





**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО классных
руководителей
Протокол от «30» августа 2022 года
№ 1
Руководитель методического
объединения:  Рузаева С.А.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
УВР  Чулкова С.А.
от «30» августа 2022 года

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МКОУ «Верхне - Грунская
средняя общеобразовательная
школа»
Протокол от 30 августа 2022 г., № 1
Председатель педагогического совета
 Т.С. Каменова

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА
В ДЕЙСТВИЕ приказом МКОУ
«Верхне - Грунская средняя
общеобразовательная школа»
от 30 августа 2022 г., № 1/82
Директор школы
 Е.В. Мартакова



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Краеведение»

(кружок, факультатив, научное объединение пр.)

Общеинтеллектуальное

(наименование курса, направление)

Срок реализации – 1 год

Возраст обучающихся – 13-14 лет.

Составитель: Нагорных А.А.
первая квалификационная категория

с. Верхняя Груня
2022 – 2023 год

Оглавление

1. Титульный лист.....	1
2. Оглавление.....	2
3. Пояснительная записка.....	3
4. Планируемые предметные результаты освоения краеведения	4
5. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной 7	7
6. Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	10

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и региональным культурным традициям. В последнее время активизируется внимание на изучение краеведческого материала, усиливается внимание на гражданское воспитание учащихся, а без знания истории своей малой родины, без исследования и анализа своих исторических корней трудно привить чувство гражданской ответственности перед своей большой Родиной. В процессе изучения истории Курского края у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях-курянах, ключевых событиях прошлого Курского края.

В рабочей программе курса заложены обзорные лекции о древней истории края, поиск краеведческого материала, проектно-исследовательская деятельность.

Одной из задач курса является изучение жизни и деятельности плеяды замечательных людей, которых «дала» Курская земля. Наряду с этими задачами, этот курс направлен и на изучение географического положения Курского края, его символики и топонимики.

Историко-краеведческий учебный курс, ориентированный на приоритетное изучение современной истории родного края и предполагающий активное использование межпредметных связей с обществознанием, в высокой степени отвечает этим требованиям. Он включает содержательный материал, способный подготовить учащихся не только к осознанному выбору социально-гуманитарного профиля, но и к выбору наиболее конкретного направления будущей предпрофильной подготовки.

Важнейшее значение имеет развитие коммуникативной культуры учащихся (формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения, участвовать в дискуссиях по краеведческим проблемам). С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельности уделяется особое внимание способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Большую значимость при изучении курса истории родного края сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тексты, таблицы, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд...)

Проектная деятельность учащихся - это совместная учебно-познавательная, творческая, или игровая деятельность при изучении родного края, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, соблюдение последовательности этапов проектирования (выработка концепции, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана, программ и организация деятельности по реализации проекта),

комплексная реализация проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности .

Спецификой учебной проектно- исследовательской деятельности является ее направленность на развитие личности, а не на получение объективного нового научного результата. Целью проектно - исследовательской деятельности является приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизация личностной позиции учащегося в образовательном процессе.

Тематическое планирование составлено так, чтобы учащиеся путем применения практических навыков шаг за шагом в своих поисках восстановили картину народной жизни курян с древнейших времени до современных дней с точными биографическими деталями.

В то же время итогом курса должна быть подготовка общешкольных праздников на историко - краеведческие темы с использованием наработок проектно- исследовательской деятельности, проявлять свои творческие способности, воспитывать на своем примере других обучающихся.

На занятиях по Краеведению используются коллективные, групповые и индивидуальные методы работы, позволяющие воспитывать патриотические и гражданские чувства.

Планируемые предметные результаты освоения краеведения Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории Краеведения относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории Краеведения выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории Краеведения учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 8 класса по истории Курской области в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов. Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция): · рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; · характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; · на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение: · различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); · соотносить единичные исторические факты и общие явления; · называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; · раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; · сравнивать исторические события и

явления, определять в них общее и различия; · излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др. Предметные результаты изучения истории учащимися 8 класса включают:
 - овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
 - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа современности;
 - умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
 - расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
 - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Темы	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Формы организации учебных занятий
Социально – экономическое положение Курской области в 1966 – 2004 гг. – 3 часа		
Промышленность	Рассказывать о развитии промышленности и сельского хозяйства. Описывать социальную сферу. Характеризовать развитие промышленности и сельского хозяйства Рассказывать достижениях в области	комбинированный урок, урок – сообщение новых знаний
Сельское хозяйство		
Социальная сфера		

