

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области**

307415, с. Верхняя Груня, тел. (471–47) 3–34–39, e-mail: kornevsk782@mail.ru

# **Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Верхне – Грунская средняя  
общеобразовательная школа»  
Кореневского района  
Курской области  
2020 год**

с. Верхняя Груня  
2021

## Структура отчета

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общие сведения о МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа».**

**2. Условия функционирования МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».**

**2.1.** Данные о контингенте учащихся, формах обучения.

**2.2.** Информация о реализации права учащихся на получение образования.

**2.3.** Режим работы МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа».

**3. Содержание образовательной деятельности**

**3.1.** Основные приоритеты, принципы и направления деятельности

**3.2.** Сведения об образовательных программах, реализуемых в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа.

**3.3.** Учебный план.

**3.4.** Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

**3.5.** Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

**3.6.** Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

**3.7.** Воспитательная работа в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».

**4. Условия обеспечения образовательной деятельности**

**4.1.** Научно-методическое обеспечение.

**4.2.** Кадровый потенциал МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».

**4.3.** Система педагогического менеджмента (система управления).

**4.4.** Информационно-технологическое обеспечение.

**4.5.** Материально-техническая база МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».

**4.6.** Медико-социальные условия пребывания учащихся в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».

**5. Сведения об уровне подготовки выпускников МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» (за 3 года).**

**5.1.** Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

**5.2.** Итоги участия учащихся в олимпиадах.

**5.3.** Информация о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.

**5.4.** Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.

**5.5.** Результаты ОГЭ выпускников 9 класса

### **II. РЕЗЬЛТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.** Показатели деятельности

**2.** Выводы



## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения о МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа»**

**Самообследование школы было проведено в соответствии с приказом по школе от 20.01.2021 г. № 1/6 «Об этапах, сроках и формах проведения самообследования»**

**1.1. Наименование учреждения:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.

**1.2. Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес):** юридический адрес: 307415, Курская область, Кореневский район, село Верхняя Груня, дом №167  
фактический адрес: 307415, Курская область, Кореневский район, село Верхняя Груня, дом №167

**1.3. Телефон** 8 (471 47) 3- 34- 39

**1.4. Устав:** принят общим собранием трудового коллектива МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа», протокол от № 1, согласован И.о. начальника управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области Шестериковым А.В., 16 декабря 2015 года, утвержден постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 16.12.2015 №693.

**1.5. Учредитель:** *Администрация Кореневского района Курской области*

**1.6. Организационно-правовая форма:** тип – общеобразовательное учреждение; вид – школа.

**1.7. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения:** *серия 46 № 001484884, 15 февраля 1996 года, ИНН 4610002158.*

**1.8. Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц до 01 июля 2002 г. серия 46, №000399263, Межрайонная ИФМНС России №4 по Курской области, 2001 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 46, №001484884, Межрайонная ИФМНС России №4 по Курской области, 2011 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 46, №001484882, Межрайонная ИФМНС России №4 по Курской области, 2011 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 46, №001484883, Межрайонная ИФМНС России №4 по Курской области, 2011 г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 21546230322078, Межрайонная ИФМНС России №4 по Курской области, Код подразделения 4623, адрес налоговой инспекции: 307800, Курская область, г. Суджа, Советская площадь, д. 15, 2015 г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2164632346899, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Курску, адрес налоговой инспекции: 305007, г. Курск, ул. Энгельса, д. 115, 2015 г.

**1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на имущество:** серия 46 АТ 025789, выдано 06.10.2014г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

**1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на землю:** серия 46 АТ №037657, выдано 11.11.2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

**1.11. Лицензия на образовательную деятельность:**

Серия 46 Л 01 №0000997, регистрационный номер 2835, выдана комитетом образования и науки Курской области 04 мая 2017 г., бессрочная.

Приложение к лицензии: МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

*общее образование* начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование;

*дополнительное образование* дополнительное образование детей и взрослых.

**1.12. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 46 А 01 № 0000496, регистрационный номер 1837 от 13 января 2017 г. выдано комитетом образования и науки Курской области, действительно до 13 января 2023 года

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

**1.13. Локальные акты МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»:**

**1 Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией**

1.1 Положение об общем собрании

1.2 Положение об управляющем совете

1.3 Положение о педагогическом совете

1.4 Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося

1.5 Положение о Совете родителей;

- 1.6 Положение об общественном Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет
- 1.7 Положение о родительском патруле
- 1.8 Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся
- 1.9. Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося.
- 1.10 Положение регламентирующее порядок доступа законных представителей обучающихся для контроля качества оказания услуг питания детей в образовательной организации
- 1.11 Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся.

## **2 Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации**

- 2.1 Правила приема учащихся включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам
- 2.2 Правила внутреннего распорядка учащихся
- 2.3 Правила внутреннего трудового распорядка
- 2.4 Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся
- 2.5 Положение о школьной форме учащихся
- 2.6 Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
- 2.7 Порядок организации и проведения самообследования
- 2.8 Положение об организации горячего питания учащихся
- 2.9 Положение о бракеражной комиссии
- 2.10 Правила использования сети Интернет
- 2.11 Регламент работы педагогов и учащихся в сети Интернет
- 2.12 Порядок организации обучения для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому
- 2.13 Положение о программе развития
- 2.14 Положение об образовательной программе НОО и ООО (ФГОС)
- 2.15 Положение об образовательной программе ООО и СОО (ФК ГОС)
- 2.16 Положение о совете профилактики
- 2.17 Инструкция по делопроизводству
- 2.18 Положение о школьной комиссии по противодействию коррупции

## **3 Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса**

- 3.1 Положение о формах обучения
- 3.2 Положение о языке образования
- 3.3. Положение об индивидуальном учебном плане ОО
- 3.4 Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу
- 3.5 Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 3.6 Режим занятий учащихся
- 3.7 Положение о рабочей программе по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного образования
- 3.8 Положение о поурочном плане учителя

- 3.9 Положение о поурочном плане учителя, реализующего ФГОС
- 3.10 Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей
- 3.11 Положение о об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих по ФГОС
- 3.12 Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся
- 3.13 Положение о научном обществе учащихся
- 3.14 Положение о работе со слабоуспевающими
- 3.15 Положение об адаптированной образовательной программе
- 3.16 Положение о научно-практической конференции учащихся
- 3.17 Положение о рабочей программе

#### **4 Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся**

- 4.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования
- 4.2 Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ
- 4.3 Положение о портфеле достижений учащихся
- 4.4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
- 4.5 Порядок хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
- 4.6 Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации
- 4.7 Положение о награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении, похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов
- 4.8 Положение об организации промежуточной и/или государственной итоговой аттестации экстернами
- 4.9 Порядок хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
- 4.10 Положение о ведении классного журнала

