


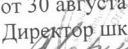


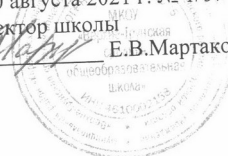
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол от «30» августа 2021 года
№ 1
Руководитель методического
объединения:  Чулкова.С. А.

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МКОУ «Верхне - Грунская
средняя общеобразовательная
школа»
Протокол от 30 августа 2021 г. №1/67
Председатель педагогического совета
 Т.С.Каменова.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
ВР  С.А.Рузаева.
от «30» августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА
В ДЕЙСТВИЕ приказом МКОУ
«Верхне - Грунская средняя
общеобразовательная школа»
от 30 августа 2021 г. № 1/67
Директор школы  Е.В.Мартакова



**Рабочая программа
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« Ангелочки»
(кружок ,факультатив , научное объединение и пр)
духовно-нравственное
(наименование курса , направление)
1год
(срок реализации программы)
11-12лет
(возраст обучающихся)**

Составитель: Салимова .А.А.

с. Верхняя Груня

2021 - 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСА

Рабочая программа по основам православной культуры разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»; основной образовательной программой школы на 2014-2015 учебный год, действующим учебным планом, с учетом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, 2009 г., и основана на учебной программе «Основы православной культуры» / Курск. гос. ун-т – Курск, 2010. – 92 с. Рекомендовано отделом религиозного образования и катехизации Русской православной церкви, авторы: Л.П. Гладких, кандидат педагогических наук; протоиерей Валентин Гребеньков, преподаватель; архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), кандидат педагогических наук, доцент; В.М. Меньшиков, доктор педагогических наук, профессор; С.Э. Наперстникова, учитель. Программа предназначена для работы по учебнику «Основы православной культуры. Экспериментальное учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Авт.: Наперстникова С. Э., Архимандрит Зиновий (Корзинкин А. А.), Меньшиков В. М. Лаборатория русской школы. Курск 2009.

На изучение курса ОПК в отводится 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса. Программа рассчитана на 34 часа.

Наше время - время крайних противоречий. С одной стороны, во многих областях человечество достигло поистине фантастических успехов, однако, с другой, - буквально на наших глазах успехи превращаются в бедствия. В этой ситуации все чаще звучит мысль о том, что без изменения самого человека, его сознания и отношения к миру, нельзя решить ни одной глобальной проблемы, поэтому такое заметное внимание во многих странах мира уделяется вопросам образования.

Его ухудшение признается всеми. И особенно тревожит духовно-нравственное состояние детей и молодежи.

Поэтому оптимальной линией в развитии мирового образования, видимо, должна быть линия сохранения и обогащения национальных культур.

Православие сыграло исключительную роль в жизнеустройстве нашего государства и общества, семьи и человека, нашей духовности и нравственности, нашей культуры и воспитания. Это обстоятельство может кому-то не нравиться, но не считаться с ним нельзя. Современный русский человек, даже если он исповедует принципиальный атеизм или абсолютно равнодушен к религии, со всеми своими достижениями или недостатками остается номинально православным человеком по своему менталитету. Не учитывать это в процессе воспитания и обучения (равно как и в процессе государственного, культурного, экономического строительства) нельзя. История Православия, а следовательно и православной культуры, насчитывает две тысячи лет.

Изучение православной культуры в современной школе открывает доступ и к этому воистину сказочному духовному богатству, которое, к сожалению, мало востребовано русскими людьми и русской школой последних десятилетий.

Невозможно понять нравственное учение Церкви не познакомившись с историей Ветхого и Нового Завета, его нравственными и социальными нормами, с историей земной жизни и учения Иисуса Христа.

Главное, принципиальное отличие изучения православной культуры как учебной дисциплины от религиозного воспитания состоит в том, что уроки православной культуры предполагают приобретение некоторой суммы знаний о Православии, тогда как религиозное, православное воспитание предполагает конкретное участие в церковной жизни. И в этом главное разделение между православной культурой как учебной

дисциплиной и религией как областью самоопределения личности в рамках свободы совести, гарантированной нашей Конституцией.

Новизна. Курс носит светский характер. Является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним

Цель курса:

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Основные задачи курса:

1. Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.
2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.
3. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
4. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.
5. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.
6. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.
7. Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью

Личностные , метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные УУД

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные УУД

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

Планируемые результаты

Ученик научится:

- выделять основные этапы и ключевые события православной истории в контексте истории России и мира;
- излагать содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- определять последовательность и длительность важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры России;
- использовать тексты исторических, в том числе православных, источников для решения учебных задач;
- выделять особенности русской православной культуры;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру.

