
----------	--------------	--	-----------------------------------	--	-------------------	---------	--

**Сведения об участии в спортивных соревнованиях**

2021 календарный год					
№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результаты	ФИО руководителя
1	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	Районный	8	Грамота за 3 место (Легкоатлетическое многоборье) Грамота за место (Легкоатлетическая эстафета среди юношей) Грамота за 3 место (Легкоатлетическая эстафета среди девушек) Грамота за 3 место (По баскетболу 3/3 среди юношей) Грамота за 3 место (По баскетболу 3*3 среди девушек) Грамота за 1 место (Волейбол среди юношей) Грамота за 3 место (Волейбол среди девушек)	Грибков А.И.

**3.7.3. Работа с родителями**

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	<b>Индивидуальные формы:</b> Посещение семьи на дому; Индивидуальные консультации; Индивидуальные беседы; Участие родителей в управлении учреждением; Участие родителей в подготовке и проведении воспитательно – образовательного процесса; Работа консультационных пунктов.
2	<b>Коллективные формы:</b> Лектории; Конференции, семинар; Диспуты, дискуссии; Круглые столы; Устные журналы;

<p>Групповые консультации;          Формы работы на основе телепередач КВН, педагогический ринг, «Поле чудес», «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы» и др.;          Деловые и ролевые игры;          Экскурсии;          Клубы по интересам;          Совместная деятельность педагогов, родителей и детей;          Дни открытых дверей;          Телефон доверия;          Совместные праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками школы;          Концерты;          Благотворительные акции.</p>
--

### 3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОПН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОПН
2019	-	0	0	0
2020	-	0	0	0
2021	-	0	0	0

**Вывод:** содержание образования в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

## 4. Условия обеспечения образовательного процесса

### 4.1. Научно-методическое обеспечение.

#### 4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

№ п/п	Год	Количество подготовленных методических разработок	Количество напечатанных методических разработок
1	2019	7	-
2	2020	10	-
3	2021	8	-

### 4.2. Кадровый потенциал ОУ.

#### 4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

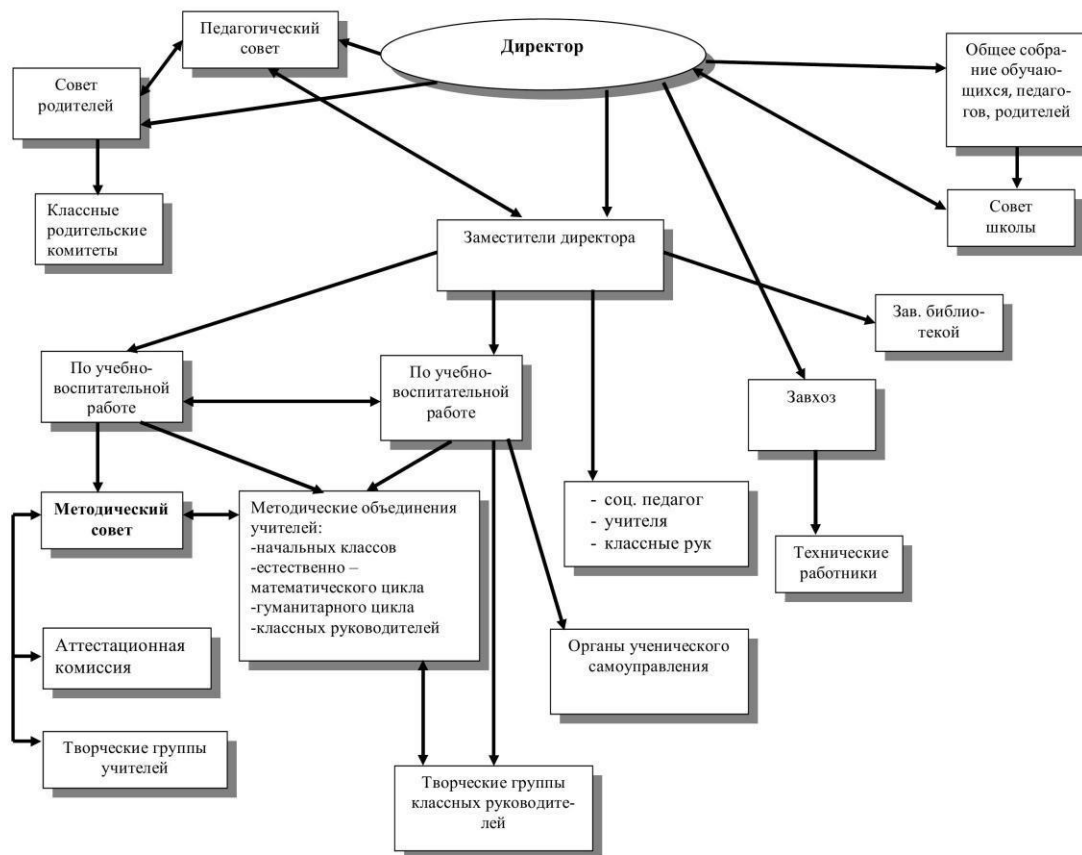
Показатель	Количество человек	Проценты
Всего педагогических работников	19	