#### **5 Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ**

- 5.1 Положение об учебном кабинете ОО
- 5.2 Порядок выбора учебников, учебных пособий
- 5.3 Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего)
- 5.4 Положение о библиотеке
- 5.5 Положение о фонде учебников в библиотеке
- 5.6. Положение о пришкольном учебно-опытном участке
- 5.7 Положение о школьной столовой
- 5.8 Положение о логопедическом пункте
- 5.9. Положение о медицинской комнате
- 5.10 Положение о спортивном клубе
- 5.11 Положение об охране здоровья учащихся

#### **6 Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся образовательной организации**

- 6.1 Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- 6.2 Положение об учёте обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении
- 6.3 Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием
- 6.4 Положение о порядке организации и осуществления регулярных перевозок детей на школьных маршрутах
- 6.5 Положение о Службе медиации

## **7 Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации**

- 7.1 Кодекс профессиональной этики
- 7.2 Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- 7.3 Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками
- 7.4 Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО
- 7.5 Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО
- 7.6 Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
- 7.7 Положение о контрактном управлении
- 7.8 Положение об организации пропускного режима
- 7.9 Положение о ведении личных дел педагогов и сотрудников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» Корнеевского района Курской области
- 7.10 Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» Корнеевского района Курской области

## **8 Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения**

- 8.1 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении
- 8.2 Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса
- 8.3 Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах
- 8.4 Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

## **9 Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации**

- 9.1 Положение о сайте ОО

**1.14. Наличие филиалов: нет.**

**1.15. Руководство учреждения:**

Директор Мартакова Елена Владимировна

телефон рабочий 8 (471 47) 3-34-39, e-mail [kornevsk782@mail.ru](mailto:kornevsk782@mail.ru)



изучения предметов (указать предметы)								
Формы получения образования: Очное Семейное экстернат	16	15	19	29	3	0	38	44
Занимающихся в группах продленного дня	16	15	4	5			20	20

## 2.2. Информация о реализации права учащихся на получение образования.

Наименование показателя	2019		2020	
	II полугодие 2018-2019 уч. года	I полугодие 2019-2020 уч. года	II полугодие 2019-2020 уч. года	I полугодие 2020-2021 уч. года
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	Бабенко Юрий (7 класс)		0	
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	0	2	2	0
исключенных из ОУ	0	0	0	0
по другим причинам	0	2	2	0
3. Из числа выбывших:				
продолжают учебу в других ОУ	0	2	2	0
трудоустроены	0	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0	0

## 2.3. Режим работы МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа».

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебного года	1 класс- 33 недели, 2-4 классы- 35недель	5-8 классы- 35недель, 9 класс -34 недели	10 класс-35 недель, 11 класс-34 недели

Продолжительность учебной недели	5 дней,	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	3 по 10 мин, 2 по 20 мин	4 по 10 мин, 2 по 20 мин	4 по 10 мин, 2 по 20 мин
Продолжительность уроков	В 1 классе ступенчатый режим; Во 2-4 клас- се по 40	По 40мин	По 40 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть	Четверть	Полугодие
Сменность:	Все классы обучаются в первую смену		

**Вывод:** условия функционирования МКОУ «Верхне - Грунская СОШ» позволяют качественно реализовывать учебную деятельность.

### 3. Содержание образовательного процесса

#### 3.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности.

**Основными приоритетами в работе школы являются:**

- предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможность реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;
- стимулирование творческой активности учащихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО);
- создание и широкое внедрение интеграционных методик на основе сочетания качественного общего образования с широким спектром дополнительного образования.

**Основными принципами образовательной политики школы являются:**

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования;
  - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический характер управления образовательной организацией.

**Для образовательной деятельности приоритетны следующие направления деятельности:**

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Работа образовательной организации строилась с учетом деятельности всех участников образовательной деятельности:

- Административные мероприятия;
- Мероприятия для педагогического коллектива, тематические проверки;
- Работа с обучающимися;
- Работа с родительской общественностью.

**Работа школы основывается на следующих документах:**

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
  - Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г.;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (ФКГОС);
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.2821-10).

### **3.2 Сведения об образовательных программах, реализуемых в МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»**

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
3	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС СОО)
4	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, включающие в себя следующие рабочие программы:

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы в 2020-2021 уч.году в школе нет 10 и 11 классов)
1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. Родной язык 4. Литературное чтение на родном языке 5. Английский язык 6. Математика 7. Окружающий мир 8. ОРКСЭ 9. Музыка 10. Изобразительное искусство 11. Технология 10. Физическая культура	1. Русский язык 2. Литература 3. Родной язык 4. Литературное чтение 5. Английский язык 6. Немецкий язык 7. Математика 8. Алгебра 9. Геометрия 10. Информатика 11. История России. 12. Всеобщая история. 13. Обществознание 14. География 15. Физика 16. Химия 17. Биология 18. Музыка 19. Изобразительное искусство 20. Технология 21. Физическая культура 22. ОБЖ 23. ОДНК	1. Русский язык 2. Литература 3. Английский язык 4. Математика 5. Информатика 6. История 7. Обществознание 8. География 9. Физика 10. Химия 11. Биология 12. МХК 13. Технология 14. Физическая культура 15. ОБЖ 16. Астрономия 17. ОПК

### Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое,	Да

информационно-технологическое)	
ФГОС (1-4, 5-7)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов	Да
вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да

соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
планируемые результаты	Да
основное содержание	Да
Тематическое планирование	Да

### **3.3 . Учебный план.**

#### **Начальная школа**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план НОО Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования и разработан с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

- от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);

- от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);

- от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);

- от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915);

- от 31.12.2015г. №1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.02.2016г., регистрационный №40936);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями и дополнениями от 13.12.2013г, 28.05.2014г, 17.07.2015г, 01.03.2019г и10.06.2019г;

•Рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного;

•Устава МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»;

•Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации;

•Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в новой редакции от 24.11.2015г.

•Программы развития МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10 в новой редакции от 24.11.2015г), и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (90 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3018 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1 класса не превышает 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

– для 2–4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

– 1 класс – 32 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

– в 1 классе – 21 час в неделю;

– во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое

обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

### **1.«Русский язык и литературное чтение»**

Включает в себя учебный предмет «Русский язык», который представлен в объеме 5 часов в неделю в 1,2 классах и 4 часов в неделю в 3,4 классах; учебный предмет «Литературное чтение», представленный в объеме 4 часа в 1,2 классах, 3 часа в 3 классе и 2 часа – во 2 классе.

### **2.«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется через изучение предмета «Родной язык» 1 час в неделю и «Литературное чтение на родном языке» 1 час в неделю в 3-4 классах и предусматривают изучение русского языка как родного.

