

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

Рассмотрена

на заседании методического
совета
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.
Председатель методического
совета: Т.Ю.Нагорных

Принята

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель педагогического совета
Т.С. Каменева

Согласована

Заместитель директора по ВР
Рузаева С.А.
«30» августа 2022г.

Утверждена

и введена в действие приказом
от «30» августа 2022 г. № 1/82
Директор школы
Е.В. Мартакова



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Спортивная карусель»
физкультурно-спортивной направленности
(Базовый уровень)
Возраст обучающихся: 11-12 лет**

Срок реализации программы - 1 год

Автор составитель: Бондарев Александр Иванович

**с. Верхняя Груня
2022-2023 учебный год**

Комплекс основных характеристик образования

1.1 Пояснительная записка

Пояснительная записка

В последнее время чаще стали говорить о здоровье. И это понятно всем. Плохая экология, перегрузки, стрессы - всё это негативно сказывается на здоровье. Физкультура естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Физкультура и подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку находчивость, волю, стремление к победе.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию. Игры издавна служили средством самопознания, здесь проявляли свои лучшие качества: доброту, благородство, взаимовыручку, самопожертвование ради других. После тяжелого трудового дня взрослые с удовольствием принимали участие в играх детей, обучая их, как надо развлекаться и отдыхать. Характерная особенность русских народных игр - движения в содержании игры (бег, прыжки, метания, броски, передачи и ловля мяча, сопротивления и др.). Эти двигательные действия мотивированы сюжетом игры. Специальной физической подготовленности играющим не требуется, но хорошо физически развитые игроки получают определенное преимущество в ходе игры (так, в лапте хорошо ловящего мяч ставят в поле у линии кона, а хорошо бьющего выбирают капитаном и дают дополнительный удар по мячу).

Программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Подвижная игра — это относительно самостоятельная деятельность детей, в которой ярко выражена роль движений. Игры - естественный источник радостных эмоций, самовыражения. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики и воспитания. Игра ведущая деятельность детей. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, развитию физических качеств, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная карусель» имеет

физкультурно-спортивную направленность.

Рабочая программа « Спортивная карусель» составлена на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2011 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации от 2010г.;;

Закона РФ от 10.07.1992 № 3266 -1 « Об образовании (в редакции Федерального закона от 17.07 2009 № 148 ФЗ)»

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ

Срок реализации образовательной программы: 1 год.

Адресат программы: обучающиеся 11-12 лет. Этот возраст выбран не случайно. Именно в этот возрасте двигательная активность — биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Объем: 72 часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: занятия проводятся 1раз в неделю по 2 часа

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.).
2. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 г. №68 —ФЗ, от 19.12.2016 г. от 26.07.2019 г. № 232-ФЗ, от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ).
3. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
4. Приказ Мин просвещения России от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020г.).
5. Приказ Мин просвещения России от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» (в редакции от 30.09.2020г.).
6. Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28».
7. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от

05.05.2018 г. № 298н.

9. Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 г. № 737-па.

10. Национальный проект «Образование»: утвержден протоколом № 10 от 03.09.2018 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам.

11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

12. Государственная программа «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642.

13. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р.

14. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

15. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области;

16. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»

Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что составлена она в поддержку основной рабочей программы по физической культуре. Так же новизна данной программы состоит в том, что в ней прослеживается углубленное изучение различных видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности. Важным условием выполнения данной программы является сохранение ее образовательной направленности.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что приоритетной задачей Российского государства признана всемирная поддержка физической культуры и массового спорта, как важной основой оздоровления нации. Понятие «здоровье» это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека. Поэтому здоровье подростка представляет собой критерий качества современного образования.

Причинами ухудшения состояния здоровья детей являются:

- несоответствие системы обучения детей гигиеническим нормативам;
- перегрузка учебных программ;
- ухудшение экологической обстановки;
- недостаточное или несбалансированное питание;
- стрессовые воздействия;

- распространение нездоровых привычек.

ОФП - это система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие всех физических качеств - выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости в их гармоничном сочетании.

ОФУИ - это способ развития или сохранения физических качеств, то есть внутреннего, физиологического, биохимического уровня.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы кружка: создание условий для развития учащихся через включения детей в совместную игровую деятельность.

