

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области**

**Рассмотрена**

на заседании методического  
совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.  
Председатель методического  
совета: Т.Ю.Нагорных

**Согласована**

Заместитель директора по ВР  
С.А. Рузаева  
«30» августа 2022г.

**Принята**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.  
Председатель педагогического совета  
Т.С. Каменева

**Утверждена**

и введена в действие приказом  
от «30» августа 2022 г. № 1/82  
Директор школы  
Е.В. Мартакова



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юный стрелок»  
физкультурно-спортивной направленности  
( Базовый уровень)  
Возраст обучающихся: 14-15 лет**

**Срок реализации программы - 1 год**

**Автор составитель: Бондарев Александр Иванович**

**с. Верхняя Груня  
2022-2023 учебный год**

# 1. Комплекс основных характеристик образования

## 1.1 Пояснительная записка

Патриотическое воспитание молодежи – важнейшая задача государства. Актуальность данного направления в воспитании в наше время очевидна. Появляются националистические формирования молодежи, растет детская и подростковая преступность, алкоголизм и наркомания, популярность в ВС России падает. Нужно дать подросткам альтернативу, заинтересовать их. Этому, способствует занятия пулевой стрельбой. Программа носит военно-спортивную направленность. В настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья школьников, развитию спорта. Организация военно-спортивного кружка в школе позволит развить общефизическую подготовку учащихся, они познакомятся с историей и традициями ВС. Основную часть занятий составляет стрелковый спорт. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Доступной формой обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок.

### **Возраст обучающихся**

Программа ориентирована на детей 14-15 летнего возраста без предварительного отбора.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы. 1 год.

Количество часов на год: 72 часа

Длительность занятий: 40 минут.

Режим занятия: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Предлагаемая программа модифицированная, создана на основе примерных программ, собственного опыта с использованием практических советов из печатных изданий и интернет ресурсов, имеет художественную направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Содержание программы основано на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.).
2. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 г. №68 –ФЗ, от 19.12.2016 г. от 26.07.2019 г. № 232-ФЗ, от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ).
3. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
4. Приказ Мин просвещения России от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в

редакции от 30.09.2020г.).

5. Приказ Мин просвещения России от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» (в редакции от 30.09.2020г.).

6. Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28».

7. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

8. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 г. № 298н.

9. Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 г. № 737-па.

10. Национальный проект «Образование»: утвержден протоколом № 10 от 03.09.2018 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам.

11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

12. Государственная программа «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642.

13. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р.

14. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

15. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области;

16. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»

### **Новизна программы.**

#### **Новизна программы.**

Новизна данной дополнительной общеобразовательной программы состоит в привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь

детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

### **Актуальность программы**

**Актуальность программы** обусловлено тем, что в программе курса «Юный стрелок» не достаточно времени уделяется этим темам, но в то же самое время в программу ежегодно проводимых районных соревнований и программу учебно-полевых сборов входит стрельба из пневматической винтовки.

### **1.2 Цели и задачи программы**

**Цель программы:** удовлетворение постоянно возникающего стремления учащихся к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.

#### **Задачи программы**

*Для достижения указанной цели решаются следующие задачи*

#### **Образовательные:**

- обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия;
- знакомство с историей создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.

#### **Развивающие :**

- закрепление навыков в действиях с оружием, в практическом применении.
- развитие глазомера, скорости, точности и координации движений.
- развитие выносливости, трудолюбия, меткости, умения правильно анализировать свои действия.
- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;
- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

#### **Воспитательные задачи:**

- военно-патриотическое воспитание;
- воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;
- воспитание коллективизма;
- понимание здорового образа жизни.

#### ***Отличительные особенности данной программы:***

***теоретическая подготовка*** знакомит кружковцев с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения тренировок; с характеристикой вооружения Российской армии, с историей ее создания.

***техническая подготовка*** ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготовку для производства точного выстрела, научить его

правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия.

**физическая подготовка** необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармонического развития.

**психологическая и тактическая подготовка** проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели.

Программа разработана с учетом имеющегося в наличии школы оборудования.