### **3.«Иностранные языки»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

### **4.«Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах.

### **5.«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности.

### **6.«Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

### **7.«Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

### **8.«Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

### **9.«Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часов в неделю в 1–4-х классах. Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации во всех классах третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов по русскому языку (по 2 часа в 1 и 2 классах, по 1 часу в 3 и 4 классах), литературному чтению (по 1 часу в 1 и 2 классах), математике (по 1 часу в 1-4 классах), окружающему миру (по 1 часу в 2-4 классах)

### **Общая трудоемкость учебного плана уровня начального общего образования**

#### **Трудоемкость учебного плана начального общего образования**

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя
672	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами (учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО в Организационном разделе ООПНОО):

- Русский язык – 602 часа за период освоения ООП НОО;
- Литературное чтение – 434 часа за период освоения ООП НОО;
- Родной язык - 68 часов за период освоения ООП НОО;
- Литературное чтение на родном языке – 68 час за период освоения ООП НОО;
- Иностранный язык (английский) – 204 часа за период освоения ООП НОО;
- Математика – 536 часов за период освоения ООП НОО;
- Окружающий мир – 268 часов за период освоения ООП НОО;
- Основы религиозных культур и светской этики – 34 часа за период освоения ООП НОО;
- Музыка – 134 часа за период освоения ООП НОО;
- Изобразительное искусство – 134 часа за период освоения ООП НОО;
- Технология – 134 часа за период освоения ООП НОО;
- Физическая культура – 402 часа за период освоения ООП НОО.

#### **Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся**

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

«**Родной язык**» и «**Литературное чтение на родном языке**» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, с целью обеспечения достижения обучающимися

планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО.

В результате изучения **иностранного языка** при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** формируют практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Физическая культура»** имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности. Промежуточная итоговая аттестация Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации

### **Учебный план основного общего образования**

Учебный план ООО Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования и разработан с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении

изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.02.2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 31.12.2015 г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2016 г., регистрационный № 40937);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями и дополнениями от 13.12.2013г, 28.05.2014г, 17.07.2015г, 01.03.2019г и 10.06.2019г;
- Рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного;
- Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в новой редакции от 24.11.2015г.
- Устава МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»;
- Программы развития МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10 в новой редакции от 24.11.2015г), и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 х классов (157 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 5 лет – 5305 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 9 классов - не более 8 уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель для 5-9 класса составляет 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в 5 классе – 29 часов в неделю;
- в 6 классе – 30 часов в неделю;
- в 7 классе – 32 часа в неделю;
- в 8–9 классах – 33 часа в неделю.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«**Русский язык и литература**» (русский язык, литература);

«**Родной язык и родная литература**» (родной язык и родная литература). В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и родная литература» учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предусматривают изучение русского языка как родного;

«**Иностранные языки**» (иностранный язык - английский, второй иностранный язык - немецкий);

«**Общественно-научные предметы**» (история России, всеобщая история, обществознание, география);

«**Математика и информатика**» (математика, алгебра, геометрия, информатика);

«**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (ОДНКНР).

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (35 часов в год) в 4 классе;

«**Естественно-научные предметы**» (физика, биология, химия);

«**Искусство**» (изобразительное искусство, музыка);

«**Технология**» (технология);

«**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации во всех классах третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» в 5 классе; по предмету «Технология» в 5–8 классах.

Обязательная часть учебного плана реализуется с помощью учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

4. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (в 5 классе по 1 часу на русский язык и обществознание; в 6 классе 1 час на изучение предмета ОБЖ и 1 час на изучение русского языка; в 7 классе по 1 часу на предметы, география, биология и ОБЖ; в 8 классе по 1 часу на предметы география и биология; в 9 классе 1 час на физику);

5. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (в 9 классе 1 час на элективный курс по математике).

**Общая трудоемкость учебного плана уровня основного общего образования**

Трудоемкость учебного плана основного общего образования

5 класс		6 класс		7 класс		8а класс		9 класс	
Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1089	33

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами (учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО в Организационном разделе ООП ООО):

- Русский язык – 694 часа за период освоения ООП ООО;
- Литература – 355 часов за период освоения ООП ООО;
- Родной язык - 101 час за период освоения ООП ООО;
- Родная литература – 101 час за период освоения ООП ООО;
- Иностранный язык (английский) – 405 часов за период освоения ООП ООО;
- Второй иностранный язык (немецкий) - 135 часов за период освоения ООП ООО;
- История России – 202,5 часа за период освоения ООП ООО;
- Всеобщая история – 135,5 часа за период освоения ООП ООО;
- Обществознание – 135 часов за период освоения ООП ООО;
- География – 270 часов за период освоения ООП ООО;
- Математика – 340 часов за период освоения ООП НОО;
- Алгебра – 303 часа за период освоения ООП ООО;
- Геометрия – 202 часа за период освоения ООП ООО;
- Информатика – 101 час за период освоения ООП ООО;
- ОДНКНР – 34 часа за период освоения ООП ООО;
- Физика – 235 часов за период освоения ООП ООО;
- Биология – 270 часов за период освоения ООП ООО;
- Химия – 134 часа за период освоения ООП ООО;
- Изобразительное искусство – 136 часа за период освоения ООП НОО;
- Музыка – 136 часов за период освоения ООП НОО;
- Технология – 204 часа за период освоения ООП НОО;
- Физическая культура – 507 часов за период освоения ООП НОО;
- ОБЖ – 135 часов за период освоения ООП ООО.

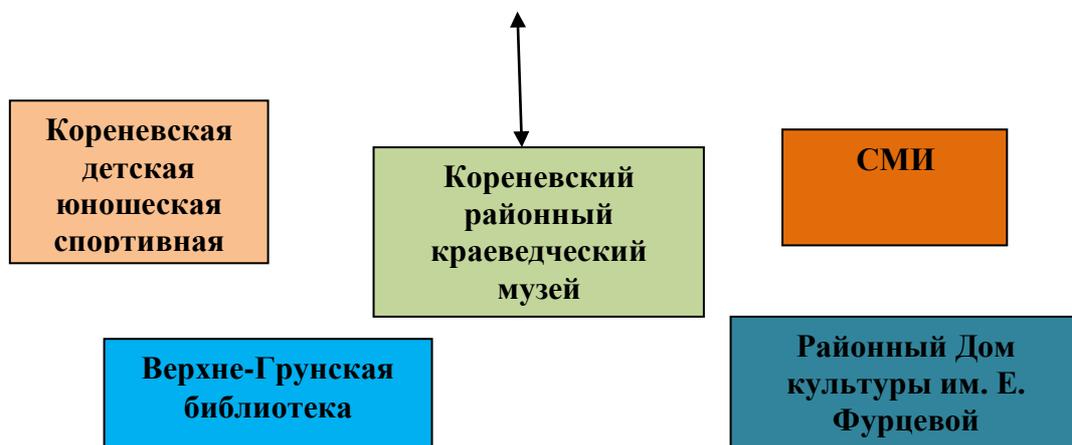
### 3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
9	Предпрофильная подготовка		Курс по выбору (1ч.)

