

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**
307415, с. Верхняя Груня, тел. (471–47) 3–34–39, e-mail: kornevsk782@mail.ru

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Верхне – Грунская средняя
общеобразовательная школа»
Кореневского района
Курской области
2017 год**

с. Верхняя Груня
2018

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование школы было проведено в соответствии с приказом по школе от 22 января 2018 г. №1/11 «О проведении самообследования общеобразовательного учреждения».

- 1.1. **Наименование учреждения:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области. Сокращенное наименование школы: МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа».
- 1.2. **Место нахождения образовательного учреждения (юридический, фактический адрес):** 307415, Россия, Курская область, Кореневский район, с. Верхняя Груня, дом 167.
- 1.3. **Телефон:** (471–47) 3–34–39.
- 1.4. **Устав:** принят общим собранием трудового коллектива МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа», протокол от № 1, согласован И.о. начальника управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области Шестериковым А.В., 16 декабря 2015 года, утвержден постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 16.12.2015 №693.
- 1.5. **Учредитель:** муниципальный район «Кореневский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляет Администрация Кореневского района Курской области
- 1.6. **Организационно – правовая форма:** тип – общеобразовательное учреждение; вид – среднее общеобразовательное.
- 1.7. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 46 №001484884, выдано Федеральной налоговой службой 15 февраля 1996 г.
- 1.8. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 46 №001484882, выдано 08.12.2011 г. Межрайонной ИФНС России №4 по Курской области, ОГРН 1024600782095.
- 1.9. **Свидетельство о государственной регистрации права на имущество:** Серия 46 АТ 025789, выдано 06.10.2014 г.
- 1.10. **Свидетельство о государственной регистрации права на землю:** серия 46 АТ 0376557, выдано 11.11.2014 г.
- 1.11. **Лицензия на образовательную деятельность:** серия 46 Л 01№ 0000997, регистрационный № 2835 от 04 мая 2017 г.

Приложение к лицензии: МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.
- Дополнительное образование

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01№0000496, регистрационный номер 1837, выдано Комитетом образования и науки Курской области, действительно по 13 мая 2023 года.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа»:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1.13. Локальные акты МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа»:

Положение об общем собрании

- 1.2 Положение об управляющем совете
- 1.3 Положение о педагогическом совете
- 1.4 Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося
- 1.5 Положение о Совете родителей;
- 1.6 Положение об общественном Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет

2 Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

- 2.1 Правила приема учащихся включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам
- 2.2 Правила внутреннего распорядка учащихся
- 2.3 Правила внутреннего трудового распорядка
- 2.4 Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся
- 2.5 Положение о школьной форме учащихся
- 2.6 Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
- 2.7 Порядок организации и проведения самообследования
- 2.8 Положение об организации горячего питания учащихся
- 2.9 Положение о бракеражной комиссии
- 2.10 Правила использования сети Интернет
- 2.11 Регламент работы педагогов и учащихся в сети Интернет
- 2.12 Порядок организации обучения для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому
- 2.13 Положение о программе развития
- 2.14 Положение об образовательной программе НОО и ООО (ФГОС)

- 2.15 Положение об образовательной программе ООО и СОО (ФК ГОС)
- 2.16 Положение о совете профилактики
- 2.17 Инструкция по делопроизводству
- 2.18 Положение о школьной комиссии по противодействию коррупции
- 3 Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса**
- 3.1 Положение о формах обучения
- 3.2 Положение о языке образования
- 3.3. Положение об индивидуальном учебном плане ОО
- 3.4 Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу
- 3.5 Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 3.6 Режим занятий учащихся
- 3.7 Положение о рабочей программе по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного образования
- 3.8 Положение о поурочном плане учителя
- 3.9 Положение о поурочном плане учителя, реализующего ФГОС
- 3.10 Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей
- 3.11 Положение о об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих по ФГОС
- 3.12 Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся
- 3.13 Положение о научном обществе учащихся
- 3.14 Положение о работе со слабоуспевающими
- 3.15 Положение об адаптированной образовательной программе
- 3.17 Положение о рабочей программе
- 4 Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся**
- 4.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования
- 4.2 Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ
- 4.3 Положение о портфеле достижений учащихся
- 4.4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
- 4.5 Порядок хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
- 4.6 Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации
- 4.7 Положение о награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении, похвальной грамоте «За особые успехи в изучении

- отдельных предметов
- 4.8 Положение об организации промежуточной и/или государственной итоговой аттестации экстернами
 - 4.9 Порядок хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
 - 4.10 Положение о ведении классного журнала
- 5 Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ**
- 5.1 Положение об учебном кабинете ОО
 - 5.2 Порядок выбора учебников, учебных пособий
 - 5.3 Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего)
 - 5.4 Положение о библиотеке
 - 5.5 Положение о фонде учебников в библиотеке
 - 5.6. Положение о пришкольном учебно-опытном участке
 - 5.7 Положение о школьной столовой
 - 5.8 Положение о логопедическом пункте
 - 5.9. Положение о медицинской комнате
 - 5.10 Положение о спортивном клубе
 - 5.11 Положение об охране здоровья учащихся

6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся образовательной организации

- 6.1 Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- 6.2 Положение об учёте обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении
- 6.3 Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием
- 6.4 Положение о порядке организации и осуществления регулярных перевозок детей на школьных маршрутах
- 6.5 Положение о Службе медиации

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

- 7.1 Кодекс профессиональной этики
- 7.2 Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- 7.3 Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками
- 7.4 Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО

- 7.5 Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО
- 7.6 Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
- 7.7 Положение о контрактном управляющем
- 7.8 Положение об организации пропускного режима
- 7.9 Положение о ведении личных дел педагогов и сотрудников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области
- 7.10 Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

- 8.1 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении
 - 8.2 Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса
 - 8.3 Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах
 - 8.4 Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- 9 Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации**
- 9.1 Положение о сайте ОО

1.14. Наличие филиалов: нет.

1.15. Руководство учреждения:

Директор:

Мартакова Елена Владимировна

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе:

Нагорных Татьяна Юрьевна

Заместители директора по воспитательной работе:

Ветлянская Любовь Павловна

Рузаева Светлана Алексеевна

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностью МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

2. Условия финансирования МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа»

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя накопляемость	4/4,5	5/5	1/2	10
Общее количество обучающихся	18	25	2	45
В том числе				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	18	25	2	45
Занимающихся по специальным (коррекционным) общеобразовательным программам (указать вид)	0	0	0	0
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Формы получения образования: Очное Семейное экстернат	18	25	2	25
Занимающихся в группах продленного дня	18	2		20
Занимающихся по программам дополнительного образования.	0	14	2	16

2.2. Информация реализации права обучающихся на получение образования.

Наименование показателей	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	II полугодие 2017 года
1. Количество обучающихся, переведенных условно	1	0	0	1	0
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ всего	7	2	2	2	3
Исключенных из ОУ	0	0	0	0	0
По другим причинам		2	2	2	3
3. Из числа выбывших:					
Трудоустроены	0	0	0	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0	0	0

2.3. Режим работы МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа».

