

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического  
объединения классных руководителей  
Протокол от « 30 » 08. 2021 г. № 1\_  
Руководитель методического  
объединения: С.А. Рузаева

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА  
на заседании педагогического  
совета МКОУ «Верхне - Грунская  
средняя общеобразовательная  
школа»  
Протокол от 30.08. 2021. г., № 1\_  
Председатель педагогического совета  
Т.С. Каменева

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по  
ВР С.А. Чулкова  
от «30» 08. 2021 года

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА  
В ДЕЙСТВИЕ приказом МКОУ  
«Верхне - Грунская средняя  
общеобразовательная школа»  
от 30.08. 2021 г., № 1/67  
Директор школы МКОУ  
Е.В. Мартакова



**Рабочая программа  
по курсу**

**" Индивидуальный проект изобразительное искусство "**

(уровень: основное общее образование)

1 год

15 - 16 лет

**Составитель:** Салимова Алевтина Анатольевна

с. Верхняя Груня

2021 - 2022 учебный год

## Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности старшеклассников и предназначена для реализации проектно исследовательской деятельности учащихся (индивидуальный проект). Курс направлен на формирование способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

**Рабочая программа разработана на основе;** Федерального закона от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении введения в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

**Новизна программы;** состоит в том, что в процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств

**Цель курса:** создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о способах обработки и нахождения информации.

**Основные задачи курса ;**

- развивать творческую исследовательскую активность;
- способствовать формированию у учащихся способности к организации исследовательской деятельности;
- стимулировать интерес к познанию и самостоятельной работе;
- способствовать формированию коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развивать умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности);
- способствовать формированию позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения.

**Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Требования к личностным результатам:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоенность социальных норм, правил поведения в школе, на уроке;

- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия России, творческой деятельности эстетического характера.

**Требования к метапредметным результатам:**

- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
  - владение основами самоконтроля, самооценки;
  - смысловое чтение;
  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
  - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Требования к предметным результатам:**

- воспитание квалифицированного читателя, способного аргументировать свое мнение, участвовать в обсуждении прочитанного
  - овладение отдельными навыками смыслового чтения текста, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
  - осознание значимости чтения и изучения литературы; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире;
  - восприятие литературы как одной из основных культурных ценностей народа и человечества.

**Введение.-2ч** Цели и задачи программы. План работы. Научная деятельность. Образование как ценность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

**Реферат как научная работа.-2ч** Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект

**Способы получения и переработки информации-2ч.** Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

**Проект.-10ч** Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта

**Исследовательская работа. -13ч** Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования). Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты исследовательской работы: таблицы, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

### **Публичное выступление - 3ч**

Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

**В ходе освоения программы «Проектная деятельность» целенаправленно формируются универсальные учебные действия (УУД):**

<b><i>проектировочные</i></b>	<b><i>исследовательские</i></b>	<b><i>информационные</i></b>	<b><i>кооперативные</i></b>
Осмысливание задачи, планирование этапов предстоящей деятельности, прогнозирование последствий деятельности.	Выдвижение предположения, установление причинно – следственных связей, поиск нескольких вариантов решения проблемы.	Самостоятельный поиск необходимой информации (в энциклопедиях, по библиотечным каталогам, в Интернете), поиск недостающей информации у взрослых (учителя, руководителя проекта, специалиста), структурирование информации, выделение главного.	Взаимодействие с участниками проекта, оказание взаимопомощи в группе в решении общих задач, поиск компромиссного решения.
<b><i>коммуникативные</i></b>	<b><i>экспериментальные</i></b>	<b><i>рефлексивные</i></b>	<b><i>презентационные</i></b>
Формирование умения слушать и понимать других, вступать в диалог, задавать вопросы, участвовать в дискуссии, выразить себя.	Организация своего рабочего места, подбор необходимого оборудования, подбор и приготовление материалов, проведение собственного эксперимента, наблюдение за ходом эксперимента, измерение параметров, осмысление полученных результатов.	Осмысливание собственной действительности (её хода и промежуточных результатов), осуществление самооценки.	Построение устного сообщения о проделанной работе, выбор различных средств наглядности при выступлении, навыки монологической речи, ответы на незапланированные вопросы.