Задачи программы :

1. способствовать расширению кругозора учащихся;
2. содействовать взаимодействию взаимопониманий;
3. развивать умения ориентироваться в пространстве;
4. развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
5. создавать условия для проявления чувства коллективизма;
6. развивать активность и самостоятельность;
7. активизировать двигательную деятельность детей;
8. формировать навыки оказания первой помощи;
9. укрепление здоровья;
10. Во главу угла кружок «Спортивная карусель» ставит физическое, психическое и нравственное здоровье учащихся, организуя учебно-воспитательный избежать неврозов, обеспечить своевременную диагностику и коррекцию, систематическую психолого-педагогическую помощь.
11. Миссия кружка: максимальная самореализация каждого ребенка в условиях здоровьесберегающей школьной среды с целью пропаганды здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
12. Новые образовательные стандарты — ФГОС помимо учебных занятий включают в себя и внеурочную деятельность. Она предполагает занятость учащихся по интересам во второй половине дня.

1.3 Содержание программы.

Изучение данного курса позволит детям получить общее представление о ОФП, научит владеть своим телом, анализировать свое самочувствие во время и после физической нагрузки (самоконтроль), возвращать функциональные показатели (пульс, частоту дыхания) обычное состояние.

Контролем является сдача нормативов.

Выступление на школьных и других соревнованиях по различным видам спорта.

Учебный план

Название раздела, тема	бол-во часов			Формы аттестации / контроля
	всего	теория	практика	
Вводный урок. Инструктаж по ТБ	2	2		Опрос
Русские народные игры	25	8	17	Опрос, нормативы по

				технической и тактической подготовленности контрольное занятие, зачет, тестирование.
Подвижные игры	30	8	22	Опрос, нормативы по технической и тактической подготовленности контрольное занятие, зачет, открытое занятие, тестирование.
Эстафеты	15	2	13	Опрос, нормативы по технической и тактической подготовленности контрольное занятие, зачет, открытое занятие, тестирование.
ИТОГО	72	20	52	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводный урок. Инструктаж по ТБ 2 часа

Теория

Вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой года обучения.

Раздел 2. Русские народные игры 25 часов

Практика

Разнообразие упражнений. Упражнения зрительной гимнастики. Охрана зрения (беседа)

Челночный бег с переносом предметов. Двигательный режим учащегося

Многоскоки. Беседа о пользе физических упражнений

Игры и игровые упражнения

Метание. Закаливание организма (беседа)

Знакомство с доктором. Правильная осанка. Упражнения для формирования правильной осанки (беседа)

Знакомство с доктором Правильное питание (беседа) .Упражнения с мячом

Знакомство с доктором Активный отдых. Упражнения с мячом Плоскостопие (беседа)

Веселые эстафеты. Беседа: «Олимпийские игры». История возникновения

Полоса препятствий. Само страховка при выполнении упражнений (беседа)

Упражнения в равновесии. Укрепление организма в зимний период (беседа)

Прыжки и многоскоки .

Игры на свежем воздухе. Висы и упоры

Раздел 3. Подвижные игры 30 часов

Практика

Подвижные игры. Метание

Кувырки. Школа мяча

Игровые развлечения. Упражнения со скакалкой

Прыжки через короткую скакалку. Ходьба и бег

Элементы строевых упражнений. Акробатические упражнения

Висы. Упражнения на осанку

Спортивные эстафеты. Веселое многоборье

Раздел 3. Эстафеты 15 часов

Практика

Подвижные игры. Прыжки

Самонаблюдение за состоянием здоровья (беседа)

Азбука безопасного падения (беседа). Упражнения на равновесие

Подвижные игры. Наклоны и прыжки

Соблюдение техники безопасности при самостоятельных играх (беседа). Игры с мячом

Упражнения на равновесие. Беседа о пользе утренней зарядки (беседа)

Упражнения с мячом и скакалкой

Веселая олимпиада

Акробатические упражнения

Здоровье. Ходьба и беговые упражнения

Подвижные игры на свежем воздухе. Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование

Раздел, тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма занятия
Вводный урок. Инструктаж по ТБ	2	2		Беседа
Русские народные игры	25	8	17	Беседа Практическое задание
Подвижные игры	30	8	22	Беседа Практическое задание
Эстафеты	15	2	13	Беседа Практическое задание
Всего	72	20	52	

Формы организации работы зависят от темы, определяются особенностями материала, местом и временем занятия:

- беседы;
- практические занятия.

