

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

Согласован с Управляющим советом
Протокол №1 от 28.08.2020 г.
Рассмотрен и принят
На педагогическом совете
Протокол от 28.08.2020 г. №1
Утвержден
Приказ от 28.08.2020 г. №1/74

Директор школы:  Мартакова Е.В.



Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

начального общего образования
на 2020-2021 учебный год

Начальное общее образование
1 – 4 классы

С. Верхняя Груня 2020 г.

Учебный план МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа»

Пояснительная записка

Учебный план НОО Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования и разработан с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009 г., регистрационный № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

- от 26.11.2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);

- от 22.09.2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);

- от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);

- от 29.12.2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915);

- от 31.12.2015 г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.02.2016 г., регистрационный № 40936);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями и дополнениями от 13.12.2013 г., 28.05.2014 г., 17.07.2015 г., 01.03.2019 г. и 10.06.2019 г.;

- Рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного;

- Устава МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»;

- Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в новой редакции от 24.11.2015 г.

•Программы развития МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10 в новой редакции от 24.11.2015г), и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (90 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3018 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1 класса не превышает 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

– для 2–4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1 класс – 32 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в 1 классе – 21 час в неделю;
- во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1.«Русский язык и литературное чтение»

Включает в себя учебный предмет «Русский язык», который представлен в объеме 5 часов в неделю в 1,2 классах и 4 часов в неделю в 3,4 классах; учебный предмет «Литературное чтение», представленный в объеме 4 часа в 1,2 классах, 3 часа в 3 классе и 2 часа – во 2 классе.

2.«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется через изучение предмета «Родной язык» 1 час в неделю и «Литературное чтение на родном языке» 1 час в неделю в 3-4 классах и предусматривают изучение русского языка как родного.

3.«Иностранные языки»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

4.«Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах.

5.«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности.

6.«Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

7.«Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

8.«Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

9.«Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часов в неделю в 1–4-х классах. Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации во всех классах третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов по русскому языку (по 2 часа в 1 и 2 классах, по 1 часу в 3 и 4 классах), литературному

чению (по 1 часу в 1 и 2 классах), математике (по 1 часу в 1-4 классах), окружающему миру (по 1 часу в 2-4 классах)

Общая трудоемкость учебного плана уровня начального общего образования

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя
672	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами (учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО в Организационном разделе ООПНОО):

Русский язык – 602 часа за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 434 часа за период освоения ООП НОО;

Родной язык - 68 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение на родном языке – 68 час за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык (английский) – 204 часа за период освоения ООП НОО;

Математика – 536 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 268 часов за период освоения ООП НОО;

Основы религиозных культур и светской этики – 34 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 134 часа за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 134 часа за период освоения ООП НОО;

Технология – 134 часа за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 402 часа за период освоения ООП НОО.

Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

«**Родной язык**» и «**Литературное чтение на родном языке**» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО.

В результате изучения **иностранного языка** при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как

средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** формируют практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности. Промежуточная итоговая аттестация Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации.

Классы	Учебные предметы	Форма
2–4-е	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование

2–4-е	Музыка	Тестирование
2–4-е	Изобразительное искусство	Тестирование
2–4-е	Технология	Тестирование
2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов
4-й	ОРКСЭ	Тестирование

**Годовой учебный план для 1-4 классов
на 2020 - 2021 учебный год
Начальное общее образование
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	96	102	102	102	402
	Литературное чтение	96	102	102	68	368
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	34	34	68
	Литературное чтение на родном языке	-	-	34	34	68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	96	102	102	102	402
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	64	34	34	34	166
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	32	34	34	34	134
	Музыка	32	34	34	34	134
Технология	Технология	32	34	34	34	134
Физическая культура	Физическая культура	96	102	102	102	402
Итого:		544	612	680	680	2516
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		128	170	102	102	502
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	64	68	34	34	200
	Литературное чтение	32	34	-	-	
Математика	Математика	32	34	34	34	134
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	34	34	34	102

Объём максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	672	782	782	782	3018
--	-----	-----	-----	-----	------

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»

распределены следующим образом:

- Русский язык- в 1-2 классах – по 2 часа в неделю, в 3-4 классах – по 1 часу.
- Литературное чтение – в 1, 2, 4 классах – по 1 часу в неделю
- Математика – в 1-4 классах – по 1 часу в неделю.
- Окружающий мир – во 2,3 классах – по 1 часу в неделю.

**Годовой учебный план для 1-4 классов
на 2020 - 2021 учебный год
Начальное общее образование
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю								Всего
		I	Ф П К	II	Ф П К	III	Ф П К	IV	Ф П К	
	Обязательная									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	Д	3	Д	3	Д	3	Д	12
	Литературное чтение	3	Т Ч	3	Т Ч	3	Т Ч	2	Т Ч	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-		-		1		1		2
	Литературное чтение на родном языке	-		-		1		1		2
Иностранный язык	Иностранный язык	-		2	К Р	2	К Р	2	К Р	6
Математика и информатика	Математика	3	К Р	3	К Р	3	К Р	3	К Р	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	Т	1	Т	1	Т	1	Т	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		1	Т	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	4
	Музыка	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	4
Технология	Технология	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	4
Физическая культура	Физическая культура	3	З	3	З	3	З	3	З	12

Итого:		17	18	20	20	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	3	3	15
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	1	1	6
	Литературное чтение	1	1			2
Математика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Объём максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации обучающихся (см. п. 1 ст. 58 273-ФЗ)

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за I – IV четверти и год. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.