

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа»
Корневского района Курской области**

307415, с. Верхняя Груня, тел. (471–47) 3–34–39, e-mail: kornevsk782@mail.ru

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Верхне – Грунская средняя
общеобразовательная школа»
Корневского района
Курской области
2019 год**

с. Верхняя Груня
2020

Структура отчета

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа».

2. Условия функционирования МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».

2.1. Данные о контингенте учащихся, формах обучения.

2.2. Информация о реализации права учащихся на получение образования.

2.3. Режим работы МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа».

3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности

3.2. Сведения об образовательных программах, реализуемых в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа.

3.3. Учебный план.

3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

3.5. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

3.6. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

3.7. Воспитательная работа в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».

4. Условия обеспечения образовательной деятельности

4.1. Научно-методическое обеспечение.

4.2. Кадровый потенциал МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления).

4.4. Информационно-технологическое обеспечение.

4.5. Материально-техническая база МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».

4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».

5. Сведения об уровне подготовки выпускников МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» (за 3 года).

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

5.2. Итоги участия учащихся в олимпиадах.

5.3. Информация о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.

5.5. Результаты ОГЭ выпускников 9 класса

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности

2. Выводы

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование школы было проведено в соответствии с приказом по школе от 30.12. 2019 г. № 1/213 «Об этапах, сроках и формах проведения самообследования»

1.1. Наименование учреждения: *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.*

1.2. Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес):
юридический адрес: *307415, Курская область, Кореневский район, село Верхняя Груня, дом №167*

фактический адрес: *307415, Курская область, Кореневский район, село Верхняя Груня, дом №167*

1.3. Телефон *8 (471 47) 3- 34- 39*

1.4. Устав: принят общим собранием трудового коллектива МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа», протокол от № 1, согласован И.о. начальника управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области Шестериковым А.В., 16 декабря 2015 года, утвержден постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 16.12.2015 №693.

1.5. Учредитель: *Администрация Кореневского района Курской области*

1.6. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения: *серия 46 № 001484884, 15 февраля 1996 года, ИНН 4610002158.*

1.8. Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц до 01 июля 2002 г. серия 46, №000399263, Межрайонная ИФМНС России №4 по Курской области, 2001 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 46, №001484884, Межрайонная ИФМНС России №4 по Курской области, 2011 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 46, №001484882, Межрайонная ИФМНС России №4 по Курской области, 2011 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 46, №001484883, Межрайонная ИФМНС России №4 по Курской области, 2011 г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 21546230322078, Межрайонная ИФМНС России №4 по Курской области, Код подразделения 4623, адрес налоговой инспекции: 307800, Курская область, г. Суджа, Советская площадь, д. 15, 2015 г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2164632346899, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Курску, адрес налоговой инспекции: 305007, г. Курск, ул. Энгельса, д. 115, 2015 г.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на имущество:
серия 46 АТ 025789, выдано 06.10.2014г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на землю:
серия 46 АТ №037657, выдано 11.11.2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

1.11. Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 46 Л 01 №0000997, регистрационный номер 2835, выдана комитетом образования и науки Курской области 04 мая 2017 г., бессрочная.

Приложение к лицензии: МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

общее образование начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование;

дополнительное образование дополнительное образование детей и взрослых.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 0000496, регистрационный номер 1837 от 13 января 2017 г. выдано комитетом образования и науки Курской области, действительно до 13 мая 2023 года

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

1.13. Локальные акты МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»:

1 Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

1.1 Положение об общем собрании

1.2 Положение об управляющем совете

1.3 Положение о педагогическом совете

1.4 Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося

1.5 Положение о Совете родителей

1.6 Положение об общественном Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет

1.7 Положение о родительском патруле

1.8 Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся

1.9. Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося.

1.10 Положение регламентирующее порядок доступа законных представителей обучающихся для контроля качества оказания услуг питания детей в образовательной организации

1.11 Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся.