Ученик получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- участвовать в диспутах.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№	Содержание курса внеурочной деятельности.	Формы организации и виды деятельности.
1	<p>Начало Новозаветной истории.</p> <p>Земля Обетованная. Палестина. Святая земля</p> <p>Пресвятая Богородица. Рождение Иоанна Предтечи</p>	<p>Формы организации</p> <p>1)Дидактический и раздаточный материал.</p> <p>2)Ребусы кроссворды.</p> <p>3)Знакомство с научно-популярной литературой.</p> <p>4)Проектная деятельность ,творческие работы.</p> <p>Виды деятельности :</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Участие в беседе</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Составление словаря терминов и понятий</p> <p>Беседа по тексту прочитанному</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Представление творческих работ</p> <p>Тестирование по пройденному материалу</p> <p>Рисунок</p>
2	<p>Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала Общественное служение.</p> <p>Рождество Христово</p> <p>Детство и отрочество Иисуса</p> <p>Подготовка к общественному служению</p> <p>Призвание апостолов</p>	<p>Формы организации</p> <p>1)Дидактический и раздаточный материал.</p> <p>2)Ребусы кроссворды.</p> <p>3)Знакомство с научно-популярной литературой.</p> <p>4)Проектная деятельность ,творческие работы.</p> <p>Виды деятельности :</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Участие в беседе</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Составление словаря терминов и понятий</p> <p>Беседа по тексту прочитанному</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Представление творческих работ</p> <p>Тестирование по пройденному материалу</p> <p>Рисунок</p>
3	<p>Общественное служение Иисуса Христа .</p> <p>Пророческое служение. Исповедание Петра</p> <p>Помощь нуждающимся</p>	<p>Формы организации</p> <p>1)Дидактический и раздаточный материал.</p> <p>2)Ребусы кроссворды.</p> <p>3)Знакомство с научно-</p>

	<p>Нравственное врачевание людей</p> <p>Исцеление больных. Воскрешение мертвых</p>	<p>популярной литературой.</p> <p>4)Проектная деятельность ,творческие работы.</p> <p>Виды деятельности :</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Участие в беседе</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Составление словаря терминов и понятий</p> <p>Беседа по тексту прочитанному</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Представление творческих работ</p> <p>Тестирование по пройденному материалу</p> <p>Рисунок</p>
4	<p>Учение Иисуса Христа.</p> <p>О царстве Божиим</p> <p>О любви Бога к людям</p> <p>О служении Богу</p> <p>О человеке. О семье</p> <p>Нагорная проповедь</p> <p>О служении ближнему</p>	<p>Формы организации</p> <p>1)Дидактический и раздаточный материал.</p> <p>2)Ребусы кроссворды.</p> <p>3)Знакомство с научно-популярной литературой.</p> <p>4)Проектная деятельность ,творческие работы.</p> <p>Виды деятельности :</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Участие в беседе</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Составление словаря терминов и понятий</p> <p>Беседа по тексту прочитанному</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Представление творческих работ</p> <p>Тестирование по пройденному материалу</p> <p>Рисунок</p>
5	<p>Завершение земного служения Господа Иисуса.</p> <p>Праздник Преображения Господня</p> <p>Вход Иисуса Христа в Иерусалим</p> <p>Страстная неделя. От великого понедельника до Великой среды</p> <p>Великий четверг</p> <p>Великая пятница</p> <p>Страдания и крестная смерть Иисуса Христа</p>	<p>Формы организации</p> <p>1)Дидактический и раздаточный материал.</p> <p>2)Ребусы кроссворды.</p> <p>3)Знакомство с научно-популярной литературой.</p> <p>4)Проектная деятельность ,творческие работы.</p> <p>Виды деятельности :</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Участие в беседе</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Составление словаря терминов и</p>

