

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

Рассмотрена

на заседании методического
совета
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.
Председатель методического
совета: С.А. Чудкова

Рассмотрена и принята

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель педагогического совета
Т.С. Каменева

Согласована

Заместитель директора по ВР
Рузаева С.А.
«30» августа 2022 г.

Утверждена

и введена в действие
приказом
от «30» августа 2022 г. № 1/82
Директор школы
В.В. Маржакова



**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности**

«Занимательная психология»

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

Социальное

(наименование курса, направление)

1 год

(срок реализации программы)

12-13 лет

(возраст обучающихся)

Составитель: Ляхова В.А.

с. Верхняя Груня

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

«Сделать душу живой , сострадательной, открытой – одна из главных целей духовно-нравственного воспитания.

Важно заглянуть в душу каждого ребёнка.

Зажечь в ней свечу нравственной личности...»

Поэт, православный педагог В.М.Улитин

Вопросы нравственного развития, воспитания, совершенствование человека волновали общество всегда и во все времена. Одной из ключевых проблем современного общества является вопрос духовно-нравственного воспитания детей. Формирование духовно-нравственных ценностей является первостепенной задачей государственной образовательной политики в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В основе ФГОС общего образования второго поколения лежит представление об образовании именно как ключевом институте социализации личности, обеспечивающем приобщение нового поколения детей, подростков и молодежи к базовым ценностям отечественной и мировой культуры, формирование гражданской идентичности.

Под нравственным воспитанием понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе русских традиций, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей. Формирование личности ребенка, воспитание у него определенного отношения к окружающему, определенной нравственной позиции - сложный педагогический процесс.

Процесс воспитания очень сложен, а особенно сложен, когда воспитываются дети с ОВЗ. Работа в коррекционной школе имеет свои особенности, так как там обучаются дети с ограниченными возможностями. Такие дети испытывают затруднения в формировании морально-этических понятий, в становлении оценки и самооценки социально-значимых черт личности.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса. Программа нравственного развития, воспитания должна обеспечивать: формирование нравственно-воспитывающей образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность; личностное и социокультурное развитие слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); организацию системы воспитательных мероприятий, которая обеспечивает обучающимся возможность использования в процессе жизнедеятельности приобретенных знаний и умений; нивелирование негативных качеств характера и личностных проявлений; обогащение нравственных представлений.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная психология» предназначена для работы со слепыми и слабовидящими с легкой умственной отсталостью (интеллектуальная недостаточность) детьми 3 класса, направленная на нравственное воспитание, развитие .

Программа разработана с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся на основании нормативно-правовых документов: Закон «Об образовании Российской Федерации», Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министром образования и науки РФ №1599 от 01.12.2014 г. .

При составлении программы учитывались возрастные и психофизиологические особенности слепых и слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью, содержание программы отвечает принципам психолого - педагогического процесса и коррекционной направленности обучения и воспитания.

Нравственное воспитание, развитие детей осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе и другим людям.

Актуальность программы.

Человеку, которому в детстве распахнули окно в мир прекрасного, умеет полнее и радостнее воспринимать жизнь, видеть мир тоньше и радужнее. Восприимчивость к красивому не только обогащает его духовно, но и направляет его поступки на добрые дела.

Нравственное воспитание слепых и слабовидящих детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) - это процесс формирования у них моральных качеств, навыков и привычек, нравственного поведения, воспитания эстетических взглядов, вкусов, понимания прекрасного во всех его проявлениях.

Для целенаправленного нравственного становления личности детей данной категории необходимы четкая организация их жизни, ежедневная практика нравственного поведения, привитие трудовых навыков и умений, подготовка к жизни в обществе. Чем аккуратнее, уважительнее, трудолюбивее, послушнее, скромнее наши дети, тем охотнее принимают их окружающие, тем легче им войти во взрослую жизнь.

Формирование всех перечисленных качеств можно начать с традициями православной культуры, с обычаями русского народа, максимально приблизив их к современной жизни, подчеркнув тем самым связь времён и поколений. Духовная музыка, живопись и церковная архитектура – должны выполнить свою роль в воспитании высоконравственных качеств характера обучающихся.

Основная форма работы — это систематические интегрированные мероприятия, а также праздники, на которых дети — основные участники событий. Занятия по курсу программы идут через различные виды деятельности: беседы, слушание духовной музыки и разучивание духовных песен, музыкально-ритмическую деятельность, рисование, лепка, посещение храма, чтение художественной литературы, подготовку и проведение основных православных праздников и др.