2 Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

- 2.1 Правила приема учащихся включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам
- 2.2 Правила внутреннего распорядка учащихся
- 2.3 Правила внутреннего трудового распорядка
- 2.4 Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся
- 2.5 Положение о школьной форме учащихся
- 2.6 Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
- 2.7 Порядок организации и проведения самообследования
- 2.8 Положение об организации горячего питания учащихся
- 2.9 Положение о бракеражной комиссии
- 2.10 Правила использования сети Интернет
- 2.11 Регламент работы педагогов и учащихся в сети Интернет
- 2.12 Порядок организации обучения для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому
- 2.13 Положение о программе развития
- 2.14 Положение об образовательной программе НОО и ООО (ФГОС)
- 2.15 Положение об образовательной программе ООО и СОО (ФК ГОС)
- 2.16 Положение о совете профилактики
- 2.17 Инструкция по делопроизводству
- 2.18 Положение о школьной комиссии по противодействию коррупции

3 Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

- 3.1 Положение о формах обучения
- 3.2 Положение о языке образования
- 3.3. Положение об индивидуальном учебном плане ОО
- 3.4 Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу
- 3.5 Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 3.6 Режим занятий учащихся
- 3.7 Положение о рабочей программе по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного образования
- 3.8 Положение о поурочном плане учителя
- 3.9 Положение о поурочном плане учителя, реализующего ФГОС

- 3.10 Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей
- 3.11 Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих по ФГОС
- 3.12 Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся
- 3.13 Положение о научном обществе учащихся
- 3.14 Положение о работе со слабоуспевающими
- 3.15 Положение об адаптированной образовательной программе
- 3.16 Положение о научно-практической конференции учащихся
- 3.17 Положение о рабочей программе

4 Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся

- 4.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования
- 4.2 Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ
- 4.3 Положение о портфеле достижений учащихся
- 4.4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
- 4.5 Порядок хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
- 4.6 Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации
- 4.7 Положение о награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении, похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов
- 4.8 Положение об организации промежуточной и/или государственной итоговой аттестации экстернами
- 4.9 Порядок хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
- 4.10 Положение о ведении классного журнала

5 Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

- 5.1 Положение об учебном кабинете ОО
- 5.2 Порядок выбора учебников, учебных пособий
- 5.3 Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего)
- 5.4 Положение о библиотеке
- 5.5 Положение о фонде учебников в библиотеке

- 5.6. Положение о пришкольном учебно-опытном участке
- 5.7. Положение о школьной столовой
- 5.8. Положение о логопедическом пункте
- 5.9. Положение о медицинской комнате
- 5.10. Положение о спортивном клубе
- 5.11. Положение об охране здоровья учащихся

6 Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся образовательной организации

- 6.1. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- 6.2. Положение об учёте обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении
- 6.3. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием
- 6.4. Положение о порядке организации и осуществления регулярных перевозок детей на школьных маршрутах
- 6.5. Положение о Службе медиации

7 Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

- 7.1. Кодекс профессиональной этики
- 7.2. Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- 7.3. Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками
- 7.4. Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО
- 7.5. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО
- 7.6. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
- 7.7. Положение о контрактном управляющем
- 7.8. Положение об организации пропускного режима
- 7.9. Положение о ведении личных дел педагогов и сотрудников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области
- 7.10. Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района
Курской области

8 Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

8.1 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении

8.2 Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса

8.3 Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах

8.4 Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

9 Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

9.1 Положение о сайте ОО

1.14. Наличие филиалов: нет.

1.15. Руководство учреждения:

Директор Мартакова Елена Владимировна

телефон рабочий 8 (471 47) 3-34-39, e-mail korenevsk796@mail.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Нагорных Татьяна Юрьевна (0,75 ставки)

Нагорных Анатолий Андреевич (0,25 ставки)

Заместители директора по воспитательной работе:

Рузаева Светлана Алексеевна (0,5 ставки)

Чулкова Светлана Анатольевна (0,5 ставки)

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

Формы получения образования: Очное Семейное экстернат	18	16	25	23	2	3	45	42
Занимающихся в группах продленного дня	16	16	4	4			20	20

2.2. Информация о реализации права учащихся на получение образования.

Наименование показателя	2017	2018		2019	
		II полугодие 2017-2018 уч. года	I полугодие 2018-2019 уч. года	II полугодие 2018-2019 уч. года	I полугодие 2019-2020 уч. года
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	Бабенко Максим (1 кл.)			Бабенко Юрий (7 класс)	
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	10	2	0		
исключенных из ОУ	0	0	0	0	0
по другим причинам	10	2	0	0	0
3. Из числа выбывших:					
продолжают учебу в других ОУ	10	20	0		
трудоустроены	0	0	0		
не работают и не	0	0	0		

учатся					
--------	--	--	--	--	--

2.3. Режим работы МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа».