Укомплектованность педагогических работников штата			100
Из них внешних совместителей		2	
Наличие вакансий		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее	12	63
	Среднее специальное	7	37
	Среднее общее	0	0
Прошли курсы за последние 5 лет		19	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	50
	Высшая	0	0
	Первая	9	50
	Соответствие	4	21
Состав педагогического коллектива по должностям	Администрация	1	5
	Учитель	17	90
	Воспитатель ГПД	1	5
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	26

#### 4.2.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Квалификационная категория	Количество					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Высшая	-	-	-	-	-	-
Первая	15	14	9	8	9	9
Вторая	-	-	-	-		
Без категории	2	4	5	8	5	6
Соответствие занимаемой должности	-	-	1	1	3	4

#### 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)



### Характеристика и структурно-логическая схема управления школой

В основу управления школы положены новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением системы средств, форм, методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Во главе образовательного учреждения стоит директор. Директор осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Решение совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя школы, ее работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Педагогический совет — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей. Первичная профсоюзная организация школы является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы

при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями. Заместители директора осуществляют: организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом. Методический совет общеобразовательного учреждения координирует работу подструктур методической службы школы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций педагогического коллектива Методические объединения является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно – воспитательной, методической, опытно – экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Исходя, из целей структура управления выделяет четыре уровня:

1 уровень – директор, главное административное лицо. На этом же уровне находятся высшие органы – педагогический совет, Управляющий совет школы, Профсоюзный комитет;

2 уровень – заместители директора по учебно-воспитательной работе и хозяйственной.

3 уровень – Методический совет, методические объединения учителей школы;

4 4 уровень – учащиеся, родители.

#### **4.4. Информационно-технологическое обеспечение**

##### **4.4.1.Перечень компьютеров, имеющих в МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»**

	<b>Название</b>	<b>Количество</b>
1	Компьютеры	5– учебный процесс (уроки, элективные курсы, кружки)
2	Ноутбуки	13 учебный процесс (уроки, элективные курсы, кружки) 3 – управление

##### **4.4.2. Наличие в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» оргтехники и технических средств обучения**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Мультимедийный проектор	8
Сканер	1
Принтер	4
МФУ	4
Интерактивная доска	2
Телевизор	1
Фотоаппарат	1

Наименование объекта	Средства обучения и воспитания
<b>Кабинет химии и биологии</b>	<p>Доска аудиторная  Щит силовой  Стол демонстрационный  Прибор по химии с электрическим током  Прибор получения галогеналканов  Прибор для получения газов  Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий  Набор ГИА по химии для ученика  Набор ГИА по химии для учителя  Модели:  Производства аммиака  Кислородного конвертера  Электролизера  Коллекции:  Шкала твердости Минералы и горные породы  Полезные ископаемые к курсу природоведения  Минералы и горные породы  Топливо  Металлы и сплавы  Строительные материалы  Нефть  Каменный уголь  . Волокно  . Пластмассы  . Каучуки  . Минеральные удобрения  . Чугун и сталь  . Алюминий  . Основные виды промышленного сырья  . Стекло  Таблицы:  Таблицы по химии 8-9 классы  Химические реакции Строение вещества  Основы химических знаний Белки и нуклеиновые кислоты  Таблицы по химии 10-11 классы  Номенклатура  Классификация органических соединений  Инструктивные таблицы  Таблицы по химии 8 класс  Лабораторное оборудование и опыты с ним Взаимосвязи при изучении общих законов природы  Таблицы по органической химии</p>