Содержание информационного материала необходимо доносить до детей просто, ясно, ярко, образно, красиво. Все это дает возможность завладеть неустойчивым вниманием умственно отсталого ребенка, заинтересовать его.

Опираясь на примеры православной культуры, можно говорить с детьми о доброте и скупости, о выборе между добром и злом, о других нравственных проблемах, тем самым преследуя следующие цели: пробудить в детях дружеские чувства, дать им определенные нравственные представления, научит различать хорошие и плохие поступки и переносить усвоенное на свои взаимоотношения с окружающими. Для бесед используются притчи из «Детской Библии». Дети охотно слушают, активно обсуждают содержание, а потом ищут в собственной жизни что-то подобное, пытаются рассказать, рисуют то, что представляют. В процессе занятия детям предлагают рассмотреть репродукции икон, картины русских и европейских художников, фотографии храмов, издания иллюстрированных Библий для детей и др.

Духовная музыка — это не просто красивая музыка, это живой родник духовности, родник нравственности. Духовная музыка несет в себе огромный нравственный, воспитательный потенциал. На занятиях детей можно познакомить с уникальными произведениями известных композиторов: Д.С. Бортнянского, П.И. Чайковского, С.В. Рахманинова, А.Т. Гречанинова, Шуберта и др. Музыка способствует воспитанию у них любви, сострадания к человеку, к окружающему миру, патриотизма, развивает чувства красоты, внутренней гармонии. Кроме того, дети сами являются активными

исполнителями духовных песен. Можно предложить им для разучивания: «Кротостью с небес светя», «Пасху радостно встречаем», «Рождество Христово», «Рождественская» И. Орлова и др.

Литературные произведения (рассказы К.Д.Ушинского, Л.Н.Толстого, В.А.Осеевой и т.д.), которые используются в процессе реализации программы, соответствуют возрастным и специфическим особенностям детей с психофизическими отклонениями, способствуют развитию у них речи, мышления, памяти, вызывают чувства сопереживания, формируют межличностные отношения. Эти произведения доступны по содержанию, вызывают интерес и эмоциональный отклик. В их содержании отражаются нравственные идеи, которые способствуют пробуждению высоких нравственных чувств, а также созданию в группе атмосферы доброжелательности и товарищества.

В течение года можно подготовить и провести два основных православных праздника— «Рождество Христово» и «Пасха». Совместная работа в период подготовки к праздникам, ожидание их и радость встречи, подарки, сделанные своими руками и, исполнение песен, танцев, подготовленных специально к радостному дню, дружные действия при оформлении помещения, ожидание гостей — все это имеет большое воспитательное значение в работе с детьми.

Знакомство детей с традициями православной культуры надо вводить в практику, помогая детям усваивать обычную азбуку нравственности: отличать хорошее от плохого, избегать жестокости, радовать ближнего, жалеть обиженных, помогать немощным, держать себя в рамках дозволенного.

В конце занятия дается детям творческое задание (рисунок, лепка, рукоделие, поделка декоративно-прикладного характера). Они необходимы, в них отражается не только бытовая, но и духовная жизнь. Работы должны быть красивыми, содержащими смысл, а процесс выполнения должен иметь характер- воспитывать трудолюбие, взаимоуважение, умение доводить дело до конца, стремление создавать прекрасное, доброе. Нужно стараться, чтобы ребенок передавал состояние души. Конечно, работы детей – это не столько технически грамотно сделанные, однако эти средства помогают расширять восприятие и возможностей детей, вызывают ощущение успешности и уверенности.

Практически каждое занятие построено на основе обучения навыкам: передачи детям знаний, развитие восприятия цвета, формы, композиции, формирования технических навыков и творческих способностей. Детям необходимо представлять возможность проявлять свои индивидуальные способности.

Данная программа ориентирована на детей младшего школьного возраста и может быть реализована как в работе педагога с отдельно взятым классом, так и в работе с группой обучающихся из разных классов и параллелей.

Программа рассчитана на реализацию в течение одного учебного года и рассчитана на 34 академических часов. Продолжительность занятий 30-40 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Цель - приобщение обучающихся слепых и слабовидящих детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) к нравственным ценностям и создание нравственно-воспитывающей среды, способствующей личностно-социальному развитию, их социализации.

Задачи программы:

1. Обучение практическим приемам поведения в различных жизненных ситуациях на основе нравственности.
2. Воспитание нравственных качеств путем ознакомления с правилами нравственного поведения, анализа нравственных ситуаций; обогащение эмоционального мира детей нравственными переживаниями и формирование у них нравственных чувств.