### 3.5. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

#### 3.5.1. Связь с социумом





### 3.5.2. Информация о дополнительных образовательных услугах

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей		Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
	II полугодие 2019-2020 уч. года	I полугодие 2020-2019 уч. года			
Образовательные	10	25	МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» Дом детского творчества	Кружки	Совершенствование коммуникативных навыков, формирование готовности к межличностному общению, формирование ответственного отношения к учению, способности к самообразованию на основе мотивации, формирование устойчивых познавательных интересов, совершенствование речевой культуры
Развивающие	20	7	МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»	Кружки	Создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

### 3.6. Сведения над реализацией инновационных программ и технологий:

Инновационная работа в школе ведется по трем направлениям:

1. организация интеллектуально-творческой работы учителей,
2. организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,
3. работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.



#### 3.6.1. Работа над реализацией инновационных программ:

Программа развития школы на 2020-2025 годы «Повышение качества образовательных результатов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса»

Направление «Здоровье»

- «Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы»

Направление «Учеба»

- Программа «Школа будущего первоклассника»
- Программа «Одаренные дети – будущее России»

- Программа по антикоррупционному воспитанию «Формирование антикоррупционного сознания»
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра»
- Программа спортивно- патриотического клуба «Патриот»
- Программа «Здоровое питание школьников»
- Программа формирования здорового жизненного стиля, здорового образа жизни, обучения жизненно важным навыкам «Мы здоровыми растем»

---

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми.

### **3.6.2. Инновационная деятельность осуществляется через:**

- **участие педагогов в организации и проведении ГИА:**  
Чулкова С.А., Рузаева С.А., Каменева Т.С., Ляхова В.А. организаторы ППЭ..
- **участие** в конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, мастер – классах учителей школы:

### **3.6.4. Создание оптимальных условий для успешного перехода на ФГОС ООО.**

Реализация мероприятий в рамках методической темы ОУ «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»:

- модернизация информационной инфраструктуры школы;
- создание информационно-образовательной среды управленческо-мониторинговой деятельности администрации школы;
- создание автоматизированных рабочих мест учителя и обучающегося на базе предметных кабинетов;
- создание информационно-библиотечного центра;
- создание лабораторий для учебно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса школы;
- организация общественного диалога по вопросам введения ФГОС и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования;
- разработка и реализация программы непрерывного профессионального образования;
- проведение педагогами мастер-классов с целью распространения опыта работы по использованию в практической деятельности современных образовательных технологий.

### 3.7. Воспитательная система ОУ.

#### 3.7.1 Условия для самореализации учащихся

№ п/п	Направление	Название секции, кружка, объединения	Обхват учащихся (количество человек) Конец II полугодия 2019-2020 у.г.	Обхват учащихся (количество человек) Начало I полугодия 2020-2021 у.г.
1	Духовно-нравственное Внеурочная деятельность (1-4 классы ФГОС)	Дорога добра	2	
2		Ангелочки	8	11
3	Духовно-нравственное Внеурочная деятельность (5-9 классы ФГОС)	Мир человека	1	
4		Ангелочки	19	13
5		Дорога добра		6
6	Социальное Внеурочная деятельность (1-4 классы ФГОС)	Учимся общаться	2	
7		Мир профессий	4	
8		Школа добрых дел	4	2
9		Азбука дорожного движения	6	4
10		Перекресток		4
11		Основы финансовой грамотности		4
12	Социальное Внеурочная деятельность (5-9 классы ФГОС)	Право	1	
13		Основы финансовой грамотности	12	6
14		СВПО	1	
15	Общекультурное Внеурочная деятельность (1-4 классы ФГОС)	Мир фантазий	4	
16		Как хорошо уметь читать	6	
17		Город мастеров		2
18		Страна этикета		4
19		Краски радуги		4
20	Общекультурное Внеурочная деятельность (5-9 классы ФГОС)	Творческая мастерская	6	
21		Тестопластика	6	
22		Театр и мы	1	
23		Страноведение		2
24		Юный журналист		6
25	Общеинтеллектуальное Внеурочная деятельность (1-4 классы ФГОС)	Хочу хорошо учиться	2	

№ п/п	Направление	Название секции, кружка, объединения	Обхват учащихся (количество человек) Конец II полугодия 2019-2020 у.г.	Обхват учащихся (количество человек) Начало I полугодия 2020-2021 у.г.
26		В мире книг	4	
27		Занимательная грамматика	6	2
28		Театральный английский		4
29		Английский язык – окно в мир		4
30	Общеинтеллектуальное Внеурочная деятельность (5-9 классы ФГОС)	Живая математика	1	
31		Увлекательная математика каждому	3	2
32		Мир чудес в математике	3	
33		Музейное дело	6	
34		Развитие познавательных интересов	6	
35		Краеведение	12	11
36		Индивидуальный проект	6	15
37		Компьютерная грамотность		6
38		Логика		2
39		Магия математики		6
40	Спортивно - оздоровительное Внеурочная деятельность (1-4 классы ФГОС)	Здоровячок	2	5
41		Здоровейка	4	
42		Русские народные игры	4	
43		Остров здоровья	6	2
44		За здоровьем в школу		4
45	Спортивно - оздоровительное Внеурочная деятельность (5-9 классы ФГОС)	Юный стрелок	5	
46		Меткий стрелок	5	
47		Спортивные игры	5	
48		Шашки		6
49		ОФП		6

**Дополнительное образование**

№ п/п	Направленность	Название секции, кружка,	Обхват учащихся	Обхват учащихся
-------	----------------	--------------------------	-----------------	-----------------

		<b>объединения</b>	<b>(количество человек) Конец II полугодия 2019-2020 у.г.</b>	<b>(количество человек) Начало I полугодия 2020-2021 у.г.</b>
1	Социально-гуманитарная	Кружок «Я начинаю учиться»	5	
2		Кружок «Школа кино»		4
3	Художественная	Кружок «ДПИ»	6	
4		Кружок «Радуга творчества»	4	
5		Кружок «Лепка»		2
6		Кружок «Мир творчества»		6
7	Естественнонаучная	Кружок «Мир под микроскопом»	3	
8		Кружок «Школа точной мысли»	3	
9		Кружок «Компьютерная азбука-4»		4
10		Кружок «Компьютерная азбука-6»		2
11		Кружок «Физика в задачах»		6
12		Кружок «Эврика»	6	9
13		Кружок «Эрудит»	1	6
14	Техническая	Кружок «Умелые руки»	6	
15		Кружок «Самоделкин»		9
16	Физкультурно-спортивная	Кружок «Мы спортсмены»	10	
17		Кружок «Физкультурник»		8
18		Кружок «Спортивная карусель»		
19	Туристско-краеведческая	Кружок «Я-патриот России»	4	10
20		Кружок «Возвращение к истокам»	5	6