	<p>Строение атома  Строение вещества  Электролитическая диссоциация  применение органических и неорганических веществ  Приёмы работы с лабораторным оборудованием  Металлургия  Портреты ученых химиков  CD - Мастер-класс учителя химии. Химия элементов CD -  Мастер-класс учителя химии. Химия неметаллов  CD - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии Кирилла и Мефодия (8-9 класс)  CD – Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии Кирилла и Мефодия (10-11 класс)  CD – Репетитор по химии Кирилла и Мефодия  CD - Подготовка к ЕГЭ  Модели по биологии  Биология 5-9 кл. мультимедийное пособие на электронном носителе (5CD)  Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии  Микроскопы  Микропрепараты по общей биологии; по анатомии и физиологии человека; зоологии; ботаники  Таблицы. Биология: Растения. Грибы. Лишайники. 6 класс  Комплект таблиц по биологии: «Общая биология 1»; «Общая биология 2»  Биология 10-11 кл. интерактивный курс для школьников на электронном носителе  Учебное пособие на электронном носителе «Растение – живой организм»; «Растения. Грибы. Бактерии»; «Животные»; «Эволюционное учение»  Энциклопедия здоровья Кирилла и Мефодия. 2003 6 CD</p>
<p><b>Кабинет математики и информатики</b></p>	<p>Ноутбуки  Компьютер  Мультимедийный проектор  Доска настенная 3-элементная  Комплект инструментов классный  Набор геометрических тел  <b>Таблицы</b>  1. Таблицы. Тригонометрические функции  2. Таблицы. Тригонометрические уравнения и неравенства  3. Таблицы. Алгебра 8 класс  4. Таблицы. Алгебра 9 класс  5. Таблицы. Решение неравенств  6. Таблицы. Функции и графики  7. Таблицы. Комбинаторика  8. Таблицы. Многогранники  9. Таблицы. Производная и ее применение  10. Таблицы. Уравнения. Графическое решение уравнений.  11. Таблицы. Алгебра 7 класс  12. Таблицы. Математика 5 класс  13. Таблицы. Математика 6 класс  <b>CD-диски</b></p>

	<p>1. CD – Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (7 класс)  2. CD – Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (8 класс)  3. CD – Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (9 класс)  4. CD – Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (10 класс)  5. CD – Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (11 класс)  6. CD – Уроки алгебры 9 класс  7. CD – Уроки алгебры 10, 11 класс  8. CD – Школа развития личности Кирилла и Мефодия. Учимся логическому мышлению.  Энциклопедия ПК в Интернете Кирилла и Мефодия 10. Репититор по математике Кирилла и Мефодия</p>
<p><b>Кабинет математики</b></p>	<p>Компьютеры  Принтер  Мультимедийный проектор  Доска настенная 3-элементная  Комплект инструментов классный  Набор геометрических тел  <b>Таблицы</b>  1. Таблицы. Тригонометрические функции  2. Таблицы. Тригонометрические уравнения и неравенства  3. Таблицы. Алгебра 8 класс  4. Таблицы. Алгебра 9 класс  5. Таблицы. Решение неравенств  6. Таблицы. Функции и графики  7. Таблицы. Комбинаторика  8. Таблицы. Многогранники  11. Таблицы. Производная и ее применение  12. Таблицы. Уравнения. Графическое решение уравнений.  11. Таблицы. Алгебра 7 класс  12. Таблицы. Математика 5 класс  13. Таблицы. Математика 6 класс CD-  <b>диски</b>  2. CD – Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (7 класс)  3. CD – Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (8 класс)  4. CD – Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (9 класс)  5. CD – Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (10 класс)  6. CD – Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (11 класс)  7. CD – Уроки алгебры 9 класс  8. CD – Уроки алгебры 10, 11 класс  9. CD – Школа развития личности Кирилла и Мефодия. Учимся логическому мышлению.  Энциклопедия ПК в Интернете Кирилла и Мефодия 10. Репититор по математике Кирилла и Мефодия</p>
<p><b>Кабинет географии</b></p>	<p>Ноутбук Интерактивная система  Маркерная доска  Демонстрационный стол  Компьютеры мобильные  Модель солнечной системы для кабинета географии  Прибор демонстрационный «Теллурий»</p>