### 1.3 Содержание данной программы

Программа «Юный стрелок» имеет военно-патриотическую направленность призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе. Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине

#### Учебный план

№ П/П	Тема	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение	2	2		
2.	Меры безопасности при проведении стрельб	4	4		наблюдение за деятельностью учащихся;
3	Основы техники стрельбы	8	8		выполнение контрольных упражнений.
4	Правила соревнований	4	4		соревнования по военно-прикладному многоборью;
5	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	38		38	соревнования по стрельбе;
6	Общая физическая подготовка. Соревнования	16		16	наблюдение за деятельностью учащихся; соревнования по военно-прикладному многоборью;

	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	
--	--------------	-----------	-----------	-----------	--

## **Содержание учебного планы**

### **Раздел 1: Введение (2 часа)**

Основы развития стрелкового спорта. Олимпийские чемпионы –россияне в стрелковом спорте. Ознакомление с программой и расписанием занятий. Ознакомление с методами местами проведения занятий. Закон «О всеобщей воинской обязанности». Обязанности дежурного по поддержанию порядка при проведении стрельб.

### **Раздел 2: Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки ( 4 часа)**

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы (спортзале, улице, лыжная база и др.), сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

### **Раздел 3: Основы техники стрельбы (8 часов)**

#### **Материальная часть ПВ.**

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок ИЖ -22, ПЖ- 38. Виды прицелов и их устройство. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Уход за оружием.

#### **Основы стрельбы.**

Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость. Отдача ружья, полет пули в воздухе. Образование траектории и её элементы. Прицеливание. Варианты техники спуска курка. Подбор пульек. Темп стрельбы, выполнение упражнения в условиях соревнований.

#### **Основы техники стрельбы.**

Изготовки при стрельбе из положения стоя, с колена, лёжа. Особенности изготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, баланс оружия. Спуск курка.

### **Раздел 4: Правила соревнований (4 часа)**

Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе. Ошибки и помехи при медленной стрельбе. Нарушение правил соревнований. Определение занятых мест. Представители, тренеры и капитаны команд. Допуск участников к соревнованиям. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Общие обязанности и права членов судейской коллегии.

Практические занятия: выполнение обязанностей судьи линии огня, судьи линии мишеней, судьи контролера, судьи показчика.

Тренировка в прицеливании.

## **Раздел 5: Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки (38 часов)**

### **Приемы изготовления. Прицеливание. Спуск курка.**

Показ приемов изготовления для стрельбы сидя с опорой локтями о стол или стойку. Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча. Положение указательного пальца на спусковом крючке.

Понятие прицеливания. Спуск курка. Порядок заряжания и разряжения винтовки.

Изучение и освоение приемов изготовления. Тренировка.

## **Раздел 6: Общая физическая подготовка. Соревнования. (16 часов).**

Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки.

Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха. Упражнения с партнерами в равновесии, в сопротивлении.

### **Календарно – тематическое планирование**

№ П/П	Тема	Кол-во часов			Формы занятия
		всего	теория	практика	
1.	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		Словесный (беседа)
2.	<b>Меры безопасности при проведении стрельб</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		Словесный (объяснение, беседа) Наглядный
3	<b>Основы техники стрельбы</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		Словесный (объяснение) Практический Наглядный
4	<b>Правила соревнований</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		Словесный (объяснение) Практический Наглядный
5	<b>Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.</b>	<b>38</b>		<b>38</b>	Словесный (объяснение) Практический Наглядный
6	<b>Общая физическая подготовка. Соревнования.</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	Словесный (объяснение) Практический Наглядный спортивные игры и

					соревнования.
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	

**Формы организации работы** зависят от темы, определяются особенностями материала, местом и временем занятия:

- беседы;
- практические занятия.

