

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол от «30» августа 2021 года
№ 1
Руководитель методического
объединения: *Чулкова.С. А.*

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МКОУ «Верхне - Грунская
средняя общеобразовательная
школа»
Протокол от 30 августа 2021 г. №1/67
Председатель педагогического совета
Т.С.Каменова.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
ВР *С.А.Рузаева.*
от «30» августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА
В ДЕЙСТВИЕ приказом МКОУ
«Верхне - Грунская средняя
общеобразовательная школа»
от 30 августа 2021 г. № 1/67
Директор школы
Е.В.Мартакова



**Рабочая программа
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« Ангелочки»
(кружок ,факультатив , научное объединение и пр)
духовно-нравственное
(наименование курса , направление)
1год
(срок реализации программы)
12-13лет
(возраст обучающихся)**

Составитель: Салимова .А.А.

с. Верхняя Груня

2021 - 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам православной культуры разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»; основной образовательной программой школы на 2014-2015 учебный год, действующим учебным планом, с учетом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, 2009 г., и основана на учебной программе «Основы православной культуры» / Курск. гос. ун-т – Курск, 2010. – 92 с. Рекомендовано отделом религиозного образования и катехизации Русской православной церкви, авторы: Л.П. Гладких, кандидат педагогических наук; протоиерей Валентин Гребеньков, преподаватель; архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), кандидат педагогических наук, доцент; В.М. Меньшиков, доктор педагогических наук, профессор; С.Э. Наперстникова, учитель. Программа предназначена для работы по учебнику «Основы православной культуры. Экспериментальное учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Авт.: Наперстникова С. Э., Архимандрит Зиновий (Корзинкин А. А.), Меньшиков В. М. Лаборатория русской школы. Курск 2009.

На изучение курса ОПК в отводится 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса. Программа рассчитана на 34 часа.

Актуальность изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Изучение православной культуры способствует реализации практически всех этих требований, особенно – обеспечения самоопределения личности в системе образования, создания условий для ее самореализации, формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру. Последнее требование, выражающее одну из основных задач деятельности российской общеобразовательной школы – задачу социализации учащихся в современном российском обществе и интеграцию в пространство российской культуры, не может быть адекватно реализовано без изучения православной культуры. Приобщение детей и молодежи к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество.

Определяющее значение изучение православной культуры имеет для реализации государственной политики в решении задач воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях является формой реализации прав учащихся и их родителей (законных представителей) на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и признанными Российской Федерацией нормами и положениями международного гуманитарного права.

Изучение православной культуры в светской школе будет способствовать защите и развитию национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального российского государства, содействовать сохранению и

укреплению единства федерального культурного и образовательного пространства, социальной и культурной интеграции российского общества. Православное культурологическое образование учитывает фактическое положение православной религии в Российской Федерации как традиционной религии русского народа, о принадлежности или предпочтительном отношении к которой заявляют большинство россиян. Православие наложило яркий отпечаток на специфику просвещения и культуры как русского народа, так и других народов в составе Российского государства. Программа предусматривает специфику Курского и соответственно тех, в которых будет осуществляться. Это обеспечивается выделением специальных или свободных тем в программе.

Новизна. Курс носит светский характер. Является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним

Цель курса:

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Основные задачи курса:

1. Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.
2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.
3. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
4. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.
5. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.
6. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.
7. Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью

Средняя группа охватывает учеников с 5 по 9 классы. Этот период является переходным в жизни человека, поэтому в изучении курса очень важно сместить акценты в сторону морально-интеллектуального развития. Основой содержания становится история, что дает возможность изучения православной культуры не только в ее историческом развитии, но и в органичной связи с другими школьными предметами, особенно с историей. Изучение истории дает огромный и неопровержимый материал и для

понимания истины православия и для более правильного уяснения моральной, эстетической, культурной сторон православной жизни.

Заметное место в изучении этого раздела должно занять знакомство с историей православия родного края: его монастырей и храмов, его святых, важнейших событий Курского края. При этом изучение не должно ограничиваться только изложением сведений, но предполагается посещение монастырей и храмов, святых мест, участие на доступном уровне в исследовательской краеведческой работе.

Личностные , метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные УУД

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные УУД

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Планируемые результаты.

Ученик научится:

- выделять основные этапы и ключевые события православной истории в контексте истории России и мира;
- излагать содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- определять последовательность и длительность важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры России;
- использовать тексты исторических, в том числе православных, источников для решения учебных задач;
- выделять особенности русской православной культуры;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру.

Ученик получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- участвовать в диспутах.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности.	Формы организации и виды деятельности.
<p>Становление христианской религии Что несло христианство людям? Церковь-институт спасения человека и человечества. Устройство христианской Церкви. Христианское учение Новый завет. Предание, Богословие. Период гонений. Мученический путь христианской церкви. Период гонений (продолжение) Период гонений (продолжение)</p>	<p>Формы организации 1)Дидактический и раздаточный материал. 2)Ребусы кроссворды. 3)Знакомство с научно-популярной литературой. 4)Проектная деятельность ,творческие работы Виды деятельности : Фронтальный опрос Участие в беседе Письменный опрос Составление словаря терминов и понятий Беседа по тексту прочитанному Ответы на вопросы Представление творческих работ Тестирование по пройденному материалу Рисунок</p>
<p>Рождение христианской цивилизации Цивилизация. Религиозные основы цивилизации. Становление христианской цивилизации. Вселенский подвиг императора Константина. Церковь в условиях создания новой цивилизации. Монашество как фундамент христианской веры. Становление христианского общества Становление и развитие христианской культуры. Вселенский соборы- высший орган определения жизни христианской церкви. Великие Божии угодники Попытка восстановления язычества при Юлиане Отступнике. Феодосий 1 Великий и провозглашение христианства. Вселенские учителя церкви: святитель Василий Великий и тд.</p>	<p>Формы организации 1)Дидактический и раздаточный материал. 2)Ребусы кроссворды. 3)Знакомство с научно-популярной литературой. 4)Проектная деятельность ,творческие работы Виды деятельности : Фронтальный опрос Участие в беседе Письменный опрос Составление словаря терминов и понятий Беседа по тексту прочитанному Ответы на вопросы Представление творческих работ Тестирование по пройденному материалу</p>