4.1.1. 1 – 11 классы пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут в сентябре – октябре (по 3 урока), в ноябре – декабре (по 4 урока) и по 45 минут в январе – мае (4 дня по 4 урока, 1 день 5 уроков, последний урок физическая культура), во 2 – 11 – х классах – 45 минут

2.3.2. Каникулы:

№ п/п	Классы	Период каникул
1	1-11	01.10.17-07.11.17 (осенние каникулы -7 дней)
2	1-11	29.12.17-10.01.18 (зимние каникулы-13 дней)
3	1	19.02.18-25.02.18 (дополнительные каникулы – 7 дней)
4	1-11	23.03.18-01.04.18 (весенние каникулы – 10 дней)

2.3.3. Продолжительность учебного года:

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти, учебного года	Количество учебных недель и дней
I четверть	1-11 классы	01.09.17-31.10.17	9 недель 2 дня (42 дня)
II четверть	1-11 классы	08.11.17-28.12.17	7 недель 1 день (37 дней)
III четверть	1 класс 2-11 классы	12.01.18-18.02.18, 26.02.18-23.03.18 11.01.18-22.03.18	9 недель (44 дня) 10 недель (49 дней)
IV четверть	1, 9, 11 классы 2-8,10 класс	02.04.18-25.05.18(без учёта ГИА) 02.04.18-31.05.18	7 недель 3 дня (38 дней) 8 недель 2 дня (42)

			дня)
Учебный год	1 класс	01.09.17-25.05.18	32 недели (160 дней)
	9, 11 классы	01.09.17-25.05.18	33 недели (165 дней)
	2-8,10 классы	01.09.17-31.05.18	34 недели (170 дней)

2.3.4. Регламентирование образовательного процесса

Школа работает в одну смену.

Продолжительность урока:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня, необходима организация 3-х разового питания и прогулок;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.3.5. Расписание звонков

2-11 классы.

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1	9ч 00 мин	9ч 45 мин
Перемена - 10 мин		
2	9ч 55 мин	10ч 40 мин
Перемена - 10 мин		
3	10ч 50 мин	11ч 35 мин
Перемена - 20 мин (организация питания)		
4	11ч 55 мин	12ч 40 мин
Перемена - 10 мин		
5	12ч 50 мин	13ч 35 мин
Перемена - 10 мин		
6	13ч 45 мин	14ч 30 мин
Перемена - 10 мин		
7	14ч 40 мин	15ч 25 мин

1 класс, 1 полугодие

№ урока	Начало урока	Окончание урока
---------	--------------	-----------------

1	9ч 00 мин	9ч 35 мин
Перемена - 10 мин		
2	9ч 45 мин	10ч 20 мин
Динамическая пауза 40 минут		
3	11ч 00 мин	11ч 35 мин
Перемена - 20 мин (организация питания)		
4	12ч 55 мин	13ч 30 мин
Перемена - 10 мин		
5	13ч 40 мин	14ч 15 мин

2.3. Вывод: условия функционирования МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» позволяют качественно реализовывать учебный процесс.

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности.

Основными приоритетами в работе школы являются:

- предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможность реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;
- стимулирование творческой активности учащихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО);
 - создание и широкое внедрение интеграционных методик на основе сочетания качественного общего образования с широким спектром дополнительного образования

Основными принципами образовательной политики школы являются:

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический характер управления образовательной организацией.

Для образовательной деятельности приоритетны следующие направления деятельности:

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Работа образовательной организации строилась с учётом деятельности всех участников образовательной деятельности:

- Административные мероприятия;
- Мероприятия для педагогического коллектива, тематические проверки;
- Работа с обучающимися;
- Работа с родительской общественностью.

Работа школы основывается на следующих документах: Конвенция о правах ребенка;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;

Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);

Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г.;

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (ФКГОС);

Федеральный государственный образовательный стандарт НОО

Федеральный государственный образовательный стандарт ООО

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.2821-10).

3.2 Сведения об образовательных программах, реализуемых в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
3	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС СОО)
4	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, включающие в себя следующие рабочие программы:

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. Английский язык 4. Математика 5. Окружающий мир 6. ОРКСЭ 7. Музыка 8. Изобразительное искусство 9. Технология 10. Физическая культура	1. Русский язык 2. Литература 3. Английский язык 4. Математика 5. Алгебра 6. Геометрия 7. Информатика 8. История России. Всеобщая история. История Курского края 9. Обществознание 10. География 11. Физика 12. Химия 13. Биология 14. Музыка 15. Изобразительное искусство 16. Технология 17. Физическая культура 18. ОБЖ 19. ОДНК	1. Русский язык 2. Литература 3. Английский язык 4. Математика 5. Информатика 6. История России. Всеобщая история. 7. Обществознание 8. География 9. Физика 10. Химия 11. Биология 12. МХК 13. Технология 14. Физическая культура 15. ОБЖ 16. Астрономия 17. ОПК

Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да

описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-7)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	

наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (мини-мальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	
4. Структура и содержание рабочих программ	
планируемые результаты	Да
основное содержание	Да
Тематическое планирование	Да

3.3. Учебный план

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» является неотъемлемой частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план предусматривает следующие уровни образования:

Начальное общее образование – 1, 2, 3, 4 классы;

Основное общее образование – 5-9 классы;

Среднее общее образование – 10-11 классы.

Срок освоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – 5 лет, среднего общего- 2 года.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;

- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает:

1. Минимальную норму часов по каждому предмету базового компонента, необходимую для прохождения государственных программ и усвоения знаний на уровне, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом.

2. В соответствии с требованиями Стандарта организацию внеурочной деятельности в 1-9 классах по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) до 10 часов в неделю в каждом классе.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и учебные предметы каждой предметной области

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

русский язык – по 2 часа в 1-4 классах;

математика – по 1 часу в 1-4 классах;

литературное чтение – по 1 часу в 1-4 классах;

окружающий мир – по 1 часу в 2-4 классах.

Предметы обязательной части обеспечивают приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формируют систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Учебный план 1-4 классов определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

□ учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

□ общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;

а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования.

При определении структуры учебного плана 1-4 классов учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), обучение грамоте. Эти классы обучаются по учебникам учебной линии «Перспектива».

Учитывая, что в 1-4 классах осуществлён переход на ФГОС НОО, реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования в школе реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя изучение следующих предметов: русский язык, и литературное чтение, образовательная область **«Иностранные языки»** - английский язык и немецкий язык, образовательная область **«Математика»** представлена предметом «математика», образовательная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметным курсом «окружающий мир», образовательная область **«Искусство»** представлена следующими предметами: «музыка» и «изобразительное искусство», образовательная область **«Технология»** представлена предметом «Технология».

Образовательная область **Физическая культура** представлена предметом «Физическая культура».

В учебном плане начального общего образования указаны предметы, выносимые на промежуточную итоговую аттестацию и форма промежуточной итоговой аттестации. По решению педагогического совета от 30.08.2017. г протокол №1 на промежуточную итоговую аттестацию вынесены следующие предметы:

- русский язык, 1-4 классы, диктант;
- математика, 1-4 классы, контрольная работа;
- литературное чтение, 1-4 классы, техника чтения;

Учебный план основного общего образования (5-7 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и выступает в качестве одного из механизмов реализации Стандарта.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

В учебный план 5-7 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностраные языки (английский язык, немецкий язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на увеличение часов предметов обязательной части учебного плана, введения новых предметов.

В учебном плане указаны предметы, выносимые на промежуточную итоговую аттестацию и форма её проведения.

Учебный план для 10-11-х классов направлен на обеспечение среднего общего образования как завершающей ступени общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию старшеклассникам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для 10-11-х классов включает в себя изучение учебных предметов на базовом уровне, элективных учебных предметов. Требования Базисного учебного плана реализуются в полном объеме по всем предметам. Базовые учебные предметы формируются из обязательных (инвариантная часть) и по выбору из вариативной части, их содержание определяется стандартами базового образования для третьей ступени.

Федеральный компонент обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Обучение в 8, 9 классах осуществляется по учебным планам для общеобразовательных классов, которые разработаны на основе регионального базисного учебного плана для 5-дневной рабочей недели. Учебный план для 8, 9 классов соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

В учебном плане для 9 класса отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» реализуется в полном объеме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Учебный план соответствует структуре ФБУП: выдерживается соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения; предметы федерального компонента представлены в полном объеме. Региональный компонент в 9 классе выполнен в полном объёме и представлен предметами: русский язык – 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом: на факультатив по ОПК – 8 класс (1 час), 9 класс – 0,75 часа, 1 час ОБЖ в 9 классе.

