

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

Рассмотрена

на заседании методического
совета
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.
Председатель методического
совета: *И.И.* С.А. Чулкова

Согласована

Заместитель директора по ВР
С.А. Рузалева С.А.
«30» августа 2021 г.

Рассмотрена и принята

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.
Председатель педагогического совета
Т.С. Т.С. Каменева

Утверждена

и введена в действие

приказом

от «30» августа 2021 г.

Директор школы

В.И. В.И. Миракова



**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности**

«Как хорошо уметь читать»

(клубок, факультатив, научное объединение и пр.)

Общекультурное

(наименование курса, направление)

1 год

(срок реализации программы)

8-9 лет

(возраст обучающихся)

Составитель: Ляхова Виктория Андреевна

с. Верхняя Груня
2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Как хорошо уметь читать» общекультурного направления составлена на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», «Сборника программ внеурочной деятельности «Н.Ф. Виноградовой. М.: «Вента - Граф» 2014г.

Данная программа рассчитана на обучающихся 8-9 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 35 часов (1 год).

Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, когда господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению. Возрастает число учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе, изменился характер чтения; «деловое» чтение преобладает над «свободным». Многие родители не знают, что читают их дети, и не интересуются, какими книгами они увлекаются, в подавляющем большинстве не выписывают своим детям периодические издания. Сами же школьники предпочитают покупать сканворды, комиксы.

Актуальность программы

Педагоги всерьез озабочены проблемой детского чтения. Общество заинтересовано в высококультурных, глубоко нравственных и социально активных гражданах. Это не может быть достигнуто без чтения детской литературы. Проблема формирования правильного сознательного, беглого и выразительного чтения волнует каждого учителя, поскольку чтение играет очень важную (если не доминирующую) роль в образовании и развитии личности ребенка. Для решения данной проблемы создана программа для Данная программа по спортивно-оздоровительному направлению рассчитана на обучающихся 8-9 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 35 часов (1 год).

Цель программы – расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Задачи:

- развивать у детей сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- развивать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, поэтический художественный слух детей,
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно развивать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов.

**Личностные и метапредметные результаты освоения курса
внеурочной деятельности
«Как хорошо уметь читать»**

Личностные результаты:

1. Воспитание художественно-эстетического вкуса, читательских потребностей, эстетических ценностей и чувств на основе опыта слушания и чтения произведений художественной литературы.
2. Развитие этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости и сопереживания чувствам других людей.
3. Осознание значимости чтения для личного развития, для формирования представлений об окружающем мире, понятий о добре и зле, дружбе.
4. Развитие умения сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев.

Метапредметные результаты:

1. Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Владение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждения.
6. Умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
<p>1. О чём рассказывают журналы? Детская периодическая печать: журнал «Музрилка», «Юный натуралист», «Весёлый затейник» и т.д.</p> <p>2. «Где, что, как и почему?». Книги-справочники, энциклопедии.</p> <p>3. «Вчера и сегодня». Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях.</p> <p>4. «Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?» Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ.</p> <p>5. «Из истории нашей Родины». Книги о далеких по времени событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века. Знакомство с творчеством С. Алексеева.</p> <p>6-7. «В путь, друзья!». Книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных.</p> <p>8-10. «Обыкновенная биография в необыкновенное время». Художественные произведения, автобиографии, письма, дневники А. Гайдара; воспоминания, заметки о А. Гайдаре.</p> <p>11-13. «Родные поэты». Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей: В. Жуковский, К. Рылеев, Е. Баратынский, А. Кольцов, М. Лермонтов, Н. Огарев, Н. Некрасов, С. Дрожжин и др.</p> <p>14-16. «Творцы книг». Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и о тех, кто книги печатает. (Н. Шер «Рассказы о русских писателях», К. Паустовский «Далекое годы»- повесть о детстве и юности, Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве.)</p> <p>17-19. «Бороться и искать, найти и не сдаваться!». Р. Л. Стивенсон «Остров сокровищ» Кир Булычев «Гостя из будущего» В.Губарев «Путешествие на Утреннюю Звезду».</p> <p>20-22. «От благодарных читателей».</p>	<p>Формы организации Групповые и индивидуальные.</p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • занятие-диспут, • занятие-спектакль, • занятие-праздник, • занятие-интервью, • интегрированное занятие, • конференция, • устный журнал, • конкурсы, • литературная игра. <p>Ученик должен «уметь»:</p> <p>искать: опрашивать окружение; консультироваться у учителя; получать информацию;</p> <p>думать: устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими событиями; критически относиться к тому или иному высказыванию, предложению; уметь противостоять неуверенности и сложности; занимать позицию в дискуссиях и вырабатывать свое собственное мнение; оценивать произведения искусства и литературы;</p> <p>сотрудничать: уметь работать в группе; принимать решения; улаживать разногласия и конфликты; договариваться; разрабатывать и выполнять</p>