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебного года	1 класс- 33 недели, 2-4 классы- 35недель	5-8 классы- 35недель, 9 класс -34 недели	10 класс-35 недель, 11 класс-34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней,	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	3 по 10 мин, 2 по 20 мин	4 по 10 мин, 2 по 20 мин	4 по 10 мин, 2 по 20 мин
Продолжительность уроков	В 1 классе ступенчатый режим; Во 2-4 классе по 40	По 40мин	По 40 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть	Четверть	Полугодие
Сменность:	Все классы обучаются в первую смену		

Вывод: условия функционирования МКОУ «Верхне - Грунская СОШ» позволяют качественно реализовывать учебную деятельность.

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности.

Основными приоритетами в работе школы являются:

- предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможность реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;
- стимулирование творческой активности учащихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО);
- создание и широкое внедрение интеграционных методик на основе сочетания качественного общего образования с широким спектром дополнительного образования.

Основными принципами образовательной политики школы являются:

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования;
 - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический характер управления образовательной организацией.

Для образовательной деятельности приоритетны следующие направления деятельности:

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Работа образовательной организации строилась с учетом деятельности всех участников образовательной деятельности:

- Административные мероприятия;
- Мероприятия для педагогического коллектива, тематические проверки;
- Работа с обучающимися;
- Работа с родительской общественностью.

Работа школы основывается на следующих документах:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г.;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (ФКГОС);
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.2821-10).

3.2 Сведения об образовательных программах, реализуемых в МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
3	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС СОО)
4	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, включающие в себя следующие рабочие программы:

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы

1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. Родной язык 4. Литературное чтение на родном языке 5. Английский язык 6. Математика 7. Окружающий мир 8. ОРКСЭ 9. Музыка 10. Изобразительное искусство 11. Технология 10. Физическая культура	1. Русский язык 2. Литература 3. Родной язык 4. Литературное чтение 5. Английский язык 6. Немецкий язык 7. Математика 8. Алгебра 9. Геометрия 10. Информатика 11. История России. 12. Всеобщая история. 13. Обществознание 14. География 15. Физика 16. Химия 17. Биология 18. Музыка 19. Изобразительное искусство 20. Технология 21. Физическая культура 22. ОБЖ 23. ОДНК	1. Русский язык 2. Литература 3. Английский язык 4. Математика 5. Информатика 6. История 7. Обществознание 8. География 9. Физика 10. Химия 11. Биология 12. МХК 13. Технология 14. Физическая культура 15. ОБЖ 16. Астрономия 17. ОПК
--	---	--

Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования	Да

утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-7)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да

соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
планируемые результаты	Да
основное содержание	Да
Тематическое планирование	Да

3.3. Учебный план.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» является неотъемлемой частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Учебный план предусматривает следующие уровни образования: Начальное общее образование – 1, 2, 3, 4 классы; Основное общее образование – 5-9 классы; Среднее общее образование – 10-11 классы.

Срок освоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – 5 лет, среднего общего- 2 года.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает:

1. Минимальную норму часов по каждому предмету базового компонента, необходимую

для прохождения государственных программ и усвоения знаний на уровне, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом.

В соответствии с требованиями Стандарта организацию внеурочной деятельности в 1- 8 классах по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) до 10 часов в неделю в каждом классе.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и учебные предметы каждой предметной области

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

русский язык – по 2 часа в 1-4 классах; математика – по 1 часу в 1-4 классах; литературное чтение – по 1 часу в 1-4 классах; окружающий мир – по 1 часу в 2-4 классах.

Предметы обязательной части обеспечивают приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формируют систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Учебный план 1-4 классов определяет:

- структуру обязательных предметных областей *«Русский язык и литературное чтение»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*;

• учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

• общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;

а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования.

При определении структуры учебного плана 1-4 классов учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), обучение грамоте. Эти классы обучаются по учебникам учебной линии «Школа России».

Учитывая, что в 1-4 классах осуществлён переход на ФГОС НОО, реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; - универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования в школе реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя изучение следующих предметов: русский язык, и литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, образовательная область **«Иностранные языки»** - английский язык и немецкий язык, образовательная

область **«Математика»** представлена предметом **«математика»**, образовательная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметным курсом **«окружающий мир»**, образовательная область **«Искусство»** представлена следующими предметами: **«музыка»** и **«изобразительное искусство»**, образовательная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**.