### **Формы контроля**

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на начальном этапе обучения, а также индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося. С этой целью используются разнообразные виды контроля:

- *предварительный контроль* (проверка знаний обучающихся на начальном этапе освоения Программы) проводится в начале учебного года в форме ознакомительной беседы с обучающимися .
- *текущий контроль* осуществляется по окончании обучения по каждому разделу Программы в форме выполнения практических заданий;
- итоговый контроль* проводится в конце учебного года как диагностика уровня развития практических умений и оценки результатов анимационной деятельности детей по завершении обучения в форме презентации и анализа реализованных проектов, заполнения рефлексивного

## **1.4 Планируемые результаты.**

### **Должен уметь:**

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения, учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### **Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную



оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в соревновательной деятельности.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

### 2.1. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный стрелок» на 2022 -2023 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Примечания
			План	Факт	
<b>Раздел 1. Введение 2 ч.</b>					
1-2	Ознакомление с программой и расписанием занятий.	2	05.09.2022г 06.09.2022г		
<b>Раздел 2. Меры безопасности при проведении стрельб из ПВ 4 ч.</b>					
3-4	Порядок обращения с оружием. Правила поведения при стрельбе.	2	12.09.2022г 13.09.2022г		
5-6	Команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.	2	19.09.2022г 20.09.2022г.		
<b>Раздел 3. Основы техники стрельбы 8</b>					
7-8	Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство	2	26.09.2022г 27.09.2022г		

	пневматической винтовки.				
9-10.	Виды прицелов и их устройство. Осмотр оружия. Уход за оружием.	2	03.10.2022г 04.10.2022г		
11-12	Явление выстрела. Отдача оружия.	2	10.10.2022г 11.10.2022г		
13-14	Прицеливание. Техника спуска курка.	2	17.10.2022г 18..10.2022г		
<b>Раздел 4. Правила соревнований 4 ч.</b>					
15-16	Порядок стрельбы. Мишени.	2	24.10.2022г 25.10.2022г		
17-18	Допуск участников к соревнованиям.	2	01.11.2022г 01.11.2022г		
<b>Раздел 5. Изучение и совершенствование техники стрельбы 38 ч.</b>					
19-20 21-22	Приемы изготовления для стрельбы стоя. Положение корпуса, рук, ног, головы.	4	07.11.2022г 08.11.2022г 14.11.2022г 15.11.2022г		
23-24 25-26	Приемы изготовления для стрельбы сидя. Положение корпуса, рук, ног, головы.	4	21.11.2022г 22.11.2022г 28.11.2022г 29.11.2022г		
27-28 29-30	Приемы изготовления для стрельбы лежа. Положение корпуса, рук, ног, головы.	4	07.12.2022г 06.12.2022г 12.12.2022г 13.12.2022г		
31-32 33-34	Понятие прицеливания. Спуск курка.	4	19.12.2022г. 20.12.2022г. 26.12.2022г 27.12.2022г		

35-56	Тренировка в однообразии прицеливание. Соревнования по стрельбе.	22	02.01.2023г. 03.01.2023г 09.01.2023г 10.01.2023г 16.01.2023г 17.01.2023г 23.01.2023г 24.01.2023г 30.01.2023г 31.01.2023г 06.02.2023г 07.02.2023г 13.02.2023г 14.02.2023г 20.02.2023г 21.02.2023г 27.02.2023г 28.02.2023г 06.03.2023г 07.03.2023г 13.03.2023г 14.03.2023г		
<b>Раздел 6. Общая физическая подготовка. Соревнования 16 ч.</b>					
57-60	Упражнения на развитие и расслабление различных групп мышц.	4	20.03.2023г 21.03.2023г 27.03.2022г 28.03.2023г		
61-64	Упражнения на ормирование координации движения.	4	03. 04.2023г 04.04.2023г 10.04.2023г 11. 04.2023г		
65-68	Упражнения на формирование правильной осанки.	4	17. 04.2023г 18. 04.2023г 24.04.2023г. 25.04.2023г.		
69-72	Спортивные, подвижные игры и соревнования.	4	15.05.2023г. 16.05.2023г. 22.05.2023г. 23.05.2023г.		

	<b>Всего:</b>	<b>72 часа</b>			
--	---------------	--------------------	--	--	--

### **Условия реализации программы.**

На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию

### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Пневматический пистолет 1 шт .
2. Винтовки пневматические в количестве – 2 шт.
3. Сейф для хранения оружия – 1 шт.
4. Пульки для стрельбы из пневматического оружия.
5. Мишени бумажные (разные).
6. Подставки ростовые.