Ориентационный курс «Слагаемые выбора профиля обучения» нацелен на подготовку учащихся к принятию решения о выборе профессии, информирование о возможностях получения консультаций в выборе профессии, знакомство с психологическими основами выбора профиля обучения.

Учебный план для X- XI классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок

освоения образовательных программ среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования в школе реализуется региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, универсальное (непрофильное) обучение.

Федеральный компонент при пятидневной учебной неделе реализуется в полном объеме.

Региональный компонент использован на учебные предметы: Русский язык в X- XI классах по 1 часу в неделю, Основы православной культуры (факультатив) в X- XI классах по 1 часу в неделю.

Компонент образовательного учреждения передан в X- XI классах на увеличение количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента. Компонент образовательного учреждения используется на - учебные предметы:

X класс – математика, биология, химия, физика.

XI класс – математика, биология, химия, физика.

- элективные курсы:

X класс – по математике и русскому языку.

XI класс – по математике.

При распределении часов компонента образовательного учреждения учитывались запросы учащихся и их родителей. Выбранные учащимися элективные курсы позволят более основательно подготовиться к ЕГЭ по вышеуказанным предметам.

3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
9	Предпрофильная подготовка		СВПО (0,25ч.)
11	Универсальный профиль	Математика	Элективный курс(1ч)

3.5. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

3.5.1. Связь с социумом



3.5. Система дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» январь – май 2017 года

3.6.

<u>№ п/п</u>	<u>Наименование направления</u>	<u>Наименование</u>	<u>Учебный план</u>	<u>Руководитель</u>
<u>1</u>	<u>Класс 1</u>		<u>8</u>	
	<u>Общекультурное</u>	<u>В гостях у сказки</u>	<u>2</u>	<u>Кошмина В.А.</u>
	<u>Духовно- нравственное</u>	<u>Ангелочки</u>	<u>1</u>	<u>Никифорова Т.И.</u>
	<u>Спортивно – оздоровительное</u>	<u>Тропинки к здоровью</u>	<u>1</u>	<u>Кошмина В.А.</u>
	<u>Социальное</u>	<u>Светофор</u>	<u>2</u>	<u>Бондарев А.И.</u>
	<u>Общеинтеллектуальное</u>	<u>Лего</u>	<u>2</u>	<u>Кошмина В.А.</u>
<u>2</u>	<u>Класс 2</u>		<u>6</u>	
	<u>Духовно- нравственное</u>	<u>Ангелочки</u>	<u>1</u>	<u>Никифорова Т.И.</u>
	<u>Социальное</u>	<u>Гармония</u>	<u>1</u>	<u>Артюхова Г.М.</u>
	<u>Общекультурное</u>	<u>Волшебный карандаш</u>	<u>2</u>	<u>Артюхова Г.М.</u>
	<u>Общеинтеллектуальное</u>	<u>Разведчики природы</u>	<u>1</u>	<u>Каменева Т.С.</u>
	<u>Спортивно- оздоровительное</u>	<u>Здоровейка</u>	<u>1</u>	<u>Артюхова Г.М.</u>
<u>3</u>	<u>Класс 3</u>		<u>6</u>	
	<u>Духовно- нравственное</u>	<u>Ангелочки</u>	<u>1</u>	<u>Никифорова Т. И.</u>
	<u>Общекультурное</u>	<u>Веселый карандаш</u>	<u>2</u>	<u>Рузаева С.А.</u>
	<u>Общеинтеллектуальное</u>	<u>Занимательная математика</u>	<u>1</u>	<u>Рузаева С.А.</u>
	<u>Спортивно- оздоровительное</u>	<u>Помоги себе сам</u>	<u>1</u>	<u>Бондарев А.И.</u>
	<u>Общеинтеллектуальное</u>	<u>Разведчики природы</u>	<u>1</u>	<u>Плетнева Г.Н.</u>

	<u>Социальное</u>	<u>Школа добрых дел</u>	<u>2</u>	<u>Бондарев А.И</u>
<u>4</u>	<u>Класс 4</u>		<u>5</u>	
	<u>Общекультурное</u>	<u>Веселый карандаш</u>	<u>2</u>	<u>Чулкова С.А.</u>
	<u>Общеинтеллектуальное</u>	<u>Этот мир придуман не нами</u>	<u>1</u>	<u>Плетнева Г.Н.</u>
	<u>Социальное</u>	<u>Тропинка к своему я</u>	<u>1</u>	<u>Тюленева Г.А.</u>
	<u>Духовно-нравственное</u>	<u>Уроки нравственности</u>	<u>1</u>	<u>Чулкова Г.М.</u>
	<u>Спортивно-оздоровительное</u>	<u>Азбука здоровья</u>	<u>1</u>	<u>Чулкова С.А.</u>
<u>ИТОГО</u>			<u>25</u>	

<u>№ n/n</u>	<u>Наименование направления</u>	<u>Наименование</u>	<u>Учебный план</u>	<u>Руководитель</u>
	<u>5 класс</u>		<u>3</u>	
	<u>Общекультурное</u>	<u>Театр и мы</u>	<u>1</u>	<u>Плетнева Г.Н.</u>
	<u>Спортивно-оздоровительное</u>	<u>Спортивные игры</u>	<u>1</u>	<u>Грибков А.И.</u>
	<u>Социальное</u>	<u>Мы разные, но все мы вместе</u>	<u>1</u>	<u>Плетнева Г.Н.</u>

<u>№ n/n</u>	<u>Наименование направления</u>	<u>Наименование</u>	<u>Учебный план</u>	<u>Руководитель</u>
	<u>6 класс</u>		<u>2</u>	
	<u>Духовно - нравственное</u>	<u>ОПК</u>	<u>1</u>	<u>Никифорова Т.И.</u>
	<u>Общекультурное</u>	<u>Музейное дело</u>	<u>1</u>	<u>Нагорных А.А.</u>
	<u>ИТОГО</u>		<u>5</u>	

<u>Спортивная секция</u>						
<u>1</u>	<u>«Юный Волейболист»</u>	<u>Грибков А.И.</u>	<u>14</u>	<u>12-17</u>	<u>1.понедельник</u> <u>2.среда</u> <u>3.пятница</u>	<u>17.00-</u> <u>19.00</u>

<u>Дополнительное образование</u>						
<u>1</u>	<u>«Я патриот России»</u>	<u>Нагорных А.А.</u>	<u>8</u>	<u>15-17</u>	<u>Понедельник</u> <u>Пятница</u>	<u>15.00-16.00</u> <u>17.00-18.00</u>
<u>2</u>	<u>«Прикоснемся к истокам»</u>	<u>Нагорных А.А.</u>	<u>8</u>	<u>14-15</u>	<u>Понедельник</u> <u>Пятница</u>	<u>17.00-18.00</u> <u>15.00-16.00</u>
<u>3</u>	<u>«В мире логики»</u>	<u>Нагорных Т.Ю</u>	<u>2</u>	<u>14-15</u>	<u>Пятница</u>	<u>13.45-14.25</u>
<u>4</u>	<u>Юный стрелок</u>	<u>Бондарев А.И</u>	<u>3</u>	<u>14-15</u>	<u>Пятница</u>	<u>14.35-15.15</u>
<u>5</u>	<u>Юный стрелок</u>	<u>Бондарев А.И</u>	<u>3</u>	<u>15-17</u>	<u>Понедельник</u>	<u>14.35-15.15</u>
<u>6</u>	<u>«Познай физику в задачах»</u>	<u>Исаева Л.П.</u>	<u>5</u>	<u>13-14</u>	<u>Понедельник</u> <u>Пятница</u>	<u>13.45-14.25</u> <u>13.45-14.25</u>
<u>7</u>	<u>«Мир под микроскопом»</u>	<u>Плетнева Г.Н.</u>	<u>5</u>	<u>15-17</u>	<u>Вторник</u> <u>Четверг</u>	<u>14.35-15.15</u> <u>14.35-15.15</u>
<u>8</u>	<u>«Я начинаю учиться»</u>	<u>Никифоров а Т.И.</u>	<u>2</u>	<u>6-7</u>	<u>Понедельник</u> <u>Вторник</u> <u>Среда</u> <u>Четверг</u> <u>Пятница</u>	<u>9.00-10.00</u> <u>9.00-10.00</u> <u>9.00-10.00</u> <u>9.00-10.00</u> <u>9.00-10.00</u>