Образовательная область **Физическая культура** представлена предметом **«Физическая культура»**.

В учебном плане начального общего образования указаны предметы, выносимые на промежуточную итоговую аттестацию и форма промежуточной итоговой аттестации. По решению педагогического совета от 10.11.2019г протокол №2 на промежуточную итоговую аттестацию вынесены следующие предметы:

- русский язык, 1-4 классы, диктант;
- математика, 1-4 классы, контрольная работа;
- литературное чтение, 1-4 классы, техника чтения;

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и выступает в качестве одного из механизмов реализации Стандарта.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области

и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке); **иностраннные языки** (английский язык, немецкий язык); **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); **искусство** (изобразительное искусство, музыка); **технология** (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на увеличение часов предметов обязательной части учебного плана, введения новых предметов.

В учебном плане указаны предметы, выносимые на промежуточную итоговую аттестацию и форма её проведения.

Учебный план для 10-11-х классов направлен на обеспечение среднего общего образования как завершающей ступени общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию старшеклассникам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для 10-11-х классов включает в себя изучение учебных предметов на базовом уровне, элективных учебных предметов. Требования Базисного учебного плана реализуются в полном объеме по всем предметам. Базовые учебные предметы формируются из обязательных (инвариантная часть) и по выбору из вариативной части, их содержание определяется стандартами базового образования для третьей ступени.

Федеральный компонент обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным

и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Учебный план для X- XI классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования в школе реализуется региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, универсальное (непрофильное) обучение.

Федеральный компонент при пятидневной учебной неделе реализуется в полном объёме.

Региональный компонент использован на учебные предметы: Русский язык в X- XI классах по 1 часу в неделю, Основы православной культуры (факультатив) в X- XI классах по 1 часу в неделю.

Компонент образовательного учреждения передан в X- XI классах на увеличение количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента. Компонент образовательного учреждения используется на

- учебные предметы:

XI класс – математика, биология, химия, физика.

- элективные курсы:

XI класс – по математике.

При распределении часов компонента образовательного учреждения учитывались запросы учащихся и их родителей. Выбранные учащимися элективные курсы позволят более основательно подготовиться к ЕГЭ по выше указанным предметам.

3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
9	Предпрофильная подготовка		СВПО (0,25ч.)
11	Универсальный профиль	Математика	Элективный курс (0,5 ч)

3.5. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

3.5.1. Связь с социумом



3.5.2. Информация о дополнительных образовательных услугах

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей		Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
	II полугодие 201-2018 уч. года	I полугодие 2018-2019 уч. года			
Образовательные	10	25	МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» Дом детского творчества	Кружки	Совершенствование коммуникативных навыков, формирование готовности к межличностному общению, формирование ответственного отношения к учению, способности к самообразованию на основе мотивации, формирование устойчивых познавательных интересов, совершенствование речевой культуры
Развивающие	20	7	МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа»	Кружки	Создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

3.6. Сведения над реализацией инновационных программ и технологий:

Инновационная работа в школе ведется по трем направлениям:

1. организация интеллектуально-творческой работы учителей,
2. организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,
3. работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.



3.6.1. Работа над реализацией инновационных программ:

Программа развития школы на 2016-2020 годы «Повышение качества образовательных результатов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса»
Направление «Здоровье»

- «Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы»
Направление «Учеба»
- Программа «Школа будущего первоклассника»
- Программа «Одаренные дети – будущее России»
- Программа по антикоррупционному воспитанию «Формирование антикоррупционного сознания»
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра»
- Программа спортивно- патриотического клуба «Патриот»

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми.

3.6.2. Инновационная деятельность осуществляется через:

- **участие педагогов в организации и проведении ГИА:**
Чулкова С.А., Рузаева С.А. организаторы ППЭ.
- участие в конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, мастер – классах учителей школы.

3.6.4. Создание оптимальных условий для успешного перехода на ФГОС ООО.