### **Информационное обеспечение**

. Интернет ресурсы:

- <http://sodpm.ru>
- <http://обж.рф>
- [http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennaya-psihologiya\\_abc592abec3.html](http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennaya-psihologiya_abc592abec3.html)

### **Учебно – методический комплекс программы**

Соревнования по стрельбе

#### **Наглядные средства обучения**

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

#### **Кадровое обеспечение Программы**

Реализовывать Программу может педагог, имеющий среднее специальное или высшее педагогическое образование, обладающий достаточными знаниями и опытом практической работы с детьми.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:**

- Инструкции по технике безопасности.
- Лучшие результаты по соревнованиям.

#### **Методическое обеспечение реализации программы**

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения.

Для повышения интереса обучающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач на уроках рекомендуется применять разнообразные формы и методы их проведения. Словесные методы создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания, инструкции.

### **Психолого-педагогический портрет обучающегося:**

Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей. Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов. Мобилизация своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе. Уверенность в точных выстрелах. Надежность стрельбы в любых экстремальных условиях. Самостоятельность действий при выстреле, анализе своих ошибок и их устранении.

### **Формы аттестации.**

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы контроля.

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль(по итогам занятий)	Опрос, нормативы по технической и тактической подготовленности контрольное занятие, зачет, тестирование.
Тематический контроль (по итогам завершения каждого раздела)	Опрос, нормативы по технической и тактической подготовленности контрольное занятие, зачет, тестирование. Аттестация результативности

### **Оценочные результаты**

#### **Карта оценки результатов освоения программы**

Критериями выполнения программы служат:

- стабильный интерес обучающихся к огневой подготовке;
- массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;
- результативность по итогам городских, республиканских соревнований.

Формой оценки качества знаний, умений и навыков, учитывая возраст обучающихся, являются:

- соревнования, занятие-игра;
- тематический (обобщающий) контроль (тестирование);
- контроль по зачетным заданиям (тестирование по всем темам), соревнование.

## Мониторинг предметных, метапредметных, личностных результатов

Параметры	Критерии
Предметные результаты	формирование базовых компетенций в области военно-прикладных видах спорта.
Метапредметные результаты	развитие интеллектуальных, научных и исследовательских навыков; - развитие навыков в области стрелкового спорта и военного дела; - повышение интереса к военно-спортивному воспитанию.
Личностные результаты	- развитие навыков коммуникативного общения учащихся со сверстниками и педагогами; - развитие мотивации познавательных интересов; - развитие самооценки собственной творческой деятельности; - рост спортивного мастерства; <b>2.Предметные:</b> формирование базовых компетенций в области военно-прикладных видах спорта.

Оценка по критериям определяется уровнем: высокий, средний, низкий.

### Список литературы для педагога.

1. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад»». – М., 2014
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь/Под общей редакцией С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2012
4. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Издательство «Русский журнал», 2011
5. «Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007
6. ОВУ ВС РФ. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2008

### Список литературы для обучающихся

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001
2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006

3. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004
4. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007
5. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А.Касимова, Д.Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005
6. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005
7. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004
8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006
9. Юности честное зеркало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т.М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа – это воспитательная деятельность, направленная на организацию среды и управление различными видами деятельности обучающихся для решения задач гармоничного развития личности.

## Приложение №1

### Протокол результатов итоговой аттестации обучающихся \_\_\_\_\_ учебного года

Название объединения \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_

#### Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка			Форма аттеста ции	Итог овая оценк а
		В	С	Н	В	Н	С		
1.									
...									

Условные обозначения

**В** – высокий уровень. Успешное освоение обучающимися более 70% содержания программы.

**С** – низкий уровень освоения программы обучающимися от 50% до 70% содержания программы.

**Н** – низкий уровень, успешное освоение программы менее 50% содержания программы.

В теоретической подготовке

\_\_\_\_\_ обучающиеся (в %) имеют высокий уровень освоения программы,

\_\_\_\_\_ обучающиеся (в %) имеют средний уровень освоения программы,

\_\_\_\_\_ обучающиеся (в %) имеют низкий уровень освоения программы.