3. Формирование нравственных мотивов и привычек, ценностного отношения к этическим нормам жизни, культуры поведения, повышения уровня воспитанности учащихся.
4. Приобщение к народным обычаям и традициям.
5. Формирование чувства причастности к национальному достоянию своего народа, к его духовной культуре.

Описание ценностных ориентиров содержания программы

Реализация программы нравственного развития, воспитания слепых и слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по следующим направлениям, включающим нравственные и культурные традиции нашей страны:

Воспитание любви, уважения к стране, городу (краю), гордости за свою Родину. Ценности: любовь к своей стране, своему городу (краю), своей школе.

Воспитание нравственных чувств, расширение (коррекция) нравственных представлений. Ценности: нравственный выбор; справедливость; ответственность; забота и помощь, честность, щедрость; знания о другом человеке, самостоятельность.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: уважение к родителям; забота о старших и младших; здоровье, физическое развитие; стремление к здоровому образу жизни; охрана нарушенного зрения, охрана и развитие сохранных анализаторов.

Воспитание трудолюбия. Ценности: уважение к собственному труду и результату труда других; настойчивость; бережливость; трудолюбие; самореализация, познание себя, чувство нового.

Воспитание положительного отношения к природе, окружающей среде. Ценности: родная земля; природа; окружающая среда; мир живой и неживой природы, чувство нового.

Воспитание эмоционально-положительного отношения к прекрасному, формирование эстетических чувств. Ценности: красота; красота в окружающей жизни; красота в природе; мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в доступных видах художественной деятельности.

Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная психология»

Планируемыми результатами освоения программы выступают личностные результаты: расширение, обогащение нравственных представлений, нивелирование негативных качеств характера и личностных проявлений слепых и слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предполагаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

- готовность и способность к саморазвитию;
- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей национальной принадлежности, ценности многонационального российского общества;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- готовность и способность слабовидящих и слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к социальному взаимодействию;
- готовность к вхождению в широкий социум;

- положительные личностные свойства и качества характера и отсутствие негативных личностных проявлений;
- начальные навыки адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру;
- социальная роль обучающегося, мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения;
- нравственное сознание личности (совести) - способности обучающегося выполнять определенные (доступные) нравственные обязательства;
- нравственное поведение в обществе, т.е. сформированные умения придерживаться в своём поведении освоенных моральных норм;
- позитивное отношение к семье в жизни человека, знание традиций российской семьи;
- уважительное отношение к родителям, заботливого отношения к старшим и младшим;
- положительное и бережное отношение к природе, окружающей среде, интерес к взаимодействию с миром живой и неживой природы;
- самостоятельность и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах;
- эстетические потребности и чувства.

Ученик получит возможность для формирования:

- коммуникативных умений и знаний основных норм межличностного взаимоотношения; культуры поведения (вербальной и невербальной);
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками (слабовидящими, слепыми и нормально видящими) в разных социальных ситуациях;
- доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания чувства других людей и сопереживания им;
- чувства прекрасного, развитие умения находить и прекрасное в окружающей жизни и самореализовываться в доступных видах художественной деятельности;
- потребности в двигательной активности, участии в предметно-практической деятельности (социально-бытовой, ориентировочной и др.) мотивации к творческому труду, работе на результат и бережному отношению к материалам духовным ценностям;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни и бережного отношения к своему здоровью, своей сенсорной системе, в том числе к нарушенному зрению.

Предметные результаты

- знать исторические , культурные достопримечательности родного края;
- понимать особенности, духовный смысл православных и семейных праздников;
- определять собственное отношение к некоторым поступкам людей: их элементарная оценка;
- проявлять интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, иметь элементарные эстетические суждения;
- овладеть практическими, изобразительными умениями и навыками, используемых в разных видах деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№	Тема	Формы и виды деятельности
1	Вводное занятие. Знакомство. Анкета «Что я знаю ?	Беседа.Знакомство. Анкета «Что я знаю ? ». Прослушивание песен и пение песен о дружбе. Творческое задание - создание радужного букета цветика «Семицветика» (рисунок или лепка).
2	Добрые дела.	Путешествие по дороге добра. Чтение и обсуждение.