	<p>Барометр-анероид  Гербарий растений природных зон России  Коллекция полезных ископаемых различных типов.  Таблицы по курсу географии  Портреты выдающихся географов путешественников  Комплект карт по географии России демонстрационных различных тематик  Комплект мировых карт демонстрационных различных тематик  Глобусы  Комплект приборов и инструментов топографических (демонстрационный)  Страны мира (электронный словарь по физической и экономической географии) 1CD  Электронный трехмерный атлас Земли 2CD  Комплект интерактивных карт на электронном носителе (29 дисков)  Туристический атлас Кирилла и Мефодия 5 издание DVD  Комплект видеофильмов для кабинета географии (7 фильмов) Слайд-альбомы «Ландшафты Земли»; «Стихии Земли»; «Минералы и горные породы»; «Население мира»  Комплект демонстрационных материалов (фолий) по курсу географии</p>
<p><b>Кабинет иностранного языка</b></p>	<p>Доска аудиторная  Ноутбук  Мультимедийный проектор  Маркерная доска  Набор ГИА по английскому языку  <b>Таблицы:</b>  Таблицы по грамматике английского языка 2-11 классы  <b>Карты:</b>  1. Англоязычные страны  2. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии  3. Политическое устройство Великобритании  4. Политическое устройство США  <b>СД-диски:</b>  1. CD – Учим английские слова Кирилла и Мефодия (2 класс)  2. CD – Грамматика английского языка Кирилла и Мефодия (8 класс)  3. CD – Спеллинг для начинающих Кирилла и Мефодия (2 класс)  4. CD – Учимся читать (2 класс)  CD – Английский разговорный язык (8 класс)  6. CD – Моя коллекция слов</p>
<p><b>Кабинет истории</b></p>	<p>Ноутбук  Проектор  Доска аудиторная  Столы ученические  Стулья ученические  Шкафы  Таблицы по истории Древнего мира  Таблицы по истории Средних веков  Таблицы по истории Нового времени  Карты 5-11 кл  Портреты  Методическая литература</p>