Формы контроля

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на начальном этапе обучения, а также индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося. С этой целью используются разнообразные виды контроля:

- *предварительный контроль* (проверка знаний обучающихся на начальном этапе освоения Программы) проводится в начале учебного года в форме ознакомительной беседы с обучающимися в целях введения их в мир мультипликации;
- *текущий контроль* осуществляется по окончании обучения по каждому разделу Программы в форме выполнения практических заданий;
- итоговый контроль* проводится в конце учебного года как диагностика уровня развития практических умений и оценки результатов анимационной деятельности детей по завершении обучения в форме презентации и анализа реализованных проектов, заполнения рефлексивного

1.4 Планируемые результаты.

Должен уметь:

Организовывать свою деятельность

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)

Регулятивные УУД:

определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью педагога;

составление плана действий с помощью педагога;

работа по предложенному плану;

основы рефлексии на занятии;

переживание ситуации успеха.

Познавательные СУД:

умение отличать новое знание от уже известного с помощью педагога;

первичное ориентирование в выборе источников информации для поиска нового знания;

Коммуникативные СУД:

осознанное формулирование и высказывание своего мнения;

уважение к мнению собеседника;

умение работать парами переменного состава и в малых группах;

основы согласования своих интересов и взглядов с мнением других учащихся в совместной деятельности.

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.1. Балендарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивная карусель» на 2021 -2022 учебный год

№	Тема занятия	Количество ч/о часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
	Вводный урок.	ок. Инструктор	таж по ТБ.	2 ч.	
1-2.	Вводный урок. Открываем дверь к здоровью	2	02.09.2022 02.09.2022		
	Русские народные	народные	игры . 25 ч.		
3-4.	Разнообразие упражнений. Упражнения зрительной гимнастики. Охрана зрения (беседа)	2	09.09.2022 09.09.2022		
5-6.	Челночный бег с переносом предметов. Двигательный режим учащегося	2	16.09.2022 16.09.2022		
7-8.	Многоскоки. Беседа о пользе физических упражнений	2	23.09.2022 23.09.2022		
9-10.	Игры и игровые упражнения	2	30.09.2022 30.09.2022		
11-12.	Метание. Закаливание организма (беседа)	2	07.10.2022 07.10.2022		
13-14.	Знакомство с доктором. Правильная осанка. Упражнения для формирования правильной осанки (беседа)	2	14.10.2022 14.10.2022		

№	Тема занятия	Количество	Дата	Примечание
15-16.	Знакомство с доктором Правильное питание (беседа) .Упражнения с мячом	2	21.10.2022 21.10.2022	
17-18	Знакомство с доктором Правильное питание (беседа) .Упражнения с мячом	2	28.10.2022 28.10.2022	
19-20	Знакомство с доктором Активный отдых. Упражнения с мячом Плоскостопие (беседа)	2	04.11.2022 04.11.2022	
21-22	Веселые эстафеты. Беседа: «Олимпийские игры». История возникновения	2	11.11.2022 11.11.2022	
23-24.	Полоса препятствий. Самостраховка при выполнении упражнений (беседа)	2	18.11.2022 18.11.2022	
25-26	Упражнения в равновесии. Укрепление организма в зимний период (беседа)	2	25.11.2022 25.11.2022	
27.	Прыжки и многоскоки .	1	02.12.2022	
	Подвижные игры		30 ч.	
28	Подвижные игры.	1	02.12.2022	
29-30	Игры на свежем воздухе. Висы и упоры	2	09.12.2022 09.12.2022	
31-32	Подвижные игры. Метание	2	16.12.2022 16.12.2022	
33-34	Игры на свежем воздухе. Подвижные игры.	2	23.12.2022 23.12.2022	
35-36	Кувырки. Школа мяча	2	30.12.2022 30.12.2022	
37-38	Игровые развлечения. Упражнения со скакалкой	2	06.01.2023 06.01.2023	
39-40	Прыжки через короткую скакалку. Ходьба и бег	2	13.01.2023 13.01.2023	
41-42	Элементы строевых упражнений. Акробатические упражнения	2	20.01.2023 20.01.2023	
43-44	Висы. Упражнения на осанку	2	27.01.2023 27.01.2023	

