





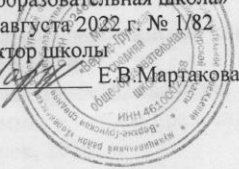
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей
классных руководителей
Протокол от «30» августа 2022 года
№ 1
Руководитель методического
объединения:  Рузаева.С. А.

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МКОУ «Верхне - Грунская
средняя общеобразовательная
школа»
Протокол от 30 августа 2022 г. №1/82
Председатель педагогического совета
 Т.С.Каменова.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
ВР  С.А.Чулкова.
от «30» августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА
В ДЕЙСТВИЕ приказом МКОУ
«Верхне - Грунская средняя
общеобразовательная школа»
от 30 августа 2022 г. № 1/82
Директор школы
 Е.В.Мартакова



Рабочая программа
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« Ангелочки»
(кружок ,факультатив , научное объединение и пр)
духовно-нравственное
(наименование курса , направление)
1год
(срок реализации программы)
11-12 лет
(возраст обучающихся)

Составитель: Салимова .А.А.

с. Верхняя Груня

2022 - 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСА

Рабочая программа факультативного курса «Основы православной культуры» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ: (статьи 7, 9, 32).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом №373 от 06.09.2009г. Приказ №1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

Фундаментальное ядро содержания начального общего и основного общего образования. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях от 31.03.2014 года № 253.

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.- М.: Просвещение, 2011.

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Постановление № 189 от 29.12.2010г.

Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта НОО/Министерство образования и науки РФ. – Москва, 06.10.2009г.

Рабочая программа по курсу «Основы православной культуры» ориентирована на учащихся 6 класса и реализуется на основе учебной программы «Основы православной культуры» под ред. В.М. Меньшикова, Курск. гос. ун-т – Курск, 2010.

На изучение курса ОПК в отводится 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса. Программа рассчитана на 34 часа.

Наше время - время крайних противоречий. С одной стороны, во многих областях человечество достигло поистине фантастических успехов, однако, с другой, - буквально на наших глазах успехи превращаются в бедствия. В этой ситуации все чаще звучит мысль о том, что без изменения самого человека, его сознания и отношения к миру, нельзя решить ни одной глобальной проблемы, поэтому такое заметное внимание во многих странах мира уделяется вопросам образования.

Его ухудшение признается всеми. И особенно тревожит духовно-нравственное состояние детей и молодежи.

Поэтому оптимальной линией в развитии мирового образования, видимо, должна быть линия сохранения и обогащения национальных культур.

Православие сыграло исключительную роль в жизнеустройстве нашего государства и общества, семьи и человека, нашей духовности и нравственности, нашей культуры и воспитания. Это обстоятельство может кому-то не нравиться, но не считаться с ним нельзя. Современный русский человек, даже если он исповедует принципиальный атеизм или абсолютно равнодушен к религии, со всеми своими достижениями или недостатками остается номинально православным человеком по своему менталитету. Не учитывать это в процессе воспитания и обучения (равно как и в процессе государственного, культурного, экономического строительства) нельзя. История Православия, а следовательно и православной культуры, насчитывает две тысячи лет.

Изучение православной культуры в современной школе открывает доступ и к этому воистину сказочному духовному богатству, которое, к сожалению, мало востребовано русскими людьми и русской школой последних десятилетий.

Невозможно понять нравственное учение Церкви не познакомившись с историей Ветхого

и Нового Завета, его нравственными и социальными нормами, с историей земной жизни и учения Иисуса Христа.

Главное, принципиальное отличие изучения православной культуры как учебной дисциплины от религиозного воспитания состоит в том, что уроки православной культуры предполагают приобретение некоторой суммы знаний о Православии, тогда как религиозное, православное воспитание предполагает конкретное участие в церковной жизни. И в этом главное разделение между православной культурой как учебной дисциплиной и религией как областью самоопределения личности в рамках свободы совести, гарантированной нашей Конституцией.

Цель курса:

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Основные задачи курса:

1. Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.
2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.
3. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
4. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.
5. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.
6. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.
7. Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью.

