

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области**

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов  
Протокол от «30» августа 2022 года  
№ 1  
Руководитель методического  
объединения: Чулкова.С. А.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по  
ВР С.А. Рузаева.  
от «30» августа 2022 года

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА  
на заседании педагогического  
совета МКОУ «Верхне - Грунская  
средняя общеобразовательная  
школа»  
Протокол от 30 августа 2022 г. №1/82  
Председатель педагогического совета  
Т.С. Каменева.

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА  
В ДЕЙСТВИЕ приказом МКОУ  
«Верхне - Грунская средняя  
общеобразовательная школа»  
от 30 августа 2022 г. № 1/82  
Директор школы  
Е.В. Мартакова



**Рабочая программа  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
« Ангелочки»  
( кружок , факультатив , научное объединение и пр )  
духовно-нравственное  
( наименование курса , направление )  
1 год  
( срок реализации программы )  
7-8 лет  
( возраст обучающихся )**

Составитель: Салимова .А.А.

с.Верхняя Груня  
2022 - 2023 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа факультативного курса «Основы православной культуры» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ: (статьи 7, 9, 32).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом №373 от 06.09.2009г. Приказ №1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

Фундаментальное ядро содержания начального общего и основного общего образования.

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях от 31.03.2014 года № 253.

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.- М.: Просвещение, 2011.

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Постановление № 189 от 29.12.2010г.

Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта НОО/Министерство образования и науки РФ. – Москва, 06.10.2009г.

Рабочая программа по курсу «Основы православной культуры» ориентирована на учащихся 2 класса и реализуется на основе учебной программы «Основы православной культуры» под ред. В.М. Меньшикова, Курск. гос. ун-т – Курск, 2010.

На изучение курса ОПК в 2 классе отводится 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса. Программа рассчитана на 33 часа.

#### **Цель курса:**

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

#### **Основные задачи курса:**

1. Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.

2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.

3. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.

4. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурно-образующую и государство-образующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.

5. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системобразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.

6. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.

7. Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

### **Личностные и метапредметные результаты освоение курса внеурочной деятельности .**

#### **Личностные УУД**

\_Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

-Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;

-Формирование уважительного отношения к культуре других народов;

-Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-Развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;

-Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

-Развитие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные УУД**

-Ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы, города и др.

-Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач.

-Наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.

-Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;

-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

-Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;

-Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации

-Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

-Овладение навыками смыслового чтения текстов различных жанров и стилей, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникаций.

### **Предметные УУД**

иметь представление о храме как особом месте, посвященном Богу; о сотворении мира в трактовке Библии;

· иметь первоначальную базу для формирования таких духовно-нравственных понятий как «сострадание», «милосердие», «красота», «послушание», «благодарность», «грех», «ответственность»;

· иметь представление об историческом содержании основных христианских праздников (Благовещение, Рождество Христово, Крещение, Пасха), знать наиболее распространенные церковные и народные традиции, связанные с этими праздниками.

### **Планируемые результаты**

В соответствии с авторской программой В.М.Меньшиков требования к уровню подготовки учащихся представлены знаниями о православной культуре, изложенным на определенном уровне и в соответствии со структурой содержательных линий предмета. Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности. Представленные действия контролируются и измеряются.

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

Таким образом, определяющим для формулировки требований к уровню подготовки учащихся служит содержание учебного курса для конкретного года обучения.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

№	Содержание курса внеурочной деятельности.	Формы организации и виды деятельности.
1	<p><b>Основные религиозные понятия и представления</b></p> <p>1.Наша Родина.</p> <p>2.Откуда мы знаем о Боге.</p> <p>3.Что говорится в Библии о свойствах Божиих. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.</p> <p>4. Тайна Пресвятой Троицы. Праздник Воздвижения Креста Господня.</p>	<p><b>Формы организации</b></p> <p>1)Дидактический и раздаточный материал.</p> <p>2)Ребусы кроссворды.</p> <p>3)Знакомство с научно- популярной литературой.</p> <p>4)Проектная деятельность ,творческие работы.</p> <p><b>Виды деятельности :</b></p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Участие в беседе</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Составление словаря терминов и понятий</p> <p>Беседа по тексту прочитанному</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Представление творческих работ</p> <p>Тестирование по пройденному материалу</p> <p>Рисунок</p>
2	<p><b>Священная история ветхого завета</b></p> <p>. 1. Начало творение мира. Мир ангельских.</p> <p>2.Творение мира и людей . Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.</p> <p>3.Каин и Авель.</p>	<p><b>Формы организации</b></p> <p>1)Дидактический и раздаточный материал.</p> <p>2)Ребусы кроссворды.</p> <p>3)Знакомство с научно- популярной литературой.</p> <p>4)Проектная деятельность ,творческие</p>