В практической подготовке

\_\_\_\_\_ обучающиеся (в %) имеют высокий уровень освоения программы,

\_\_\_\_\_ обучающиеся (в %) имеют средний уровень освоения программы,

\_\_\_\_\_ обучающиеся (в %) имеют низкий уровень освоения программы.

Подпись \_\_\_\_\_



## Правила техники безопасности

### Дополнительная общеразвивающая программа «Юный стрелок»

#### физкультурно-спортивной направленности

#### 1. Общие требования охраны труда.

1.1. К занятиям по спортивным и подвижным играм допускаются учащиеся школы, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий должно соблюдаться расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. При проведении занятий по подвижным и спортивным играм возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

- травмы при столкновениях;
- травмы при нарушении правил проведения игры;
- травмы при падениях на мокром, скользком полу или площадке.

1.4. Занятия по спортивным и подвижным играм должны проводиться в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.5. При проведении занятий по спортивным и подвижным играм должна быть мед. аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.6. Руководитель занятий и обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.7. О каждом несчастном случае с обучающимся руководитель занятий обязан немедленно сообщить администрации школы, оказать первую помощь пострадавшему.

1.8. В процессе занятий руководитель и обучающиеся должны соблюдать правила проведения спортивной игры, ношение спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкций по охране труда привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

#### 2. Требования охраны труда перед началом занятий.

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2.2. Проверить надёжность установки и крепления стоек и перекладин футбольных ворот, баскетбольных щитов и другого спортивного оборудования.

2.3. Тщательно проверить состояние и отсутствие посторонних предметов на полу или спортивной площадке и вблизи нее.

2.4. Провести физическую разминку, тщательно проветрить спортивный зал.

### **3. Требования охраны труда во время занятий.**

3.1. Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу) руководителя занятий.

3.2. Строго выполнять правила проведения подвижной игры.

3.3. Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков.

3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

3.5. Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) руководителя занятий.

### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.**

4.1. При возникновении неисправности спортивного оборудования и инвентаря прекратить занятия и сообщить об этом администрации школы. Занятия продолжать только после устранения неисправности или замены спортивного оборудования и инвентаря.

4.2. При получении обучающимся травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы и родителям, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При возникновении пожара немедленно прекратить занятия, эвакуировать обучающихся, сообщить о пожаре администрации школы и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

### **5. Требования охраны труда по окончании занятий.**

5.1. Убрать в отведённое место спортивный инвентарь и провести влажную уборку.

5.2. Тщательно проветрить помещение.

5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь; принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

## **ВСЕГДА НАДО ЗНАТЬ, ЧТО ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

**1. Заряжать оружие вне линии огня.**

**2. Направлять оружие, прицеливаться и стрелять в сторону людей, животных, зданий, сооружений и их элементов.**

**3. Заряжать оружие и начинать стрельбу без команды ответственного лица, уполномоченного дать такую команду.**

**4. Вести тренировочную стрельбу без постоянного контроля ответственного лица, уполномоченного осуществлять такой контроль.**

- 5. Покидать линию огня, не разрядив оружие.**
- 6. На линии огня прикасаться к оружию, когда в зоне огня находятся люди.**
- 7. Вести огонь из неисправного оружия или патронами, имеющими видимый дефект.**
- 8. Выбрасывать неиспользованные или дефектные патроны в мусорный ящик.**
- 9. Вести огонь с одного стрелкового места двум и более стрелкам одновременно**
- 10. Прикасаться к чужому оружию без разрешения его владельца.**
- 11. Использовать патроны, не предназначенные для данного типа оружия.**
- 12. При осечке разряжать оружие менее чем через 3- 4 с.**
- 13. Продолжать стрельбу в случае дефектного выстрела (по звуку, отдаче, другим ощущениям), не убедившись в отсутствии посторонних предметов (пыж, дробь, пуля) в канале ствола.**
- 14. Обращаться с оружием в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.**