	Воскресение Христово. Вознесение Господне	<p>понятий</p> <p>Беседа по тексту прочитанному</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Представление творческих работ</p> <p>Тестирование по пройденному материалу</p> <p>Рисунок</p>
6	<p>Рождение церкви</p> <p>Сошествие Святого Духа на апостолов</p> <p>Начало проповеди Евангелия</p> <p>Апостолы и евангелисты</p> <p>Святое служение апостола Петра</p> <p>Обращение ко Христу Савла и его миссионерское служение</p>	<p>Формы организации</p> <p>1)Дидактический и раздаточный материал.</p> <p>2)Ребусы кроссворды.</p> <p>3)Знакомство с научно-популярной литературой.</p> <p>4)Проектная деятельность ,творческие работы.</p> <p>Виды деятельности :</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Участие в беседе</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Составление словаря терминов и понятий</p> <p>Беседа по тексту прочитанному</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Представление творческих работ</p> <p>Тестирование по пройденному материалу</p> <p>Рисунок</p>
7	<p>Религиозное искусство.</p> <p>Религиозная тематика в искусстве.</p> <p>Церковное искусство. Иконопись на Руси.</p> <p>Чудотворные иконы Божией Матери</p>	<p>Формы организации</p> <p>1)Дидактический и раздаточный материал.</p> <p>2)Ребусы кроссворды.</p> <p>3)Знакомство с научно-популярной литературой.</p> <p>4)Проектная деятельность ,творческие работы</p> <p>Виды деятельности :</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Участие в беседе</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Составление словаря терминов и понятий</p> <p>Беседа по тексту прочитанному</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Представление творческих работ</p> <p>Тестирование по пройденному материалу</p> <p>Рисунок</p>

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1	День Знаний	01.09.2021
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2021
4	Неделя безопасности дорожного движения	26-29.09.2021
5	Международный день пожилых людей	01.10.2021
5	Международный день учителя	05.10.2021
7	Международный день школьных библиотек	24.10.2021
8	Праздник осени	27.10.2021
9	День народного единства	04.11.2021
10	День матери в России	26.11.2021
11	День Неизвестного Солдата	03.12.2021
12	День добровольца (волонтера)	05.12.2021
13	День Героев Отечества	09.12.2021
14	Новогодний утренник	30.12.2021
15	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27.01.2022
16	Сталинградская битва	01.02.2022
17	День защитника Отечества	22.02.2022
18	Международный женский день	07.03.2022
19	Масленица	14.03.2022
20	Всемирный день земли	19.03.2022
21	Международный день театра	27.03.2022
22	День смеха	01.04.2022
23	Международный день детской книги	02.04.2022
24	Всемирный день здоровья	07.04.2022
25	День космонавтики Гагаринский урок "Космос-это мы"	12.04.2022
26	День местного самоуправления	21.04.2022
27	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	09.05.2022
28	Международный день семьи	15.05.2022
29	Последний звонок	25.05.2022
30	Общероссийский день библиотек (библиотекаря)	27.05.2022

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ,ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения.		Примечание.
			дата	факт	
Начало Новозаветной истории					
1	Земля Обетованная. Палестина. Святая земля	<u>1</u>	2.09		
2	Пресвятая Богородица. Рождение Иоанна Предтечи	1	9.09		
Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения					
3	Рождество Христово.	<u>1</u>	16.09		
4	Детство и отрочество Иисуса	1	23.09		
5	Подготовка к общественному служению	1	30.09		
6	Призвание апостолов	1	7.10		
Общественное служение Иисуса Христа					
7	Пророческое служение. Исповедание Петра	<u>1</u>	14.10		
8-	Помощь нуждающимся	1	21.10		
9	Нравственное врачевание людей	1	11.11		
10	Исцеление больных. Воскрешение мертвых	1	18.11		
Учение Иисуса Христа					
11	О царстве Божиим	1	25.11		
12	О любви Бога к людям	1	2.12		
13	О служении Богу	1	9.12		
14	О человеке. О семье	1	16.12		
15	Нагорная проповедь	1	23.12		
16	О служении ближнему	1	13.01		
Завершение земного служения Господа Иисуса Христа.					
17	Праздник Преображения Господня	1	20.01		
18	Вход Иисуса Христа в Иерусалим	1	27.01		
19	Страстная неделя. От великого понедельника до Великой среды	1	3.02		
20	Великий четверг	1	10.02		
21	Великая пятница	1	17.02		
22	Страдания и крестная смерть Иисуса Христа	1	24.02		
23	Воскресение Христово. Вознесение Господне	1	3.03		

Рождение церкви					
24	Сошествие Святого Духа на апостолов	<u>1</u>	10.03		
25	Начало проповеди Евангелия	1	17.03		
26	Апостолы и евангелисты	1	31.03		
27	Святое служение апостола Петра	1	7.04		
28	Обращение ко Христу Савла и его миссионерское служение	1	14.04		
Религиозное искусство					
29	Религиозная тематика в искусстве.	1	21.04		
30	Религиозная тематика в искусстве.	1	28.04		
31	Церковное искусство. Иконопись на Руси. Чудотворные иконы Божией Матери	1	27.04		
32	Церковное искусство. Иконопись на Руси. Чудотворные иконы Божией Матери	1	5.05		
33	Притчи о Благодати Божией	1	12.05		
34	Книга Деяний святых апостолов. Евангелие	1	19.05		
35	Повторение изученного материала	1	26.05		