Личностные , метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные УУД

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные УУД

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

Планируемые результаты

Ученик научится:

- выделять основные этапы и ключевые события православной истории в контексте истории России и мира;
- излагать содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- определять последовательность и длительность важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры России;
- использовать тексты исторических, в том числе православных, источников для решения учебных задач;
- выделять особенности русской православной культуры;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру.

Ученик получит возможность научиться:

- *выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *участвовать в диспутах.*

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№	Содержание курса внеурочной деятельности.	Формы организации и виды деятельности.
1	<p>Начало Новозаветной истории.</p> <p>Земля Обетованная. Палестина. Святая земля</p> <p>Пресвятая Богородица. Рождение Иоанна Предтечи</p>	<p>Формы организации</p> <p>1)Дидактический и раздаточный материал.</p> <p>2)Ребусы кроссворды.</p> <p>3)Знакомство с научно-популярной литературой.</p> <p>4)Проектная деятельность ,творческие работы.</p> <p>Виды деятельности :</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Участие в беседе</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Составление словаря терминов и понятий</p> <p>Беседа по тексту прочитанному</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Представление творческих работ</p> <p>Тестирование по пройденному материалу</p> <p>Рисунок</p>
2	<p>Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала Общественное служение.</p> <p>Рождество Христово</p> <p>Детство и отрочество Иисуса</p> <p>Подготовка к общественному служению</p> <p>Призвание апостолов</p>	<p>Формы организации</p> <p>1)Дидактический и раздаточный материал.</p> <p>2)Ребусы кроссворды.</p> <p>3)Знакомство с научно-популярной литературой.</p> <p>4)Проектная деятельность ,творческие работы.</p> <p>Виды деятельности :</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Участие в беседе</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Составление словаря терминов и понятий</p> <p>Беседа по тексту прочитанному</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Представление творческих работ</p> <p>Тестирование по пройденному материалу</p> <p>Рисунок</p>
3	<p>Общественное служение Иисуса Христа .</p> <p>Пророческое служение. Исповедание Петра</p>	<p>Формы организации</p> <p>1)Дидактический и раздаточный материал.</p> <p>2)Ребусы кроссворды.</p>

	<p>Помощь нуждающимся</p> <p>Нравственное врачевание людей</p> <p>Исцеление больных. Воскрешение мертвых</p>	<p>3) Знакомство с научно-популярной литературой.</p> <p>4) Проектная деятельность , творческие работы.</p> <p>Виды деятельности :</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Участие в беседе</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Составление словаря терминов и понятий</p> <p>Беседа по тексту прочитанному</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Представление творческих работ</p> <p>Тестирование по пройденному материалу</p> <p>Рисунок</p>
4	<p>Учение Иисуса Христа.</p> <p>О царстве Божиим</p> <p>О любви Бога к людям</p> <p>О служении Богу</p> <p>О человеке. О семье</p> <p>Нагорная проповедь</p> <p>О служении ближнему</p>	<p>Формы организации</p> <p>1) Дидактический и раздаточный материал.</p> <p>2) Ребусы кроссворды.</p> <p>3) Знакомство с научно-популярной литературой.</p> <p>4) Проектная деятельность , творческие работы.</p> <p>Виды деятельности :</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Участие в беседе</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Составление словаря терминов и понятий</p> <p>Беседа по тексту прочитанному</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Представление творческих работ</p> <p>Тестирование по пройденному материалу</p> <p>Рисунок</p>
5	<p>Завершение земного служения Господа Иисуса.</p> <p>Праздник Преображения Господня</p> <p>Вход Иисуса Христа в Иерусалим</p> <p>Страстная неделя. От великого понедельника до Великой среды</p> <p>Великий четверг</p>	<p>Формы организации</p> <p>1) Дидактический и раздаточный материал.</p> <p>2) Ребусы кроссворды.</p> <p>3) Знакомство с научно-популярной литературой.</p> <p>4) Проектная деятельность , творческие работы.</p> <p>Виды деятельности :</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Участие в беседе</p> <p>Письменный опрос</p>