3	Мое имя и мой дом.	Рисунок или сочинение «Мой дом и моя семья».
4	Наш храм	Экскурсия в городской храм. Рисование или лепка «Храм Божий»
5	«Реставратор»	Упражнение «Реставратор» , складывание и описание разрезных картинок. Рисование или лепка «Мой путь».
6	Рождество Пресвятой Богородицы	Знакомство с православным праздником Рождество Пресвятой Богородицы. Рисунок или лепка «Осенние Листья».
7	Город и храм.	Просмотр слайда фильмов «Храмы Святой Руси». Чтение стихотворения «Бородино».
8	Введение в храм Пресвятой Богородицы	Знакомство с православным праздником введение в храм Пресвятой Богородицы. Рисунок или рассказ. Зимний пейзаж-«Введение пришло-зиму принесло».
9	История празднования на Руси Рождество Христово	Знакомство с историей празднования на Руси Рождество Христово. Чтение из детской Библии. Разучивание калядок, песен и стихов .
10	Подготовка подарков к рождеству.	Раскраска или лепка«Ангел». Подготовка подарков к Рождеству.
11	Праздник Рождество.	Праздничный концерт. Прослушивание духовной музыки. Дарение подарков . Чаепитие
12	Послушание	Чтение и обсуждение «Умей обождать» К.Ушинский. Рисование (лепка)«Петушок и курочка»
13	Совесть без зубов, а загрызёт	Чтение рассказа «Раскаяние». Обсуждение нравственных вопросов.Рисование (лепка)по прочитанному.
14	Крещение	Знакомство с праздником . Чтение детской Библии. Слайд фильма «От Рождества- к Крещению». Рисунок (оригами) «Снежинка».
15	Заповедь «Чти отца и мать...»	Чтение заповеди и рассказа «Сыновья» В.Овсева Обсуждение. Семья. Что такое забота? Рисование(лепка) семьи.
16	Масленица.	Знакомство с праздником. Обсуждение значение прощенного воскресенья. Чаепитие с символом праздника блинами.
17	Праздник День Защитника Отечества	Просмотр фильма о героях. Подарок папе. Открытка «Русские доспехи»
18	Мамин день.	Чтение рассказов о маме «Легенда о матерях» И.Панькин . Приготовление подарка маме.
19	Сказка про Человека, Весну и кого хочешь	Сочиняем сказку про Человека, Весну и кого хочешь. Рисование (лепка) иллюстрация к сочиненной сказке.
20	Благовещение.	Знакомство с православным праздником Благовещение. Рисунок-аппликация «Благовещенский голубок».
21	Пасха. Рассказ о Пасхе.	Рассказ о Пасхе. Лепка (рисование) пасхального яйца. Прослушивание духовной музыки
22	Пасхальный	Дарить подарки и христосуемся Проведение праздничного

	праздничный концерт.	концерта.
23	Когда звенят колокола?	Прослушивание колокольных звонов. Декорирование колокольчика
24	Закон дружбы.	Учимся дорожить школьной дружбой. Знакомство с законами, которые надо соблюдать для того, чтобы приобрести друзей. Игровые ситуации
25	А что о дружбе пишут люди	Чтение произведений детских писателей о дружбе. Посещение библиотеки, беседа.
26	Что такое преступление?	Разбор жизненных ситуаций. Презентация.
27	Не имей сто рублей, а имей сто друзей.	Составление советов человеку, который хочет иметь друзей, но не может их найти. Обсуждение самого необходимого качества для дружбы. Практическая работа, работа в парах
28	Конкурс рисунков на тему «Мир глазами детей»	Задание. Нарисовать (слепить) цветок щедрости из своих добрых дел. Конкурс рисунков.
29	День Победы.	Просмотр и чтение открыток военных времен Рисование (лепка) фронтовых открыток.
30	«Песни в солдатской шинели».	Знакомство с историей создания песен военной поры. Прослушивание и разучивание песен.
31	Рождение славянского алфавита	Знакомство со Святыми равноапостольными Кириллом и Мифодием словенскими учителями (чтение отрывки из жизни святых) Рождение и славянским алфавитом. Упражнение «Найди незнакомую букву».
32	Церковно-славянские прописи и уроки орнамента.	Знакомство церковно-славянской прописью. Упражнение «Орнамент».
33	Оформление игровой площадки	Разметка игровой территории, оформление клумб, посадка цветов
34	Анкета «Что я знаю?»	Итоговое занятие. Анкета «Что я знаю?» Подарки другу. Чаепитие.

Воспитательная работа

Воспитательная работа – это воспитательная деятельность, направленная на организацию среды и управление различными видами деятельности обучающихся для решения задач гармоничного развития личности.