<p>М.Твен «Приключения Тома Сойера» Д.Свифт «Путешествие Гулливера».</p> <p>23-24. «Современные писатели - детям». Е.Велтисов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». В. Медведев «Баранкин будь человеком».</p> <p>25. Мир детства в рассказах А. П. Чехова. «Вертел», «Скрипач Яшка», «Детвора», «Каштанка».</p> <p>26-28. «С моей книжной полки». В. Гауф «Карлик Нос», «Маленький Мук». Х.К.Андерсен «Русалочка».</p> <p>29. Путешествие по сказкам братьев Гримм. Сказки братьев Гримм.</p> <p>30. Картины русской природы в произведениях писателей родного края. Знакомство с широким кругом современных писателей, с тематикой их творчества. Анализ произведений.</p> <p>31-33. Мир детства на страницах русской классики 19 – 20 веков. Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – охотник», А. Куприн «Белый пудель», К. Станюкович «Максимка».</p> <p>34. Итоговое занятие. Викторина «По страницам любимых книг».</p> <p>Резерв. (1 ч.)</p>	<p>взятые на себя обязанности;</p> <p>приниматься за дело:</p> <p>включаться в группу или коллектив и внести свой вклад;</p> <p>доказать солидарность; организовать свою работу;</p> <p>адаптироваться:</p> <p>использовать новые технологии информации и коммуникации;</p> <p>стойко противостоять трудностям; находить новые решения.</p>
---	---

Воспитательная работа

Воспитательная работа – это воспитательная деятельность, направленная на организацию среды и управление различными видами деятельности обучающихся для решения задач гармоничного развития личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1	День Знаний	01.09.2021
2	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09.2021
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2021
4	Неделя безопасности дорожного движения	26-29.09.2021

5	Международный день пожилых людей	01.10.2021
6	Всероссийский открытый урок " ОБЖ" приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	04.10.2021
7	Международный день учителя	05.10.2021
8	Международный день школьных библиотек	24.10.2021
9	Праздник осени	27.10.2021
10	День народного единства	04.11.2021
11	Международный день толерантности	16.11.2021
12	День матери в России	26.11.2021
13	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.2021
14	День Неизвестного Солдата	03.12.2021
15	День добровольца (волонтера)	05.12.2021
16	День Героев Отечества	09.12.2021
17	День Конституции Российской Федерации	12.12.2021
18	Новогодний утренник	30.12.2021
19	Международный день памяти жертв Холокоста	21.01.2022
20	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27.01.2022
21	Сталинградская битва	01.02.2022
22	Неделя "Живая классика"	14- 18.02.2022
23	Международный день родного языка	21.02.2022
24	День защитника Отечества	22.02.2022
25	Всероссийский открытый урок "ОБЖ"(приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03.2022
26	Международный женский день	07.03.2022
27	Масленица	14.03.2022
28	День Воссоединения Крыма с Россией	18.03.2022
29	Всемирный день земли	19.03.2022
30	Международный день человека с синдромом Дауна (классные часы)	21.03.2022
31	Международный день театра	27.03.2022
32	День смеха	01.04.2022
33	Международный день детской книги	02.04.2022

34	Всемирный день здоровья	07.04.2022
35	День космонавтики Гагаринский урок "Космос-это мы"	12.04.2022
36	День местного самоуправления	21.04.2022
37	Международный день собак-поводырей (классные часы)	28.04.2022
38	Всероссийский открытый урок "ОБЖ "(день пожарной охраны)	29.04.2022
39	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	09.05.2022
40	Международный день семьи	15.05.2022
41	Последний звонок	25.05.2022
42	Общероссийский день библиотек (библиотекаря)	27.05.2022
43	Международный день защиты детей	01.06.2022
44	Выпускной вечер	11.06.2022
45	День России	12.06.2022
46	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	22.06.2022
47	День государственного флага Российской Федерации	22.08.2022
48	День разгрома фашистских войск в Курской области	23.08.2022

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1	О чём рассказывают журналы?	1	03.09.2021		
2	«Где, что, как и почему?».	1	10.09.2021		
3	«Вчера и сегодня».	1	17.09.2021		
4	«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?»	1	24.09.2021		
5	«Из истории нашей Родины».	1	01.10.2021		
6-7	«В путь, друзья!».	2	08.10.2021 15.10.2021		
8-10	«Обыкновенная биография в необыкновенное время».	3	22.10.2021 12.11.2021 19.11.2021		
11-13	«Родные поэты».	3	26.11.2021 03.12.2021 10.12.2021		
14-	«Творцы книг».	3	17.12.2021		

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата план	Дата факт	Примечание
16			24.12.2021 14.01.2022		
17-19	«Бороться и искать, найти и не сдаваться!».	3	21.01.2022 28.01.2022 04.02.2022		
20-22	«От благодарных читателей».	3	11.02.2022 18.02.2022 25.02.2022		
23-24	«Современные писатели - детям».	2	04.03.2022 11.03.2022		
25	Мир детства в рассказах А. П. Чехова.	1	18.03.2022		
26-28	«С моей книжной полки».	3	01.04.2022 08.04.2022 15.04.2022		
29	Путешествие по сказкам братьев Гримм.	1	22.04.2022		
30	Картины русской природы в произведениях писателей родного края.	1	29.04.2022		
31-33	Мир детства на страницах русской классики 19 – 20 веков.	3	06.05.2022 13.05.2022 20.05.2022		
34	Итоговое занятие. Викторина «По страницам любимых книг».	1	27.05.2022		