Реализация мероприятий в рамках методической темы ОУ «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»:

- модернизация информационной инфраструктуры школы;
- создание информационно-образовательной среды управленческо-мониторинговой деятельности администрации школы;
- создание автоматизированных рабочих мест учителя и обучающегося на базе предметных кабинетов;
- создание информационно-библиотечного центра;
- создание лабораторий для учебно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса школы;

- организация общественного диалога по вопросам введения ФГОС и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования;
- разработка и реализация программы непрерывного профессионального образования;
- проведение педагогами мастер-классов с целью распространения опыта работы по использованию в практической деятельности современных образовательных технологий.

3.7. Воспитательная система ОУ.

3.7.1 Условия для самореализации учащихся

№ п/п	Направление	Название секции, кружка, объединения	Обхват учащихся (количество человек) Конец II полугодия 2017-2018 у.г.	Обхват учащихся (количество человек) Начало I полугодия 2018-2019 у.г.	Обхват учащихся (количество человек) Начало I полугодия 2019-2020 у.г.
1	<u>Общеинтеллектуальное</u> Внеурочная деятельность (1-4 классы ФГОС)	В стране Знаек	1	5	
		Занимательная математика	5	0	
		Занимательная грамматика	0	4	6
		Язык родной. Дружи со мной	3	1	
		Хочу хорошо учиться			2
		В мире книг			4
		<u>Общеинтеллектуальное</u> Внеурочная деятельность (5-9 классы ФГОС)	Задачи прикладной направленности	6	
		История Курского края		6	
		Мои познавательные	3		

		способности			
		Музейное дело	2		6
		Тайны слова		6	
		Увлекательная математика каждому		5	3
		Умники и умницы		1	
		Хочу все знать		6	
		Школа юных экскурсоводов	6		
		Живая математика			1
		Мир чудес в математике			3
		Развитие познавательных интересов			6
		Индивидуальный проект			7
		Краеведение			6
	<u>Социальное</u> Внеурочная деятельность (1-4 классы ФГОС)	По дороге безопасности	1	1	
		Тропинка к своему я	6	1	
		Школа общения	7		
		Школа добрых дел	1	7	4
		Учимся общаться			2
		Мир профессий			4
		Азбука дорожного движения			6
	<u>Социальное</u> Внеурочная деятельность (5-9 классы ФГОС)	Мы разные, но все мы вместе	6		
		Противодействие терроризму	7	5	
		Твой выбор		1	
		Я- личность	2		

		Право			1
		Основы финансовой грамотности			12
		СВПО			1
	<u>Духовно-нравственное</u> Внеурочная деятельность (1-4 классы ФГОС)	Ангелочек	12	15	8
		Дорога добра			2
		Мой выбор	6		
	<u>Духовно-нравственное</u> Внеурочная деятельность (5-9 классы ФГОС)	Ангелочки		12	19
		Мир человека	6	6	1
		ОПК	9		
	<u>Общекультурное</u> Внеурочная деятельность (1-4 классы ФГОС)	Веселый карандаш	7		
		Будем здоровы		2	
		Город мастеров		3	
		Тестоластика	2	2	
		Театр и мы	7		
		Школа вежливых наук		1	
		Мир фантазии			4
		Как хорошо уметь читать			6
	<u>Общекультурное</u> Внеурочная деятельность (5-9 классы ФГОС)	Веселые нотки	4		
		Культура речи		5	
		Музейное дело		1	
		Театр и мы	2		1

		Хочу все знать		6	
		Этикет жизни	6		
		Творческая мастерская			6
		Тестоластика			6
	<u>Спортивно - оздоровительное</u> Внеурочная деятельность (1-4 классы ФГОС)	Будь здоров	1		
		Здоровей-ка	3		4
		Путешествие по тропе здоровья	3		
		Русские народные игры и забавы		7	4
		Чемпион	4	4	
		Здоровячок			2
		Остров здоровья			6
	<u>Спортивно - оздоровительное</u> Внеурочная деятельность (5-9 классы ФГОС)	Азбука здоровья	6		
		Олимп	7		
		ОФП		1	
		Русские народные традиции		6	
		Формирование культуры здоровья		5	
		Мы спортсмены		7	
		Юный стрелок			5
		Меткий стрелок			5
		Спортивные игры			5
Дополнительное образование					
№ п/п	Направленность	Название секции, кружка, объединения	Обхват учащихся (количество человек)	Обхват учащихся (количество человек)	Обхват учащихся (количество человек)