### 3.7.2 Сведения об участии учащихся в конкурсах

№ п/п	Количество участников в участника	ФИО руководителя	Награда	Название конкурса	Номинация	Уровень	Дата
1	Зыборева Светлана	Рузаева С.А. Чулкова С.А.	Диплом 3 степени	Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусства»	Театральное творчество	Районный	07.02.2020
2	Младшая танцевальная группа	Рузаева С.А. Чулкова С.А.	Диплом 3 степени	Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусства»	Театральное творчество	Районный	07.02.2020
3	<i>Рузаева С.А.</i>		Благодарность	«Мир в ожидании чудес»		Всероссийский	27.02.2020
4	Зыборева Светлана	Салимова А.А.	Диплом	«Мир в ожидании чудес»	Новогодняя игрушка	Всероссийский	27.02.2020
5	Перепелки на Надежда	Салимова А.А.	Диплом	«Мир в ожидании чудес»	Новогодняя игрушка	Всероссийский	27.02.2020
6	Даутов Артем	Гукова М.А.	Диплом	«Мир в ожидании чудес»	Рисунок	Всероссийский	27.02.2020
7	<i>Салимова А.А.</i>		Благодарственный сертификат	«Мир в ожидании чудес»		Всероссийский	27.02.2020
8	<i>Гукова М.А.</i>		Благодарственный сертификат	«Мир в ожидании чудес»		Всероссийский	27.02.2020
9	Пономарева Анна	Ляхова В.А.		«Неопалимая купина»	ДПИ	Районный	Март 2020
10	Даутов Артем	Гукова М.А.		«Есть такая профессия Родину защищать»	Рисунок	Районный	Март 2020
11	Зыборева Светлана	Салимова А.А.		«Есть такая профессия Родину защищать»	Рисунок	Районный	Март 2020
12	Перепелки на Надежда	Салимова А.А.	Грамота от 4.03.2020 №2-35	«Неопалимая купина»	ДПИ	Районный	Март 2020

№ п/п	Количество участников в участника	ФИО руководителя	Награда	Название конкурса	Номинация	Уровень	Дата
13	Зыборева Светлана	Салимова А.А.	Грамота	«Неопалимая купина»	ДПИ	Районный	Март 2020
14	Романенко Роман	Салимова А.А.		«Неопалимая купина»	Выжигание	Районный	Март 2020
15	Даутов Артем	Гукова М.А.		«Неопалимая купина»	Рисунок	Районный	Март 2020
16	Шаблаева Софья	Гукова М.А.		«Неопалимая купина»	Рисунок	Районный	Март 2020
17	Попова Каролина	Гукова М.А.		«Неопалимая купина»	Рисунок	Районный	Март 2020
18	Рябыкина Анастасия	Гукова М.А.	Грамота от 4.03.2020 №2-35	«Неопалимая купина»	Тестоπλαстика	Районный	Март 2020
19	Новак Руслан	Салимова А.А.	Грамота от 13.03.2020	«Зеленая планета»	Рисунок	Районный	Март 2020
20	Даутов Артем	Гукова М.А.		«Зеленая планета»	Рисунок	Районный	Март 2020
21	Соломкина Софья	Гукова М.А.		«Зеленая планета»	Рисунок	Районный	Март 2020
22	6 класс	Рузаева С.А.	Диплом №191302 от 12.03.2020	Экоурок «Разделяй с нами»		Общероссийский	Март 2020
23	Пономарева Анна	Ляхова В.А.		«Время выбрало нас»	«Победа глазами детей»	Районный	Март 2020
24	Шелепова Наталья	Ляхова В.А.		«Природа и мы»	Флористическая композиция	Районный	Март 2020
25	Мачульский Андрей	Салимова А.А.	Грамота	«Природа и мы»	Плетение из лозы	Районный	Март 2020
26	Рябыкина Анастасия	Гукова М.А.		«Природа и мы»		Районный	Март 2020
27	Даутов Артем	Гукова М.А.	Диплом	«Природа и мы»	ДПИ	Районный	Март 2020
28	Мурзайкина Евгения	Заика Т.Н.		«Звезда спасения»	конкурс сценического творчества	Областной	Март 2020
29	Даутов Артем	Гукова М.А.		«Звезда спасения»	Рисунок	Областной	Март 2020
30	Бабенко Дмитрий	Салимова А.А.		«Звезда спасения»	Рисунок	Областной	Март 2020
31	Салимова А.А.		Сертификат	«Весенняя капель»		Всероссийский	Март 2020

№ п/п	Количество участников в участника	ФИО руководителя	Награда	Название конкурса	Номинация	Уровень	Дата
32	Зекунов Яков	Салимова А.А.	Диплом лауреата 1 степени	«Весенняя капель»	Рисунок	Всероссийский	Март 2020
33	Даутов Артем	Гукова М.А.		«Весенняя капель»	Рисунок	Всероссийский	Март 2020
34	<i>Гукова М.А.</i>		Сертификат	«Весенняя капель»		Всероссийский	Март 2020
35	Даутов Артем	Гукова М.А.		«Время выбрало нас»	Рисунок	Районный	Март 2020
36	Зыборева Светлана	Салимова А.А.		«Время выбрало нас»	ДПИ	Районный	Март 2020
37	Рябыкин Дмитрий	Салимова А.А.		«Время выбрало нас»	ДПИ	Районный	Март 2020
38	Соломкин Дмитрий	Бондарев А.И.		Областной фестиваль «Детство без границ»» Конкурс изобразительного искусства и художественно прикладного творчества «Юные чудотворцы»	Выжигание по дереву Тема: «Добрых рук мастеров»	Областной	Апрель 2020
39	Зыборева Светлана	Салимова А.А.		Областной фестиваль «Детство без границ»» Конкурс изобразительного искусства и художественно прикладного творчества «Юные чудотворцы»	Валяние из шерсти Тема: «Добрых рук мастеров»	Областной	Апрель 2020
40	Зыборева Светлана	Чулкова Светлана Анатольевна		Областной фестиваль «Детство без границ»» Конкурс изобразительного искусства и художественно прикладного творчества «Юные чудотворцы»	Смешанная техника Тема: «Добрых рук мастеров»	Областной	Апрель 2020

№ п/п	Количество участников в участника	ФИО руководителя	Награда	Название конкурса	Номинация	Уровень	Дата
				ого искусства и художественно прикладного творчества «Юные чудотворцы»	мастерство»		
41	Даутов Артем	Гукова М.А.		Областной фестиваль «Детство без границ» Конкурс изобразительного искусства и художественно прикладного творчества «Юные чудотворцы»	Изделие из теста Тема: «Добрых рук мастерство»	Областной	Апрель 2020
42	Ивашкина Валерия	Гукова М.А.		Областной фестиваль «Детство без границ» Конкурс изобразительного искусства и художественно прикладного творчества «Юные чудотворцы»	Рисунок Тема: «Мы сохраним и не забудем»	Областной	Апрель 2020
43	Ковалева Алена Деркачева Анна Раченкова Милана	Каменева Т.С.		Областной фестиваль «Детство без границ» Конкурс изобразительного искусства и художественно прикладного	Региональная акция «Память»	Областной	Апрель-май 2020