	Рисунок
<p>Развитие православной цивилизации. Становление Византии. Византия –православная цивилизация. Христианская церковь в 5 веке. Развитие православия в 6 в. Юстиниан Великий .Его преемники. Развитие Православия в 7 в. Правление династии Ираклия. Христианство в 8 в. Исаврийская династия. Иконоборческая ересь. Появление католической ереси. Развитие Византии в 9 в. Развитие Византии в 10 в. Христианизация Руси. Византия в 11 в. Начало правления династии Комниных. Развитие Византии в 12 в. Крестовые походы. Захват Константинополя крестоносцами и разрушение Византийской империи. Восстановление Византии во второй половине 13 в. Политическое угасание и духовный подъём Византии в 14 – первой половине 15 в. Гуманизм и исихазм.</p>	<p>Формы организации 1)Дидактический и раздаточный материал. 2)Ребусы кроссворды. 3)Знакомство с научно-популярной литературой. 4)Проектная деятельность ,творческие работы</p> <p>Виды деятельности : Фронтальный опрос Участие в беседе Письменный опрос Составление словаря терминов и понятий Беседа по тексту прочитанному Ответы на вопросы Представление творческих работ Тестирование по пройденному материалу Рисунок</p>

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1	День Знаний	01.09.2021
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2021
4	Неделя безопасности дорожного движения	26-29.09.2021
5	Международный день пожилых людей	01.10.2021
5	Международный день учителя	05.10.2021
7	Международный день школьных библиотек	24.10.2021
8	Праздник осени	27.10.2021
9	День народного единства	04.11.2021
10	День матери в России	26.11.2021
11	День Неизвестного Солдата	03.12.2021
12	День добровольца (волонтера)	05.12.2021
13	День Героев Отечества	09.12.2021
14	Новогодний утренник	30.12.2021
15	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27.01.2022
16	Сталинградская битва	01.02.2022
17	День защитника Отечества	22.02.2022
18	Международный женский день	07.03.2022
19	Масленица	14.03.2022
20	Всемирный день земли	19.03.2022
21	Международный день театра	27.03.2022
22	День смеха	01.04.2022
23	Международный день детской книги	02.04.2022
24	Всемирный день здоровья	07.04.2022
25	День космонавтики Гагаринский урок "Космос-это мы"	12.04.2022
26	День местного самоуправления	21.04.2022
27	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	09.05.2022
28	Международный день семьи	15.05.2022
29	Последний звонок	25.05.2022
30	Общероссийский день библиотек (библиотекаря)	27.05.2022

Календарно-тематическое планирование с указанием количество часов на основе каждой темы.

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
1	СТАНОВЛЕНИЕ ХРИСТИАНСКОЙ РЕЛИГИИ Что несло христианство людям?	1	6.09		
2	Церковь-институт спасения человека и человечества.	1	13.09		
3	Устроение христианской Церкви.	1	20.09		
4	Христианское учение Новый завет. Предание, Богословие.	1	27.09		
5	Период гонений. Мученический путь христианской церкви.	1	4.10		
6	Период гонений (продолжение)	1	11.10		
7	Период гонений (продолжение)	1	18.10		
8	РОЖДЕНИЕ ХРИСТИАНСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. Цивилизация. Религиозные основы цивилизации.	1	25.10		
9	Становление христианской цивилизации.	1	8.11		
10	Вселенский подвиг императора Константина.	1	15.11		
11	Церковь в условиях создания новой цивилизации.	1	22.11		
12	Монашество как фундамент христианской веры.	1	29.11		
13	Становление христианского общества	1	6.12		
14	Становление и развитие христианской культуры.	1	13.12		
15	Вселенский соборы- высший орган определения жизни христианской церкви.	1	20.12		
16	Великие Божии угодники	1	27.12		
17	Попытка восстановления язычества при Юлиане Отступнике.	1	10.01		
18	Феодосий 1 Великий и провозглашение христианства.	1	17.01		
19	Вселенские учителя церкви: святитель Василий Великий и тд.	1	24.01		
20	РАЗВИТИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. Становление Византии.	1	31.01		
21	Византия –православная цивилизация.	1	7.02		
22	Христианская церковь в 5 веке.	1	14.02		

2					
2 3	Развитие православия в 6 в. Юстиниан Великий .Его преемники.	1	21.02		
2 4	Развитие Православия в 7 в. Правление династии Ираклия.	1	28.02		
2 5	Христианство в 8 в. Исаврийская династия. Иконоборческая ересь.	1	5.03		
2 6	Появление католической ереси.	1	14.03		
2 7	Развитие Византии в 9 в.	1	28.03		
2 8	Развитие Византии в 10 в. Христианизация Руси.	1	4.04		
2 9	Византия в 11 в. Начало правления династии Комниных.	1	11.04		
3 0	Развитие Византии в 12 в. Крестовые походы.	1	18.04		
3 1	Захват Константинополя крестоносцами и разрушение Византийской империи.	1	25.04		
3 2	Восстановление Византии во второй половине 13в.	1	16.05		
3 3	Последние годы существования Византии	1	23.05		
3 4	Причины гибели Византии	1	30.05		