			Конец II полугодия 2017-2018 у.г.	Начало I полугодия 2018-2019 у.г.	Начало I полугодия 2019-2020 у.г.
	Художественная	Кружок «Домисолька»	5		
		Кружок «ДПИ»		6	6
		Кружок «Фантазия»		7	
		Радуга творчества			4
	Социально-педагогическая	Кружок «Я начинаю учиться»	4	2	5
	Физкультурно - спортивная	Кружок «Юный стрелок»	2	7	
		Секция «Спортивные игры»	10		
		Секция «Веселый мяч»		7	
		Секция «Мы спортсмены»			10
	Естественнонаучная	Кружок «Олимпус»	5	5	
		Кружок «В мире логики»	7	3	
		Школа точной мысли			3
		Эрудит			1
		Эврика			6
	Туристско - краеведческая	Кружок «Возвращение к истокам»	7	7	5
		Кружок «Я-патриот России»	7	7	4

3.7.2 Сведения об участии учащихся в конкурсах

2019 календарный год					
№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результаты	ФИО руководителя
1	Конкурс «Детству»	Районный	1	Диплом	Чулкова С.А.

	безопасные дороги»				
2	Районный конкурс исследовательских работ «Воинские символы – традиции и современность»	Районный	3	Благодарность	Нагорных А.А.
3	Конкурс «Рождественская открытка»	Районный	4	Грамота Диплом 1 степени	Чулкова С.А. Салимова А.А.
4	Районное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусства»	Районный	25	Диплом 3 степени	Ветлянская Л.П.
5	Районный конкурс детского творчества «Богатство страны Светофория»	Районный	1	Диплом	Салимова А.А.
6	Районный фото-видео конкурс «Патриот Отечества»	Районный	1	Диплом	Нагорных Т.Ю.
7	Районная выставка творческих работ школьников	Районный	1	Диплом	Салимова А.А.

	«Природа и мы»				
8	Всероссийская добровольная интернет – акция «Безопасность детей на дороге» 29.11.2018-28.03.2019	Всероссийский	1	Диплом	Рузаева С.А.
9	Районный детско-юношеский конкурс по пожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»	Районный	1	Диплом	Салимова А.А.
10	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	12	2- грамоты за 1 место 3-грамоты за 3 место	Бондарев А.И. Грибков А.И. Каменева Т.С. Нагорных А.А.
11	Областной конкурс школьных сочинений «Моя семья»	Региональный	1	Диплом за 1 место	Коренева Э.С.
13	Фестиваль, посвященный открытию антинаркотического месячника «Курский край-без	Районный	19	Грамота	Каменева Т.С.

	наркотиков!»				
14	Областной фестиваль «Детство без границ» Программа «Тайны родного края» Конкурс- акция «Давайте жить и с природою дружить»	Региональный	3	Диплом	Каменева Т.С.

Сведения об участии в спортивных соревнованиях

2019 календарный год					
№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результаты	ФИО руководителя
1	Районная эстафета, посвященная Дню Победы	Районный	8		Грибков А.И.

3.7.3. Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Индивидуальные формы: Посещение семьи на дому; Индивидуальные консультации; Индивидуальные беседы; Участие родителей в управлении учреждением; Участие родителей в подготовке и проведении воспитательно – образовательного процесса; Работа консультационных пунктов.
2	Коллективные формы: Лектории; Конференции, семинар; Диспуты, дискуссии; Круглые столы; Устные журналы; Групповые консультации; Формы работы на основе телепередач КВН, педагогический ринг, «Поле чудес», «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы» и др.; Деловые и ролевые игры;

Экскурсии; Клубы по интересам; Совместная деятельность педагогов, родителей и детей; Дни открытых дверей; Телефон доверия; Совместные праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками школы; Концерты; Благотворительные акции.
--

3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОПН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОПН
2016	-	0	0	0
2017	-	0	0	0
2018	-	0	0	0
2019	-	0	0	0

Вывод: содержание образования в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

4. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение.