№ п/п	Количество участников в участника	ФИО руководителя	Награда	Название конкурса	Номинация	Уровень	Дата
				творчества «Юные чудотворцы»			
44	Ковалёва Алена	Каменева Т.С.		Всероссийский онлайн-конкурс «Письмо солдату»	«Рисунок»	Всероссийский	Апрель 2020
45	Соломкин Дмитрий	Каменева Т.С.		Областной фестиваль «Детство без границ»	Социальный проект «Мы памяти нашей верны»	Всероссийский	Апрель-октябрь 2020
46	Ковалева Алена	Каменева Т.С.		«Выборы в твоём формате»		Областной	Май 2020
47	Мачульская Елизавета	Каменева Т.С.		«Выборы в твоём формате»		Областной	Май 2020
48	Мурзайкина Евгения	Каменева Т.С.		«Выборы в твоём формате»		Областной	Май 2020
49	Новак Руслан	Заика Т.Н.		«75 лет Великой Победе»	Лучшее эссе		Май 2020
52	<i>Заика Т.Н.</i>		Диплом победителя за 2 место	Всероссийский Творческий конкурс «Великая Победа»	Литературное творчество	Всероссийский	Май 2020
51	<i>Заика Т.Н.</i>		Диплом победителя за 2 место	«Педагогический горизонт-2020»	Педагогическое эссе		Май 2020
52	Руднева Диана	Кабылова М.В.		Детский дистанционный конкурс «День победы твоими глазами».	Рисунок		14.05.2020
53	Ковалева Алена	Каменева Т.С.		Детский дистанционный конкурс «День победы твоими глазами».	Рисунок		Май 2020
54	Соломкина	Кабылова		Детский	Рисунок		14.05.20

№ п/п	Количество участников в участника	ФИО руководителя	Награда	Название конкурса	Номинация	Уровень	Дата
	Софья	М.В.		дистанционный конкурс «День победы твоими глазами».			20
55	Зыборева Светлана	Салимова А.А.	Диплом 3 степени	«Галерея великой Победы»	ДПИ	Международный	Май 2020
56	<i>Салимова А.А.</i>		Грамота	«Галерея великой Победы»		Международный	Май 2020
57	Зыборева Светлана	Салимова А.А.	Диплом победителя 2 место	Всероссийский творческий конкурс «На крыльях творчества»	ДПИ	Всероссийский	14.05.2020
58	<i>Салимова А.А.</i>		Диплом 1 место	Всероссийский Творческий конкурс «Великая Победа»	Литературное творчество	Всероссийский	14.05.2020
59	<i>Салимова А.А.</i>		Диплом ДД №21776	Всероссийское тестирование «Мастер-класс педагога»	Мастер-класс педагога	Всероссийский	16.05.2020
60	<i>Салимова А.А.</i>		Благодарственное письмо	Редакция Всероссийского издания СМИ «Педология»		Всероссийский	
61	Зыборева С.В.	Салимова А.А.		«Полицейский Дядя Степа»	ДПИ	Всероссийский	
62	Попова К.В.	Кабылова М.В.		Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа».	Рисунок	Всероссийский	
63	<i>Кабылова М.В.</i>		Диплом за 1 место	Международное тестирование			17.05.2020

№ п/п	Количество участников в участника	ФИО руководителя	Награда	Название конкурса	Номинация	Уровень	Дата
				«ИКТ компетентность пед.работников»			
64	<i>Кабылова М.В.</i>		Диплом за 2 место	Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)»			17.05.2020
65	<i>Гукова М.А.</i>		Диплом 1 место	Всероссийское издание «Слово педагога»	Тестирование	Всероссийский	16.05.2020
66	<i>Гукова М.А.</i>		Диплом 2 место	Всероссийское издание «Слово Педагога»	Тестирование	Всероссийский	16.05.2020
67	<i>Гукова М.А.</i>		Диплом Серия ДД №52025	Редакция Всероссийского издания «Слово Педагога»	тестирование	Всероссийский	16.05.2020
68	Ковалева Алена	Рузаева С.А.	Сертификат профильной смены «Движение - жизнь»	Профильная смена «Движение-жизнь»	Программа «Занимательная философия»	Региональный	26.05.2020
69	Мачульская Елизавета	Рузаева С.А.	Сертификат профильной смены «Движение - жизнь»	Профильная смена «Движение-жизнь»	Программа «Литература ПРОТИВ»	Региональный	26.05.2020
70	Команда «Мыслители» (Ковалева А.)	Рузаева С.А.	Диплом 1 степени за победу в квесте-игре «Стиль жизни-здоровый»	Квест -игра «Стиль жизни-здоровый»		Региональный	

№ п/п	Количество участников в участника	ФИО руководителя	Награда	Название конкурса	Номинация	Уровень	Дата
71	Ковалева Алена	Рузаева С.А.	Сертификат профильной смены «Движение - жизнь!»	Онлайн мероприятия центра «Успех»		Региональный	
72	<i>Гукова М.А.</i>		Диплом	Всероссийское тестирование «Предметная компетентность учителя русского языка»		Всероссийский	29.05.2020
	Даутов Артем	Рузаева С.А.	Диплом за 1 место Серия ДУ №220003	Всероссийское тестирование «Математика»		Всероссийский	29.05.2020
73	<i>Гукова М.А.</i>		Диплом победителя №121156	Всероссийское тестирование работников образования «Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие личности»		Всероссийский	29.05.2020
74	Зекунов Яков	Салимова А.А.	Диплом 1 степени	Международный конкурс детского творчества «Родина моя»		Международный	Май 2020
75	<i>Салимова А.А.</i>		Грамота за подготовку дипломанта 1 степени	Международный конкурс детского творчества «Родина моя»		Международный	Май 2020
76	<i>Салимова А.А.</i>		Сертификат организатора	Международный конкурс детского творчества «Родина моя»		Международный	Май 2020

№ п/п	Количество участников в участника	ФИО руководителя	Награда	Название конкурса	Номинация	Уровень	Дата
77	Даутов Артем	Гукова М.А.	Диплом 3 степени	Международный конкурс детского творчества «Родина моя»		Международный	Май 2020
78	<i>Гукова М.А.</i>		Грамота за подготовку дипломанта 3 степени	Международный конкурс детского творчества «Родина моя»		Международный	Май 2020
79	<i>Гукова М.А.</i>		Сертификат организатора	Международный конкурс детского творчества «Родина моя»		Международный	Май 2020
80	Даутов Артем	Гукова М А		«Победа глазами ребенка»	Рисунок	Всероссийский	01.06.2020
81	Шаблаева Софья	Гукова М А		«Победа глазами ребенка»	Рисунок	Всероссийский	01.06.2020
82	Хаджи Александр а	Гукова М А		«Победа глазами ребенка»	Рисунок	Всероссийский	01.06.2020
83	Мурзайкина Евгения	Заика Т.Н.		«Гренадеры, вперед!»	Письмо моему герою		Июнь 2020
84	Зыборева Светлана	Заика Т.Н.	Диплом 3 степени	«Гренадеры, вперед!»	Слово о русской земле, ее традициях и героях	Региональный	Июнь 2020
85	Зыборева Светлана	Заика Т.Н.		Региональный конкурс сочинений-эссе «И мир не раз врачу спасибо скажет»		Региональный	Июнь 2020
86	Даутов Артем	Рузаева С.А.	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийская олимпиада для учащихся 2 классов «Сердце русской литературы»			10.07.2020

