

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы МКОУ «Верхне – Грунская
средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области
Е.В.Мартакова
«23» сентября 2016 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа»

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.
2. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.
3. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.
4. Дополнительное образование детей и взрослых.

Сведения об объекте;

- отдельно стоящее здание 3 этажа, подземная этажность: 1
2396, 2 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 26000 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области, МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа»

Адрес места нахождения организации: 307415, Россия, Курская область, Кореневский район, с. Верхняя Груня, д. 167.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная.

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Управление по образованию, опеке и попечительству администрации Кореневского района Курской области, 307410, п.Коренево, ул. Ленина, д.46

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование.

Планировая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 480, (88, 61, 160, 160)

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

на объекте с пребыванием с 9.00 час. до 19.00 час.
выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): дети с 5, 6 лет до 18 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха*): _____ отсутствуют _____

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2.	сменные кресла-коляски	отсутствует
3.	адаптированные лифты	отсутствует
4.	поручни	отсутствует
5.	пандусы	отсутствует
6.	подъемные платформы (аппарели)	отсутствует
7.	раздвижные двери	отсутствует
8.	доступные входные группы	отсутствует
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствует
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	отсутствует
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	отсутствует
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует
14.	иные	отсутствует

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует

	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание.	При условии финансирования 2017 г.
	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	2019 г.
	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	При условии финансирования 2019 г.
№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
	Обеспечить наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2017 г.
	Проведение инструктирование (обучения) специалистов для работы с инвалидами по вопросам, связанными с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуги по медико-социальной экспертизе	2018 г.

** С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условия доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.

2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
----	---	----

3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствует
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствует
12.	иные	-

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходим для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	При условии финансирования до 2025 г.
	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	При условии финансирования 2017 г.



План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная
школа»
на 2016 – 2030 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

1 этап подготовительный – 2016-2020 г.г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2020-2025 г.г.

3 этап заключительный – 2025 - 2030г. г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2016г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися -0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа »

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2016-2018гг.	Мартакова Е.В.	Сентябрь 2016г.	Приказ
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	Сентябрь 2016г	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Социальный педагог	ежегодно	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Методический совет школы	октябрь 2016г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную	Методический совет школы	сентябрь 2016г.	Корректировка рабочих программ

	деятельность школы			
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Рузаева С.А.	2016 г. В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания Управляющего совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Председатель Управляющего совета школы.	ноябрь 2016г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Мартакова Е.В.	ноябрь 2016г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	Мартакова Е.В	январь 2017г.	Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Руководители методических объединений	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Формирование образовательной программы	Классные руководители	2017г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Мартакова Е.В.	2017 г.	Планирование целевых субсидий на 2017-2025 г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже	Мартакова Е.В	2017 г.	Подготовка финансово – нормативной базы
2.3.	Установка пандуса наружного с	Мартакова Е.В.	2029 г.	Повышение доступности

	реконструкцией входа в школу			детей-инвалидов образовательное учреждение в
2.4.	Установка мобильного подъемника, покрытия крыльца	Мартакова Е.В	2029 г.	Повышение доступности детей-инвалидов образовательное учреждение в
2.5.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Мартакова Е.В	2017 г.	Повышение доступности детей-инвалидов образовательное учреждение в
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Мартакова Е.В	2028 г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Организация дистанционного обучения	Мартакова Е.В.	2027 г.	Реализация права на инклюзивное образование
3.3.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно –двигательного аппарата	Мартакова Е.В	2027-2029г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
3.5.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Классные руководители	В течение всего периода	Социальная адаптация
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	Мартакова Е.В	2018 г.	Готовность к реализации образовательной программы

4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Мартакова Е.В	2018 г.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	Мартакова Е.В	2017-2020 г.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники	2017-2020 г.г.	Готовность к реализации образовательной программы