

Оглавление

1. Титульный лист.....	1
2. Оглавление.....	2
3. Пояснительная записка.....	3
4. Планируемые предметные результаты освоения краеведения.....	4
5. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной	6
6. Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	8

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и региональным культурным традициям. В последнее время активизируется внимание на изучение краеведческого материала, усиливается внимание на гражданское воспитание учащихся, а без знания истории своей малой родины, без исследования и анализа своих исторических корней трудно привить чувство гражданской ответственности перед своей большой Родиной. В процессе изучения истории Курского края у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях- курянах, ключевых событиях прошлого Курского края.

В рабочей программе курса заложены обзорные лекции о древней истории края, поиск краеведческого материала, проектно- исследовательская деятельность.

Одной из задач курса является изучение жизни и деятельности плеяды замечательных людей, которых «дала» Курская земля. Наряду с этими задачами, этот курс направлен и на изучение географического положения Курского края, его символики и топонимики.

Историко-краеведческий учебный курс, ориентированный на приоритетное изучение современной истории родного края и предполагающий активное использование межпредметных связей с обществознанием, в высокой степени отвечает этим требованиям. Он включает содержательный материал, способный подготовить учащихся не только к осознанному выбору социально - гуманитарного профиля, но и к выбору наиболее конкретного направления будущей предпрофильной подготовки.

Важнейшее значение имеет развитие коммуникативной культуры учащихся (формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения, участвовать в дискуссиях по краеведческим проблемам). С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельности уделяется особое внимание способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Большую значимость при изучении курса истории родного края сохраняет информационно - коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тексты, таблицы, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд...)

Проектная деятельность учащихся - это совместная учебно- познавательная, творческая, или игровая деятельность при изучении родного края, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте

деятельности, соблюдение последовательности этапов проектирования (выработка концепции, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана, программ и организация деятельности по реализации проекта), комплексная реализация проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности .

Спецификой учебной проектно- исследовательской деятельности является ее направленность на развитие личности, а не на получение объективного нового научного результата. Целью проектно- исследовательской деятельности является приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизация личностной позиции учащегося в образовательном процессе.

Тематическое планирование составлено так, чтобы учащиеся путем применения практических навыков шаг за шагом в своих поисках восстановили картину народной жизни курян с древнейших времени до современных дней с точными биографическими деталями.

В то же время итогом курса должна быть подготовка общешкольных праздников на историко - краеведческие темы с использованием наработок проектно-исследовательской деятельности, проявлять свои творческие способности, воспитывать на своем примере других обучающихся.

На занятиях по Краеведению используются коллективные, групповые и индивидуальные методы работы, позволяющие воспитывать патриотические и гражданские чувства.

Планируемые предметные результаты освоения краеведения Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории Краеведения относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории Краеведения выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения Краеведения учащимися:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся по истории Курской области в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов. Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

- #### ***4. Описание (реконструкция):***
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
 - характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в

различные исторические эпохи; · на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение: · различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); · соотносить единичные исторические факты и общие явления; · называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; · раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; · сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; · излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др. Предметные результаты изучения истории учащимися 8 класса включают:

· овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

· способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа современности;

· умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

· расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

· готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Краеведение», с
указанием форм организации учебных занятий, основных видов
учебной деятельности**

№	Тема	Характеристика основных видов деятельности ученика	Формы организации и виды деятельности
1.	Славяне и Русь	Обретение Родины. Начало	В процессе оценки достижения

		гражданского общества. Каменный век. Феодосий Печерский родоначальник российской духовности. «Курекс на Тускоре». Становление города.	планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция, тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения). Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.
2	Родня земля: далекие были	Древние города. Борьба против кочевников. Нашествие монголо – татар. Курский край и Литва. Курский край в XVI веке. На охране границы. Курский край в конце XVI – начале XVII вв.	
3	Лето и осень курского феодализма	Курский край в XVII веке. Годы петровских реформ. Протесты. Бунты. Восстания. XVIII век: кризис крепостного строя. Российский Колумб из Курска. Духовный подвиг Курского купца. Курские клады и кладоискатели. Всех умнее, но и всех несчастнее.	
4	Курская губерния в XIX веке	Социально – экономическое развитие. Пореформенный скачок. Провинциальная администрация Курской губернии. Курские купцы. Из истории Курской археологии. Первые шаги. (1828 – 1917 г.)	
5	Век XX: канун великих революций	Продналог в Курской губернии. Индустриализация и коллективизация хозяйства. Факторы развития культуры.	
6	Курская губерния в период гражданской войны	Годы социальных потрясений. И встал брат на брата Махно в Курской губернии	
7	Эпоха «Русского чуда»: героизм и боль народа	Продналог в Курской губернии. Индустриализация и коллективизация хозяйства. Факторы развития культуры	