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» сентябрь - декабрь 2017 года

<u>№ п/п</u>	<u>Наименование направления</u>	<u>Наименование</u>	<u>Учебный план</u>	<u>Руководитель</u>
<u>1</u>	<u>Класс 1</u>		<u>6</u>	
	Общекультурное	Тестоластика	2	Чулкова С.А.
	Духовно- нравственное	Ангелочки	1	Салимова А.А.
	Спортивно – оздоровительное	Чемпион	1	Чулкова С.А.
	Социальное	По дороге безопасности	1	Чулкова С.А.
	Общеинтеллектуальное	В стране Знаек	1	Кошмина В.А.
<u>2</u>	<u>Класс 2</u>		<u>8</u>	
	Духовно- нравственное	Ангелочки	1	Салимова А.А.

	<i>Социальное</i>	<i>Школа общения</i>	<i>1</i>	<i>Ляхова В.А.</i>
	<i>Общекультурное</i>	<i>Театр и мы</i>	<i>2</i>	<i>Ляхова В.А.</i>
		<i>Смотрю на мир глазами художника</i>	<i>1</i>	<i>Новикова М.В.</i>
	<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Занимательная математика</i>	<i>2</i>	<i>Ляхова В.А.</i>
	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>Здоровейка</i>	<i>1</i>	<i>Плетнева Г.Н.</i>
3	<u>Класс 3</u>		<u>5</u>	
	<i>Духовно- нравственное</i>	<i>Ангелочки</i>	<i>1</i>	<i>Салимова А.А.</i>
	<i>Общекультурное</i>	<i>Веселый карандаш</i>	<i>1</i>	<i>Артюхова Г.М.</i>
	<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Занимательная математика</i>	<i>1</i>	<i>Артюхова Г.М.</i>
	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>Будь здоров</i>	<i>1</i>	<i>Плетнева Г.Н.</i>
	<i>Социальное</i>	<i>Школа добрых дел</i>	<i>1</i>	<i>Артюхова Г.М.</i>
4	<u>Класс 4</u>		<u>7</u>	
	<i>Общекультурное</i>	<i>Веселый карандаш</i>	<i>2</i>	<i>Рузаева С.А.</i>
	<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Язык родной, дружи со мной</i>	<i>2</i>	<i>Плетнева Г.Н.</i>
	<i>Социальное</i>	<i>Тропинка к своему я</i>	<i>1</i>	<i>Рузаева С.А.</i>
	<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Мой выбор</i>	<i>1</i>	<i>Плетнева Г.Н.</i>
	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>Путешествие по тропе здоровья</i>	<i>1</i>	<i>Чулкова С.А.</i>
<u>ИТОГО</u>			<u>26</u>	

Январь-май 2017г

№ п/п	Наименование направления	Наименование	Учебный план	Руководитель
	<u>5 класс</u>		<u>3</u>	
	<i>Общекультурное</i>	<i>Театр и мы</i>	<i>1</i>	<i>Плетнева Г.Н.</i>
	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>Спортивные игры</i>	<i>1</i>	<i>Грибков А.И.</i>
	<i>Социальное</i>	<i>Мы разные, но все мы</i>	<i>1</i>	<i>Плетнева Г.Н.</i>

		<i>вместе</i>		
--	--	---------------	--	--

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование направления</i>	<i>Наименование</i>	<i>Учебный план</i>	<i>Руководитель</i>
	<u>6 класс</u>		<u>2</u>	
	<i>Духовно - нравственное</i>	<i>ОПК</i>	<i>1</i>	<i>Никифорова Т.И.</i>
	<i>Общекультурное</i>	<i>Музейное дело</i>	<i>1</i>	<i>Нагорных А.А.</i>
	<u>ИТОГО</u>		<u>5</u>	

Сентябрь- декабрь 2017г.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование направления</i>	<i>Наименование</i>	<i>Учебный план</i>	<i>Руководитель</i>
	<u>5 класс</u>		<u>7</u>	
	<i>Общекультурное</i>	<i>Театр и мы</i>	<i>1</i>	<i>Плетнева Г.Н.</i>
	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>Азбука здоровья</i>	<i>1</i>	<i>Бондарев А.И.</i>
	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>Олимп</i>	<i>1</i>	<i>Грибков А.И.</i>
	<i>Социальное</i>	<i>Мы разные, но все мы вместе</i>	<i>1</i>	<i>Плетнева Г.Н.</i>
	<i>Духовно - нравственное</i>	<i>Мир человека</i>	<i>1</i>	<i>Плетнева Г.Н.</i>
	<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Школа юных экскурсоводов</i>	<i>1</i>	<i>Нагорных А.А.</i>
	<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Увлекательная математика каждому</i>	<i>1</i>	<i>Исаева Л.П.</i>

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование направления</i>	<i>Наименование</i>	<i>Учебный план</i>	<i>Руководитель</i>
	<u>6 класс</u>		<u>6</u>	
	<i>Духовно - нравственное</i>	<i>ОПК</i>	<i>1</i>	<i>Салимова А.А.</i>
	<i>Социальное</i>	<i>Противодействие</i>	<i>2</i>	<i>Бондарев А.И.</i>

		<i>терроризму</i>		
	<i>Общекультурное</i>	<i>Веселые нотки</i>	<i>1</i>	<i>Каменева Т.С.</i>
	<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Мои познавательные способности</i>	<i>1</i>	<i>Плетнева Г.Н.</i>
	<i>Спортивно оздоровительное</i>	<i>Олимп</i>	<i>1</i>	<i>Грибков А.И.</i>
	<u>ИТОГО</u>		<u>13</u>	

Сентябрь – декабрь 2017 г.

	<u>7 класс</u>		<u>4</u>	
	<i>Духовно - нравственное</i>	<i>ОПК</i>	<i>1</i>	<i>Салимова А.А.</i>
	<i>Социальное</i>	<i>Я - личность</i>	<i>1</i>	<i>Плетнева Г.Н.</i>
	<i>Общекультурное</i>	<i>Театр и мы</i>	<i>1</i>	<i>Каменева Т.С.</i>
	<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Музейное дело</i>	<i>1</i>	<i>Нагорных А.А.</i>
	<u>ИТОГО</u>		<u>4</u>	

Январь – май 2017 г.

<u>Спортивная секция</u>						
<i>1</i>	<i>«Юный Волейболист»</i>	<i>Грибков А.И.</i>	<i>14</i>	<i>12-17</i>	<i>1.понедельник 2.среда 3.пятница</i>	<i>17.00- 19.00</i>
<u>Дополнительное образование</u>						
<i>1</i>	<i>«Я патриот России»</i>	<i>Нагорных А.А.</i>	<i>8</i>	<i>15-17</i>	<i>Понедельник Пятница</i>	<i>15.00-16.00 17.00-18.00</i>
<i>2</i>	<i>«Прикоснемся к истокам»</i>	<i>Нагорных А.А.</i>	<i>8</i>	<i>14-15</i>	<i>Понедельник Пятница</i>	<i>17.00-18.00 15.00-16.00</i>
<i>3</i>	<i>«В мире логики»</i>	<i>Нагорных Т.Ю</i>	<i>2</i>	<i>14-15</i>	<i>Пятница</i>	<i>13.45- 14.25</i>
<i>4</i>	<i>Юный стрелок</i>	<i>Бондарев А.И</i>	<i>3</i>	<i>14-15</i>	<i>Пятница</i>	<i>14.35- 15.15</i>
<i>5</i>	<i>Юный стрелок</i>	<i>Бондарев А.И</i>	<i>3</i>	<i>15-17</i>	<i>Понедельник</i>	<i>14.35- 15.15</i>
<i>6</i>	<i>«Познай физику в задачах»</i>	<i>Исаева Л.П.</i>	<i>5</i>	<i>13-14</i>	<i>Понедельник Пятница</i>	<i>13.45-14.25 13.45-14.25</i>
<i>7</i>	<i>«Мир под микроскопом»</i>	<i>Плетнева Г.Н.</i>	<i>5</i>	<i>15-17</i>	<i>Вторник Четверг</i>	<i>14.35-15.15 14.35-15.15</i>
<i>8</i>	<i>«Я начинаю учиться»</i>	<i>Никифорова Т.И.</i>	<i>2</i>	<i>6-7</i>	<i>Понедельник Вторник</i>	<i>9.00-10.00 9.00-10.00</i>

					<i>Среда</i>	<i>9.00-10.00</i>
					<i>Четверг</i>	<i>9.00-10.00</i>
					<i>Пятница</i>	<i>9.00-10.00</i>

Сентябрь - декабрь 2017 г.

