МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

УЧИТЕЛЕЙ ВЕРХНЕ-ГРУНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

2020-2021

План работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2020-2021 учебный год

Состав МО;

Руководитель МО - Салимова Алевтина Анатольевна –учитель технологии,ОПК.
Нагорных Татьяна Юрьевна – учитель математики
Мартакова Елена Владимировна- учитель математики
Грибков Александр Иванович – учитель физической культуры
Бондарев Александр Иванович – учитель технологии, ОБЖ.

Методическая тема:

«Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС»

Цель:

-Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

-Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

Задачи МО:

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно – ориентированного подхода .
-Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
-Внедрение современных технологий в учебный процесс.

Основное направление работы МО:

Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики, информатики и ИКТ, физики.

- Участие в конкурсах для преподавателей.
- Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

-Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.

-Работа с тестами на уроках.

-Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одаренными детьми:

-Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

-Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

Заседание 1.

Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2020-2021учебном году

1. Анализ работы МО за 2020-21 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год .
3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, технологии, ОБЖ, физической культуры . в 2020-2021 учебном году.
4. Утверждение тем по самообразованию.
5. Проверка тетрадей - один из возможных способов контроля знаний учащихся. Обсуждение Положения о порядке ведения ученических тетрадей по математике и их проверке.
6. Методическое выступление: «Дистанционное обучение. Формы и методы обучения» (*учитель: Салимова.А.А.*.)

Заседание 2

Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования

1. Анализ входной диагностики в 5,9 классах.
2. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
4. Организация подготовки и проведения учащихся 9-х классов к пробным экзаменам ГИА, ВПР.
5. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам математики, информатики и физики.
6. Методическое выступление: «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики и физики, информатики на основе использования интерактивных методов» (*учитель: Мартакова.Е.В.*.)

7.Открытый урок по физической культуре (учитель Грибков. А.И.)

Заседание 3

Результативность деятельности учителя

1.Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ - работа с сайтом fipi.ru . Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ВПР.

2.Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.

3.Анализ выполнение рабочих программ и практической части.

4.Подведение итогов городского этапа олимпиады по предметам.

5.Подведение итогов школьной предметной недели.

6. Методическое выступление Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий» *(учитель: Бондарев.А.И..)*

7.Открытый урок по технологии (учитель Салимова.А.А.)

Заседание 4

Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации

1. Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
2. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ в 2021. Обмен опытом *работы: «Подготовка учащихся к ОГЭ»*
3. Обсуждение и утверждение УМК на 2021-2022 учебный год.
4. Проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 9 кл.)
5. Методическое выступление «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС ». *(учитель: Нагорных.Т.Ю.)*

Заседание 5

Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год

1. Анализ работы МО учителей
2. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год.
3. Самоанализ работы учителей за учебный год. Утверждение тем по самообразованию на 2021-2022учебный год.
4. План работы МО на 2021-2022 учебный год.