	промышленности и сельского хозяйства	
Географический обзор – 4 часа		
Географическое положение. Полезные ископаемые	Показывать на исторической карте территории Курской области. Характеризовать особенности географического положения и социально-политического развития, агроклиматические почвенные ресурсы, население. Характеризовать промышленность и сельское хозяйство, как развивались хозяйства области в условиях перехода к рынку.	комбинированный урок, урок – сообщение новых знаний
Агроклиматические и почвенные ресурсы. Хозяйство области.		
Промышленность. Сельское хозяйство.		
Хозяйство в условиях перехода к рынку. Население.		
Народное образование в Курской области – 4 часа		
Образование в Киевской Руси. Становление светского образования.	Рассказывать о развитии образования в Курской области. Описывать становление народного образования. Характеризовать развитие народного образования в советский и постсоветский периоды, современное образование.	комбинированный урок, урок – сообщение новых знаний
Народное образование середины XIX – начала XX в.		
Народное образование в советский и постсоветский периоды.		
Нынешнее состояние образования в области		
Историко – культурные памятники и культовые учреждения области – 5 часов		
Монастыри. Крестный ход в Курской губернии.	Рассказывать о развитии культуры. Описывать памятники зодчества Характеризовать монастыри как духовные символы Курской области. Рассказывать о знаменитых исторических местах.	комбинированный урок, урок – сообщение новых знаний
Коренная пустынь – духовный символ России.		
Марьино. Белый колодезь.		
Хомутовка. Моква.		
Воробьевка.		
Курский край на литературной карте России – 4 часа		
Кладезь народной мудрости	Рассказывать о развитии культуры русских земель. Объяснять особенности развития просвещения, научных знаний, литературы и др. Описывать памятники зодчества. Характеризовать идею единства Русской земли (по «Слову о полку Игореве»).	комбинированный урок, урок – сообщение новых знаний
Курские мотивы в «Слове о полку Игореве»		
Из Курского гнезда. В зеркале русской классической литературы.		
Фетовская вселенная красоты		
Музыкальная жизнь Курского края – 5 часа		
Старинные песни и хороводы. Первые наши композиторы	Рассказывать о развитии культуры Объяснять особенности развития просвещения, научных знаний, литературы и др. Характеризовать произведения, написанные курянами, исполнителей, их роли в театрах.	комбинированный урок, урок – сообщение новых знаний
Наш Курск - соавтор. Исполняют Куряне.		
Сочинено нашими современниками.		
Сеют доброе, вечное.		

Театральная сцена.		
Топонимика Курской области – 4 часа		
Основные понятия. Название рек.	Обобщать и систематизировать исторический материал. Оценивать деятельность человека в географических названиях. Сопоставлять факты именные и фамильные топонимы, выявлять общее и особенное.	комбинированный урок, урок – сообщение новых знаний
Названия населенных пунктов. Ландшафтные топонимы.		
Деятельность человека в географических названиях.		
Именные и фамильные топонимы		
Историческая символика края - 3 часа		
История символики края в дореволюционный период	Обобщать и систематизировать исторический материал. Оценивать символику Курского края Сопоставлять историю символики в дореволюционный и современный этап , выявлять общее и особенное.	комбинированный урок, урок – сообщение новых знаний
История символики городов области.		
Современная символика области		
Обобщение по изученному курсу «Основные черты русского национального характера». 1 час.		

Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Раздел. Тема.	Количество часов	Дата проведения		Примечани е
			План	Факт	
	Глава 10. Социально – экономическое положение Курской области в 1966 – 2004 гг.	3			
1	Промышленность	1	02.09.2022		
2	Сельское хозяйство	1	09.09.2022		
3	Социальная сфера	1	16.09.2022		
	Глава 11. Географический обзор	4			
4	Географическое положение. Полезные ископаемые	1	23.09.2022		
5	Агроклиматические и почвенные ресурсы. Хозяйство области.	1	30.09.2022		
6	Промышленность. Сельское хозяйство.	1	07.10.2022		
7	Хозяйство в условиях перехода к рынку. Население.	1	14.10.2022		
	Глава 12. Народное образование в Курской области	4			
8	Образование в Киевской Руси. Становление светского образования.	1	21.10.2022		
9	Народное образование середины XIX – начала XX в.	1	28.10.2022		
10	Народное образование в советский и постсоветский периоды.	1	11.11.2022		
11	Нынешнее состояние образования в области	1	18.11.2022		
	Глава 13. Историко – культурные памятники и культовые учреждения области	5			
12	Монастыри. Крестный ход в Курской губернии.	1	25.11.2022		
13	Коренная пустынь – духовный символ России.	1	02.12.2022		
14	Марьино. Белый колодезь.	1	09.12.2022		
15	Хомутовка. Моква.	1	16.12.2022		
16	Воробьевка.	1	23.12.2023		
	Глава 14. Курский край на литературной карте России	4			
17	Кладезь народной мудрости	1	13.01.2023		

№ урока	Раздел. Тема.	Количество часов	Дата проведения		Примечани е
			План	Факт	
18	Курские мотивы в «Слове о полку Игореве»	1	20.01.2023		
19	Из Курского гнезда. В зеркале русской классической литературы.	1	27.01.2023		
20	Фетовская вселенная красоты	1	03.02.2023		
	Глава 15. Музыкальная жизнь Курского края.	5			
21	Старинные песни и хороводы. Первые наши композиторы	1	10.02.2023		
22	Наш Курск - соавтор. Исполняют Куряне.	1	17.02.2023		
23	Сочинено нашими современниками.	1	03.03.2023		
24	Сеют доброе, вечное.	1	10.03.2023		
25	Театральная сцена.	1	17.03.2023		
	Глава 16. Топонимика Курской области	4			
26	Основные понятия. Название рек.	1	07.04.2023		
27	Названия населенных пунктов. Ландшафтные топонимы.	1	14.04.2023		
28	Деятельность человека в географических названиях.	1	21.04.2023		
29	Именные и фамильные топонимы	1	28.04.2023		
	Глава 17. Историческая символика края	3			
30	История символика края в дореволюционный период	1	05.05.2023		
31	История символика городов области.	1	12.05.2023		
32	Современная символика области	1	19.05.2023		
	Глава 18. Основные черты русского национального характера	1			
33	Обобщение по изученному курсу «Основные черты русского национального характера».	1	26.05.2023		