	<p>4.Всемирный потоп. Праздник Казанской иконы Божьей Матери.</p> <p>5. Сыновья Ноя. Праздник Архистратига Михаила и всех Небесных Сил.</p> <p>6. Вавилонская башня.</p> <p>7.Пророк Моисей. Освобождение еврейского народа от египетского рабства.</p> <p>8.Десять заповедей Закона Божия. Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы. Начало Рождественского поста</p> <p>.</p>	<p>работы.</p> <p><b>Виды деятельности :</b></p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Участие в беседе</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Составление словаря терминов и понятий</p> <p>Беседа по тексту прочитанному</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Представление творческих работ</p> <p>Творческая работа</p> <p>Тестирование по пройденному материалу</p> <p>Эссе «Сотворение мира»</p> <p>Эссе «Грехопадение людей»</p>
3	<p><b>Священная история нового завета</b></p> <p>1. Рождество Введение во храм и Благовещение Пресвятой Богородицы.</p> <p>2.Рождество Христово. Детство и юность Иисуса Христа.</p> <p>3.Крещение Господне.</p> <p>4.Иисус Христос в пустыне . Первые ученики Иисуса Христа.</p> <p>5.Учение Господа Иисуса Христа.</p> <p>6.Чудеса Господа Иисуса Христа.</p> <p>7. Вход Господень в Иерусалим . Тайная Вечеря.</p> <p>8. Крестные страдания ,смерть и Воскресение Иисуса Христа.</p> <p>9. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.</p>	<p><b>Формы организации</b></p> <p>1)Дидактический и раздаточный материал.</p> <p>2)Ребусы кроссворды.</p> <p>3)Знакомство с научно- популярной литературой.</p> <p>4)Проектная деятельность ,творческие работы.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Творческая работа «Чудеса Господа Иисуса Христа».</p> <p>Беседа по тексту прочитанному</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Представление творческих работ</p> <p>Тестирование по пройденному</p>

	<p>Праздник Сретения Господня</p> <p>10.Успение Божией матери</p> <p>11.Таинства крещения , миропомазания , исповеди</p>	<p>материалу.</p>
<p>4.</p>	<p><b>Жизнь святых – пример добротолубия.</b></p> <p>1.Что такое добротолубие.</p> <p>2.Святые апостолы – создатели Церкви Христовой. Прощеное воскресенье. Начало великого поста.</p> <p>3.Святитель Николай Чудотворец.</p> <p>4.Святой великомученик Пантелеимон - целитель и помощник болящим.</p> <p>5.Равноапостольный князь Владимир Великий Красное Солнышко. Праздник вход Господень в Иерусалим</p> <p>6.Великомученик Георгий Победоносец.</p> <p>7. Святой Илья Муровец . Ратные и духовные подвиги.</p> <p>8. Святой князь Александр Невский- защитник земли русской.</p> <p>9. Святая Иулиания Лазаревская. Великая милосердие</p> <p>10. Святой батюшка Серафим Саровский. Простить- исповедь зло</p> <p>11.Святая блаженная Матрона Московская –великая молитвенница.</p> <p>Итоговое занятие</p>	<p><b>Формы организации</b></p> <p>1)Дидактический и раздаточный материал.</p> <p>2)Ребусы кроссворды.</p> <p>3)Знакомство с научно- популярной литературой.</p> <p>4)Проектная деятельность ,творческие работы.</p> <p><b>Виды деятельности :</b></p> <p>Сообщение о русском православном подвижнике или святом.</p> <p>Творческая работа «Святые защитники».</p> <p>Беседа по прочитанному тексту</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Представление творческих работ</p> <p>Тестирование по пройденному материалу</p>

**Календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№	Тема урока	Кол-во часов	дата		Примечание
			план	факт	
1	Основные религиозные понятия и представления. Наша Родина.	1	5.09		
2	Откуда мы знаем о Боге.	1	12.09		
3	Что говорится в Библии о свойствах Божиих. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.	1	19.09		
4	Тайна Пресвятой Троицы. Праздник Воздвижения Креста Господня.	1	26.09		
5	Начало творение мира. Мир ангельских.	1	3.10		
6	Творение мира и людей . Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1	10.10		
7	Каин и Авель.	1	17.10		
8	Всемирный потоп. Праздник Казанской иконы Божьей Матери.	1	24.10		
9	Сыновья Ноя. Праздник Архистратига Михаила и всех Небесных Сил.	1	7.11		
10	Вавилонская башня.	1	14.11		
11	Пророк Моисей. Освобождение еврейского народа от египетского рабства.	1	21.11		
12	Десять заповедей Закона Божия. Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы. Начало Рождественского поста.	1	28.11		
13	Священная история Нового Завета. Рождество Введение во храм и Благовещение Пресвятой Богородицы.	1	5.12		
14	Рождество Христово. Детство и юность Иисуса Христа.	1	12.12		
15	Крещение Господне.	1	19.12		
16	Иисус Христос в пустыне . Первые ученики Иисуса Христа.	1	26.12		
17	Учение Господа Иисуса Христа.	1	16.01		
18	Чудеса Господа Иисуса Христа.	1	23.01		
19	Вход Господень в Иерусалим . Тайная Вечеря.		30.01		
20	Крестные страдания ,смерть и Воскресение Иисуса Христа.	1	6.02		
21	Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Праздник Сретения Господня.	1	13.02		
22	Успение Божией Матери.	1	20.02		
23	Таинства крещения , миропомазания , исповеди.	1	27.02		



24	Жизнь святых- пример добротолубия. Что такое добротолубие.	1	6.03		
25	Святые апостолы – создатели Церкви Христовой. Прощеное воскресенье. Начало великого поста.	1	13.03		
26	Святитель Николай Чудотворец.	1	20.03		
27	Святой великомученик Пантелеимон - целитель и помощник болящим.	1	3.04		
28	Равноапостольный князь Владимир Великий Красное Солнышко. Праздник вход Господень в Иерусалим	1	10.04		
29	Великомученик Георгий Победоносец.	1	17.04		
30	Святой Илья Муровец . Ратные и духовные подвиги.	1	24.04		
31	Святой князь Александр Невский- защитник земли русской.	1	15.05		
32	Святая Иулиания Лазаревская. Великая милосердие	1	22.05		
33	Святой батюшка Серафим Саровский. Простить- исповедь зло	1	29.05		