8	Великая Отечественная война	Куряне в боевом строю Оборонительные бои. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Освобождение. Курская битва. Краткие итоги.	
9	Курская область в 1945 – 1965 гг	Индустрия послевоенная. Проблемы и заботы села. Состояние и развитие культуры. Как это было. Наш Никита Сергеевич	

Воспитательная работа – это воспитательная деятельность, направленная на организацию среды и управление различными видами деятельности обучающихся для решения задач гармоничного развития личности.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1	День Знаний	01.09.2021
2	Международный день учителя	05.10.2021
3	День народного единства	04.11.2021
4	День Неизвестного Солдата	03.12.2021
5	День добровольца (волонтера)	05.12.2021
6	День Героев Отечества	09.12.2021
7	День Конституции Российской Федерации	12.12.2021
8	Международный день памяти жертв Холокоста	21.01.2022
9	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27.01.2022
10	Сталинградская битва	01.02.2022
11	День защитника Отечества	22.02.2022
12	День Воссоединения Крыма с Россией	18.03.2022
13	Всемирный день земли	19.03.2022
14	Международный день детской книги	02.04.2022
15	День космонавтики Гагаринский урок "Космос-это мы"	12.04.2022
16	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	09.05.2022
17	День России	12.06.2022
18	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	22.06.2022
19	День государственного флага Российской Федерации	22.08.2022
20	День разгрома фашистских войск в Курской области	23.08.2022

Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Номер пункта	Раздел. Тема.	Количество	Дата проведения		Примечание
				План	Факт	
		Глава 1. Славяне и Русь	3			
1	1,2	Обретение Родины. Начало гражданского общества	1	07.09.2021		
2	3,4	Каменный век. Феодосий Печерский родоначальник российской духовности	1	14.09.2021		
3	5	«Курекс на Тускоре». Становление города	1	21.09.2021		
		Глава 2. Родная земля: далекие были.	4			
4	1,2	Древние города. Борьба против кочевников.	1	28.09.2021		
5	3,4	Нашествие монголо – татар. Курский край и Литва.	1	05.10.2021		
6	5,6	Курский край в XVI веке. На охране границы.	1	12.10.2021		
7	7	Курский край в конце XVI – начале XVII вв.	1	19.10.2021		
		Глава 3. Лето и осень Курского феодализма.	4			
8	1,2	Курский край в XVII веке. Годы петровских реформ.	1	26.10.2021		
9	3,4	Протесты. Бунты. Восстания. XVIII век: кризис крепостного строя.	1	09.11.2021		
10	5,6	Российский Колумб из Курска. Духовный подвиг Курского купца.	1	16.11.2021		
11	7,8	Курские клады и кладоискатели. Всех умнее, но и всех несчастнее.	1	23.11.2021		
		Глава 4. Курская губерния в XIX веке.	3			
12	1,2	Социально – экономическое развитие. Пореформенный скачок.	1	30.11.2021		
13	3,4	Провинциальная администрация Курской губернии. Курские купцы.	1	07.12.2021		
14	5	Из истории Курской археологии. Первые шаги. (1828 – 1917 г.)	1	14.12.2021		
		Глава 5. Век XX: канун великих революций.	3			
15	1,2	Экономика и политика в начале столетия. Советы на Курской	1	21.12.2021		

№ урока	Номер пункта	Раздел. Тема.	Количество	Дата проведения		Примечание
				План	Факт	
		земле.				
16	3	Курский герой труда	1	11.01.2022		
17	4	Династия Марковых в Курской губернии.	1	18.01.2022		
		Глава 6. Курская губерния в период гражданской войны.	3			
18	1	Годы социальных потрясений.	1	25.01.2022		
19	2	И встал брат на брата	1	01.02.2022		
20	3	Махно в Курской губернии	1	08.02.2022		
		Глава 7. Эпоха «Русского чуда»: героизм и боль народа	3			
21	1	Продналог в Курской губернии	1	15.02.2022		
22	2,3	Индустриализация и коллективизация хозяйства	1	19.02.2022		
23	4	Факторы развития культуры	1	01.03.2022		
		Глава 8. Великая отечественная война	5			
24	1	Куряне в боевом строю	1	15.03.2022		
25	2	Оборонительные бои	1	29.03.2022		
26	3	Оккупационный режим. Борьба в тылу врага.	1	05.04.2022		
27	4	Освобождение. Курская битва.	1	12.04.2022		
28	5	Краткие итоги.	1	19.04.2022		
		Глава 9. Курская область в 1945 – 1965 гг.	2			
29	1	Индустрия послевоенная. Проблемы и заботы села	1	26.04.2022		
30	2	Состояние и развитие культуры. Как это было. Наш Никита Сергеевич	1	17.05.2022		
		Итоговое обобщение	2			
31	3	Обобщение по курсу.	1	24.05.2022		
32	4	Итоговое занятие	1	31.05.2022		