<u>Спортивная секция</u>						
<i>1</i>	<i>«Волейбол</i>	<i>Грибков А.И.</i>	<i>14</i>	<i>12-17</i>	<i>1.Среда 2.Четверг</i>	<i>14.30-15.10 14.30-15.10</i>
<u>Дополнительное образование</u>						
<i>1</i>	<i>«Я патриот России»</i>	<i>Нагорных А.А.</i>	<i>8</i>	<i>15-17</i>	<i>Суббота</i>	<i>11.00-11.40 11.50-12.30</i>
<i>2</i>	<i>«Возвращение к истокам»</i>	<i>Нагорных А.А.</i>	<i>8</i>	<i>14-15</i>	<i>Пятница Пятница</i>	<i>14.30-15.10 15.20-16.00</i>
<i>3</i>	<i>«В мире логики»</i>	<i>Нагорных Т.Ю</i>	<i>7</i>	<i>15-16</i>	<i>Вторник</i>	<i>13.45-14.25</i>
<i>4</i>	<i>Юный стрелок</i>	<i>Бондарев А.И</i>	<i>2</i>	<i>16-17</i>	<i>Пятница</i>	<i>14.30-15.10</i>
<i>5</i>	<i>«Домисолька»</i>	<i>Ветлянская Л.П.</i>	<i>10</i>	<i>13-17</i>	<i>Понедельник Среда</i>	<i>14.30-15.10 14.30-15.10</i>
<i>6</i>	<i>«Познай физику задачах»</i>	<i>Исаева Л.П.</i>	<i>1</i>	<i>13-14</i>	<i>Пятница</i>	<i>13.45-14.25</i>
<i>7</i>	<i>«Олимпус»</i>	<i>Мартакова Е.В.</i>	<i>5</i>	<i>15-17</i>	<i>Пятница</i>	<i>13.45-14.25 14.30-15.10</i>

3.7. Социальное окружение:

МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования, находящимися на территории посёлка Коренево:

МКОУ ДОД «Дом детского творчества», МКОУ ДОД «Верхне - Грунская детская школа искусств им. А Руденко», МКОУ ДОД «ДЮСШ», МУК «Кореневский районный Дом Культуры им. Е. Фурцевой», муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека», культурно -досуговый центр «Мир», районный краеведческий музей.

Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

Инновационная деятельность ОУ:

Предпрофильное и профильное обучение

Освоение ФГОС второго поколения

Программа по работе с одаренными детьми «Одаренные дети»

Основы проектной деятельности

Внедрение здоровьесберегающих технологий

Развитие системы поддержки талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья

Для создания благоприятных условий развития интеллекта, творческих способностей и личностного роста одарённых детей на базе МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа » Кореневского района Курской области 27 сентября 2014 г. была организована программа «Одаренные дети». Разработано нормативно – правовое положение по работе с одаренными детьми, перспективный план работы.

Важнейшими концептуальными идеями, положенными в основу разработки Программы «Одаренные дети», являются идеи о человеке как активном субъекте, преобразующем мир и самого себя, о признании ценности человека, о самоопределении и саморазвитии личности.

Проведена диагностическая работа по выявлению детей с одаренностью. Положение о проекте регулирует организацию образовательного процесса в форме очного и очно–заочного обучения для одаренных детей, (кружки, предметные олимпиады, предметные недели, конкурсы, спартакиады, участие в праздниках).

Реализация проекта приведет к появлению новых технологий в работе с одаренными детьми. Программа «Одаренные дети» охватывает главные аспекты воспитания и обучения одаренных детей в условиях школы, намечает перспективы, определяет приоритеты развития работы с одаренными детьми, содержит конкретные мероприятия достижения поставленных целей.

Обучающиеся являются победителями и призерами муниципальных предметных олимпиад.

Победители и призеры районных олимпиад

Год/предмет	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
История		1								
Краеведен	1	1			1		2			
Обществозн				1	1		1	1		
Экология				1						

Биология				1						
Литература	1									
Физкульту	1			1	1		1			
Начальные классы			1	1						
ОБЖ						1				1
Физика								1		
ОПК								1		

Работа с одаренными детьми ведется в тесном контакте с учредителями, администрацией, родителями, психологом. Создана система психолого – педагогической поддержки одаренных детей, а также условия для мотивации к высоким достижениям.

Проектом предусмотрено осуществление инновационных преобразований в разработке и внедрении новых диагностик одаренности, новых технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с одаренными детьми, развитие системы непрерывного образования, которое включает в себя повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров и работу с одаренными детьми. А также выделяются проблемы не только диагностики «обучения и развития самого одаренного ребенка, но и проблемы педагога, призванного поддержать детскую одаренность. К этим проблемам относится профессионально-личностная готовность педагога к работе с одаренными детьми, что подразумевает:

- овладение методиками выявления одаренности, технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения, методикой научного поиска;
- психологическая компетентность, широта и гибкость мышления педагога;
- зрелость педагогического самосознания.

Проект направлен на совершенствование образовательного процесса, который создает и воспроизводит условия для развития одаренных детей. Одним из условий является реализация индивидуальности личности обучающихся.

- ОУ располагает электронными ресурсами для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Участие обучающихся МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» в областных и районных конкурсах, соревнованиях в 2015-2016 учебном году. Январь-май 2017г.

№ п\п	Наименование конкурса	Номинация	Руководитель	Автор	Результат
1	Районный конкурс изобразительного искусства	«Наша страна – Россия»	Каменева Т.С.	Перепёлкина Д.С.	Диплом за лучшую личную работу
2	Районный конкурс изобразительного искусства	«Наша страна – Россия»	Чулкова С.А.	Рябыкина К.Ю.	Диплом за лучшую личную работу
3	Районный фотоконкурс «Патриот Отечества»	«Пейзаж»	Нагорных Т.Ю.	Нинилин Д.В.	Диплом победителя
4	Районный фотоконкурс «Патриот Отечества»	«Портрет»	Каменева Т.С.	Лысенко А.Н.	Диплом победителя
5	Районный фотоконкурс «Патриот Отечества»	«Серия»	Нагорных А.А.	Каркосова М.Д.	Диплом победителя
6	Районный конкурс по пожарной и аварийно-спасательной тематике	«Художественное-изобразительное творчество»	Чулкова С.А.	Руднев Д.	Диплом за лучшую личную работу
7	Районный конкурс по пожарной и аварийно-спасательной тематике	«Художественное-изобразительное творчество»	Чулкова С.А.	Лысенко К.В.	Диплом за лучшую личную работу
8	Районный конкурс по пожарной и аварийно-спасательной	«Художественное-изобразительное творчество»	Бондарев А.И.	Лысенко А.Н.	Диплом за лучшую личную работу