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

№ п/п	Год	Количество подготовленных методических разработок	Количество напечатанных методических разработок
1	2017	7	-
2	2018	8	-

3	2019	10	-
---	------	----	---

4.2. Кадровый потенциал ОУ.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	Проценты
Всего педагогических работников		18	
Укомплектованность штата педагогических работников			100
Из них внешних совместителей		2	
Наличие вакансий		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее	11	68
	Среднее специальное	7	32
	Среднее общее	0	0
Прошли курсы за последние 5 лет		12	67
Имеют квалификационную категорию	Всего	10	56
	Высшая	0	0
	Первая	10	56
	Вторая	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Администрация	1	6
	Учитель	16	89
	Воспитатель ГПД	1	6
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	22

4.2.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Квалификационная категория	Количество			
	2016	2017	2018	2019
Высшая	-	-	-	
Первая	15	14	9	8

учреждения стоит директор. Директор осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Решение совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя школы, ее работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Педагогический совет — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей. Первичная профсоюзная организация школы является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями. Заместители директора осуществляют: организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом. Методический совет общеобразовательного учреждения координирует работу подструктур методической службы школы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций педагогического коллектива. Методические объединения является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно – воспитательной, методической, опытно – экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Исходя, из целей структура управления выделяет четыре уровня:

1 уровень – директор, главное административное лицо. На этом же уровне находятся высшие органы – педагогический совет, Управляющий совет школы, Профсоюзный комитет;

2 уровень – заместители директора по учебно-воспитательной работе и хозяйственной.

3 уровень – Методический совет, методические объединения учителей школы; 4 уровень – учащиеся, родители.

4.4. Информационно-технологическое обеспечение

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»

	Название	Количество
1	Компьютеры	4
2	Ноутбуки	11

4.4.2. Наличие в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» оргтехники и технических средств обучения

Таблица 20

Наименование	Количество
Мультимедийный проектор	3
Сканер	1
Принтер	1
МФУ	4
Интерактивная доска	2
Телевизор	1
Фотоаппарат	1
Музыкальный центр	1

4.4.3. Наименование оборудования, транспортных средств и их количество:

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование		Удовлетворительное	Спортивный зал, химия, физика, домоводство, технология
Станки и оборудование		Удовлетворительное	Спортивный зал, химия, физика, домоводство, технология
Автотранспортные средства	Автобус марки «ПАЗ»	Удовлетворительное	Подвоз обучающихся

4.4.4. Библиотечный фонд

Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, укомплектованную печатными образовательными ресурсами.

Библиотечный фонд:

Всего экземпляров – 5302;

Учебники – 1273 экземпляров;

Учебно – методическая литература – 73 экземпляра;

Художественная литература – 3956 экземпляра.

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Показатели здоровья обучающихся	Количество обучающихся 2013 – 2014 %	Количество обучающихся 2014 – 2015 %	Количество обучающихся 2015 – 2016 %	Количество обучающихся 2016-2017 г %	Количество обучающихся 2018-2019 г %	Количество обучающихся 2018-2019 г %
Дефицит массы тела	6	6,5	1,3	4,4	9,3	-
Заболевания ОДА	10,8	11	9,2	4,4	-	-13.1
Заболевания органов зрения	13,2	13,5	17,1	11,1	9,3	-
Заболевания ЖКТ	2,4	2,4	3,9	6,7	2,3	-
Заболевания ССС	1,2	1,3	-	2,2	-	-
Заболевания мочеполовой системы	2, 4	2,5	1,3	-	-	-
Лор заболевания	-	-	-	2,2	-	-
Психастенические состояния, невротоподобные	2,4	2,2	-	-	-	-
Проявления акцентуации характера	-	-	-	-	-	-
Приобщение к пагубным привычкам	-	-	-	-	-	-

- употребление психоактивных веществ; - употребление алкоголя; - курение						
Заболевания эндокринной системы	-	-	6,5	13,3	2,3	-
Заболевания органов дыхания	-	-	-	-	20,9	21.5

4.6.2. Статистика по травматизму работников и учащихся на территории школы

Дата	Вид несчастного случая	Причины
2017		
учащиеся		
-	-	-
работники		
-	-	-
2018		
учащиеся		
-	-	-
работники		
-	-	-
2019		
учащиеся		
-	-	-
работники		
-	-	-

4.6.3. Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Учебные годы	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены
2016	57-75%	12-16%	1-1%	0
2017	35-77%	5-11%	1-2%	0
2018	34-79%	4-9%	1-2%	0

2019	37-87%	2-8%	1-3%	0
------	--------	------	------	---

Вывод: условия обеспечения образовательной деятельности (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания учащихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность.

5. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

9 класс

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		Аттестовано	%	«4 и 5»	%
2014 год	10	10	100%	3	30%
2015 год	8	8	100%	3	25%
2016 год	10	10	100%	3	70%
2017 год	2	2	100%	6	0%
2018 год	7	7	100	4	57
2019 год	5	5	100		

11 класс

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации	
		аттестовано	%
2014 год	4	4	100
2015 год	4	4	100
2016 год	4	4	100
2017 год	3	3	100
2018 год	2	2	100
2019 год	0	0	0

5.2. Итоги участия учащихся в олимпиадах

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Год/предмет	2014	2015	2016	2017	2018	2019
-------------	------	------	------	------	------	------

Краеведение	2(учитель Нагорных					
Обществознание	1(учитель Нагорных	1(учитель Нагорных				
Физкультура	1(учитель Грибков					
ОБЖ				1 (учитель Бондарев		
Физика		1 (учитель				
ОПК		1 (учитель				

5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования

Название учреждения	2015	2016	2017	2018	2019
Курская сельскохозяйственная академия		3	1		
Курский Юго-Западный университет		1	1		
Курский автодорожный колледж	3	1	1		
Курский политехнический колледж		1			
Курский техникум связи		1			
Рыльский социально-педагогический колледж		1		2	
Рыльский медицинский колледж				1	
Рыльский авиационный колледж			1	1	
Суджанский сельскохозяйственный колледж		2	1		
Рыльский сельскохозяйственный колледж					
Служба в ВС РФ		1		1	

Трудоустроены				1	
---------------	--	--	--	---	--

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл
2015	Математика (базовая)	4	2,75
	Математика (профильная)	4	13,6
	Русский язык	4	39
	Обществознание		38
2016	Математика (базовая)	4	4,25
	Математика (профильная)	4	50,25
	Русский язык	4	65,75
	Физика	1	51
	Обществознание		43
2017	Математика (базовая)	3	3
	Математика (профильная)	3	9,25
	Русский язык	3	55,3
	Обществознание	2	42,5
	Физика	1	40
	Биология	1	48
2018	Математика (базовая)	2	4
	Русский язык	2	61
2019	Нет 11 класса		

5.5. Результаты ОГЭ выпускников 9 класса

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество человек	Средний балл
2015	Русский язык	8	3,6
	Математика	8	3,1

2016	Русский язык	10	3,9
	Математика	10	3,7
	География	3	3,7
	Обществознание	6	3,2
	Химия	1	2
	Биология	10	3,2
2017	Русский язык	2	3
	Математика	2	4
	Обществознание	1	3
	Биология	2	3,5
	География	1	4
2018	Русский язык	7	3,9
	Математика	7	3,4
	Обществознание	4	4
	Биология	3	4
	География	7	4,3
2019	Русский язык	5	3,6
	Математика	5	3
	Обществознание	4	3
	Биология	2	3,5
	География	4	3,5

Вывод: качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ)

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		На конец II полугодия 2018-2019 уч.г.	На конец I полугодия 2019-2020 уч.г.

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	43	38
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24	19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/36	11/31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет 11 класса	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет 11 класса	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	Нет 11 класса	

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18/40	35/92
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/14	23/61
1.19.1	Регионального уровня	1 /2,4	1/2.6
1.19.2	Федерального уровня	-	1/2.6


1.19.3	Международного уровня	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/59%	11/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/53%	9/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/41%	7/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	7/41%	7/33%

	работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/59%	9/50%
1.29.1	Высшая	0/0%	0/0%
1.29.2	Первая		9/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/6	4/22
1.30.2	Свыше 30 лет	6/35	6/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6	3/17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/41	6/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100	1/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	1/100	1/100

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33	34,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43/100	38/10
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22 кв.м	23,6

2. Выводы

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Условия функционирования МКОУ «Верхне - Грунская СОШ» позволяют качественно реализовывать учебный процесс.
3. Содержание образования в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).
4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ)

Председатель комиссии по самообследованию  Мартакова Е.В.

Члены комиссии:  Нагорных Т.Ю.

 Рузаева С.А.

 Чулкова С.А.

 Салимова А.А.

 Толстолыткина О.В.