№ п/п	Количество участников в участника	ФИО руководителя	Награда	Название конкурса	Номинация	Уровень	Дата
87	<i>Рузаева С.А.</i>		Диплом куратора ДП-95 №6305	Всероссийская олимпиада для учащихся 2 классов «Сердце русской литературы»			10.07.2020
88	Рябыкина Анастасия	Каменева Т.С.		Конкурс плакатов «Нет наркотикам! Я выбираю жизнь»		Региональный	Ноябрь 2020
89	Мурзайкина Евгения	Каменева Т.С.		Конкурс плакатов «Нет наркотикам! Я выбираю жизнь»		Региональный	Ноябрь 2020
90	Мачульский Андрей	Каменева Т.С.		Конкурс видеороликов «Я волонтер»		Региональный	Ноябрь 2020
91	Бондарев Даниил	Чулкова С.А.		Всероссийский конкурс рисунков «Моя Россия»		Всероссийский	21.12.2020
92	Бородавкина Анастасия	Чулкова С.А.		«Охрана труда глазами детей»		Региональный	21.12.2020
93	Ачкасова Карина	Кабылова М.В.		«Охрана труда глазами детей»		Региональный	21.12.2020
94	Хаджи Александра	Чулкова С.А.		«Дед мороз-единоросс»		Районный	15.12.2020
95	Бондарев Даниил	Чулкова С.А.		«Дед мороз-единоросс»		Районный	15.12.2020
96	Бородакин Анастасия	Чулкова С.А.		«Дед мороз-единоросс»		Районный	15.12.2020
97	Даутов Артем	Гукова М.А.		«Дед мороз-единоросс»		Районный	15.12.2020

**Сведения об участии в спортивных соревнованиях**

2020 календарный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результаты	ФИО руководителя
-	-	-	-	-	-

### 3.7.3. Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	<b>Индивидуальные формы:</b> Посещение семьи на дому; Индивидуальные консультации; Индивидуальные беседы; Участие родителей в управлении учреждением; Участие родителей в подготовке и проведении воспитательно – образовательного процесса; Работа консультационных пунктов.
2	<b>Коллективные формы:</b> Лектории; Конференции, семинар; Диспуты, дискуссии; Круглые столы; Устные журналы; Групповые консультации; Формы работы на основе телепередач КВН, педагогический ринг, «Поле чудес», «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы» и др.; Деловые и ролевые игры; Экскурсии; Клубы по интересам; Совместная деятельность педагогов, родителей и детей; Дни открытых дверей; Телефон доверия; Совместные праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками школы; Концерты; Благотворительные акции.

### 3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОПН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОПН
2018	-	0	0	0
2019	-	0	0	0
2020	-	0	0	0

**Вывод:** содержание образования в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

#### 4. Условия обеспечения образовательного процесса

##### 4.1. Научно-методическое обеспечение.

##### 4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

№ п/п	Год	Количество подготовленных методических разработок	Количество напечатанных методических разработок
2	2018	8	-
3	2019	10	-
4	2020	8	-

##### 4.2. Кадровый потенциал ОУ.

##### 4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

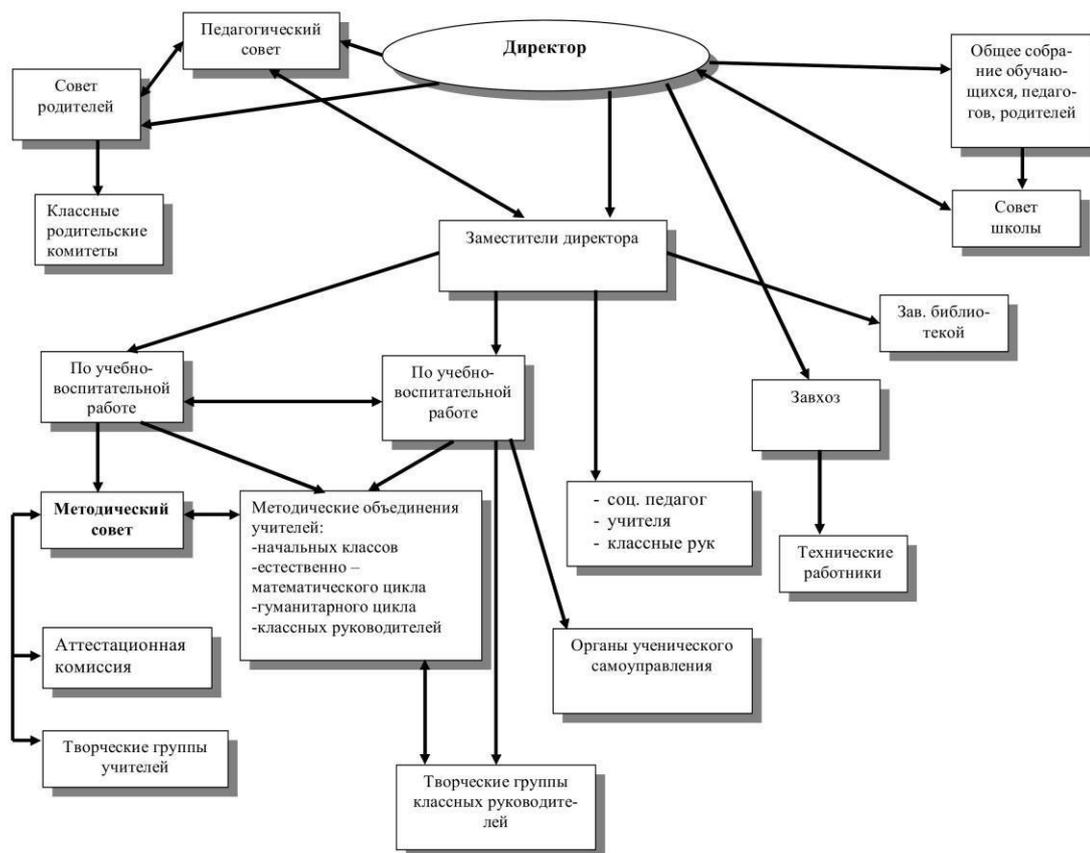
Показатель		Количество человек	Проценты
Всего педагогических работников		17	
Укомплектованность штата педагогических работников			100
Из них внешних совместителей		2	12
Наличие вакансий		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее	11	68
	Среднее специальное	6	32
	Среднее общее	0	0
Прошли курсы за последние 5 лет		12	67
Имеют квалификационную категорию	Всего	10	56
	Высшая	0	0
	Первая	10	56
	Вторая	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Администрация	1	6
	Учитель	16	89
	Воспитатель	0	0
	ГПД		
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	17

