План работы методического объединения учителей начальных классов

на 2020-2021 учебный год

Методическая тема школы*: «Стандарты второго поколения как концептуальная основа современного образования »*

Тема работы методического объединения начальных классов*:*
«***Повышение профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».***

№	Содержание работы	Ответст-венные	Сроки	Приме-чание
Заседание №1 **Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020– 2021 учебный год».**				
1.	Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год .	Руководитель МО	август	
2.	Ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год. Утверждение плана МО на 2020-2021 учебный год.	Руководитель МО		
3.	Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для обучающихся 1-4 классов на 2020-2021 учебный год.	Учителя начальных классов		
4.	Рассмотрение рабочих программ по внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов на 2020-2021 учебный год.	Учителя начальных классов		
5.	Рассмотрение рабочих программ для учащихся 1-4 классов с ОВЗ на 2020-2021 учебный год.	Учителя начальных классов		
6.	Составление графика контрольных работ по русскому языку и математике. Утверждение материалов для промежуточной аттестации и итоговых контрольных работ на 2020-2021 учебный год.	Учителя начальных классов		
7.	Новые Методические рекомендации САНПИН -МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях	Ляхова В.А.		

	сохранения рисков распространения COVID-19»			
8.	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации: соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.	Кабылова М.В.		
Заседание №2 **Тема: «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения»**				
1.	Контрольные работы, замеры техники чтения, в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся. • Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах	Учителя начальных классов	сентябрь октябрь	
2.	Составление плана работы с одаренными детьми. • Подготовка и участие в классных предметных олимпиадах • Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по различным предметам	Учителя начальных классов		
3.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	Рузаева С.А.		
4.	Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время	Ляхова В.А.		
5.	Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников.	Кабылова М.В.		
6.	Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения». 1. Единый орфографический режим в начальной школе по ФГОС 2. Нормы оценок в начальной школе в соответствии с ФГОС 3. Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.	Чулкова С.А.		

7.	Контроль за уровнем преподавания молодого учителя Ляховой В.А.	Руководитель МО		
Заседание №3 **Тема: «Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока»**				
1.	Итоги первой четверти: • Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике. • Формирование УУД на уроках в 1-4 классах • Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности .	Учителя нач. классов Чулкова С.А. Кабылова М.В. Рузаева С.А.	ноябрь декабрь	
2.	Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока.	Ляхова В. А.		
3.	Программы Microsoft Office Power Point, GOOGL TECT и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе	Кабылова М. В.		
4.	Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников.	Рузаева С. А.		
5.	Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий.	Чулкова С.А.		
Заседание №4 **Тема: « Технологии учебной деятельности , создающие ситуацию «успеха» для обучающегося »**				
1.	Анализ итогов 2 четверти.	Учителя начальных классов	февраль март	
2.	Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО.	Чулкова С.А.		
3.	Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах • Анализ ведения электронных	Рузаева С.А.		

	журналов, журналов внеурочной деятельности . • Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике. • Анализ проведения «Предметной недели» в начальной школе. • Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися.	Чулкова С.А.		
4.	Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося • Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников • Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения	Рузаева С. А.		
5.	Контроль проведения учебных занятий в виде игр, развивающих упражнений, экскурсий	Чулкова С. А.		
6.	Соблюдение режима дня.	Кабылова М.В.		
7.	Открытый урок по окружающему миру во 2 классе. Самоанализ открытого урока.	Ляхова В.А.		
Заседание №5 **Тема: ««Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».**				
1.	Анализ итогов 3 четверти.	Учителя нач. классов	апрель	
2.	Открытый урок по окружающему миру в 1 классе. Самоанализ.	Кабылова М.В.		
3.	Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися . Обмен опытом учителей по вопросу: • Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников. • Содержание и анализ работы с портфолио . • Участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикации на сайтах.	Учителя нач. классов	май	
4.	Всероссийские итоговые проверочные	Чулкова С.А.		

	работы обучающихся 4 классов как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах.			
5.	Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.	Рузаева С.А.		
6.	Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.	Учителя нач. классов		
7.	Анализ итогов 4 четверти, 2020-2021 учебного года.	Учителя нач. классов		
8.	Анализ работы МО за 2020– 2021учебный год. Составление плана работы МО на 2021 – 2022 учебный год.	Руководитель Мо		

Руководитель МО учителей начальной школы _____/Чулкова С.А./