	CD – «Освободители», «Алтарь Победы», «Романовы»
<b>Кабинет русского языка</b>	<p>Ноутбуки          Принтер          Доска настенная 5-элементная          Таблицы          Таблицы по русскому языку 5 класс          Таблицы по русскому языку 6 класс          Таблицы по русскому языку 7 класс          Таблицы по русскому языку 8 класс          Таблицы по русскому языку 9 класс          Таблицы по русскому языку 10 класс          Таблицы по русскому языку 11 класс          Репродукции картин русской живописи для развития речи          Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка          Словари          CD-диски          1.CD – Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5 класс)2.CD – Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (6 класс)3.CD – Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (7 класс)4.CD – Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (8 класс)5.CD – Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (9 класс)6.CD – Уроки литературы Кирилла и Мефодия (5 класс) 7.CD – Уроки литературы Кирилла и Мефодия (6 класс) 8.CD – Уроки литературы Кирилла и Мефодия (7 класс) 9.CD – Уроки литературы Кирилла и Мефодия (8 класс) 10.CD – Уроки литературы Кирилла и Мефодия (9 класс) 11.CD – Уроки литературы Кирилла и Мефодия (10 класс)          12. CD – Уроки литературы Кирилла и Мефодия (11 класс)Таблицы по литературе 10 класс          Таблицы по литературе 11 класс          Портреты писателей          Альбомы по литературеА. С. Пушкин          М. Ю. ЛермонтовЛ. Н. Толстой          В. В. МаяковскийМ. А. Шолохов М. Горький          «Слово о полку Игореве»          «Навеки в памяти народной»          «Василий Теркин»          Художественная литература</p>
<b>Кабинет обслуживающего труда</b>	<p>Доска аудиторная          Столы ученические          Стулья ученические          Шкафы          - Машина швейная - 2 шт.          - Утюг электрический с терморегулятором и пароувлажнителем - 1шт.          Комплекты таблиц:          - Кулинария          - Технология обработки ткани. Материаловедение.          - Технология обработки ткани. Машиноведение.          - Технология обработки ткани. Рукоделие.          - Технология обработки ткани. Технология изготовления швейных изделий»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология обработки ткани. Вязание.</li> <li>- Технология. Обслуживающий труд.</li> <li>- Декоративно-прикладное творчество.</li> <li>- Цветоведение.</li> </ul> <p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лен и продукты его переработки</li> <li>- Хлопок и продукты его переработки</li> <li>- Шерсть и продукты ее переработки</li> <li>- Шелк и продукты его переработки</li> </ul> <p>Образцы тканей и ниток</p>
<p><b>Кабинет технологии (Технического труда)</b></p>	<p>Шкаф  Верстак комбинированный учебный  Верстак слесарный  Станок токарный  Станок токарный деревообрабатывающий  Станок токарный деревообрабатывающий  Станок фрезерный  Станок фуговальный  Станок заточной  Электродрель  Электрошлифовальная машинка  Ручная фрезерная машинка  Набор фрез</p> <p><b>Комплект таблиц:</b>  «Технология обработки металлов»  «Технология обработки древесины»  «Электротехнические работы»  «Декоративно-прикладное творчество. Резьба по дереву, выпиливание, выжигание»  «Декоративно-прикладное творчество. Создание изделий из древесины и металлов»  «Технология. Сантехническое оборудование»</p> <p><b>СД-диски:</b>  1. СД – «Технология обработки древесины»  2. СД – «Декоративно-прикладное творчество. Резьба по дереву, выпиливание, выжигание»  СД –  «Электротехнические работы»</p>
<p><b>Кабинет физики</b></p>	<p>Кабинет физики  Набор для ГИА по физике  Набор спектральных трубок  Маятник Максвелла  Трубка Ньютона Шар с кольцом  Демонстрационный прибор по оптике  Вакуумная тарелка со звонком  Насос вакуумный Комовского  Таблицы Молекулярно-кинетическая теория  Таблицы Термодинамика</p>

	<p>Таблицы Электродинамика  Таблицы Электростатика  Таблицы Законы сохранения. динамика периодического движения  Таблицы Квантовая физика  Таблицы Физика Постоянный ток  Таблицы Излучение и прием электромагнитных волн  Таблицы Магнитное поле  Таблицы Геометрическая и волновая оптика  Мультимедийный проектор</p>
<b>Кабинет физкультуры</b>	<p><b>Козел гимнастический. Конь гимнастический. Мост гимнастический.</b>  Канат гимнастический для лазания с крепежом.  Скамейка гимнастическая универсальная.  Мостик гимнастический.  Стенка гимнастическая. Турник навесной.  Лыжи с креплениями беговые. Лыжные ботинки.  Лыжные палки. Мяч футбольный. Мяч волейбольный.  Мяч баскетбольный.  Сетка волейбольная. Сетка баскетбольная.  Огнетушитель.  Секундомер.  Энциклопедия Кирилла и Мефодия DVD.</p>
<b>Кабинет ОБЖ</b>	<p>Столы ученические  Стулья ученические  Шкафы  Телевизор  Таблицы</p>
<b>Кабинет начальных классов 1</b>	<p>Столы ученические  Стулья ученические  Шкафы  Доска аудиторная  Ноутбук  Доска настенная 5-элементная  Таблицы  Таблицы по русскому языку  Таблицы по математике  Таблицы по ИЗО  Таблицы по окружающему миру  Таблицы по технологии  Таблицы по музыке  Таблицы по литературному чтению</p>
<b>Кабинет начальных классов 2</b>	<p>Столы ученические  Стулья ученические  Шкафы  Доска аудиторная  Интерактивная доска Ноутбук  Доска настенная 5-элементная  Таблицы  Таблицы по русскому языку  Таблицы по математике  Таблицы по ИЗО</p>

	Таблицы по окружающему миру Таблицы по технологии Таблицы по музыке Таблицы по литературному чтению
<b>Кабинет начальных классов 3</b>	Столы ученические Стулья ученические Шкафы Доска аудиторная Доска настенная 5-элементная Таблицы Таблицы по русскому языку Таблицы по математике Таблицы по ИЗО Таблицы по окружающему миру Таблицы по технологии Таблицы по музыке Таблицы по литературному чтению
<b>Кабинет начальных классов 4</b>	Столы ученические Стулья ученические Шкафы Доска аудиторная Ноутбук Доска настенная 5-элементная Таблицы Таблицы по русскому языку Таблицы по математике Таблицы по ИЗО Таблицы по окружающему миру Таблицы по технологии Таблицы по музыке Таблицы по литературному чтению

#### 4.4.4. Библиотечный фонд

Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, укомплектованную печатными образовательными ресурсами.