##### 4.2.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Квалификационная категория	Количество			
	2017	2018	2019	2020

Высшая	-	-	-	-
Первая	14	9	8	8
Вторая	-	-	-	-
Без категории	4	5	8	5
Соответствие занимаемой должности	-	1	1	2

### 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)



### Характеристика и структурно-логическая схема управления школой

В основу управления школы положены новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением системы средств, форм, методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Во главе образовательного учреждения стоит директор. Директор осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой,

реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Решение совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя школы, ее работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Педагогический совет — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей. Первичная профсоюзная организация школы является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями. Заместители директора осуществляют: организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом. Методический совет общеобразовательного учреждения координирует работу подструктур методической службы школы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций педагогического коллектива. Методические объединения является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно – воспитательной, методической, опытно – экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Исходя, из целей структура управления выделяет четыре уровня:

1 уровень – директор, главное административное лицо. На этом же уровне находятся высшие органы – педагогический совет, Управляющий совет школы, Профсоюзный комитет;

2 уровень – заместители директора по учебно-воспитательной работе и хозяйственной.

3 уровень – Методический совет, методические объединения учителей школы; 4 уровень – учащиеся, родители.

#### **4.4. Информационно-технологическое обеспечение**

##### **4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»**

	Название	Количество
1	Компьютеры	4
2	Ноутбуки	15

##### **4.4.2. Наличие в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» оргтехники и технических средств обучения**

Таблица 20

Наименование	Количество
Мультимедийный проектор	6
Сканер	1



Болезни нервной системы и органов чувств	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Болезни органов кровообращения	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Болезни пищеварительной системы	2	2	3	2	2	3	-	-	-
Болезни мочеполовой системы	-	-	1	-	-	1	-	-	-
Болезни кожи и подкожной клетчатки	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Болезни и нарушения опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Врожденные заболевания	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Болезни глаза и его придаточного аппарата	8	8	8	8	8	8	-	-	-
Болезни уха	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Травмы, несчастные случаи, отравления	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 4.6.2. Статистика по травматизму работников и учащихся на территории школы

Дата	Вид несчастного случая	Причины
2018		
учащиеся		
-	-	-
работники		
-	-	-
209		
учащиеся		
-	-	-
работники		
-	-	-
2020		
учащиеся		
-	-	-
работники		
-	-	-

**4.6.3. Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)**

Учебные годы	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены
2018-2019	34	5	-	-
2019-2020	34	5	-	-
2020-2021	41	3	-	-

**Вывод:** условия обеспечения образовательной деятельности (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания учащихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность.

**5. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов**

**5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов**

**9 класс**

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		Аттестовано	%	«4 и 5»	%
2014 год	10	10	100%	3	30
2015 год	8	8	100%	3	25
2016 год	10	10	100%	3	70
2017 год	2	2	100%	6	0
2018 год	7	7	100	4	57
2019 год	5	5	100	1	20
2020	1	1	100	1	100

**11 класс**

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации	
		аттестовано	%
2014 год	4	4	100
2015 год	4	4	100
2016 год	4	4	100
2017 год	3	3	100
2018 год	2	2	100
2019 год	0	0	0
2020	3	3	100

### 5.2. Итоги участия учащихся в олимпиадах

#### Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Год/предмет	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Краеведение	2(учитель Нагорных)						
Обществознание	1(учитель Нагорных)	1(учитель Нагорных)					
Физкультура	1(учитель Грибков А.И.)						
ОБЖ				1 (учитель Бондарев А.И.)			
Физика		1 (учитель Исаева Л.П.)					
ОПК		1 (учитель Никифорова)					

### 5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования

Название учреждения	2016	2017	2018	2019	2020
Курская сельскохозяйственная академия	3	1			2
Курский Юго-Западный университет	1	1			
Курский автодорожный колледж	1	1			
Курский политехнический колледж	1				1
Курский техникум связи	1				
Курский медицинский колледж					1
Рыльский социально-педагогический колледж	1		2		
Рыльский медицинский колледж			1		
Рыльский авиационный колледж		1	1		
Суджанский сельскохозяйственный колледж	2	1			
Рыльский сельскохозяйственный колледж					
Служба в ВС РФ	1		1		
Трудоустроены			1		

### 5.4. Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ
------	---------	----------------

		<b>Количество человек</b>	<b>Средний тестовый балл</b>
2016	Математика (базовая)	4	4,25
	Математика (профильная)	4	50,25
	Русский язык	4	65,75
	Физика	1	51
	Обществознание		43
2017	Математика (базовая)	3	3
	Математика (профильная)	3	9,25
	Русский язык	3	55,3
	Обществознание	2	42,5
	Физика	1	40
	Биология	1	48
2018	Математика (базовая)	2	4
	Русский язык	2	61
2019	Нет 11 класса		
2020	Русский язык	3	55,3
	Математика (профильная)	3	31,7
	Обществознание	3	40,7

#### 5.5. Результаты ОГЭ выпускников 9 класса

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество человек	Средний балл
2016	Русский язык	10	3,9
	Математика	10	3,7
	География	3	3,7
	Обществознание	6	3,2
	Химия	1	2
	Биология	10	3,2
2017	Русский язык	2	3
	Математика	2	4
	Обществознание	1	3
	Биология	2	3,5
	География	1	4
2018	Русский язык	7	3,9
	Математика	7	3,4
	Обществознание	4	4
	Биология	3	4
	География	7	4,3
2019	Русский язык	5	3,6
	Математика	5	3
	Обществознание	4	3

	Биология	2	3,5
	География	4	3,5
2020	Итоговая аттестация не проводилась		

**Вывод:** качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ)

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		На конец II полугодия 2019-2020 уч.г.	На конец I полугодия 2020-2021 уч.г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	38	44
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41,7	26
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,3	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	31,7	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась	-
1.11	Численность/удельный вес численности	Не	-

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	проводилась	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/33	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37/97	11/25
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/18,4	2/4,5
1.19.1	Регионального уровня	8/21	7/16
1.19.2	Федерального уровня	3/8	
1.19.3	Международного уровня		

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/65	11/65
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/53	9/53
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/35	6/35
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/35	6/35
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/53	9/53
1.29.1	Высшая	0/0	0/0
1.29.2	Первая	9/53	9/53
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж		

	работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2/12	3/18
1.30.2	Свыше 30 лет	6/35	5/29
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12	2/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/41	6/35
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/94	18/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/94	17/94
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37	0,43
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет

	материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43/100	44/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,6	20,4

## 2. Выводы

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Условия функционирования МКОУ «Верхне - Грунская СОШ» позволяют качественно реализовывать учебный процесс.
3. Содержание образования в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).
4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ)

Председатель комиссии по самообследованию  Мартакова Е.В.

Члены комиссии:  Нагорных Т.Ю.

 Рузаева С.А.

 Чулкова С.А.

 Салимова А.А.

 Толстольткина О.В.