№	Тема занятия	Количество	Дата	Примечание
45-46	Спортивные эстафеты. Веселое многоборье	2	03.02.2023 03.02.2023	
47-48	Подвижные игры. Прыжки	2	10.02.2023 10.02.2023	
49-50	Самонаблюдение за состоянием здоровья (беседа)	2	17.02.2023 17.02.2023	
51-52	Азбука безопасного падения (беседа). Упражнения на равновесие	2	03.03.2023 03.03.2023	
53-54	Упражнения на равновесие. Подвижные игры.	2	10.03.2023 10.03.2022	
55-56	Подвижные игры. Наклоны и прыжки	2	17.03.2023 17.03.2023	
57	Соблюдение техники безопасности при самостоятельных играх (беседа). Игры с мячом	1	24.03.2023	
		Эстафеты 15ч		
58	Игры с мячом	1	24.03.2023	
59-60	Упражнения на равновесие. Беседа о пользе утренней зарядки (беседа)	2	31.03.2023 31.03.2023	
61-62	Упражнения с мячом и скакалкой	2	07.04.2023 07.04.2023	
63-64	Веселая олимпиада	2	14.04.2023 14.04.2023	
65-66	Акробатические упражнения	2	21.04.2023 21.04.2023	
67-68	Здоровье. Ходьба и беговые упражнения	2	28.04.2023 28.04.2023	
69-70	Подвижные игры на свежем воздухе. Игры с мячом	2	05.05.2023 12.05.2023	
71-72	Подвижные игры на свежем воздухе. Итоговое занятие.	2	19.05.2023 26.05.2023	
	Всего	72		

2.2 Условия реализации программы

На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию.

Материально-техническое обеспечение

- скакалки, коврики, шведская стенка, маты, гимнастическая скамейка, обручи, приспособленное помещение, стойки для прыжков в высоту (комплект) , Стенка гимнастическая

Скамейка гимнастическая

- мячи баскетбольный, футбольный, волейбольный.

- медицинская аптечка.

Для работы требуется игровая площадка (в зависимости от темы). У каждого ребенка — спортивная форма, спортивная обувь.

Информационное обеспечение

1. Сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры (<http://www.itn.ru>)

2. Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал

3. Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры (<http://tpfk.infosport.ru>).

Газета "Спорт в школе" — (<http://spo.1september.ru/>).

Учебно-методический комплекс программы

Веселая олимпиада

Наглядные средства обучения.

-Наглядные средства обучения.

- Стенды

Кадровое обеспечение Программы

Реализовывать Программу может педагог, имеющий среднее специальное или высшее педагогическое образование, обладающий достаточными знаниями и опытом практической работы с детьми.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

- Инструкции по технике безопасности.
- Лучшие результаты по играм.

Методические особенности (механизм) реализации Программы

Одним из неперенных условий успешной реализации Программы является разнообразие форм и видов работы, которые способствуют развитию спортивных возможностей обучающихся. На занятиях применяются словесные, наглядные, проблемные методы и приемы обучения.

Психолого-педагогический портрет обучающегося:

Трудолюбивый, волевой, эмоциональный, усидчивый, внимательный, наблюдательный, с развитым мышлением, речью, со способностью ощущать и воспринимать признаки и качества предметов, с умением чувствовать окружающий мир; с первоначально отработанной регулируемой памятью: зрительной и слуховой; умеющий слышать и слушать, рефлексивный (умеющий ощущать себя), умеющий абстрактно мыслить, самостоятельный, наблюдательный, способный рассуждать.

2.3 Формы аттестации.

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы контроля.

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опрос, нормативы по технической и тактической подготовленности контрольное занятие, зачет, тестирование.
Тематический контроль (по итогам завершения каждого раздела)	Опрос, нормативы по технической и тактической подготовленности контрольное занятие, зачет, тестирование. Аттестация результативности

2.4 Оценочные материалы.

Карта оценки результатов освоения программы.

1. Знание основных терминов по разделу.
2. Знание свойств материалов.
3. Знание основных техник при работе с тем или иным материалом.
4. Развитие мелкой моторики рук и глазомера.
5. Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Критерии оценки.

Высокий уровень- выполняет практические задания самостоятельно, свободно владеет знаниями, умениями, навыками по направлению, доводит работу до конца, проявляет фантазию.