№ п\п	Наименование конкурса	Номинация	Руководитель	Автор	Результат
	тематике				
9	Районное массовое мероприятие-конкурс «Зелёная планета -2016»	«Природа и судьбы людей»	Каменева Т.С.	Лысенко А.Н.	Грамота за 1 место
10	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества	Вязаная игрушка	Каменева Т.С.	Алёхина А.	Диплом за лучшую личную работу
11	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества	Солёное тесто	Чулкова С.А.	<u>Не помню точно</u> <u>Рябыкина К.Ю.</u>	Грамота за 1 место
12	Областное массовое мероприятие «Областной конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни»	Май-июнь Проект «В ЗОЖ наша сила!» номинация «Копилка волонтера»	Каменева Т.С.	Вихрев Евгений Игоревич	
13	Районный конкурс рисунков по правам ребёнка	Апрель Не помнит	Никифорова Т.И.	Лысенко Анастасия Мачульская Елизавета	
14	Областной конкурс музеев	Май Областной конкурс музеев без номинаций	Нагорных Т.Ю. Нагорных А.А.		
15	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества	20 марта «Природа в опасности»	Чулкова С.А.	Лысенко Кристина	грамота

№ п\п	Наименование конкурса	Номинация	Руководитель	Автор	Результат
	«Природа и мы»				
16	Районный конкурс рисунков по правам ребёнка	Апрель	Никифорова Т.И.	Лысенко Анастасия Мачульская Елизавета	

Сентябрь – декабрь 2017г.

№ п\п	Наименование конкурса	Номинация	Руководитель	Автор	Результат
	Районное массовое мероприятие Районные финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу»	Личный зачет «Девушки 1000 м»	Грибков А.И.	Мачульская Е.	1 место
	Районный конкурс «Детству-безопасные дороги»	«Пешеход. Дорога. Улица.»	Новикова М.В..	Попова К.	
	Районный конкурс «Детству - безопасные дороги»	«Пешеход. Дорога. Улица.»	Чулкова С.А.	Зыборева С.	Диплом
	Районный конкурс «Детству - безопасные дороги»	«Будни сотрудников ГИБДД»	Каменева Т.С.	Фоменко К.	Грамота
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Нарисуй свою мечту»		Новикова М.В.	Нинилин В.	
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Нарисуй свою мечту»		Чулкова С.А.	Бондарев В.	
	Всероссийский конкурс детского		Чулкова С.А.	Бородавкин А.	

№ п\п	Наименование конкурса	Номинация	Руководитель	Автор	Результат
	Районное массовое мероприятие Районные финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу»	Личный зачет «Девушки 1000 м»	Грибков А.И.	Мачульская Е.	1 место
	рисунка «Нарисуй свою мечту»				
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Нарисуй свою мечту»		Рузаева С.А.	Зыборева С.	
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Нарисуй свою мечту»		Рузаева С.А.	Перепелкина Н.	
	Районный конкурс «Рождественская открытка»	«Декоративная открытка»	Чулкова С.А.	Зыборева С.	Грамота
	Районный конкурс «Рождественский рисунок»	«Рисунок»	Рузаева С.А.	Зыборева С.	Грамота
	Районный конкурс «Рождественский рисунок»	«Рисунок»	Каменева Т.С.	Фоменко К.	Грамота
	Районный конкурс «Символ года 2018»		Чулкова С.А.	Перепелкина Н.	
	Районный конкурс «Символ года 2018»		Рузаева С.А.	Романенко Р.	
	Районный конкурс «Символ года 2018»		Новикова М.В.	Руднева Д.	
	Районный конкурс «Мир детства глазами ребенка»		Чулкова С.А.	Бондарев Д.	
	Районный конкурс «Мир детства		Рузаева С.А.	Рябыкина А.	

№ п\п	Наименование конкурса	Номинация	Руководитель	Автор	Результат
	Районное массовое мероприятие Районные финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу»	Личный зачет «Девушки 1000 м»	Грибков А.И.	Мачульская Е.	1 место
	глазами ребенка»				
	Районный конкурс «Мир детства глазами ребенка»		Новикова М.В.	Руднева Д.	
	Областной конкурс «Патриот Отечества»	«Времена года»	Нагорных Т.Ю.	Перепелкин а Дарья	
	Районный конкурс «Патриот Отечества»	«Времена года»	Нагорных Т.Ю.	Перепелкин а Дарья	Диплом
	Областной смотр – конкурс музеев, посвященный 75 – летию Победы в Курской битве	Лучшая группа экскурсоводов	Нагорных А.А.		Диплом за III место

3.8. Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся

1. Организация работы родительского комитета школы.

2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.

3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:

- работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительского долга в воспитании детей, нарушающими нравственные нормы жизни;
- работа с многодетными семьями;
- работа с неполными, потерявшими одного из кормильцев;
- работа с семьями «проблемных детей»;
- работа с родителями будущих первоклассников.

4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в

школьные годы.

5. Педагогическое просвещение родителей (организация деятельности университета педагогических знаний для родителей).

6. Проведение общешкольных родительских конференций.

7. Профилактика отчуждения родителей от школы:

- проведение родительских собраний;
- дни открытых дверей для родителей «Знаем ли мы наших детей?»;
- привлечение родителей к укреплению здоровья детей.

8. Участие родителей в подготовке и проведении больших праздников школы, организация досуга детей.

9. Родительские акции.

3.9. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

<u>Год</u>	<u>Виды и количество правонарушений</u>	<u>Виды и количество преступлений</u>	<u>Количество обучающихся, стоящих на учете в ОППН</u>	<u>Количество обучающихся, снятых с учета в ОППН</u>
2012-2013	-	-	2	-
2013-2014	-	-	2	2
2014-2015	кражи, 2	-	3	-
2015-2016	-	-	1	-
2016-2017	-	-	-	-
II полугодие 2017	-	-	-	-

Вывод: Содержание образования в МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

4. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Научно – методическое обеспечение.

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года).

<u>№ п/п</u>	<u>Год</u>	<u>Количество подготовленных методических разработок</u>	<u>Количество напечатанных методических разработок</u>
--------------	------------	--	--

1	2015	5	-
2	2016	7	-
3	2017	8	-

4.2. Кадровый потенциал ОУ

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	Проценты
Всего педагогических работников		15	
Укомплектованность штата педагогических работников			100
Из них внешних совместителей		1	
Наличие вакансий			
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее	9	60
	Среднее специальное	6	40
	Среднее общее	0	0
Прошли курсы за последние 5 лет		13	87
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	73
	Высшая	0	0
	Первая	11	73
	Вторая	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Администрация	2	13
	Учитель	13	87
	Воспитатель ГПД	4 внутренних совместителя по 0,25 ст.	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	27

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной
--	-----------------	--

		деятельности
Директор	Мартакова Елена Владимировна	-
Заместитель директора (по видам деятельности)	Нагорных Татьяна Юрьевна	-
	Ветлянская Любовь Павловна (0,25 ст.)	-
	Рузаева Светлана Алексеевна(0,25 ст.)	-

4.2.3. Квалификационные категории

№	Количество					
	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	I полугодие 2017 -2018
Высшая	-	-	-	-	-	-
Первая	13	15	15	15	14	11
Вторая	4	2	1	-	-	-
Без категории	1	-	2	2	4	4
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-	-	-

4.2.4. Сведения о прохождении аттестации педагогических работников

№	Количество					
	2012 -2013	2013 -2014	2014 -2015	2015 -2016	2016 -2017	I полугодие 2017 -2018
1	3	4	2	2	1	

4.2.5. Звания и награды работников

Наименование награды	всего награжде нных	в том числе			
		руководящ их работников	в возрасте до 40 лет	в возрасте 40-50 лет	старше 50 лет

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2				2
Значок «Отличник народного просвещения»	2	1			2
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2	1			2
Награды Курской области	1	1			1

Доля педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды: 27%

Инновационные образовательные программы реализуют педагоги, обладающие высокой квалификацией, подтверждаемой соответствующими сертификатами, дипломами, свидетельствами, квалификационными аттестатами педагогов.