Библиотечный фонд:

Всего экземпляров – 5591;

Учебники – 1611 экземпляров;

Учебно – методическая литература – 73 экземпляра;

Художественная литература – 3956 экземпляра.

#### 4.5. Материально-техническая база ОУ.

##### 4.5.1. Здания

<b>Тип здания</b>	
Общая площадь	2396,2 кв. м
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации и права серия 46 АТ № 025789, выдано 06.10.2014г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации,

	кадастра и картографии по Курской области
Филиалы	Нет

#### 4.5.2. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование		Удовлетворительное	Спортивный зал, химия, физика, домоводство, технология
Станки и оборудование		Удовлетворительное	Спортивный зал, химия, физика, домоводство, технология
Автотранспортные средства	Автобус марки «ПАЗ»	Удовлетворительное	Подвоз обучающихся

#### 4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ

##### 4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Инфекционные и паразитарные заболевания	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Новообразования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Эндокринные заболевания	5	6	6	5	6	6	-	-	-
Болезни крови	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Психические расстройства	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Болезни нервной системы и органов чувств	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Болезни органов кровообращения	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Болезни пищеварительной системы	2	3	3	2	3	3	-	-	-
Болезни мочеполовой системы	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Болезни кожи и подкожной клетчатки	1	1	-	1	1	-	-	-	-



Болезни и нарушения опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Врожденные заболевания	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Болезни глаза и его придаточного аппарата	8	8	8	8	8	-	-	1	1
Болезни уха	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Травмы, несчастные случаи, отравления	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 4.6.2. Статистика по травматизму работников и учащихся на территории школы

Дата	Вид несчастного случая	Причины
2019		
учащиеся		
-	-	-
работники		
-	-	-
2020		
учащиеся		
-	-	-
работники		
-	-	-
2021		
учащиеся		
-	-	-
работники		
-	-	-

#### 4.6.3. Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Учебные годы	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены
2019-2020	34	5	-	-
2020-2021	41	3	-	1

2021-2022	39	1	-	1
-----------	----	---	---	---

**Вывод:** условия обеспечения образовательной деятельности (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания учащихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность.

## 5. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов

### 5.1. Результаты защиты итогового проекта выпускниками 9 классов

Одной из форм итоговой аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования является защита итогового индивидуального проекта, с целью оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по ФГОС ООО и ФГОС СОО.

#### Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Тема проекта	Отметка
1.	Бринев Иван Валерьевич	9	Геном человека	«Зачтено»/«хорошо»
2.	Гураль Владислав Андреевич	9	Биология раковых опухолей. Мифы о раке	«Зачтено»/ «хорошо»
3.	Мачульский Андрей Николаевич	9	Экологические проблемы Африки	«Зачтено»/ «отлично»
4.	Мурзайкина Евгения Олеговна	9	Битва, предопределившая исход Великой Отечественной войны	«Зачтено»/ «отлично»
5.	Соломкин Дмитрий	9	Дикие племена Африки	«Зачтено»/ «отлично»
6.	Степанянц Степан Валерьевич	9	Витамины. Общая роль в работе организма	«Зачтено»/ «отлично»

По результатам защиты итогового индивидуального проекта в 9 классе достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов.

#### Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

##### 9 класс

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		Аттестовано	%	«4 и 5»	%
2014 год	10	10	100%	3	30
2015 год	8	8	100%	3	25
2016 год	10	10	100%	3	70
2017 год	2	2	100%	6	0
2018 год	7	7	100	4	57
2019 год	5	5	100	1	20
2020	1	1	100	1	100
2021	6	6	100	0	0

### 11 класс

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации	
		аттестовано	%
2014 год	4	4	100
2015 год	4	4	100
2016 год	4	4	100
2017 год	3	3	100
2018 год	2	2	100
2019 год	0	0	0
2020 год	3	3	100
2021 год	0	0	0

#### .2. Итоги участия учащихся в олимпиадах

##### Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Год/предмет	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Краеведение	2(учитель Нагорных А.А.)							
Обществознание	1(учитель Нагорных А.А.)	1(учитель Нагорных А.А.)						
Физкультура	1(учитель Грибков А.И.)							
ОБЖ				1 (учитель Бондарев А.И.)				
Физика		1 (учитель Исаева Л.П.)						
ОПК		1 (учитель Салимова А.А.)						2(учитель Салимова А.А.)
Биология								1 (учитель Каменева Т.С.)

#### 5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования

Название учреждения	2018	2019	2020	2021
---------------------	------	------	------	------

Курская сельскохозяйственная академия			2	
Курский политехнический колледж			1	
Курский монтажный техникум				3
Курский медицинский колледж			1	
Рыльский социально-педагогический колледж	2	2		
Рыльский медицинский колледж	1			
Рыльский авиационный колледж	1			1
Служба в ВС РФ	1			
Трудоустроены	1			

#### 5.4. Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл
2016	Математика (базовая)	4	4,25
	Математика (профильная)	4	50,25
	Русский язык	4	65,75
	Физика	1	51
	Обществознание		43
2017	Математика (базовая)	3	3
	Математика (профильная)	3	9,25
	Русский язык	3	55,3
	Обществознание	2	42,5
	Физика	1	40
	Биология	1	48
2018	Математика (базовая)	2	4
	Русский язык	2	61
2019	Нет 11 класса		
2020	Русский язык	3	55,3
	Математика (профильная)	3	31,7
	Обществознание	3	40,7
2021	Нет 11 класса		

#### 5.5. Результаты ОГЭ выпускников 9 класса

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ
------	---------	----------------

		Количество человек	Средний балл
2016	Русский язык	10	3,9
	Математика	10	3,7
	География	3	3,7
	Обществознание	6	3,2
	Химия	1	2
	Биология	10	3,2
2017	Русский язык	2	3
	Математика	2	4
	Обществознание	1	3
	Биология	2	3,5
	География	1	4
2018	Русский язык	7	3,9
	Математика	7	3,4
	Обществознание	4	4
	Биология	3	4
	География	7	4,3
2019	Русский язык	5	3,6
	Математика	5	3
	Обществознание	4	3
	Биология	2	3,5
	География	4	3,5
2020	Итоговая аттестация не проводилась		
2021	Русский язык	6	3
	Математика	6	3

**Вывод:** качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Показатели деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		На конец II полугодия 2020-2021 уч.г.	На конец I полугодия 2021-2022 уч.г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		

1.1	Общая численность учащихся	44	41
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9/20	7/17
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет 11 класса	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет 11 класса	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	Нет 11 класса	
	Результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 класса	

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43/97. 7	40/97
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/34. 1	16/39
1.19.1	Регионального уровня	13/30	14/34
1.19.2	Федерального уровня	16/36.3	7/17.1
1.19.3	Международного уровня	-	4/9.8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/59%	12/63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/53%	10/53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/41%	7/37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/41%	7/37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/59%	9/50%
1.29.1	Высшая	0/0%	0/0%
1.29.2	Первая	10/59%	9/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/22	4/21
1.30.2	Свыше 30 лет	6/33	7/37
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/17	4/21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/41	8/42



1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, вобщей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100	1/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов вобщей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100	1/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33	34,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы настационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), вобщей численности учащихся	43/100	38/10
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22 кв.м	23,6

## 2. Выводы

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Условия функционирования МКОУ «Верхне - Грунская СОШ» позволяют качественно реализовывать учебный процесс.
3. Содержание образования в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС.
4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС.

**Председатель комиссии по самообследованию:**

**Е.В. Мартакова**

Члены комиссии:



Нагорных Т.Ю.  
Рузаева С.А.  
Чулкова С.А.  
Салимова А.А.  
Толстолыткина О.В.