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1	День Знаний	01.09.2021
2	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" ( урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09.2021
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2021
4	Неделя безопасности дорожного движения	26-29.09.2021
5	Международный день пожилых людей	01.10.2021
6	Всероссийский открытый урок " ОБЖ" приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	04.10.2021
7	Международный день учителя	05.10.2021
8	Международный день школьных библиотек	24.10.2021
9	Праздник осени	27.10.2021
10	День народного единства	04.11.2021
11	Международный день толерантности	16.11.2021
12	День матери в России	26.11.2021
13	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.2021
14	День Неизвестного Солдата	03.12.2021
15	День добровольца ( волонтера)	05.12.2021
16	День Героев Отечества	09.12.2021
17	День Конституции Российской Федерации	12.12.2021
18	Новогодний утренник	30.12.2021
19	Международный день памяти жертв Холокоста	21.01.2022
20	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27.01.2022
21	Сталинградская битва	01.02.2022
22	Неделя "Живая классика"	14-18.02.2022
23	Международный день родного языка	21.02.2022
24	День защитника Отечества	22.02.2022
25	Всероссийский открытый урок "ОБЖ"( приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03.2022
26	Международный женский день	07.03.2022
27	Масленица	14.03.2022
28	День Воссоединения Крыма с Россией	18.03.2022
29	Всемирный день земли	19.03.2022
30	Международный день человека с синдромом Дауна ( классные часы)	21.03.2022
31	Международный день театра	27.03.2022
32	День смеха	01.04.2022
33	Международный день детской книги	02.04.2022
34	Всемирный день здоровья	07.04.2022
35	День космонавтики Гагаринский урок "Космос-это мы"	12.04.2022
36	День местного самоуправления	21.04.2022
37	Международный день собак-поводырей ( классные часы)	28.04.2022
38	Всероссийский открытый урок "ОБЖ "(день пожарной охраны)	29.04.2022
39	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	09.05.2022

40	Международный день семьи	15.05.2022
41	Последний звонок	25.05.2022
42	Общероссийский день библиотек ( библиотекаря)	27.05.2022
43	Международный день защиты детей	01.06.2022
44	Выпускной вечер	11.06.2022
45	День России	12.06.2022
46	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	22.06.2022
47	День государственного флага Российской Федерации	22.08.2022
48	День разгрома фашистских войск в Курской области	23.08.2022

**Календарно- тематическое планирование с указанием количество часов ,  
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Тема занятий	Кол- во Часов.	Дата проведени я		Примечание.
			план	факт	
<b>Введение 2 ч</b>					
1	Образование как ценность. Роль науки в развитии общества.	1	1.09.21		
2	Особенности научного познания	1	8.09.21		
	<b>Реферат как научная работа (2 часа)</b>				
3	Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки.	1	15.09.2021		
4	Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.	1	22.09.21		
<b>Способы получения и переработки информации (2 часа)</b>					
5	Виды источников информации	1	29.09.21		
6	Использование каталогов и поисковых программ. Рецензия, отзыв.	1	6.10.21		
<b>Проект (10 часов)</b>					
7	Особенности и структура проекта. Критерии оценки. Этапы работы над проектом	1	13.10.21		
8	Виды проектов	1	20.10.21		
9	Включение в проектную деятельность в группе или индивидуально.	1	10.11.21		
10	Составление плана работы. Сбор материалов, информации.	1	17.11.21		
11	Выбор формы реализации проекта. Самооценка своей деятельности	1	24.11.21		
12	Оформление проекта в выбранной форме	1	1.12.21		
13	Оформление проекта в выбранной форме	1	8.12.21		
14	Защита проекта в индивидуальной или коллективной форме	1	15.12.21		
15	Защита проекта в индивидуальной или коллективной форме	1	22.12.21		
16	Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта	1	12.01.22		
<b>Исследовательская работа (13 часов)</b>					
17	Структура, этапы исследовательской работы.	1	19.01.22		
18	Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.		26.01.22		
19	Методы исследования	1	2.02.22		



20	Методы исследования	1	9.02.22		
21- 22	Работа с научными источниками литературы. Формирование культуры научного исследования.	1 1	16.02.22 2.03.22		
23- 24	Результаты исследовательской работы: таблицы, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.	1 1	9.03.22 16.03.22		
25	Обсуждение основных требований к оформлению исследовательских работ.	1	6.04.22		
26- 27	Тезисы и компьютерная презентация	1 1	13.04 20.04		
28- 29	Отзыв. Рецензия	1 1	27.04.22 4.05.22		
<b>Публичное выступление (3 часов)</b>					
30	Публичное выступление на трибуне и личность	1	11.05.22		
31	Защита исследовательских работ	1	18.05.22		
32	Подведение итогов. Анализ результатов	1	25.05.22		