<i>Педагогические работники – участники конкурсов профессионального мастерства</i>			
Ф.И.О.	Название конкурса,	полученная награда	Год
Чулкова С.А.	Участник районного конкурс «Учитель года»		2011
Каменева Т.С.	Участник районного конкурс «Учитель года»		2014

Характеристика и структурно-логическая схема управления школой

В основу управления школы положены новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность

связана не только с её совершенствованием, но и с применением системы средств, форм, методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Во главе образовательного учреждения стоит директор. Директор осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Решение совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя школы, её работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Педагогический совет — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей. Первичная профсоюзная организация школы является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями. Заместители директора осуществляют: организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом. Методический совет общеобразовательного учреждения координирует работу подструктур методической службы школы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций педагогического коллектива. Методические объединения является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно – воспитательной, методической, опытно – экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Исходя, из целей структура управления выделяет четыре уровня:

1 уровень – директор, главное административное лицо. На этом же уровне находятся высшие органы – педагогический совет, Управляющий совет школы, Профсоюзный комитет;

2 уровень – заместители директора по учебно-воспитательной работе и хозяйственной.

3 уровень – Методический совет, методические объединения учителей школы;

4 уровень – учащиеся, родители.

4.4. Материально-техническая база ОУ

В ОУ оснащены учебные кабинеты и иные помещения в соответствии с требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений,

утвержденными Приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, и Приказом комитета образования и науки Курской области от 11 августа 2011 года № 1-899.

Кабинет – 16

Спортзал – 1

Лаборантская – 3

Зал приема пищи – 1

Пищеблок – 1

Библиотека – 1

Мастерские – 1

Кабинет обслуживающего труда-1

Актальный зал – 1

Музей – 2.

Перечень технических средств обучения

№	Название	Количество
1	Компьютеры	4
2	Диапроектор	2
3	Телевизор	1
4	Музыкальный центр	2
5	Швейная машинка	1
6	Ноутбук	5
7	Интерактивная доска	2
8	МФУ	3
9	Принтер	3

В школе обучается 45 учащихся, на пять обучающихся приходится 1 компьютер.

Наименование оборудования, транспортных средств и их количество:

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование		Удовлетворительное	Спортивный зал, химия, физика, домоводство, технология
Станки и оборудование		Удовлетворительное	Спортивный зал, химия, физика, домоводство, технология

Автотранспортные средства	Автобус марки «ПАЗ»	Удовлетворительное	Подвоз обучающихся
---------------------------	---------------------	--------------------	--------------------

Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, укомплектованную печатными образовательными ресурсами.

Библиотечный фонд:

Всего экземпляров – 5234;

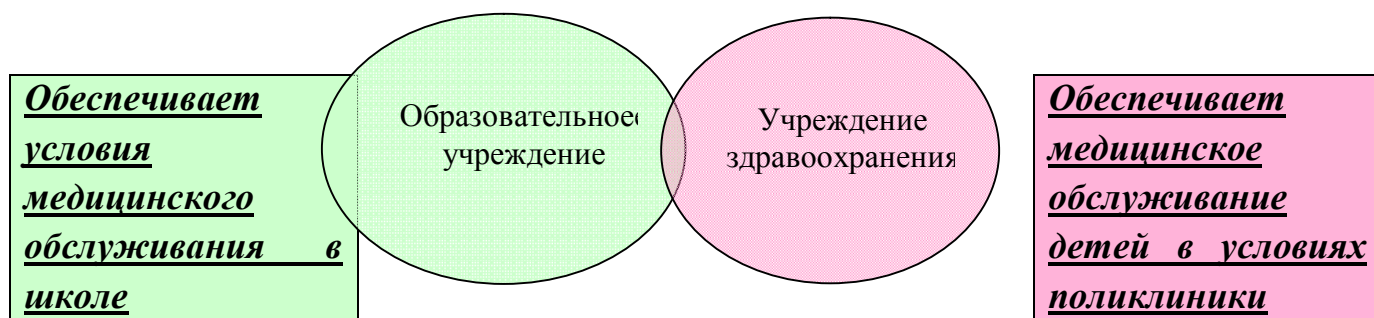
Учебники – 1254экземпляров;

Учебно – методическая литература – 54 экземпляра;

Художественная литература – 3956 экземпляра.

4.5. Медико-социальные условия пребывания учащихся

Организация медицинского обслуживания.



Обязательный компонент совместной деятельности - обеспечение индивидуального медицинского обслуживания детей

Мониторинг здоровья обучающихся по данным углубленного медосмотра учащихся

Показатели здоровья обучающихся	Количество обучающихся я 2012 – 2013 %	Количество обучающихся я 2013 – 2014 %	Количество обучающихся я 2014 – 2015 %	Количество обучающихся я 2015 – 2016 %	Количество обучающихся я 2016-2017 г %
---------------------------------	---	---	---	---	---

<i>Дефицит массы тела</i>	5,5	6	6,5	1,3	4,4
<i>Заболевания ОДА</i>	9,9	10,8	11	9,2	4,4
<i>Заболевания органов зрения</i>	12,1	13,2	13,5	17,1	11,1
<i>Заболевания ЖКТ</i>	2,2	2,4	2,4	3,9	6,7
<i>Заболевания ССС</i>	1,1	1,2	1,3	-	2,2
<i>Заболевания мочеполовой системы</i>	2, 2	2, 4	2,5	1,3	-
<i>Лор заболевания</i>	-	-	-	-	2,2
<i>Психастенические состояния, невротоподобные</i>	2,2	2,4	2,2	-	-
<i>Проявления акцентуации характера</i>	-	-	-	-	-
<i>Приобщение к пагубным привычкам - употребление психоактивных веществ; - употребление алкоголя; - курение</i>	-	-	-	-	-
<i>Заболевания эндокринной системы</i>	-	-	-	6,5	13,3
<i>Заболевания органов дыхания</i>	-	-	-	-	-

Мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится через:

- глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);
- осмотры медицинским работником школы (по графику);
- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;

- карту посещаемости занятий учащимися;

На базе учебного заведения функционирует мобильный центр социально-педагогической помощи.

Охват горячим питанием (100 %)

5. Сведения об уровне подготовки выпускников МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» (за 5 лет).

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике (за последние четыре года)

Русский язык сдали все трое выпускников. Математику «базовая» все трое выпускников. Математику «профильная» сдавали 3 человека, перешел «порог» 1 человек.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	44	60	39	59,5	55,3
Математика	36	41	Базовый	Базовый	Базовый
			Профильный	Профильный	Профильный
			Средняя оценка	Средняя оценка	Средняя оценка
			Средний балл	Средний балл	Средний балл
			3	4,25	3,7
			8,5	15	13,7
			9,25	50,25	13,6

Результаты единого государственного экзамена 11 класс. 2017 год.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору с результатами по району

Сдало 2 человека. 1 – 47 баллов, 2 – 38 баллов

Обществознание								
Порог	Ср. балл							
	2017		2016		2015		2014	
	ОУ	Р	ОУ	Р	ОУ	Р	ОУ	Р
42	42,5		43	49,3	38	50,9	55	51,7

Сдавал экзамен один выпускник.

Физика								
Порог	Ср. балл							
	2017		2016		2015		2014	
	ОУ	Р	ОУ	Р	О	Р	ОУ	Р
36	40		51	49,2	-	52,8	38	44,24

Сдавал экзамен один выпускник.