Средний уровень- выполняет задания с помощью педагога или товарища, не полностью владеет знаниями, умениями, навыками по направлению.

Низкий уровень- не может самостоятельно выполнить практическое задание, плохо ориентируется в значениях основных терминов.

Мониторинг предметных, метапредметных, личностных результатов

Параметры	Критерии
-----------	----------

Предметные результаты	Освоение обучающимися в правил ТБ во время занятий спортом, правил поведения во время игр, соревнований, турниров, освоение правил поведения во время различных игр: лапта, футбол, пионербол, волейбол, баскетбол и другие. Овладение спортивной терминологией, ключевыми понятиями, используемыми в занятиях спортом, методами и приемами ведения игры.
Метапредметные результаты	<p>Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Уметь определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя, проговаривать последовательность действий на занятиях физическими упражнениями, выполнять действия по предложенному плану, оценивать свои действия и действия своих товарищей во время занятий, организовывать здоровую берегающую жизнь деятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>Уметь добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Уметь анализировать, информацию, делать выводы.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Умение донести свою позицию до других во время занятий спортом, умение слушать и понимать других, умение договариваться и приходить к общему мнению, умение выполнять различные роли во время занятий.</p>
Личностные результаты	Сформировать у обучающихся мотивацию к обучению навыкам здорового образа жизни и интереса к физкультуре и спорту, потребность к здоровому образу жизни, заложить систему значимых социальных и межличностных отношений важных для формирования здоровья нравственного и физического, научить ставить цели и добиваться их, строить реальные позитивные жизненные планы

Оценка по критериям определяется уровнем: высокий, средний, низкий.

Методические материалы:

Информационные стенды: «Правила техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом»; расписание занятий.

Карточки-задания для развития двигательных качеств;

Карточки-задания для выполнения и запоминания элементов техники (по видам спорта);

Методическая литература, подборка журналов, газет о физической культуре и спорте; о спортсменах г. Ачинска.

Список литературы для педагога

Ж..К. Холодов, В.С.Кузнецов. Теория и методика физического воспитания и спорта. Москва «Академия», 2007г.

У.К. Петров. Методика преподавания гимнастики в школе. Москва. «Владос», 2003 г.

И. Ф. Харламов. Педагогика. Минск «Университетское», 2002 г.

П. А. Киселев, С. Б. Киселева. Справочник учителя физической культуры. Волгоград «Учитель», 2007 г.

Э. Найминова. Спортивные игры на уроках физкультуры. Ростов «Феникс», 2001 г.

В. И. Лях, А .А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания, 1-11классы. Москва «Просвещение», 2011 г.

Закон РФ «О физической культуре и спорте» от 29. 04. 1999г. №8.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 4.10.2000 г. №751;

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.

Распоряжение Правительства РФ от 30. 08.2002г.Ха1507-р;

Литература для обучающихся

Детские подвижные игры. / Сост .В.И.Гришков. — Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1992. — 96 с.

В. И Лях.А.А. Зданевич.Физическая культура: учеб. для учащихся 5-6 кл. образоват. Учреждений. — 2-е изд. —М.:Просвещение, 2006. — 207 с.

В. И Лях.А.А. Зданевич.Физическая культура: учеб. для учащихся 7-8 кл. образоват. Учреждений. — 2-е изд. —М.:Просвещение, 2006. — 207 с.

Литература для родителей

Бычкова С. С. Современные программы по физическому воспитанию детей школьного возраста. - М., АРКТИ, 2002.

Волошина Л. Организация здоровьесберегающего пространства. Школьное воспитание № 1 / 2004.

Воспитательная работа

Воспитательная работа — это воспитательная деятельность, направленная на организацию среды и управление различными видами деятельности обучающихся для решения задач гармоничного развития личности.

Протокол
результатов итоговой аттестации обучающихся
 _____ учебногo года

Название объединения _____

ФИО педагога _____

группы _____ Дата проведения _____

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка			Форма аттестации	Итог
		В	С	Н	В	Н	С		
1.									
...									

Условные обозначения

В — высокий уровень. Успешное освоение обучающимися более 70% содержания программы.

С — низкий уровень освоения программы обучающимися от 50% до 70% содержания программы.