№ п/п	Название мероприятия	Дата
	Сентябрь	
1	1 сентября: День знаний	01.09.2022
2	3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.2022
3	Месячник безопасности	01.09.2022-

		30.09.2022
4	Неделя безопасности дорожного движения	26.09.2022- 30.09.2022
	Октябрь	
5	1 октября: Международный день пожилых людей	29.10.2022
6	25 октября Международный день школьных библиотек	25.10.2022
7	4 октября: День защиты животных	04.10.2022
8	5 октября: День Учителя	05.10.2022
9	Праздник Осени	20.10.2022
10	Третье воскресенье октября: День отца	21.10.2022
11	30 октября: День памяти жертв политических репрессий	27.10.2022
	Ноябрь	
12	4 ноября: День народного единства (Дистанционно)	04.11.2022
13	Международный день толерантности	17.11.2022
14	День Матери	24.11.2022
	Декабрь	
15	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.2022
16	3 декабря: Международный день инвалидов День Неизвестного Солдата	02.12.2022
17	5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев	05.12.2022
18	6 декабря: День Александра Невского	06.12.2022
19	9 декабря: День Героев Отечества	08.12.2022
20	10 декабря: День прав человека	09.12.2022
21	12 декабря: День Конституции Российской Федерации	12.12.2022
22	29 декабря- Новый год	29.12.2022
	Январь	
23	Международный день памяти жертв Холокоста	19.01.2023
24	27 января: День снятия блокады Ленинграда	26.01.2023
	Февраль	
25	2 февраля: День воинской славы России	02.02.2023
26	Неделя «Живая классика»	13.02.2023- 17.02.2023
27	21 февраля: Международный день родного языка	21.02.2023
28	23 февраля: День защитника Отечества	22.02.2023
29	Общешкольное мероприятие «Живая классика»	28.02.2023
	Март	
30	Всероссийский открытый урок ОБЖ	01.03.2023
31	8 марта: Международный женский день	07.03.2023
32	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	16.03.2023
33	Всемирный день Земли	17.03.2023
	Апрель	

34	Международный день детской книги (Дистанционно)	01.04.2023
35	Всемирный день Здоровья	06.04.2023
36	12 апреля: День космонавтики	12.04.2023
37	Всероссийский открытый урок ОБЖ	28.04.2023
	Май	
38	1 мая: Праздник Весны и Труда (Дистанционно)	01.05.2023
39	9 мая: День Победы	09.05.2023
40	24 мая: День славянской письменности и культуры	24.05.2023
41	Последний звонок	
	Июнь	
42	1 июня: Международный день защиты детей	01.06.2023
43	5 июня: День эколога	05.06.2023
44	6 июня: Пушкинский день России	06.06.2023
45	12 июня: День России	12.06.2023
46	22 июня: День памяти и скорби	22.06.2023
47	Выпускной бал	
	Июль	
49	8 июля: День семьи, любви и верности	08.07.2023
	Август	
50	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2023
51	25 августа: День воинской славы России	25.08.2023

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Наименование тем	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Вводное занятие. Знакомство. Анкета «Что я знаю ?	1	01.09.2022		
2	Добрые дела.	1	08.09.2022		
3	Мое имя и мой дом.	1	15.09.2022		
4	Наш храм	1	22.09.2022		
5	«Реставратор»	1	29.09.2022		
6	Рождество Пресвятой Богородицы	1	06.10.2022		
7	Город и храм.	1	13.10.2022		
8	Введение в храм Пресвятой Богородицы	1	20.10.2022		
9	История празднования на Руси Рождество Христово	1	27.10.2022		
10	Подготовка подарков к рождеству.	1	10.11.2022		
11	Праздник Рождество.	1	17.11.2022		
12	Послушание	1	24.11.2022		

13	Совесь без зубов, а загрызёт	1	01.12.2022		
14	Крещение	1	08.12.2022		
15	Заповедь «Чти отца и мать...»	1	15.12.2022		
16	Масленица.	1	22.12.2022		
17	Праздник День Защитника Отечества	1	12.01.2023		
18	Мамин день.	1	19.01.2023		
19	Сказка про Человека, Весну и кого хочешь	1	26.01.2023		
20	Благовещение.	1	02.02.2023		
21	Пасха. Рассказ о Пасхе.	1	09.02.2023		
22	Пасхальный праздничный концерт.	1	16.02.2023		
23	Когда звенят колокола?	1	02.03.2023		
24	Закон дружбы.	1	09.03.2023		
25	А что о дружбе пишут люди	1	16.03.2023		
26	Что такое преступление?	1	23.03.2023		
27	Не имей сто рублей, а имей сто друзей.	1	06.04.2023		
28	Конкурс рисунков на тему «Мир глазами детей»	1	13.04.2023		
29	День Победы.	1	20.04.2023		
30	«Песни в солдатской шинели»-	1	27.04.2023		
31	Рождение славянского алфавита	1	04.05.2023		
32	Церковно-славянские прописи и уроки орнамента.	1	11.05.2023		
33	Оформление игровой площадки	1	18.05.2023		
34	Анкета «Что я знаю?»	1	25.05.2023		