Биология				
Порог	Ср. балл			
	2017		2014	
	ОУ	Р	ОУ	Р
	48		50	

9.2. Средний балл ГИА по предметам (за последние четыре года)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016		2016-2017	
				min	набрано	min	набрано
Русский язык	80	60	27	15	28,7	15	18
Математика	46	35	12	8	15,2	8	19
География				12	20,7	12	24
Биология				13	21,9	13	20
Обществознание				15	19,5	15	16

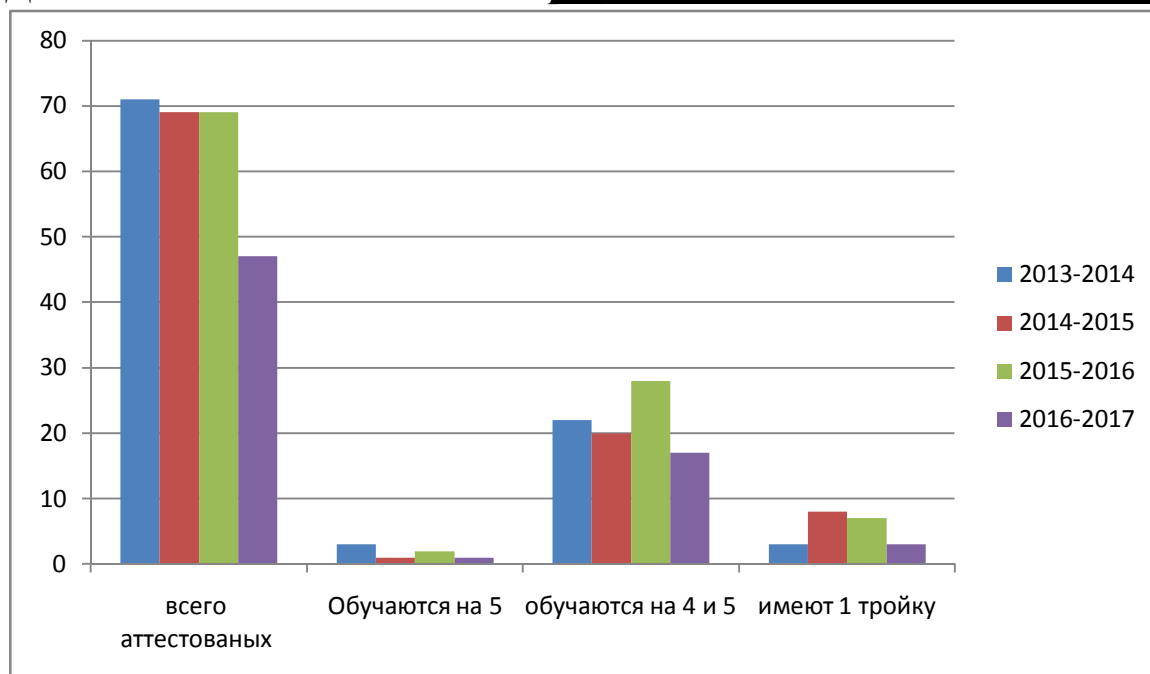
Результаты ГИА. 9 класс. 2017 год.

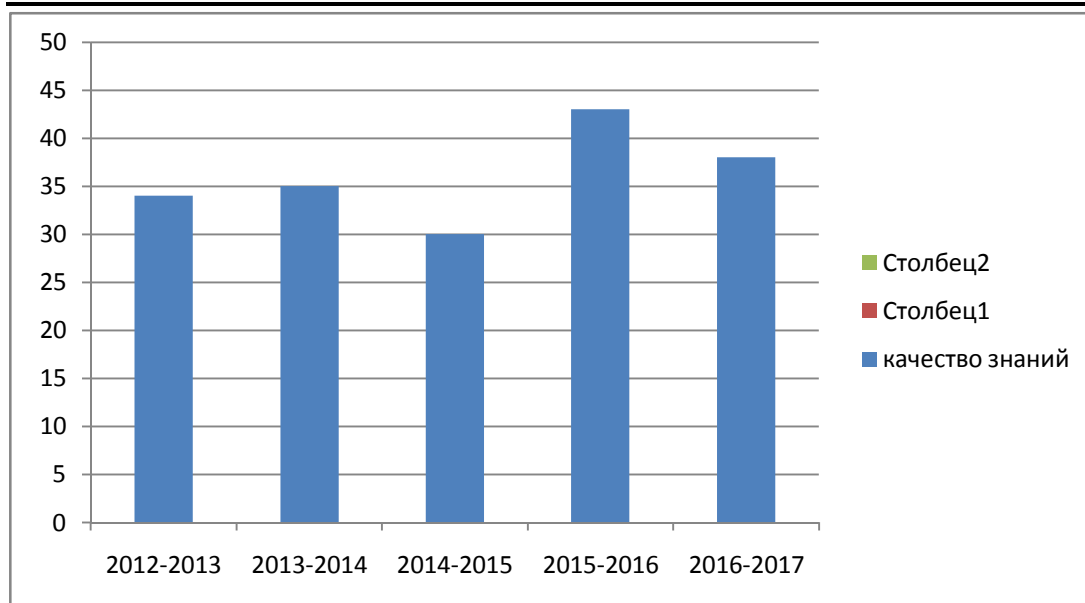
№	Предмет	Колич	Результат	Качест	Успевае	Средний
---	---------	-------	-----------	--------	---------	---------

		ество	5	4	3	2	во знаний	мость	балл
1	Русский язык	2	-	-	2	-	0	100	3
2	Математика	2	-	2	-	-	100	100	4
3	Обществознание	1	-	-	1	-	0	100	3
4	Биология	2	-	1	1	-	50	100	3,5
5	География	1	-	1	-	-	100	100	4

Положительная динамика качества результатов обучения и воспитания, состоящая в увеличении количества обучающихся, успешно осваивающих общеобразовательные программы (за три года)

Динамика результатов обучения





Вывод: Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ)

5.2. Информация о поступлении выпускников МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» в учреждения профессионального образования.

Трудоустройство выпускников 9 класса МОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа»

Год	Всего выпускников	Поступили в ССУЗы	Поступили в училища	Продолжили обучение в 10 классе	Трудоустроены	Не работают и не учатся
2012 – 2013	9	3	-	6	-	-
2013 - 2014	10	6	-	4	-	-
2014 - 2015	8	3	2	3	=	=
2015 - 2016	10	6	-	3	1	-
2016 - 2017	2	2	-	-	-	-

Трудоустройство выпускников 11 класса МОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа»

Год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступил и в ССУЗы	Поступил и в училища	Трудоустроены	Не работают и не учатся
2011 – 2012	Нет 11 класса	-	-	-	-	-
2012 – 2013	4	-	3	1	-	-
2013-2014	4	2	2	-	-	-
2014-2015	4	-	4	-	-	-
2015-2016	4	4	-	-	-	-
2016-2017	3	1	2	-	-	-

6. Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении

11.1. Отсутствие чрезвычайных ситуаций

(пожары, нарушения систем жизнеобеспечения — отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения): **отсутствуют.**

11.2. Отсутствие ущерба для жизни и здоровья детей, связанные с условиями их пребывания в ОУ, травматизма детей во время пребывания в школе; общее количество и динамика пищевых отравлений детей в школьных столовых и др.): **отсутствует.**

11.3. Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях: **ежегодно проводятся учебные эвакуации.**

7.Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе:

ОУ имеет собственный сайт в Интернете <http://korgrunn/ucouz.ru>, на котором ежемесячно размещается основная деятельность школы, ежегодные отчеты, школьные новости, рекомендации родителям, информация о подготовке к ГИА и ЕГЭ.

**II. Показатели
деятельности Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная
школа» Кореневского района Курской области, подлежащей
самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7/13,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/31%
1.19.1	Регионального уровня	2/4%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	9/60%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/47%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/73%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	11/73%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/58%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	13/50%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22 кв.м

2. Выводы

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Условия функционирования МКОУ «Верхне - Грунская СОШ» позволяют качественно реализовывать учебный процесс.
3. Содержание образования в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).
4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего

законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ)

Директор школы:

Е.В. Мартакова