Н — низкий уровень, успешное освоение программы менее 50% содержания программы.

В теоретической подготовке

_____ обучающиеся (в %) имеют высокий уровень освоения программы,

_____ обучающиеся (в %) имеют средний уровень освоения программы,

_____ обучающиеся (в %) имеют низкий уровень освоения программы.

В практической подготовке

_____ обучающиеся (в %) имеют высокий уровень освоения программы,

_____ обучающиеся (в %) имеют средний уровень освоения программы,

_____ обучающиеся (в %) имеют низкий уровень освоения программы.

Подпись _____

Правила техники безопасности

Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная карусель» физкультурно-спортивной направленности

1. Общие требования охраны труда.

1.1. К занятиям по спортивным и подвижным играм допускаются учащиеся школы, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий должно соблюдаться расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. При проведении занятий по подвижным и спортивным играм возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

- травмы при столкновениях;
- травмы при нарушении правил проведения игры;
- травмы при падениях на мокром, скользком полу или площадке.

1.4. Занятия по спортивным и подвижным играм должны проводиться в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.5. При проведении занятий по спортивным и подвижным играм должна быть мед. аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.6. Руководитель занятий и обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.7. О каждом несчастном случае с обучающимся руководитель занятий обязан немедленно сообщить администрации школы, оказать первую помощь пострадавшему.

1.8. В процессе занятий руководитель и обучающиеся должны соблюдать правила проведения спортивной игры, ношение спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкций по охране труда привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования охраны труда перед началом занятий.

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2.2. Проверить надёжность установки и крепления стоек и перекладин футбольных ворот, баскетбольных щитов и другого спортивного оборудования.

- 2.3. Тщательно проверить состояние и отсутствие посторонних предметов на полу или спортивной площадке и вблизи нее.
- 2.4. Провести физическую разминку, тщательно проветрить спортивный зал.
3. Требования охраны труда во время занятий.
 - 3.1. Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу) руководителя занятий.
 - 3.2. Строго выполнять правила проведения подвижной игры.
 - 3.3. Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков.
 - 3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.
 - 3.5. Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) руководителя занятий.
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.
 - 4.1. При возникновении неисправности спортивного оборудования и инвентаря прекратить занятия и сообщить об этом администрации школы. Занятия продолжать только после устранения неисправности или замены спортивного оборудования и инвентаря.
 - 4.2. При получении обучающимся травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы и родителям, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
 - 4.3. При возникновении пожара немедленно прекратить занятия, эвакуировать обучающихся, сообщить о пожаре администрации школы и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
5. Требования охраны труда по окончании занятий.
 - 5.1. Убрать в отведённое место спортивный инвентарь и провести влажную уборку.
 - 5.2. Тщательно проветрить помещение.
 - 5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь; принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

Диагностический материал**Анкеты для учеников, посещающих кружок**

Дорогой друг!

Учебный год занятий в кружке заканчивается. И нам не безразлично, как ты его провел. Твое мнение поможет в дальнейшем занятиях в кружке сделать более интересными, плодотворными для тебя и твоих друзей. Заполни, пожалуйста, данную анкету. Для этого внимательно прочти предложения, а потом закончи их. Там, где предложено несколько вариантов ответов, нужно подчеркнуть только те, которые в большей степени соответствуют тебе.

Надеемся на твои искренние ответы

1. Название кружка**2. Сколько времени ты в нем занимаешься?**

- А) первый год
- Б) второй год

3. Чем ты руководствовался при выборе кружка?

- А) советом родителей
- Б) советом друзей
- В) собственными интересами
- Г) это был случайный выбор

4. В кружке ты занимался, чтобы:

- А) весело провести время
- Б) найти себе друзей
- В) развивать свои способности
- Г) заниматься любимым делом
- Д) научиться чему-нибудь полезному

5. Будешь ли ты на следующий год посещать кружок этого учителя?

6. Твоя отметка кружку (по десятибальной системе) _____

7. Нравится ли вам общение в вашем кружке?

8. Удовлетворяют ли вас отношения с учителем?

9. Какие знания и умения вы приобрели в кружке?

10. Как вы считаете, пригодятся ли вам эти знания и умения в жизни?

11. Как вы оцениваете уровень воспитанности, сплоченности членов вашего кружка?

Спасибо!

Дорогие друзья!