	<p>Великая пятница</p> <p>Страдания и крестная смерть Иисуса Христа</p> <p>Воскресение Христово. Вознесение Господне</p>	<p>Составление словаря терминов и понятий</p> <p>Беседа по тексту прочитанному</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Представление творческих работ</p> <p>Тестирование по пройденному материалу</p> <p>Рисунок</p>
6	<p>Рождение церкви</p> <p>Сошествие Святого Духа на апостолов</p> <p>Начало проповеди Евангелия</p> <p>Апостолы и евангелисты</p> <p>Святое служение апостола Петра</p> <p>Обращение ко Христу Савла и его миссионерское служение</p>	<p>Формы организации</p> <p>1)Дидактический и раздаточный материал.</p> <p>2)Ребусы кроссворды.</p> <p>3)Знакомство с научно-популярной литературой.</p> <p>4)Проектная деятельность ,творческие работы.</p> <p>Виды деятельности :</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Участие в беседе</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Составление словаря терминов и понятий</p> <p>Беседа по тексту прочитанному</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Представление творческих работ</p> <p>Тестирование по пройденному материалу</p> <p>Рисунок</p>
7	<p>Религиозное искусство.</p> <p>Религиозная тематика в искусстве.</p> <p>Церковное искусство. Иконопись на Руси.</p> <p>Чудотворные иконы Божией Матери</p>	<p>Формы организации</p> <p>1)Дидактический и раздаточный материал.</p> <p>2)Ребусы кроссворды.</p> <p>3)Знакомство с научно-популярной литературой.</p> <p>4)Проектная деятельность ,творческие работы</p> <p>Виды деятельности :</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Участие в беседе</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Составление словаря терминов и понятий</p> <p>Беседа по тексту прочитанному</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Представление творческих работ</p> <p>Тестирование по пройденному материалу</p> <p>Рисунок</p>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ,ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения.		Примечание.
			дата	факт	
Начало Новозаветной истории					
1	Земля Обетованная. Палестина. Святая земля	<u>1</u>	5.09		
2	Пресвятая Богородица. Рождение Иоанна Предтечи	1	12.09		
Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения					
3	Рождество Христово.	<u>1</u>	19.09		
4	Детство и отрочество Иисуса	1	26.09		
5	Подготовка к общественному служению	1	3.10		
6	Призвание апостолов	1	17.10		
Общественное служение Иисуса Христа					
7	Пророческое служение. Исповедание Петра	<u>1</u>	24.10		
8-	Помощь нуждающимся	1	7.11		
9	Нравственное врачевание людей	1	14.11		
10	Исцеление больных. Воскрешение мертвых	1	21.11		
Учение Иисуса Христа					
11	О царстве Божиим	1	28.11		
12	О любви Бога к людям	1	5.12		
13	О служении Богу	1	12.12		
14	О человеке. О семье	1	19.12		
15	Нагорная проповедь	1	26.12		

16	О служении ближнему	1	16.01		
Завершение земного служения Господа Иисуса Христа.					
17	Праздник Преображения Господня	1	23.01		
18	Вход Иисуса Христа в Иерусалим	1	30.01		
19	Страстная неделя. От великого понедельника до Великой среды	1	6.02		
20	Великий четверг	1	13.02		
21	Великая пятница	1	20.02		
22	Страдания и крестная смерть Иисуса Христа	1	27.02		
23	Воскресение Христово. Вознесение Господне	1	6.03		
Рождение церкви					
24	Сошествие Святого Духа на апостолов	1	13.03		
25	Начало проповеди Евангелия	1	20.03		
26	Апостолы и евангелисты	1	3.04		
27	Святое служение апостола Петра	1	10.04		
28	Обращение ко Христу Савла и его миссионерское служение	1	17.04		
Религиозное искусство					
29	Религиозная тематика в искусстве.	1	24.04		
30	Религиозная тематика в искусстве.	1	20.04		
31	Церковное искусство. Иконопись на Руси. Чудотворные иконы Божией Матери	1	15.05		
32	Церковное искусство. Иконопись на Руси. Чудотворные иконы Божией Матери	1	22.05		
33	Притчи о Благодати Божией	1	29.05		