

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» Кореневского
района Курской области**

Рассмотрено и принято решением
педагогического совета

от 12.01.2016 г., протокол № 5

Утверждено и введено
в действие приказом

от 13.01.2016 г., № 1/3

Директор школы: _____


Н.В. Краснова



**Положение
об индивидуальном учете результатов освоения учащимися
образовательных программ**

С. Верхняя Груня

2016 год

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения учащимися образовательных программ в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области (далее – Школа).

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области (далее – Устав).

1.3 Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения учащимися образовательных программ в Школе.

1.4 Положение регламентирует деятельность учителей и администрации Школы по учету ответов и работ учащихся по предметам учебного плана .

1.5 Положение принимается на неопределенный срок.

1.6 Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом.

1.7 Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения учащимися соответствующей основной образовательной программы.

1.8 Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения учащимися соответствующей основной образовательной программы.

1.9 Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончании 9 и 11 классов.

1.10 Под промежуточным контролем понимается выставление учащимся оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец четверти.

1.11 Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ учащегося во время учебной четверти (полугодия) по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.

1.12 Текущее, промежуточное и итоговое оценивание учащихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в Школе со 2 по 11 классы.

1.13 Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или администратором Школы в момент принятия ребенка в Школу.

1.14 Школа осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

1.15 Индивидуальный учет результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

1.16 Хранение в архивах данных об учете результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Процедура текущего оценивания учащихся по предметам учебного плана

2.1 Под оцениванием ответов и работ понимается выставление учащемуся балльного результата за предложенное учителем (администратором) задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

2.2 Оценивание ответов и работ учащегося в Школе осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

«зачет» выставляется, если учащийся выполнил предложенное ему учителем задание (комплекс заданий) и только по тем предметам, факультативам, элективам или курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

«1» балл выставляется, если учащийся не преступил или не захотел преступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);

«2» балла выставляется за правильное выполнение учащимися не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

«3» балла выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

«4» балла выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);

«5» балл выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

2.3 Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем (администратором) самостоятельно и доводится до сведения каждого учащегося персонально.

2.4 Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы сообщаются учащимся учителем (администратором) до начала выполнения задания (комплекса заданий).

2.5 Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться учащимися, как во время учебного занятия, так и за его пределами.

3. Процедура промежуточного оценивания учащихся по предметам учебного плана

3.1 Под промежуточным оцениванием понимается выставление учащемуся балльного результата за учебную четверть (полугодие) при наличии не менее трех оценок.

3.2 Выставление четвертных (полугодовых) результатов освоения учащимися предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

«зачет» выставляется, если учащийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы, и только по тем предметам, факультативам, элективам или курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

«не зачет» выставляется, если учащийся выполнил меньше 50% предложенных учителем заданий (комплексов заданий) от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы и только по тем предметам, факультативам, элективам или курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

«1» балл выставляется, если учащийся за все предложенные в течение четверти (триместре) задания (комплекс заданий) получил «1» балл;

«2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие) был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

«3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие) не был ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

«4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие) не был ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;

«5» балл выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие) не был ниже «4,5» и не выше «5» баллов;

3.3 По итогам четверти (полугодия) учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 80% учебных занятий и не может предъявить к оцениванию, самостоятельно выполненные работы.

3.4 Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4. Процедура итогового оценивания учащихся по предметам учебного плана

4.1 Под итоговым оцениванием понимается выставление учащемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех четвертных (полугодовых) результатов.

4.2 Итоговое оценивание учащегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету в Школе осуществляется по пятибалльной или зачетной системе:

«зачет» выставляется, если учащийся освоил программу по предмету (факультативу, элективу) учебного плана Школы, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание, т.е. учащийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы;

«не зачет» выставляется, если учащийся не освоил программу по предмету (факультативу, элективу) учебного плана Школы, т.е. не выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы;

«1» балл выставляется, если учащийся за все четверти (полугодие) по предмету получал «1»;

«2» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодие) оценок учащегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

«3» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодие) оценок учащегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

«4» балла выставляется, если средний балл текущих четвертных (полугодие) оценок учащегося не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;

«5» балл выставляется, если средний балл текущих за четверть оценок учащегося по предмету не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;

4.3 По итогам четверти (полугодие) учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана Школы.

4.4 Под итоговым оцениванием также понимается выставление учащемуся балльного результата по окончанию освоения им основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня.

4.5 Итоговое оценивание учащегося по результатам обучения в начальной школе, выставляется по окончанию 4 класса по каждому предмету учебного плана Школы отдельно.

4.6 Итоговое оценивание по результатам обучения в начальной школе осуществляется по пятибалльной или зачетной системе:

«зачет» выставляется, если учащийся освоил программу по предмету (факультативу, элективному курсу) учебного плана Школы, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

«1» балл выставляется, если учащийся со второго класса по данному предмету имеет «1» балл;

«2» балла выставляется, если средний балл со второго класса за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

«3» балла выставляется, если средний балл со второго класса за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

«4» балла выставляется, если средний балл со второго класса за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;

«5» балл выставляется, если средний балл со второго класса за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;

4.7 По окончании обучения в начальной школе учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана Школы.

4.8 Итоговое оценивание учащегося отдельно по каждому предмету учебного плана по результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня в 9 и 11 классах Школы осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

«зачет» выставляется, если учащийся по предмету (факультативу, элективному курсу) учебного плана Школы имеет «зачет»;

«1» балл выставляется, если учащийся за все года обучения по предмету учебного плана Школы получал «1» балл;

«2» балла выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана Школы был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

«3» балла выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана Школы был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

«4» балла выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана Школы был не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;

«5» балл выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана Школы был не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;

4.9 По итогам обучения на ступенях основного и среднего (полного) общего образования учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к обучению по отдельным предметам учебного плана Школы.

Осуществление индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ

5.1 Индивидуальный учет результатов освоения учащимися основной образовательной программы осуществляется на бумажных носителях в формах утвержденных приказом директора Школы.

5.2 К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися основной образовательной программы относятся классные журналы, личные дела учащихся, книга регистрации выданных документов об образовании.

5.3 В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения учащимися основной образовательной программы.

5.4 Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам в классном журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой и прописью, подписи исправившего результат педагога и директора школы, печати Школы.

5.5 В личном деле выставляются итоговые результаты учащегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты учащегося по каждому году обучения заверяются одной печатью предназначенной для документов Школы и подписью классного руководителя.

5.6 Личное дело при переводе учащегося в другую Школу отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора Школы.

5.7 Результаты итогового оценивания учащегося по предметам учебного плана по окончании основной образовательной программы основного и среднего (полного) общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу регистрации выданных документов за курс основного общего и среднего общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании

5.8 К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися основной образовательной программы относятся электронные дневники учащихся, зачетные книжки учащихся, тетради для контрольных работ, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.

5.9 Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения учащимися основной образовательной программы может определяться решением администрации Школы, педагогом, решением методического объединения или педагогического совета, заместителя директора Школы, родительским собранием.