

Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей.

В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, обеспечивающая полный курс пропедевтических мероприятий для учащихся начальной школы (1–4 класс).

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- взаимодействие учреждений образования с социально– педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей.

Цель программы:

1. Воспитание у учащихся культуры поведения на дорогах.
2. Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Место занятий внеурочной деятельностью в учебном плане.

На проведение занятий внеурочной деятельности выделяется 1 год

Количество часов 1 час в неделю . Всего 33 часа

Длительность занятия 40 мин

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— характеризовать слова «опасность», «опасный»;

— объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»,

— предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;

— представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;

— осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— объяснять значение правил дорожного движения;

— группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;

— соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;

— анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

— анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

— выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
<p>Содержание программы.</p> <p>Дорожная грамота. Элементы дороги: общая ширина улицы, проезжая часть, полоса движения, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, островок безопасности, перекрёсток. Дорожная разметка. Перекрёстки и их виды. Виды пешеходных переходов: наземный, подземный, надземный. Элементы улиц и дорог.</p> <p>Транспортные средства. Виды транспортных средств. Назначение видов транспорта. Специальная техника. Труд водителя. Велосипеды. Правила езды на велосипеде. Тормозной и остановочный путь автомобиля. Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте. Безопасное поведение на посадочных площадках. Обязанности пассажиров.</p> <p>Здравствуй, дорога! Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по дороге. Остановки общественного транспорта.</p>	<p>формы организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические занятия • игровые тренинги • разбор дорожных ситуаций на настольных играх • экскурсии • конкурсы, соревнования, КВН, викторины • изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения; • выпуск стенгазет • разработка проектов по ПДД • встреча с работниками ГИБДД • просмотр видеофильмов <p>Виды деятельности:</p> <p>- загадки;</p>

<p>Посадочные площадки. Где переходить улицу. Двустороннее, одностороннее, правостороннее движение транспорта. Опасные и безопасные переходы через дорогу. Загородная дорога.</p> <p>Наш друг – светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. Сигналы регулировщика.</p> <p>Правила дорожного движения. Движение пешеходов по загородной дороге. Правила перехода железной дороги. Подземный переход. Правила перехода дороги. Движение по дороге в группе. Правила перехода улицы с двусторонним и односторонним движением транспорта. Правила поведения на улице, дороге. Практическое занятие: переходим улицу.</p> <p>Дорожные знаки. Группы дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, знаки сервиса, знаки особых предписаний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ребусы; - игры; - викторины; - конкурсы; - кроссворды; - тесты; - проекты; - экскурсии; - праздники. <p><u>Учащиеся 3 класса должны уметь:</u></p> <p>ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей; переходить железнодорожные пути; переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки; осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.</p> <p><u>Учащиеся должны уметь:</u></p> <p>правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;</p> <p>пользоваться общественным транспортом;</p> <p>самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.</p>
---	--

Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Дорожная грамота	8
2	Транспортные средства	5
3	Здравствуй, дорога!	3
4	Наш друг – светофор.	3
5	Правила дорожного движения.	10
6	Дорожные знаки.	4
7	Всего	33

Содержание учебного материала :

Умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы; нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения . Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям; эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом; трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей); физическому воспитанию – на занятиях с детьми и проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата план	Дата факт	Примечание
	Дорожная грамота	8			
1	Элементы дороги: общая ширина улицы, проезжая часть, полоса движения, тротуар.	1	1.09.2021г		
2	Элементы дороги: пешеходная дорожка, пешеходный переход, островок безопасности, перекрёсток.	1	8.09.2021г		
3	Дорожная разметка	1	15.09.2021г		
4	Дорожная разметка	1	22.09.2021г		
5	Перекрестки.	1	29.09.2021г		
6	Виды перекрестков.	1	6.10.2021г		
7	Виды пешеходных переходов: наземный, подземный, надземный	1	13.10.2021г		
8	Элементы улиц и дорог	1	20.10.2021г		
	Транспортные средства	5			
9	Виды транспортных средств. Назначение видов транспорта	1	10.11.2021г		

10	Специальная техника. Труд водителя.	1	17.11.2021г		
11	Велосипеды. Правила езды на велосипеде.	1	24.11.2021г		
12	Тормозной и остановочный путь автомобиля.	1	1.12.2021г		
13	Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте. Безопасное поведение на посадочных площадках. Обязанности пассажиров.	1	8.12.2021г		
	Здравствуй, дорога!	3			
14	Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по дороге.	1	15.12.2021г		
15	Остановки общественного транспорта. Посадочные площадки.	1	22.12.2021г		
16	Где переходить улицу. Двустороннее, одностороннее, правостороннее движение транспорта. Опасные и безопасные переходы через дорогу. Загородная дорога.	1	12.01.2022г		
	Наш друг – светофор.	3			
17	Сигналы светофора.	1	19.01.2022г		
18	Виды светофоров.	1	26.01.2022г		
19	Сигналы регулировщика.	1	2.02.2022г		
	Правила дорожного движения.	10			
20	Движение пешеходов по загородной дороге.	1	9.02.2022г		
21	Правила перехода железной дороги.	1	16.02.2022г		
22	Подземный переход.	1	2.03.2022г		
23	Правила перехода дороги.	1	9.03.2022г		
24	Движение по дороге в группе.		16.03.2022г		
25	Правила перехода улицы с двусторонним движением транспорта.	1	30.03.2022г		
26	Правила перехода улицы с односторонним движением транспорта.	1	6.04.2022г		
27	Правила поведения на улице, дороге.	1	13.04.2022г		

28	Практическое занятие: переходим улицу	1	20.04.2022г		
29	Практическое занятие: переходим улицу	1	27.04.2022г		
	Дорожные знаки.	4			
30	Группы дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие.	1	4.05.2022г		
31	Группы дорожных знаков: предписывающие, информационные.	1	11.05.2022г		
32	Группы дорожных знаков: знаки сервиса, знаки особых предписаний.	1	18.05.2022г		
33	Итоговое практическое занятие. Игра «Перекресток»	1	25.05.2022г		
	Всего	33			

Материально-техническое обеспечение :

1. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *В.А.Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов*. Москва. “Просвещение”, 2009 г.

Учебная книжка – тетрадь для 3 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.

Список литературы.

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в